

**«Ақтөбе облысының білім басқармасы  
Әйтеке би ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің  
«Жабасақ жалпы орта білім беретін мектебі»  
коммуналдық мемлекеттік мекемесі бойынша  
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың  
өзін-өзі бағалау қорытындысы**

**1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы.**

**Білім беру ұйымының аталуы, орналасқан жері** (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жері): «Ақтөбе облысының білім басқармасы Әйтеке би ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Жабасақ жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі; Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Әйтеке би ауданы, Жабасақ ауылдық округі, Жабасақ ауылы, Ұ.Құлымбетов көшесі, 2 ғимарат.

**Заңды тұлғаның байланыс деректері:** телефон: 8(71339)34021, факс: 8(71339)34021, электронды почта: [zhabasakortamektebi@yandex.kz](mailto:zhabasakortamektebi@yandex.kz), web-сайт: <https://zhabasak-aitekebi.edu.kz>

**Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері:** мектеп директоры Игисинова Гулайм Кайыровна, лауазымға тағайындау туралы бұйрық №174, 06.09.2016ж «Жабасақ орта мектебі» мемлекеттік мекемесінің директоры қызметіне Г.Игисинованы тағайындау туралы».

**Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар:** Ақтөбе облысы әкімдігінің 2020 жылғы 23 желтоқсандағы №469 қаулысымен бекітілген «Ақтөбе облысының білім басқармасы Әйтеке би ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Жабасақ жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жарғысы.

Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама берілген күні – 16.01.2021ж. Берген мекеме: ҚР Әділет министрлігі Ақтөбе облысының әділет департаменті Хромтау ауданаралық әділет басқармасы.

**Рұқсат етуші құжаттар:** білім беру қызметіне лицензия №KZ35LAA00020232, берілген күні – 26.01.2021ж, лицензиар: "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті" мемлекеттік мекемесі. Лицензияға қосымша №001, берілген күні – 26.01.2021ж.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы мектепалды даярлық класы қызметінің жүзеге асыруды бастағаны туралы хабарлама №KZ33RVK00001542, берілген күні - 22.02.2022ж.

**2. Кадрлық құрамға талдау.**

**Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:**

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы

білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» № 385 бұйрығының «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» 1-қосымшасы 2-тарауы «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің тәртібі» 22-тармақшасы негізінде тәрбиеші қызметімен айналысатын жоғары педагогикалық білімі бар бір тәрбиеші кәсіптік қызметтерін жүзеге асырады.

**Тиісті бейіні бойынша жоғары педагогикалық білімі бар тәрбиешілер туралы мәліметтер:**

Оқу жылы	Жалпы тәрбиешілер саны	Тиісті бейіні бойынша жоғары педагогикалық білімі бар тәрбиеші саны	Үлесі
2021-2022	1	1	100%
2022-2023	1	1	100%
2023-2024	1	1	100%

№	Тегі, аты, әкесінің аты	Жоғары білімі, мамандығы, диплом бойынша біліктілігі, бітірген жылы
1	Абдраманова Бакытгул Жадырасыновна	Қ.Жұбанов ат.АӨМУ, «5В010100-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» мамандығы бойынша білім бакалавры, 2014ж

**Мектеп директорының аттестаттаудан өтуі туралы.**

Мектеп директоры 2021 жылдың желтоқсанында «Үшінші санатты басшы» біліктілік санатына аттестатталған.

**Педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы.**

Оқу жылы	Педагог-шебер		Педагог-зерттеуші		Педагог-сарапшы		Педагог-модератор		Жоғары санат		Бірінші санат		Екінші санат	
	Арттыру	Растау	Арттыру	Растау	Арттыру	Растау	Арттыру	Растау	Арттыру	Растау	Арттыру	Растау	Арттыру	Растау
2021-2022														
2022-2023														
2023-2024					1									

№	Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Санаты, берілген күні, санат берілгені туралы бұйрықтың нөмірі	
1	Абдраманова Бакытгул Жадырасыновна	Педагог-сарапшы, 11.09.2023ж, №369	Мектепалды даярлық класының тәрбиешісі

## Басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы.

Оқу жылы	Педагогтердің біліктілікті арттыру курстарынан өтуі				Басшы кадрлардың біліктілікті арттыру курстарынан өтуі			
	80 сағаттық	72 сағаттық	120 сағаттық	170 сағаттық	80 сағаттық	40 сағаттық	120 сағаттық	Басқа
<b>2021-2022</b>			1		2			1
<b>2022-2023</b>				1				
<b>2023-2024</b>		1			1			

