

Бекітемін Г.К.С.

Оқу ісінің орынбасары Косымова Г.Б

ЦИКЛОГРАММА

1 – апта (1 - 3 қыркүйек аралығы 2021 ж)

Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Мен кіммін және қандаймын?»

Күн тәртібі			Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Сәлемдесу. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Таңертеңгілік шеңбер Көңіл күйлеріне назар аудару.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)			Ойын: «Жануарларды қимылына қарап анықта!» Шарты: Ортаға бір бала шығады. Педагог ортадағы баланың құлағына кез келген жануар-дың (қоян,ит,мысық,аю,қасқыр) атын атайды. Бала естіген жануарын бала-ларға түсінікті болатындай қимылмен көрсетеді. Қалған балалар ортадағы баланың қимылына қарап,қандай жануар екенін табады. Бірінші тапқан бала ойынды ары қарай жалғастыра-ды. Балалардың ым-ишара арқылы сөйлеуге, бірбірін түсінуге болатыны туралы түсініктері	«Жылы лебіз» дидактикалық ойыны ойын шарты: ойынға барлық балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортаға бір бала шығады,оның қолына доп ұсыны-лады.Бала допты кез келген бір балаға лақтырады, допты қағып алған бала отбасы мүшелеріне арналған тілекті айтып, допты кері лақтырады.	Кім көп сөз біледі?» қимылды ойыны Ережесі: Балалар дөңгелене отырып көрсеткен суреттер жайында жылдам, тез әңгіме құрайды. «Жел» суреті болса желдің пайдасы мен зиянын айтады. Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыра отырып жылдамдыққа, ойлампаздыққа тәрбиелеу.
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

ҰОҚ дайындық			Шаттық шеңбері Үлкен шеңбер құрайық Алақанды ұрайық Күлімдесін күнде, Күлімдейік бізде Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық. Таза ауаны жұтайық Жүрекке жылу сыйлайық. Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ			<u>1.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Спорт зал ҰОҚ мақсаты: Негізгі қимылдар: 1) Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүреді. 2) Сапта бір қатармен жүгіреді. 3) Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіреді Күтілетін нәтиже: Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүруді үйренеді. Сапта бір қатармен жүгіре алады. Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіре алады. Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар» Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету. Ептілікке, алғырлыққа тәрбиелеу.	<u>1.Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: Дыбыс ҰОҚ мақсаты: Сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастырады. Күтілетін нәтиже: Сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл әдісі, түсіндіру, сыни ойлау, бала үні, ашық сұрақ, ұшақ әдісі, «сұрақ ілмегі» әдісі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кім көп сөз ойлайды?» Топтық жұмыс 4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтілік Кері байланыс, рефлексия: смайлик, білім ағашы	<u>1.Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: Білімнің бұлағы ҰОҚ мақсаты: Балаларға білім күні туралы түсінігін білді.Оқусыз білім жоқ сөзінің мағынасын ұғындырды.Оқуға деген қызығушылықтарын дамытты.Балабақшадағы тәрбиеші және басқада қызметкерлерді құрметтей біле алады Күтілетін нәтиже: мамандық түрлерімен таныстыру; міндеттерін түсіндіру Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл, ашық сұрақ, бала үні, «Джигсо» әдісі, «Сұрақ ілмегі» әдісі Саралау, бақылау жұмыстары. Диалогтік саралау жүргізіледі. Жалпылама бақылау жүргізіледі. Құрылымдалған ойын: «Кім болып жұмыс

			Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап		жасайды?» / сұрақ ілмегі әдісі/ жұптық жұмыс Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мамандық иелері» /джигсо әдісі/ топтық жұмыс 4К моделі: сыни ойлау коммуникативтілік, командалық Кері байланыс, рефлексия: «от шашу» әдісі, «ашық микрофон» әдісі, «көңілді смайликтер» әдісі
			Математика негіздері Тақырыбы: Біреу - көп ҰОҚ мақсаты: Балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйренеді Күтілетін нәтиже: Кеңістік ұғымдарын білу; заттың кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта, жоғрыда, төменде). Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа, сол бағытта бағыттауды түсіндіру. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану. Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл, бала үні, ашық сұрақтар, 4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтілік Құрылымдалған ойын: «Зандылығын тап» /жеке жұмыс/ Бақылау: жанама	Өзін-өзі тану Тақырыбы: Өзін-өзі тану әлеміне саяхат ҰОҚ мақсаты: адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктер алды; жақсы істер жасай білу іскерліктерін дамытады Күтілетін нәтиже: Адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктер беру; жақсы істер жасай білу іскерліктерін дамыту Әдіс-тәсілдер: тыңдау, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні, жүректен-жүрекке Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Досыма тілек» Бақылау: Жанама	Мүсіндеу Тақырыбы: Себет ҰОҚ мақсаты: Себеттің қажеттілігі туралы түсінік беру, ермексазды бірнеше бөлікке бөледі, есу тәсілі арқылы затты құрастырады мүсіндеуге үйренеді Күтілетін нәтиже: Қарапайым қатынастарды сақтай отырып адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге үйрету. Ойлау деңгейі: білу, түсіну 4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтілік, креативтілік Бақылау: жалпылама Кері байланыс, рефлексия: «көрме», «сиқырлы жұлдызшалар» әдісі