№	Тақырыптың атауы	Оқыған орны мен кезеңі		Аяқталу нысаны
<b>1</b>	<i>Игисина Гулайм Кайыровна – мектеп директоры</i>			
*	Мектепті басқарудағы инновациялық менеджмент	Педагогикалық шеберлік орталығы, Алматы қ, 16.09.2021-11.02.2022	430 сағат	Сертификат № 2770abd65 22.04.2022ж
<b>2</b>	<i>Абдирахманова Багила Шамишина – мектеп директорының оқу жұмысы жөніндегі орынбасары</i>			
*	Білім беруді цифрлық трансформациялау жағдайындағы инновациялық менеджмент	«Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе қ. филиалы, 24.05-04.06.2021ж	80 сағат	Сертификат № 0408542, 04.06.2021ж
<b>3</b>	<i>Ибраев Азамат Болатұлы – мектеп директорының оқу жұмысы жөніндегі орынбасары</i>			
*	Білім берудегі менеджмент	Педагогикалық шеберлік орталығы, Алматы қ, 26.03.2024-05.04.2024	80 сағат	Сертификат R6IVTU724 № 05.04.2024ж
<b>3</b>	<i>Косымова Гулжан Бекмуратовна – мектеп директорының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары</i>			
*	Білім беруді цифрлық трансформациялау жағдайындағы инновациялық менеджмент	«Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе қ. филиалы, 24.05-04.06.2021ж	80 сағат	Сертификат №0408780 04.06.2021ж
<b>4</b>	<i>Абдраманова Бакытгүл Жадырасыновна – мектепалды даярлық класының тәрбиешісі</i>			
*	Балалардың мектепалды даярлығы бойынша мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы	ПШО Ақтөбе қ. филиалы, 07-25.06.2021	120 сағат	Сертификат № 004272 14.07.2021
*	ҚР мектепке дейінгі педагогтерінің біліктілігін арттырудың «Баланы ерте дамыту бағдарлары» білім беру бағдарламасы	ПШО Алматы қ. 22.08-23.09.2022	170 сағат	Сертификат № 367bc3623 10.10.2022
*	Берудің жаңа парадигмасы жағдайында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бастауыш білім беру сабақтастығын қамтамасыз ету	«Өрлеу» БАҰО АҚ Астана қ. 10.06-21.06.2023ж	72 сағат	Сертификат №0302791 21.06.2023ж

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» №319 Заңының 37-бабы 4-тармағына сай (Білім беру ұйымдары басшы кадрларының, педагогтерінің біліктілігін арттыру үш жылда бір реттен сиретпей және ғылыми қызметкерлерінің біліктілігін арттыру бес жылда бір реттен сиретпей жүзеге асырылады) тәрбиеші және білім беру ұйымының басшылары кемінде үш жылда бір рет біліктілікті арттыру курстарынан өткен.

### 3. Тәрбиеленушілер контингенті.

Бағаланатын кезеңдегі 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында тәрбиеленушілер арасында ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер болған жоқ.

#### Тәрбиеленушілер контингентінің сандық құрамы:

2021-2022 оқу жылы		2022-2023 оқу жылы		2023-2024 оқу жылы	
МАД		МАД		МАД	
Оқу жылы басы	Оқу жылы соңы	Оқу жылы басы	Оқу жылы соңы	Оқу жылы басы	Оқу жылы соңы
10	10	12	12	9	

«Тиісті типтердегі және түрлердегі мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығының «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» 1-қосымшасы 1 тарауы «Жалпы ережелер» 7-тармақшасы негізінде жас ерекшелігі бір қағидасы бойынша мектепалды даярлық класында бағаланатын кезеңдерде 25 баладан артық емес және жас топтарының толықтырылу талабы сақталған.

#### Мектепалды даярлық класының тәрбиеленушілер контингенті

2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
5 жас	5 жас	5 жас
10	12	9

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығының «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» 1-қосымшасының 2-тарауы «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің тәртібі» 31-тармақшасы негізінде тәрбиеленушілерді қабылдаған кезде мектеп пен баланың заңды өкілдері арасындағы өзара қарым-қатынас шартпен реттеледі.

#### Тәрбиеленушілер контингентінің қозғалысы.

Мектепалды даярлық класы				
Оқу жылы	Оқу жылы басындағы бала саны	Жыл бойы қабылданған	Жыл бойы кеткендер	Оқу жылы соңындағы бала саны
2021-2022	10	0	0	10
2022-2023	12	0	0	12
2023-2024	9	0	0	

Мектепалды даярлық класының тәрбиеленушілерінің арасында қозғалыс жоқ.