			Кері байланыс, рефлексия: «екі жұлдыз, бір тілек», «бағдаршам» әдісі		
			<u>Сикырлы әріптер в/к</u> Тақырыбы: Алғашқы түсінік ҰОҚ мақсаты: Әріптер еліне саяхатБалаларға отбасы туралы түсінік беру, өз жанұясы туралы әңгімелеуге үйрету. Ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым қатынас дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Балаларға сөйлем туралы түсінік беру. Суретке қарап сөйлем құрастыру. Балалардың ой-өрісін, сөздік қорын, тіл байлығын, тілін дамыту. «Кім шапшаң сөйлем құрайды?» ойыны Бақылау: жанама	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: Бізді не қоршап тұр? ҰОҚ мақсаты: Табиғат және адам жасаған нысандарды ажырата білуге үйренеді. Өлі және тірі табиғат туралы, экологияның тірі организмдер үшін маңызы туралы түсінік бере алады. Адам еңбегіне және табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиелейді. Күтілетін нәтиже: Табиғатқа қамқорлықпен қарау, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіну Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, бақылау, ашық сұрақ, бала үні, 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Жанама, қарқынды бақылау Құрылымдалған ойын: «Кімге қандай құрал керек?» /топтық жұмыс/ Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будак, қабатты бұлттарды ажырату Кері байланыс, рефлексия: екі жұлдыз, бір тілек, ашық микрофон, жетістік баспалдағы	<u>Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: Дыбыс ҰОҚ мақсаты: «Дыбыс» термині туралы бастапқы түсініктерін қалыптастырады. Сызбаларды, жиектерді салуға үйренеді. Күтілетін нәтиже: Сөйлеммен және оның сызбасымен таныстыру. Екі, үш және төрт сөзден сөйлем құрауға, сөйлемдегі сөздердің орналасу тәртібін сақтауға үйрету Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, бала үні түсіндіру Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кім шапшаң?» Кері байланыс, рефлексия: «көңілді смайликтер» әдісі, «бағдаршам» әдісі 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Саралау, бақылау жұмыстары
			<u>Сурет салу</u>	<u>Музыка</u>	<u>Ұлттық ойын үшқыны в/к</u>

			Тақырыбы: Ағаш бұтақтары (Түрлі түсті қарындаштар) ҰОҚ мақсаты: Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды сала алад Күтілетін нәтиже: Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақ, бала үні, түсіндіру, әңгімелесу Кері байланыс, рефлексия: екі жұлдыз, бір тілек, бас бармақ	Тақырыбы: «Білімнің бұлағың » ҰОҚ мақсаты: Шығармалардың эмоцио - налдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырата алады. Әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындайды, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл береді, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырата алады. Күтілетін нәтиже: Шығармалардың эмоцио налдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырата алу; әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындай алады, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні, сұрақ-жауап	Тақырыбы: «Ақсүйек» ойыны, Төрт түлік туралы мақал-мәтелдер ҰОҚ мақсаты: Балаларға ұлттық ойын, төрт-түлік туралы мақал-мәтелдерді жаттау және олардың мағынасын түсіндіру Күтілетін нәтиже: Балаларға төрт-түлік туралы түсінігін қалыптастыру, заттардың қасиеті туралы түсіндіру Дидактикалық ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау»
Серуенге дайындық.			Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен			<i>Балаларға қалауы бойынша үш орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру.</i> <i>Болашақта жасалатын құрылысты талдай білу,</i>	<i>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауы.</i> <i>Терезеге қарап, күзгі табиғатты бейнелеу.</i> <i>(Сурет салу)</i>	<i>Қимылды ойын «Қу түлкі»</i> <i>Ауланы таза ұстау керектігін, аула сыпырушының еңбегін бағалауды түсіндіріп, су сепкішті пайдалануды</i>

			оларды орындау реттілігін белгілеу және оның негізінде мектеп пен балабақша ғимаратын құрастыру. Олардың айырмашылықтары мен ұқсастықтары туралы әңгімелеу. (Құрастыру) Білім күні туралы тақпақтар жаттау. үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу (Көркем әдебиет) Өз қолымылдарымен кітап жасату. екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді қиюды үйрету (Жапсыру)	Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. Табиғи материалдардан икебана құрастыру (Құрастыру)	үйрету. Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс			Нұртасқа Дөңгелек пішін салуға үйрету.	Жарасқа Ертегіні дыбыстай білуге үйрету..	Құрманбекке көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.
«Балалардың үйіне қайтуы			Табиғат құбылыстарының суретін салып келу. Үйге қайту	«Аула тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру Үйге қайту	Ата-аналармен балалардың жеке құжаттарын жинақтау туралы әңгімелесу Үйге қайту

Бекітемін Г.К.С.

Оқу ісінің орынбасары Косымова Г.Б

ЦИКЛОГРАММА

2 – апта (06 - 10 қыркүйек аралығы 2021 ж)

Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Мен кімін және қандаймын?»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру. Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз»	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру	«Не артық?» Балаларды суретке қарап , оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру.
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
ҰОҚ дайындық	Табиғат ол анамыз, Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз	Қуан, шаттан алақай! Қуанатын күн бүгін Күліп шықты күніміз, Қайырлы таң! Қайырлы күн!	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!
Мектепке дейінгі ұйым	<u>Қоршаған ортамен таныстыру</u>	<u>Дене шынықтыру</u> Тақырыбы:	<u>Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Денсаулықтың	<u>Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: Сөз.	<u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: Күз –

кестесі бойынша ҰОҚ	Тақырыбы: Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар неден жасалады? ҰОҚ мақсаты: Балаларға заттардың адам өміріне маңызы туралы түсінікті біледі. заттардан жасалатын бұйымдармен танысады. Әр заттың маңызы туралы білімдерін кеңейтеді. Заттардың қасиеті туралы білімдерін кеңейтеді. Қызығушылықтарын оята алады Күтілетін нәтиже: Туыстық байланыстар туралы ұғымды, өз шежіресіне қызығушылықты жетілдіру; балалардың бойында өз отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үй тапсырмаларын орындау сезімін қалыптастыру; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көретінін айту Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің отбасым» /Топтық жұмыс/ постер қорғау 4К моделі: сыни ойлау, командада жұмыс жасау, коммуникативтілік Бақылау: жалпылама Кері байланыс, рефлексия: бас бармақ әдісі, білім ағашы әдісі	Денсаулықтың құпиялары ҰОҚ мақсаты: 1) Сапта бір қатармен жүру кезінде педагог белгісімен тоқтайды. 2) Допты қос қолмен лақтырып, кеудеге қыспай қағып алуды бекітеді. 3) Еңкейтілген тақтайға өрмелеуді үйренеді. Дидактикалық ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге, түстерінің көлемін ажыра білуге баулу. Күтілетін нәтиже: Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қағып алуды, шығыршықтан-шығыршыққа секіре алуды, доға астынан бір бүйірімен еңбектеуді үйрену	құпиялары ҰОҚ мақсаты: 1) Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүреді. 2) Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіреді. 3) Биіктігі 40см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектейді Дидактикалық ойын: «Ұшқыштар» Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Сапта бір қатармен жүру кезінде педагог белгісімен тоқтай алады. Допты қос қолмен лақтырып, кеудеге қыспай қағып қағып алуды, еңкейтілген тақтайға өрмелеуді үйрету	ҰОҚ мақсаты: «Сөз» термині туралы бастапқы түсініктерін қалыптастырады. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен танысады. Қарындашты дұрыс ұстауға үйренеді. Күтілетін нәтиже: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздің графикалық белгісін таныту. Жазуға жаттықтыру. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, сыни ойлау, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі «Пилот – Штурман» әдісімен жұптасу Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ» әдісі, «білім ағашы» әдісі, «сиқырлы жұлдызшалар» әдісі Дидактикалық ойын: «Саққұлақ» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, фразалық сөйлеуін дамыту Саралау, бақылау жұмыстары.	жомарт (өлеңін жаттату) ҰОҚ мақсаты: Балалар дауыс ырға - ғымен мәнерлеп оқиды, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттайды, балалардың өлең маз - мұнына деген қатынасын береді, тілдік бейнелілігін сезінеді. Күтілетін нәтиже: Балалар дауыс ырға - ғымен мәнерлеп оқи алады, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттайды, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын бере алады, тілдік бейнелілігін сезіне алады. Әдіс-тәсілдер: ой қозғау, ашық сұрақ, бала үні Саралау, бақылау жұмыстары. Дидактикалық ойын: «Қатты - ақырын» Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай. Кері байланыс, рефлексия: «Ашық микрофон» «Бас бармақ»
-----------------------------------	--	---	--	--	--

1 үзіліс				
Еркін ойындар	Жүгіруге арналған ойындар №1 «Ұшқыштар»	Секіруге арналған ойындар №1 «Қояндар мен қасқыр»	Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар №14 «Мысықтар мен балалар»	Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар №2 «Дөңгелекті лақтыр»
2 ұйымдастырылған оқу қызметі				
<u>Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Спорт залда ойнаймыз ҰОҚ мақсаты: 1)Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қағып алуды біледі. 2)Шығыршықтан-шығыршыққа секіре алады. 3)Доға астынан бір бүйірімен еңбектейді Күтілетін нәтиже: Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіру; биіктігі 40см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеу Қимылды ойын: «Лақтыр да, қағып ал»	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Балабақшадағы алғашқы күн. ҰОҚ мақсаты:Б /б жайлы мәлімет беру. Топ бөлмесі жайлы түсінеді. Баланың тілдік қорын молайтайды. Әңгімелеу, жаттықтырады. Күтілетін нәтиже: Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін айта алады; Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра біледі; Сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастырады. Ойлау деңгейі: білу, түсіну Әдіс-тәсілдер: Ширату	<u>Қарапайым математика ұғымдары</u> Тақырыбы: Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру ҰОҚ мақсаты: Балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табады, қандай да бір қасиеті («үлкен»,«кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйренеді. Күтілетін нәтиже: Кеңістік ұғымдарын біледі. Заттың кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде). Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа,сол бағытта бағдарлауды біледі. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану. Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл, бала үні, «ашық микрофон» әдісі,	<u>Өзін-өзі тану</u> Тақырыбы: Мен ерекше баламын ҰОҚ мақсаты: Адам деген ардақты есімді аялап, құрметтеуді біледі, адами құндылықтарды түсінеді. Күтілетін нәтиже: балалар өзіндік «Менін» ұғынып, өздерін тану, өз ерекшеліктерін білу керек; өздерін тануға, өз ерекшеліктерін білу туралы түсініктерді игереді; өз бастарын сыйлап, бағалай білуге тәрбиеленеді. Әдіс-тәсілдер: ғажайып сөздер, әңгімелесу, тыңдау, ашық сұрақ Құрылымдалған ойын: «Өзімізді мақтайық». Мақсаты: балалардың өз бойларындағы ерекшеліктерін көре білуге, оны қысылмай айта білуге үйрету	<u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: Жемістер (алма, алмұрт) ҰОҚ мақсаты: Балалар пішінді мүсіндеудің басу, қысу, жалпақтау әдістерін пайдалана отырады, балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйренеді Күтілетін нәтиже: Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндейді, композиция мазмұнын қосымша заттар мен элементтердің көмегімен мейлінше көркемдеп жеткізуге үйренді, біртекті заттардың бейнесін жасаудан, мазмұнға сәйкес әр қилы бейнелерді жасайды.

	жаттығулары «Жағымды сөздер» «ДЖИГСО» әдісімен топтасу. <i>(Топтық, жұптық, жеке)</i> жұмыстарын түрлі ойын арқылы тапсырмалар беру. Саралау, бақылау жұмыстары. Кері байланыс, рефлексия: «Ашық микрофон» «Бас бармақ»	«галерея» әдісі 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Дидактикалық ойын: «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.		
2 үзіліс				
Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.	Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту	Қимылды ойын: «Қайда жасырылғанын тап» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу	Дидактикалық ойын: «Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету	Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.
3 ұйымдастырылған оқу қызметі				
<u>Жапсыру</u> Тақырыбы: Көшедегі үйлер ҰОҚ мақсаты: Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге	<u>Орыс тілі</u> Тема: Мой любимый детский сад Цель: обучение умению составлять рассказ по	<u>Сықырлы әріптер в/к</u> Тақырыбы: Дайындық жаттығулар ҰОҚ мақсаты: Балаларды әріптер элементтерімен таныстыру.Баланың	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: Табиғатта қандай өзгерістер болады? ҰОҚ мақсаты: Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқап,	<u>Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: А дыбысымен таныстыру. ҰОҚ мақсаты: Балалар сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйренеді.

	бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды Күтілетін нәтиже: қатпарланып бүктелген қағаздан симметриялық пішіндерді қию Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар Құрылымдалған ойын: «Менің көңіл-күйім» /жеке жұмыс/ Жанама бақылау жүргізіледі 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Саралау, бақылау жұмыстары Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ», «кеме» әдісі	плану. Задачи: расширять словарь по теме, учить составлять рассказ по плану, четко проговаривать чистоговорки, разучить пословицы о дружбе; развивать речь, внимание, память; воспитывать интерес к изучению русского языка. Пальчиковая игра «Про пальчики». На ладошке в один ряд дружно пальчики стоят. раз, два, три, четыре, пять – как нам пальчики назвать? самый главный – брат Большой. он отдельный, он старшой. Пальчик Указательный, очень обязательный. Посередке – средний брат он длиннее всех ребят. Безымянного забыли и не дали даже имя. Вот Мизинчик –	сөздік қорын молайту арқылы, салт – дәстүр туралы ұғымдарын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Сөз туралы ұғымдарын қалыптастыру, есту қабілетін жетілдіру. "Кім көп біледі?" ойыны Шарты: Балалар жеке дыбыстарды айтып жарысады. Ең аз айтқан бала жеңілген айыбын өтейді.	айырмашылықтарын ажыратады, "өлі табиғат" ұғымы (тас, су, жел, күннің көзі, жаңбыр) қалыптастырады. Күтілетін нәтиже: Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды, айырмашылықтарын ажырата біледі, "өлі табиғат" ұғымы (тас, су, жел, күннің көзі, жаңбыр) қалыптастыра алады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, бақылау, ашық сұрақ, бала үні 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Бақылау: Алтын күзді бақылау. Мақсаты: күзгі алаңға назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату Қимылдық ойын: «Көрші». Мақсаты: балаларды ептілікке, сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету	Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдайды. Қолды жазуға дайындап, А дыбысын ауада жазады. Сызбаларды сала алады. Күтілетін нәтиже: «А» дыбысы туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыра алады. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, ширату жаттығулары «Жағымды сөздер» Кері байланыс, рефлексия: «ашық микрофон» әдісі, «бас бармақ» әдісі 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Саралау, бақылау жұмыстары Дидактикалық ойын: «Берілген дыбыспен сөздерді ата» Мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап табу үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы
--	---	--	--	--	---

		младший брат. Он последний из ребят.			баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.
3 үзіліс					
Еркін ойындар	Саусақ ойындары Тук-ток, тук-ток жұдырық балға сияқты соғады, Тук-ток, тук-ток екі қолмен ұрамыз, Тук-ток, тук-ток тақамен де соғамыз, Тук-ток, тук-ток тақалармен тарсылдатып, Тук-ток, тук-ток екі қолмен, екі аяқ	«СӘЛЕМ» Сәлемдесем әрдайым (екі қолдарын айқастырып кеуделеріне қояды) Үйде және көшеде (екі қолдарын алға жаяды) Тіпті «сәлем» - деймін мен («қанаттарын» екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады) Тауыққа көрші үйдегі (бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша «күн» жасайды) Сәлемет пе? (екі қолды жоғары соза аспанды көрсетеді)	Музыкальная разминка «Мы ногами топ-топ- топ...».	«Тату тәтті отбасы» қимылды ойыны Ережесі: Алаңда балалар әр отбасы болып бөлінеді. Әуенмен билеп жүреді. Педагог әуенді тоқтатады да: «Тату тәтті жанұяда 2 (3,4) адам тұрады!» деп хабарлайды. Сол кезде балалар аталған санға қарай бөлінуі тиіс. Осылайша ойын жалғаса береді. Мақсаты: Тез шешім қабылдай алуға, жылдамдыққа, ептілікке, сыйластыққа үйрету.	
Шығармашылық жұмыс Түрлі техникамен пілді бейнелеу	Сюжеттік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін	Дидактикалық ойын: «Сыңғыр – сыңғыр» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту	Ж.Саин «Кім болам?» өлеңін жаттау Мен ер болам, ер болам, Ермен ертең тең болам. Айбыным желдей есілген, Уытты болам, өр болам.	Сюжеттік ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін	

	қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту 		Мен кішкентай балғын жас, Алтын таңмен аралас, Мектепке қадам басамын. Оқуда алда, істе алда, Үлгімін барлық ұланға, Тасамын, судай тасамын! Ертең, ертең ер жетем, Ер боламын, күн болам! Жарқыраған жайнаған Күн нұрымен бір болам! Елді, Отанды қорғайтын Батыр Ұлан мен болам!	үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға  тәрбиелеу.
4 ұйымдастырылған оқу қызметі				
Ойнайық та санайық в/к Тақырыбы: Көңілді паравоз ҰОҚ мақсаты: Сандарды рет-ретімен санап, тура, кері сандарды меңгерту Күтілетін нәтиже: Сандарды, таяқшаларды салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және сынық сызықтарды дәптерге сызуға үйрету Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні, сұрақ-жауап	Музыка Тақырыбы: «Білімнің-бұлағың» ҰОҚ мақсаты: Шығармалардың эмоцио - налдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажыратады. Әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындайды, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл береді, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады. Күтілетін нәтиже:	Сурет салу Тақырыбы: Күзгі орман (Акварель бояу) ҰОҚ мақсаты: Бейнелерді жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастырады. Күтілетін нәтиже: Бейнелерді жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыра алады. Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақ, бала үні, түсіндіру, әңгімелесу	Музыка Тақырыбы: «Нота үйренейік» ҰОҚ мақсаты: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажыратады. Әннің сипатын қабылдайды, дауысын дұрыс келтіріп орындайды, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан би	Ұлттық ойын ұшқыны в/к Тақырыбы: «Сақ құлақ» ойыны, өлең жаттау ҰОҚ мақсаты: Балаларды ұлттық ойындар ойнауға тәрбиелеу Күтілетін нәтиже: Балалар ұлттық ойындарды ойнай біледі.

		Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырата алады. Әннің сипатын қабылдайды, дауысын дұрыс келтіріп орындайды, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырата алады. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан би шығару іскерліктерін дамытады, мәтінге сәйкес әнді жеке сахналау мен шығармашылық тапсырмаларды орындау. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні Тыңдау: «Балалабығым балғын шағым». (муз.Е.Ташев Т.Қажыбаев) Ән айту. «Мен елімнің ертеңі» (муз мен сөзі Л.Муқашева) Музыкалық ырғақты қозғалыс: Қазақ биі «Айгөлек» (Орн. Е Ланин)	Кері байланыс, рефлексия: бас бармақ, өзін-өзі бағалау	шығару іскерліктерін дамытады, мәтінге сәйкес әнді жеке сахналау мен шығармашылық тапсырмаларды орындайды.Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіре алады, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айта алады. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Тыңдау: «Күзгі вальс». (муз.А.Досмағамбет) Ән айту: «Мен өнерлі баламын» (М.Омаров, Г.Жотаева) Музыкалық ырғақты қозғалыс: Полька (Б.Сметан)	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын	Бақылау: Бұлтты бақылау.	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау Мақсаты: Көшедегі	Бақылау: Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың

анықтау. Сұрақтар: Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? Үй мұржаларынан шыққан түтіннен, ағаштар арқылы. Үйге қайту	Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты	Мақсаты: Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады. Біріншісі - төмен, оны аттап өту	машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоры молайту. Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Ойын барысы: «Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты», - дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсесеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба -	күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон». Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады. Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы
--	---	--	---	--

		ойын. Шеңбер сызылып, оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі. Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ», - деп мазақтап түртіп қашады. Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады. Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртеке» болады. Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап, шұңқырға, бағанаға қарай бағыттайды. Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. Дербес ойындар: 1. Өткіншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу.	керек, екінші - биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек. Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп, содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап, алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.	қарға, үйрек-бүйрек, кептер - кепсер, көже - шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады. Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады.	адамға дейін жалғасады. Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды. Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді. Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б Дербес ойындар: 1. Тығылыспақ 2. Өткеншек тебу
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Нәбиге Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту	Нұртасқа 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, салыстырып ажырата білуге үйрету	Жарасқа Өзін-өзі бағалауын өзіне сенімділікті арттыру жұмысын жүргізу	Нурайға өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	Расулға адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу
Балалардың үйіне қайту	Ата –аналарға кеңес Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студия алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын	Ата –аналарға кеңес Баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек	Ата –аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі	Ата –аналарға кеңес Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студия алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды

	сұрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады. Үйге қайту	бірге болыңыздар. Үйге қайту	сұрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. Үйге қайту
--	--	---	--	--	---

Бекітемін Г.Б.Б.

Оқу ісінің орынбасары Косымова Г.Б

ЦИКЛОГРАММА

3 – апта (13 - 17 қыркүйек аралығы 2021 ж)

Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Мен кімін және қандаймын?»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Сәлемдесу Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру. Ата аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.	Сәлемдесу. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Таңертеңгілік шеңбер	Сәлемдесу. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. «Отбасым – берекем!» қимылды ойыны	Сәлемдесу. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Аманбысың, алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер	Сәлемдесу. Балаларды қабылдау. Температурасын өлшеу. Көңіл күйлеріне назар аудару.
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Сөйлеп тұрған таңғы радио: «Бізді қоршаған әлем жайлы әңгімелесу» Мақсаты: сурақтарға толық жауап беруге үйрету.	Үстел үсті театр ойыны: «Өлі табиғат құбылыстары» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Ойын– жаттығу: «Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгімелесу, сұрақ жауап Ойын:«Жер шары» Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су	«Сәлем жаңа күн» Д/ойын : «Жанды және жансыз табиғатты ажырат». Жер,су,ауа. Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге, ауада,суда не болатынын дұрыс	«Табиғат мінезі» Сюжеттік ойындар: «Сикырлы фломастер» еркін сурет салу. Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға

			құю.	айтуға төселдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Шапшаң жауап беруге баулу. Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем шашу	тәрбиелеу. «Табиғат мінезі» жаттығуы Еңбек тапсырмасы: Кезекшілікті ұйымдастыру
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мнемосхемамен «Көліктер» К. Бисекееваның тақпағын жаттау. Көліктер бар сан түрлі, Суда, жерде, көкте де. Дөңгелекті машина, Қажет бізге көліктер Ұшақ, пойыз, кеме де.	«Көңілдімін» Тоқтамай зуылдаймын зырн-зырн, Көліктің дуылдаймын дырн-дырн. Жүремін, айналамын бырн-бырн, Әрқашан көңілдімін сырн-сырн	«Зу-зу етіп көшеде» Зу-зу етіп көшеде, Күн-түн тыным таппайды. Төрт дөңгелек дөңгелер, Төрт аяқпен шаппайды.	«Көлік жүйрік шықты алға» Түрі, түсі, атауын, Оңай емес жаттауға. Қазіргінің тұлпары, Көлік жүйрік шықты алға.	«Бип-бип-бип дейді» Бип-бип-бип дейді Жол шетіне шық дейді Күштікі басуға болмайды машина, Бип-бип-бип дейді Жол шетінен күт дейді Көшеде асығып жүруге болмайды машина Бип-бип-бип дейді.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	1 ұйымдастырылған оқу қызметі				
	<u>Құрастыру</u> Тақырыбы: Оригами «Ұшақ». ҰОҚ мақсаты: Балаларды қағазды дұрыс бүктеуге үйренеді. Ұшақпен таныстырып, білімдерін кеңейтейді. Балаларға қағаздың қарапайым бүктеу тәсілдерін, қағаз бұрыштарының бір – біріне сәйкес келуін қадағалауды	<u>Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Күлкі сыйла ҰОҚ мақсаты: 1) Жүру кезінде белгі бойынша тоқтау дағдыларын қалыптастырады. 2) Еңкейтілген тақтайға өрмелеуді үйренеді. 3) Доғаның астынан қолына допты ұстап еңбектейді (биіктігі 50 см).	<u>Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: «Біз күшті ержүректіміз» ҰОҚ мақсаты: 1) Сапқа екі қатармен тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұруды үйренеді. 2) Алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйренеді. 3) Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуді үйренеді.	<u>Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: А дыбысымен таныстыру. ҰОҚ мақсаты: Балалар сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйренеді. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдайды. Қолды жазуға дайындап, А дыбысын ауада жазады.	<u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: Кішкентай бағбан ҰОҚ мақсаты: Педагогтың әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап табады, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастырады, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолданады. Күтілетін нәтиже:

	үйренеді. Күтілетін нәтиже: Болашақта жасалатын құрылысты талдай алады, оларды орындау реттілігін белгілейді және оның негізінде нысан жасай алады. Құрылымдалған ойын: «Дұрысын тап» Шарты: балаларға карточкалар таратылады. Карточкада суреттер бейнеленген. Балалар суретте карточкада берілген жақсы балаларды көк түспен, жаман балаларды қызыл түспен қоршайды. 4К моделі: креативтілік, коммуникативтілік	Күтілетін нәтиже: Жүру кезінде белгі бойынша тоқтау дағдыларын қалыптастыра алады; еңкейтілген тақтайға өрмелеуді үйренеді; доғаның астынан қолына допты ұстап еңбектеуді үйренеді Қимылды ойын: «<i>Кегли</i>» Мақсаты: балаларды дәлдікке үйрету	Күтілетін нәтиже: Сапқа екі қатармен тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұруды үйрету. Алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйрету. Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуді үйрету. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту.	Сызбаларды сала алады Күтілетін нәтиже: Сөздегі буындардың санын анықтау; қарындашты дұрыс ұстауға үйрену; сызбаларды, жиектерді сала алады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, сыни ойлау, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі Кері байланыс, рефлексия: «екі жұлдыз, бір тілек» әдісі, «бас бармақ» әдісі, смайлик арқылы бағалау 4К моделі: креативтілік, коммуникативтілік, сыни ойлау Дидактикалық ойын: «Не істеу керек, табамыз» Мақсаты: Есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту. Сылдырмақтың дыбысымен өзінің қозғалысының арақатынасын белгілеу, қозғалыс сәйкестігін дамыту.	Педагогтың әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білу; бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыру; әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдана алады. Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл, ашық сұрақ, бала үні, «ашық микрофон» әдісі, «сиқырлы жұлдызшалар» әдісі Саралау, бақылау жұмыстары. Құрылымдалған ойын: «Дұрысын тап» Мақсаты: балаларды байқампаздыққа үйрету Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ», «Білім ағашы» 4К моделі: сыни ойлау коммуникативтілік
	1 үзіліс				
	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар

2 ұйымдастырылған оқу қызметі

Қауіпсіз мінез-құлық негіздері

Тақырыбы: Мен кімін?

Адам денесі

ҰОҚ мақсаты: адамның дене құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы білімдерін, жұқпалы аурулар туралы, аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастырады.

Күтілетін нәтиже: адамның дене құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы білімдерін, жұқпалы аурулар туралы, аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастыра алады.

Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашық сұрақ, бала үні

Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ», «жетістік баспалдағы»

Ойын: «Шарды үрле»

Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.

Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: Менің досым

ҰОҚ мақсаты:

Мазмұндылығын ескере отырып, балалардың диалогтік сөйлеуі дамиды «Достық» ұғымы туралы түсінеді Жаксылық жасауға талпынады
Күтілетін нәтиже: Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастыра алады.

Ойлау деңгейі: білу, түсіну

Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, тыңдау, ашық сұрақ, бала үні

Саралау, бақылау жұмыстары.

4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау

Құрылымдалған ойын: «Өзімізді мақтайық».

Мақсаты: балалардың өз бойларындағы ерекшеліктерін көре білуге, оны қысылмай

Қарапайым математика ұғымдары

Тақырыбы: 1 саны және цифры. 2 саны және цифры

ҰОҚ мақсаты:

Математикалық терминдерді қолдана біледі, 1және2 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастырады, оларды таниды және атайды. Көрнекілік негізінде 1,2 санының пайда болуымен таныстырады

Күтілетін нәтиже: Кеңістік ұғымдарын үйрету. Заттарды өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстыра алады.

Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.

Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл, бала үні, ашық сұрақтар, «Пилот-Штурман» әдісі
4К моделі:

коммуникативтілік, сыни ойлау

Құрылымдалған ойын: «Айырмашылығын тап»

Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта

Өзін-өзі тану

Тақырыбы: Отбасым-бақыт мекені

ҰОҚ мақсаты:

сүйіспеншілік, сыйластық құндылықтары туралы түсініктерін кеңейтеді; отбасы сүйіспеншілігі, сыйластығы туралы түсінік қалыптастырады

Күтілетін нәтиже:

сүйіспеншілік, сыйластық құндылықтары туралы білу керек; отбасы

сүйіспеншілігі, сыйластығы туралы түсініктерді қалыптастыра алады

Әдіс-тәсілдер: тыңдау, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні, жүректен-жүрекке

Мүсіндеу

Тақырыбы:

Саңырауқұлақтар (ақ, қызғылт сары саңырауқұлақ)

ҰОҚ мақсаты: Түс ерекшеліктерін ажырата алады бірнеше саңырауқұлақты мүсіндеу арқылы сюжетті мүсіндеуге үйренеді, үнгу , жалпақтау әдістерін меңгереді

Күтілетін нәтиже:

Балаларды ойыншықтармен таныстыру, ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету
Ойлау деңгейі: білу, түсіну