### 4. Оқу-әдістемелік жұмыс.

#### Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:

Бағаланатын кезеңге мектеп директоры бекіткен оқу жұмыс жоспарлары, ұйымдасқан қызметтің кестелері тексеріліп, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес құрылғандығы

анықталды.

**2021-2022 оқу жылына** арналған жұмыстық оқу жоспары ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» және «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығымен бекітілген 1-қосымшасы негізінде жасалған.

**2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарына** арналған жұмыстық оқу жоспарлары ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» және «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйегінде №394 бұйрығының мектепалды даярлық класы 3-қосымшасы негізінде жасалған.

**Бағаланатын кезең үшін ұйымдастырылған қызметті бөлу.**

2021-2022 оқу жылында Ұйымдастырылған оқу қызметін бөлу «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығына 1-қосымшасы негізінде балалардың жас ерекшелігін ескере отырып құрылған.

2022-2023, 2023-2024 оқу жылының Ұйымдастырылған оқу қызметін бөлу Оқу-ағарту министрінің Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы 09.09.2022 жылғы №394 бұйрығының 3-қосымшасы негізінде құрылып, балалардың жас ерекшелігін ескерілген.

Тәрбиелеу-білім беру қызметі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген және осы бұйрыққа енгізілген өзгерістер ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына» сәйкес жүзеге асырылған.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларына және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру.**

**2021-2022 оқу жылында** мектепалды даярлық класында ұйымдастырылған оқу қызметтерін ұйымдастыруда 5 жастан бастап

қабылданған балалар үшін үлгілік оқу жоспарының мектепалды даярлық класына арналған жүктеме алынған. Апталық оқу жүктемесінің вариативтік компонентіне 3 сағат алынған.

«Қатынас» білім беру саласы бойынша балалардың тілдік қарым-қатынас іскерлігі мен дағдыларын қалыптастыру мақсатында 1 сағат «Сиқырлы әріптер» курсы, «Таным» саласынан қарапайым математикалық түсініктер бойынша алған білімдерін жетілдіру, есептер шығару арқылы балалардың математикалық сауаттылығын арттыру үшін 1 сағат «Ойнайық та, санайық» курсы, «Шығармашылық» саласынан балалардың өз халқының мәдениеті мен асыл мұраларына дәріптеу және даярлықтарын жетілдіру мақсатында 1 сағат «Ұлттық ойын ұшқындары» атты іс-әрекетіне берілген.

	<b>Мектепалды даярлық класы ВАРИАТИВТІК КОМПОНЕНТ</b>	<b>Апталық сағат саны</b>	<b>Жылдық сағат саны</b>
<b>1</b>	Сиқырлы әріптер	<b>1</b>	33
<b>2</b>	Ойнайық та санайық	<b>1</b>	33
<b>3</b>	Ұлттық ойындар ұшқыны	<b>1</b>	33

Вариативті компонент бойынша қызметтер балалардың жас ерекшеліктеріне сай жоспарланған. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың вариативтік компонент бойынша жоспарларды әзірлеуде тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктері, психологиялық-физиологиялық мүмкіндіктері ескеріле отырып, оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сақталған.

**2022-2023, 2023-2024 оқу жылында** мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларына және білім беру бағдарламаларына сәйкес вариативті т.б. білім беру қызметтері жүзеге асырылмаған.

#### **Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:**

**2021-2022 оқу жылдарында** ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 3-тарауындағы «Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар» сақталған.

	<b>Мектепалды даярлық класы</b>
<b>Апталық оқу жүктемесінің көлемі</b>	17
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы</b>	25-30 минут

#### **5. Оқу-материалдық активтер.**

Мектеп ғимараты 2014 жылы пайдалануға берілген. Екі қабатты, типтік үлгіде салынған. Жобалық қуаты – 150. Ғимаратқа ағымдағы жөндеу жұмыстары жыл сайын жүргізіледі. Күрделі жөндеуден өткен жоқ.

Мектеп алды даярлық кабинетінде тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне сай келетін жиһаздар, (үстелдер, орындықтар) оқу-көрнекі құралдарға арналған шкафтар, тәрбиеленушілердің дағдыларын дамытуға

арналған оқу және ойын материалдары бар.

Мектепалды даярлық класы кабинетінің ауданы 39м<sup>2</sup> болатын кабинетте орналасқан. Кабинетті мектептің ресми сайты <https://zhabasak-aitekebi.edu.kz> «Мектепке саяхат» мәзірінен көруге болады.

Кабинетте балаларға арналған 6 секциялы 2 шкаф, 1 ноутбук интернет желісіне Wi-Fi арқылы қосылған. Қосылу жылдамдығы 40-50 Мбит/с аралығында. Тәрбиеленушілер өз идеяларын іске асыру мүмкіндігін қамтамасыз ететін, бастамаларын қолдау үшін жоспарланған және олардың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған әртүрлі материалдары бар дамытушы заттық-кеңістіктік орта ретінде «Шаштараз», «Дүкен», «Дәрігер», «Шебер қолдар» бұрыштары «Түлек.кз» акциясы аясында сыйланған.

Ауданы 207,5м<sup>2</sup> болатын спортзалда мектеп жасына дейінгі балаларға арналған инвентарлық заттар талапқа сай жабдықталған. Демеушілікпен алынған инвентарлық заттарды @zhabasak\_mektebi мектептің ресми әлеуметтік парақшасынан көруге болады.

84 орынға арналған акт залы бар. Спортзал мен акт залын мектептің ресми сайты <https://zhabasak-aitekebi.edu.kz> «Мектепке саяхат» мәзірінен көруге болады.

Мектептің екі қабатында да ер және қыз балаларға арналған бөлек дәретханалар бар. Қыз балаларға арналған – 3 унитаз, ер балаларға арналған – 3 унитаз бар және әр қабаттағы дәретханаларда 2 жуынатын раковинадан орнатылған және қол кептіргіштер ілінген.

2020 жылы мектепке 24 дана бейнебақылау камералары орнатылған. Оның ішінде ғимарат аумағы бойымен сыртта 6 камера, ғимарат ішінде 18 камера бар. Бейнебақылау камералары барлығы іске қосылуы, жазбалардың сақталу мерзімі 18-24 тәулікті құрайды.

Тәрбиеленушілерге медициналық қызмет көрсету үшін лицензияланған медициналық кабинет жұмыс жасайды. Медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәліметтер: Лицензия нөмірі 10624DD, берілген күні: 07.11.2019ж. **Лицензиат:** ГКП «Айтекебийская районная больница» на праве хозяйственного ведения ГУ «Управление здравоохранения Актюбинской области». **Лицензиар:** Управление здравоохранения Актюбинской области. Акимат Актюбинской области. Медициналық кабинетті мектептің ресми сайты <https://zhabasak-aitekebi.edu.kz> «Медициналық қызмет – Медициналық кабинет» мәзірінен көруге болады.

Edu.kz аймақта үшінші деңгейдегі домендік атау: <https://zhabasak-aitekebi.edu.kz>

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін ғимаратқа кіре берісте пандус орнатылған, негізгі есікте шақыру батырмасы бар.

«Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығымен бекітілген жалпы мақсаттағы ұй-жайларын, оқу кабинеттерін жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларына *ішінара сәйкес келеді*. Коммуникативтік, танымдық және

зияткерлік, шығармашылық дағдыларды, зерттеушілік әрекетті дамытуға, қимыл дағдыларын дамыту мен сауықтыруға, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыруға, командалық жұмыс дағдыларын дамытуға арналған оқу және ойын материалдары жеткіліксіз.

Мектепте 48 орындық асхана жұмыс жасайды. Асхана жеке кәсіпкер Кеншинбаева Г.Р. (Ақтөбе облысы, Ақтөбе қаласы, Алматы ауданы, Заречный-3 елді мекені, Жайдарман көшесі, 10.) жалға берілген. 06.12.2021 жылы №D.01.X.KZ11VWF00054377 санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды бар. Асхана соңғы үлгідегі бір электр пешпен, 2 тоңазытқыш, 1 мұздатқышпен және басқа да барлық құралдармен толық жабдықталған. Тәрбиеленушілерге барлық санитариялық талаптарды сақтай отырып, буфеттік тамақтану ұйымдастырылған. Асхананы мектептің ресми сайты <https://zhabasak-aitekebi.edu.kz> «Мектепке саяхат – асхана» мәзірінен көруге болады.

Өрт қауіпсіздік талаптарына сәйкес өрт қауіпсіздігі бойынша ғимаратта бір өртке қарсы бұрыш бар, онда күрек, сүймен, құмы бар жәшік, екі өрт сөндіргішпен жабдықталған. Ғимаратта 2013 жылы қондырылған дабылқаққыш орнатылған. Жыл сайын келісім-шарт негізінде дабылқаққыш қондырғысының техникалық жағдайын тексерілген. Келісім-шарттары жинақталған. Ғимаратта мектеп директорымен бекітілген «Өрт кезіндегі көшіру жоспары» ілініп, «Өрт қауіпсіздік ережелері» бұрышы жасақталған.

## **6. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор.**

«Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығының 1-қосымшасындағы оқулықтар тізбесіне сәйкес тәрбиешілердің жеке оқу-әдістемелік құралдары бар. Жыл сайын мектепалды даярлық класының тәрбиеленушілеріне тегін жұмыс дәптерлері берілген.