4К моделі: сыни ойлау, командада жұмыс жасау, коммуникативтілік, креативтілік

Бақылау: жалпылама

Кері байланыс, рефлексия: «көрме», «екі жұлдыз, бір тілек» әдісі

		айта білуге үйрету Кері байланыс, рефлексия: «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі, өзін-өзі бағалау (допты бояйды)	білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Жұптық жұмыс «Пилот-Штурман» әдісі Бақылау: жанама		
2 үзіліс					
Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
3 ұйымдастырылған оқу қызметі					
<u>Жапсыру</u> Тақырыбы: Біздің үй ҰОҚ мақсаты: үлгілер және трафарет термен, дайын киім үлгісімен жұмыс істей алады Күтілетін нәтиже: үлгілер және трафарет термен, дайын киім үлгісімен жұмыс істей алады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Саралау, бақылау жұмыстары Құрылымдалған ойын: «Орнын тап Мақсаты: берілген	<u>Орыс тілі</u> Тема: Кто работает в детском саду? Цель: расширение кругозора детей о профессиях в детском саду. Задачи: обогащать словарь детей по теме занятия; закреплять умение четко произносить чистоговорки; развивать умение произносить шипящие звуки [ш]; речь, внимание, память; воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада. Пальчиковая игра «Про	Сиқырлы әріптер В/К Тақырыбы Сурет бойынша әңгімелеу ҰОҚ мақсаты: Сурет бойынша тіл байлығын дамыту, олардың сыртқы түрлерімен таныстыру. Суреттер арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрату арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Балаларды суретте ертегіні түсіндіріп, кейіпкерлерін сомдап үйрету, ойын дамыту. "Кім көп сөз ойлайды?" ойыны Бақылау: жанама	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: Нан қайдан келеді? ҰОҚ мақсаты: Нан-бұл адам өміріндегі ең басты тағамның бірі екендігі және оны өсірудің өте қиын екендігі жайлы түсіндіру. Дихандардың еңбегі туралы түсінік беру. Адам еңбегіне және нанға деген құрметтейді, тәрбиелейді Күтілетін нәтиже: Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды, айырмашылықтарын ажырата біледі. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, бақылау, ашық сұрақ, бала үні, «Аялдама» әдісі 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау, командалық жұмыс Жанама, қарқынды бақылау Бақылау: Ауа-райын	<u>Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: Сөздер мен дыбыстар. «Т» дыбысы ҰОҚ мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстайды Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтайды Қатаң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйретеді. Сызбаларды ,жиектерді салуға үйренеді. Күтілетін нәтиже: «Дыбыс» термині туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; сызбаларды, жиектерді	

	заттардың ауладағы орнын табу	пальчики». На ладошке в один ряд дружно пальчики стоят. раз, два, три, четыре, пять – как нам пальчики назвать? самый главный – брат Большой. он отдельный, он старшой. Пальчик Указательный, очень обязательный. Посередке – средний брат он длиннее всех ребят. Безымянного забыли и не дали даже имя. Вот Мизинчик – младший брат. Он последний из ребят.		бақылау Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Кері байланыс, рефлексия: екі жұлдыз, бір тілек, ашық микрофон, жетістік баспалдағы	салуға үйрету Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі Дидактикалық ойын: «Жануарларды шақыру» Мақсаты: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ» әдісі, «бағдаршам» әдісі 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Саралау, бақылау жұмыстары
3 үзіліс					
	<i>«Дос болайық бәріміз» әні</i> Әрқашан дос, біргеміз, Ажырамас іргеміз. Ілгері жүріңдер, Достық жырын біліңдер. Ту ғып ұстап бірлікті, Еңбекті сүйіңдер.	Шығармашылық жұмыс Жырту техникасымен заттық аппликация	Сергіту сәті Еркін ұста дененді, Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық	Тақпақ жаттау «Әжеге арнау» Ақ әжемді сағынамын мейрімді, Маған арнап қолғап тоқып берем деп. Қасиетті ұршығын ол иірді,	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту

	Қ/сы: Дос болайық бәріміз, Жарасып әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.		Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үш, бір, екі, үш.	Бізді күтер келер деп, терезеге елең деп Қаймақ, майын немереге сақтаған, Ұл-қыздарың үмітіңді ақтаған. Сендей әже бұл әлемде жоқ сірә, Балаларын жылы сөзбен баптаған.	
4 ұйымдастырылған оқу қызметі					
<u>Ойнайық та санайық в/к</u> Тақырыбы: Арнайы белгілер ҰОҚ мақсаты: Белгілерді дұрыс қолдана білуге артық,кем,тең белгілерінің мағынасын түсінуге үйрету Күтілетін нәтиже: Белгілердің орнын ажырата алады, үйренеді, анықтау арқылы салыстырады, ұғымдарды саналы меңгере алады. Таным әрекетін жетілдіре біледі, ойын – тілін дамыта алады.	<u>Музыка</u> Тақырыбы: Нота үйренейік» ҰОҚ мақсаты: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажыратады. Әннің сипатын қабылдайды, дауысын дұрыс келтіріп орындайды, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан би шығару іскерліктерін дамытады, мәтінге сәйкес әнді жеке сахналау мен шығармашылық тапсырмаларды орындайды. Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығармаға	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: Тостаған (Акварель бояу) ҰОҚ мақсаты: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастырады, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастырады, іскерліктерін көрсетеді Күтілетін нәтиже: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра алады, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастыра біледі, іскерліктерін көрсете алады. Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақ, бала үні, түсіндіру, әңгімелесу Кері байланыс,	<u>Музыка</u> Тақырыбы: «Көңілді ырғақтар» ҰОҚ мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіреді, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтады. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айтады. Күтілетін нәтиже: Шығармалардың эмоцио налдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырата алады; әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындай алады, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл бере алады, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырата алады.	<u>Ұлттық ойын ұшқыны в/к</u> Тақырыбы: «Орамал тастау» ойыны ҰОҚ мақсаты: Балалардың ойын дамытып,ана тілін жетік білуге,тапқырлық қасиеттерін, дағдысын дамыту Күтілетін нәтиже: Ұлттық ойындарды ойнай біледі Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану. Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл, бала үні, ашық сұрақтар, 4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтілік Құрылымдалған ойын: «Заңдылығын тап» /жеке жұмыс/ Бақылау: жанама Кері байланыс, рефлексия: «екі	

		өзінің қатынасын білдіре алады, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айта алады. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айта алады Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні	рефлексия: екі жұлдыз, бір тілек, бас бармақ	Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні, сұрақ-жауап	жұлдыз, бір тілек», «бағдаршам» әдісі
Серуенге дайындық.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Бақылау: Жәндіктерді бақылау Мақсаты: күзде мезгіліндегі жәндіктердің тіршілігін бақылау Еңбек: Біздің алаң (ауладағы жапырақтарды жинау) Мақсаты: балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету	Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру.	Бақылау: Көгершінді бақылау Мақсаты: балаларға көгершіннің немен қоректенетінін, қайда мекендейтінін, қалай дыбыстайтынын, түрін, түсін, пішінін түсіндіру Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру Мақсаты: табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына	Жарасқа Ертегідегі дыбыстар мен	Нұртасқа Қарындашты дұрыс ұстай	Гүлдәуренге Ертегідегі дыбыстар мен	Нәбиге құрылыс материалдарынан	Расулға Ертегідегі дыбыстар