## **7. Тәрбиеленушілердің білімін бағалау.**

**Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелері.**

ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2-тарауы «Оқу нәтижелеріне бағдарланған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар» 7-тармақшасы, 4-тарауы «Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар» 16, 17, 20 - тармақшаларына және ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2-тарауы «Тәрбие мен оқыту



нәтижелеріне бағдарланған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар» 7, 8, 9, 10, 11 - тармақшаларына сәйкес меңгеруге тиіс, игеруге жататын білім, білік, дағдылар мен құзыреттіліктердің көлемінің игерілгенін, жас ерекшеліктеріне сай тәрбиеленушілердің түрлі деңгейдегі байқауларға қатысу нәтижелерінен және қорытынды мониторинг нәтижелерінен көруге болады.

**2021-2022 оқу жылында** Халықаралық ПОНИ байқауына қатысып Уатаев Расул, Мансұр Назар, Қайрат Нұртас, Қуанышбекқызы Г, Тұрған Н, Әкімгерей А, Болат Ә. III орын алды.

Халқаралық ПОНИ Палитра байқауының жүлдегерлері Самат Айзере 3-орын, Ғалымұлы Амир 1-орын, Таштілеу Арай 3-орындарға ие болды. ПОНИ (Пайымда! Ойла! Нәтижеле! Игер!) Тәрбиешісі Б.Абдраманова халықаралық байқау жеңімпаздарын дайындағаны үшін дипломмен марапатталды.

ҚР Тәуелсіздігінің 30ж мерекесіне орай мектепалды даярлық тәрбиешілеріне арналған аудандық эссе жазу байқауында мектепалды даярлық тәрбиешісі Б.Абдраманова 1-орын мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың педагогтері арасында өткен облыстық олимпиада қатысып 1-орынды иеленді.

**2022-2023 оқу жылында** аудандық Імаусым балаларды қорғау күніне орай мектепалды даярлық сынып тәрбиеленушілері арасында ұйымдастырылған «Біз бақытты баламыз» атты мәнерлеп оқу байқауына қатысып Сәрсенбай Жанель 1-орынды иеленді.

Халықаралық «Пони: Палитра» байқауының жеңімпаздары мектепалды даярлық класының тәрбиеленушілері Сәрсенбай Ж, Жұбаныш Әбілмансұр, Самат Кәусар. III орынға ие болған /тәрбиеші Абдраманова Б./.

**2023-2024 оқу жылында** Республикалық «Абай оқулары» шығармашылық байқауында «Мәнерлеп оқу» аталымы бойынша қатысып Ұланұлы Әлиасқар, Ізтілеу Алдияр қатысып 1-орынға ие болса, сурет салу аталымы бойынша Төребек Әлинұр, Болат Әмір, Ерболұлы Ернар, Қасымхан Ерасыл, Сейдилдин Ерасыл, Таштілеу Аманбек, Тәштілеу Атамбек қатысып бірінші дәрежелі орындарға ие болды.

Республикалық «Абай оқулары» байқауына дарынды шәкірт дайындап олардың шығармашылығын дамытқаны үшін құрмет грамотасымен, куәлік ,төс белгісі тәрбиешісі Б.Абдраманова марапатталды.

Халықаралық ПОНИ Палитра байқауының жеңімпаздары Таштілеу Атамбек, Ізтілеу Алдияр, Таштілеу Аманбек 1-орындармен марапатталды. ПОНИ халықаралық байқауының жеңімпаздарын дайындағаны үшін тәрбиешісі дипломмен марапатталды.

2023 жылы Алтын бала Республикалық байқауына «Ақылды балақай» аталымы бойынша Ұланұлы Әлиасқар 1-орын, «Суретші балақай» аталымы бойынша Сейдилдин Ерасыл 1-орын, «Шебер балақай» аталымы бойынша Төребек Әлинұр 1-орын, «Модель балақай» аталымы бойынша Ізтілеу Алдияр 1-орындармен марапатталды.

«Алтын бала» Республикалық байқауға жеңімпаздар дайындағаны тәрбиешісі Б.Абдрамановаға үшін алғыс хат берілген.

«Жаңа Қазақстан» Республикалық дарынды жастарды қолдау ұйымының

ұйымдастыруымен мектепке дейінгі тәрбиеленушілер арасында өткізілген «Мұқағали оқулары»байқауына қатысып,мәнерлеп оқу бойынша үздік өнер көрсеткен Ұланұлы Әлиасқар,Таштілеу Аманбек,Сейдилдин Ерасыл,Ізтілеу Алдияр 1-орындармен марапатталады.

«Жаңа Қазақстан» Республикалық дарынды жастарды қолдау ұйымының ҚР Оқу ағарту министрлігінің 2011ж 7 желтоқсандағы 514 бұйрық негізінде ұйымдастырылған республикалық «Қыс ғажайыптары» 2024 ж. атты сурет байқауының жеңімпаздары Қасымхан Ерасыл, Ізтілеу Алдияр, Төребек Әлинұр, Сейдилдин Ерасыл 1-орындармен марапатталады.

«Үркер»халықаралық зияткерлік орталығы «Перспектива» білім беру орталығымен бірлесіп балалардың шығармашылық қабілетін айқындау мақсатында «ПОНИ»зияткерлік байқауына Болат Ә, Ұланұлы Ә, Сейдилдин Е, Таштілеу А, Төребек Ә қатысып қатысқаны үшін сертификат алды.

### **Тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) нәтижелері.**

Бағаланатын кезеңдер бойынша үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыруда педагог жұмысының сапасын жетілдіруге ықпал ететін балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін қадағалау мониторингі оқу жылы басында, қыркүйек айында - бастапқы, ортасында қаңтар айында - аралық және оқу жылы соңында, мамыр айында – қорытынды диагностика жүргізілген.

2021-2022 оқу жылында бастапқы, қорытынды балалардың даму деңгейінің мониторингі және 2022-2023 оқу жылындағы бастапқы балалардың даму деңгейінің мониторингі 2020 жылғы ҚР Білім және ғылым министрлігінің «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы базасында әзірленген «Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдарына» сәйкес жүргізілген.

2022-2023оқу жылының аралық және қорытынды балалардың даму деңгейінің мониторингі және 2023-2024 оқу жылдарының бастапқы және аралық балалардың даму деңгейінің мониторингінде білім беру салалары ҚР оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 7-11 тармақтарына сай физикалық даму, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығаршамашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру дағдыларымен ауыстырылып жүргізілген.

### **2021-2022 оқу жылында**

Мектепалды даярлық класы тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы бақылау нәтижелерінің диагностикасы

Бала саны	Білім беру салалары														
	Денсаулық			Қатынас			Таным			Шығармашылық			Әлеумет		
	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
10	4	6		8	2		5	5		3	7		4	6	
	40%	60%		80%	20%		50%	50%		30%	70%		40%	60%	

Жиынтық есеп бойынша орта деңгейдегі тәрбиеленушілердің 48% төмен

деңгейде, 52% орта деңгей, 0% жоғары деңгей.

**2022-2023 оқу жылында**

Мектепалды даярлық класы тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы бақылау нәтижелерінің диагностикасы

Бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі														
	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зыткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
12	7	5		8	4		10	2		7	5		8	4	
	58%	42%		67%	33%		83%	16%		58%	42%		67%	33%	

Жиынтық есеп бойынша тәрбиеленушілердің 83%-ы төмен деңгейде, ал 17%-ы – орта деңгейде.

**2023-2024 оқу жылында**

Мектепалды даярлық класы тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы бақылау нәтижелерінің диагностикасы

Бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі														
	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зыткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
9	3	6		4	4	1	2	7		3	5	1	2	6	1
	33%	67%		44%	44%	12	22%	78%		33%	56%	11%	22%	67%	11

Жиынтық есеп бойынша тәрбиеленушілердің 33%-ы төмен деңгейде, ал 56%-ы – орта деңгейде, 11%-ы – жоғары деңгейде

Барлық өткізілген диагностика нәтижелерін тәрбиешілер бақылау парағында білім беру салалары бойынша толтырып, жиынтық есеп жасаған. Бақылау парақтарынан алынған мәліметтер негізінде әр тәрбиеленушінің жеке даму картасы толтырылған.

**Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингтеу нәтижелері (қорытынды)**

Бағаланатын кезең бойынша мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында анықталған балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейіне сәйкестілігін айқындау үшін қорытынды бақылау II жартыжылдық соңында, мамыр айында өткізілген.

**2021-2022 оқу жылында**

Мектепалды даярлық класы тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының дамуын қорытынды бақылау нәтижелерінің диагностикасы

Бала саны	Білім беру салалары														
	Денсаулық			Қатынас			Таным			Шығармашылық			Әлеумет		
	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
10		3	7		7	3		6	4		6	4		3	7
		30%	70%		70%	30%		60%	40%		60%	40%		30%	70%

Жиынтық есеп бойынша тәрбиеленушілердің 40%-ы орта деңгейде, 60%-ы жоғары деңгейде. Жыл басындағы бастапқы мониторинг нәтижелерімен салыстыратын болсақ, өсім байқалады.

2021-2022 оқу жылында "Қатынас" білім беру саласында ұйымдастырылған оқу қызметтерін өткізу кезінде оқу жылы ішінде әрбір бөлім бойынша мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес коммуникативтік - тілдік дағдыларды қалыптастыру үшін дидактикалық материалдардың ішінде ойыншықтардың аздығы әсер етті.

"Денсаулық", «Әлеумет» білім беру саласы бойынша нәтижелер төмен емес.

**2022-2023 оқу жылының** қорытынды мониторингі жаңа нысанда алынған. Мониторинг нәтижелері ауқымды болғандықтан, электронды форматта ұсынылды.

Мектепалды даярлық класы тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының дамуын қорытынды бақылау нәтижелерінің диагностикасы

Бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі														
	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
12		3	9		4	8		2	10		2	10		3	9
	25%	75%		33%	67%		17%	83%		17%	83%		25%	75%	

Жиынтық есеп бойынша тәрбиеленушілердің 25%-ы орта деңгейде, 75%-ы жоғары деңгейде. Жыл басындағы бастапқы мониторинг нәтижелерімен салыстыратын болсақ, өсім бар.

2022-2023 оқу жылында мектепалды даярлық сыныбының Түлек.rz демеушілері арқылы оқу дағдыларына сәйкес жабдықталуы, тәрбиеленушілердің бағдарламалық материалды жақсы меңгеруіне ықпал еткенін көруге болады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында анықталған балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерудің деңгейлері орта және жоғары екендігін көрсеткен.

## 8. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы.

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелері.

Сауалнама Telegram мессенджерінің көмегімен алынды. Сауалнамаға мектепалды даярлық сыныбының ата-аналары және мектепалды даярлық сыныбының 1 тәрбиешісі қатысты.

Ата-аналардан алынған сауалнама нәтижесі.

Сұрақтар	Жауап нұсқалары			
	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1. Сіздің балаңыз балабақшаға қуана барады	100%			
2. Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар	100%			
3. Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне	100%			

қанағаттанасыз				
4. Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, қазақ, орыс тілі педагогы, педагог-психолог, арнайы педагог) қызметіне қанағаттанасыз	100%			
5. Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым-қатынастағы әділеттілікті сақтайды	100%			
6. Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба	100%			
7. Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді	100%			
8. Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген	56%	44%		
9. Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз	89%	11%		
10. Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері, психолог, қазақ немесе басқа тіл мұғалімі, музыка жетекшісі және т. б. балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі.	100%			
11. Сіз балабақша жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз	100%			
12. Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе				100%
13. Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргіңіз келсе мектепке дейінгі ұйым туралы, мектепке дейінгі ұйымның жұмысын жақсарту бойынша ұсыныстарды көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.	11%		77%	78

Балаларының дайындық деңгейіне қанағаттанған ата-аналардың үлесі – 100%.

#### Тәрбиешіден алынған сауалнама нәтижесі.

Сұрақтар	Жауап нұсқалары			
	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1. Мектепке дейінгі ұйымның жұмысы уақыт талаптарына сәйкес келеді, инновация режимінде өтеді	100%			
2. Педагогтерге білім беру процесіне белсенді қатысу және біліктілігін арттыру үшін жағдайлар жасалған	100%			
3. Педагогтар тиімді әдістемелік көмек алады	100%			
4. Мұғалімдер эмоционалды-	100%			

психологиялық қолдау алады				
5. Оқыту мен тәрбиелеудің сапалы процесін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған	100%			
6. Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан уақтылы өтуі үшін жағдайлар жасалған	100%			
7. Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің талаптарына сәйкес келеді	100%			
8. Әкімшіліктің жұмыс стилі мұғалімдердің өзін-өзі дамытуына және өзін-өзі бекітуіне ықпал етеді	100%			
9. Тәрбиеленушілер, ата-аналар, мұғалімдер арасындағы жанжалдардың алдын алу және шешу бойынша тиімді жұмыс жүргізілуде		100%		
10. Оқу-материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына жағдай жасауға ықпал етеді	100%			
11. Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар	100%			
12. Тамақтану сапасы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген		100%		
13. Әріптестер мейірімді және әрқашан көмектесуге дайын	100%			
14. Сапалы оқыту процесін жүргізу үшін оқу-әдістемелік және техникалық құралдар базасы құрылды		100%		
15. Әр мұғалімнің кәсіби және шығармашылық өсуіне жағдай жасалған	100%			
16. Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі жұмыста педагогтарды көтермелеуді қолданады	100%			
17. Ата-аналар топ педагогтарының жұмысына қанағаттанады	100%			
18. Мектепке дейінгі ұйымда ереже белгіленген-тексерушілер үшін ақша жиналды				100%
19. Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз, мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме, ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.				100%

Сауалнамаға қатысқан тәрбиешілер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне 100% қанағаттанған.

### **9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары.**

- ✓ «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру

нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығымен бекітілген жалпы мақсаттағы үй-жайларын, оқу кабинеттерін жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларына ішінара сәйкес келеді. Тәрбиеленушілердің коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларды, зерттеушілік әрекетті дамытуға, қимыл дағдыларын дамыту мен сауықтыруға, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыруға, командалық жұмыс дағдыларын дамытуға арналған оқу және ойын материалдары жеткіліксіз.

Шешу жолы:

Білім бөліміне сұраныс жасау;

Демеушілік танытып жүрген меценаттарға ұсыныс жасау.

## **10. Қорытынды мен ұсыныстар.**

### **Ұсыныстар:**

- ✓ Тәрбиеленушілердің біліктері мен дамуына қойылатын талаптарды ескеру;
- ✓ Тәрбиеленушілермен жұмысты ұйымдастыруда әр баланың жеке дамуының білім беру траекториясының өсу динамикасын қамтамасыз ете отырып, тәрбие мен оқыту процесін дараландыруды қамтамасыз ету;
- ✓ Тәрбиеленушілермен жеке жұмыс жасау арқылы сөйлеуді дамыту мәселелерін шешуде тілді меңгеруге ерекше көңіл бөлу;
- ✓ Тәрбиеленушілердің айналадағы заттар әлеміне танымдық қызығушылығын дамыту;
- ✓ Дидактикалық ойындарды қолдана отырып, жеке жұмыс жүргізу, балалардың танымдық қызығушылығын қалыптастыруға ықпал ететін, байқау мен ақыл-ой белсенділігін дамытатын эксперименттік және зерттеу қызметіне жағдай жасауды жалғастыру;
- ✓ Әлеуметтік мәселелерді шешуге байланысты проблемалық-практикалық және проблемалық-ойын жағдайларын дамыту жұмыстарын жалғастыру;
- ✓ Дарындылық белгілері бар тәрбиеленушілердің жеке білім беру бағыттары бойынша жұмысты жалғастыру.

### **Қорытынды:**

- ✓ Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы бағалау мазмұнына сәйкес толық жазылған;
- ✓ ҚР Оқу-ағарту министрінің 31.08.2022 жылғы «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» №385 бұйрығының «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» 1-қосымшасы 2-тарауы «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің тәртібі» 22-тармақшасы негізінде тиісті бейіні бойынша жоғары педагогикалық білімі

- бар бір тәрбиеші кәсіптік қызметтерін жүзеге асырады;
- ✓ Мектепалды даярлық класында тәрбиеленушілер контингенті «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығының «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» 1-қосымшасының 1-тарауы «Жалпы ережелер» 7-тармақшасына сәйкес келеді;
  - ✓ Бағаланатын кезеңге жұмыстық оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді;
  - ✓ Оқу-материалдық активтер мектепке дейінгі ұйымдардың үлгілік қағидаларының 9-тармағында көрсетілген ҚР БҒМ 22.01.2016ж №70 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарактандыру нормаларына» ішінара сәйкес келеді;
  - ✓ Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуда қолданылатын оқу-әдістемелік кешендер ҚР БҒМ 22.05.2020ж №216 бұйрығымен бекітілген «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендерінің, құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштегілерінің тізбесіне» сәйкес келеді;
  - ✓ Тәрбиеленушілердің даму мониторингі әдістемелік талаптарға сай жүргізілген;
  - ✓ Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа да респонденттердің сауалнамасы бойынша ата-аналардың ұсынылған білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейі - 100%;
  - ✓ Сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалуы бойынша тәрбиешілердің қанағаттану деңгейі - 100%;
  - ✓ Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» №486 бұйрығының 4-қосымшасына сәйкес «Ақтөбе облысының білім басқармасы Әйтеке би ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Жабасақ жалпы білім беретін орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі бойынша мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиенің өзін-өзі бағалаудың қорытынды бағасы – «Жақсы» (39 /отыз тоғыз/ балл).

Комиссия төрағасы:

Комиссия мүшелері:



*Г.К.Игисина*  
Г.К.Игисина

*Б.А.Абдирахманова*  
Б.А.Абдирахманова

*А.Б.Ибраев*  
А.Б.Ибраев

*Г.Б.Косымова*  
Г.Б.Косымова

*М.А.Уликбанова*  
М.А.Уликбанова