сәйкес жеке жұмыс	сөздерді айтуға үйрету.	алуды үйрету. (үш саусақпен)	сөздерді айтуға үйрету.	және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық,) құрастыруға үйрету	мен сөздерді айтуға үйрету
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарынан, ата-әжелерінен киіз үй туралы мағлұмат біліп келу. Үйге қайту	Балалар бақбақ гүлінің пайдасы туралы түсінікті алды, бірақ ата-аналарды осы қызықты танымдық үдеріске тартуға, яғни оларға балалармен бірге дәріханалардағы арнайы кептірілген бақбақ гүлі салынған қораптарды, энциклопедияларды оқуды ұсыну. Үйге шығарып салу	Гүлдер туралы үлкендерден сұрау және хрестоматияда берілген А.Меңжанованың «Гүл» деген өлеңін оқу. Ата-аналарға кеңес. Үйге қайту	Баланың бүгінгі көңіл-күйі, жетістіктері туралы әңгімелесу Үйге қайту	Ата-аналарға кеңес Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз Үйге қайту

Бекітемін Г.Б.

Оқу ісінің орынбасары Косымова Г.Б

ЦИКЛОГРАММА

4 - апта (20 - 24 қыркүйек аралығы 2021 ж)

Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Мен кіммін және қандаймын?»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру. Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз»	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

ҰОҚ дайындық	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік. ҰОҚ мақсаты: Баларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ережелерін түсінеді. Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтауға тәрбиелеу. қауіпті жағдайларды ескере отырып үлкендердің айтқанын тыңдауға баулиды Күтілетін нәтиже: Баларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ережелерін жетілдіру; Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтауға тәрбиелеу. қауіпті жағдайларды ескере отырып үлкендердің айтқанын тыңдауға қамқорлық жасауды, үй тапсырмаларын орындауды қалыптастыру; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін айта алады. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Өрмекші торы» Топтық жұмыс 4К моделі: сыни ойлау, командада жұмыс жасау,	Дене шынықтыру Тақырыбы: Керуен ҰОҚ мақсаты: 1) Орнынан биіктікке секіруді үйренеді («Қолыңды затқа жеткіз») 2) Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдік сақтап жүреді және орта кезінде бұрылады. 3) Еңбектейді, биіктігі 40 см доға астынан еңбектейді. Қимылды ойын: «Кім кетті» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін артырып, байқампаздыққа тәрбиелеу Күтілетін нәтиже: Орыннан биіктікке секіруді үйрету («Қолыңды затқа жеткіз»). Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдік сақтап жүру және орта кезінде бұрылу. Еңбектеу, биіктігі 40 см доға астынан еңбектеу. Әдісі: түсіндіру, көрсету	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бадминтон футбол» ҰОҚ мақсаты: 1) Жүріп келіп сапқа үш қатармен тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұруды үйренеді. 2) Еңбектейді, биіктігі 40 см доға астынан еңбектейді. 3) Арқан үстімен бір бүйірімен адымдап жүреді Қимылды ойын: «Тығылмақ» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке, бірлікке тәрбиелеу Күтілетін нәтиже: Жүріп келіп сапқа үш қатармен тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұруды үйрету. Еңбектеу, биіктігі 40 см доға астынан еңбектеуді бекіту. Арқан үстімен бір бүйірімен адымдап жүру Әдісі: түсіндіру, көрсету	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөздер мен дыбыстар. «Т» дыбысы ҰОҚ мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстайды Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтайды Қатаң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйретеді. Сызбаларды, жиектерді салуға үйретеді. Күтілетін нәтиже: Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету; дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдау; қолды жазуға дайындау; Т дыбысын ауада жазу; сызбаларды салу. Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл әдісі, бала үні, ашық сұрақ, түсіндіру, көрсету 4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтілік	Көркем әдебиет Тақырыбы: Жемістер жыры (өлеңін жаттау) ҰОҚ мақсаты: Балалар әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап таба білуді, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйреді Күтілетін нәтиже: Интонацияларды ажырата алу, айту. Таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасау Әдіс-тәсілдер: ой қозғау, ашық сұрақ, бала үні, түсіндіру, көрсету Саралау, бақылау жұмыстары. Дидактикалық ойын: «Тез - ақырын» Мақсаты: Балаларға тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез жән ақырын айтуға үйрету. Кері байланыс,

коммуникативтілік Бақылау: жалпылама Кері байланыс, рефлексия: «Кеме» әдісі			Кері байланыс, рефлексия: «от шашу» әдісі, «кеме» әдісі Құрылымдалған ойын: «Көп сөз ойла» «Бэкроним» әдісі (жеке жұмыс) Мақсаты: шапшаңдыққа, тапқырлыққа үйрету	рефлексия: «бас бармақ» әдісі, «бағдаршам» әдісі
1 үзіліс				
Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
2 ұйымдастырылған оқу қызметі				
<u>Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Мен ойнағанды жақсы көремін ҰОҚ мақсаты: 1) Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуді бекітеді. 2) Алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді бекітеді. 3) Басқа дорбаша қойып, еденде созылып жатқан арқан үстімен жүреді. Күтілетін нәтиже: Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуді бекіту; алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді бекіту; басқа дорбаша қойып, еденде созылып жатқан арқан үстімен жүру. Қимылды ойын: «Ұстап ал»	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым ҰОҚ мақсаты: Балаларға ойыншықтардың қалай жасалтыны туралы түсінеді. Өз ойыншықтары туралы әңгіме айта білуге сөздік қорларын молайтады. Ойыншықтарды ұқыптылықпен ұстай білуге тәрбиелейді. Күтілетін нәтиже: Балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен, сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулар мен байыту	<u>Қарапайым математика ұғымдары</u> Тақырыбы: 3 саны және цифры. 4 саны және цифры ҰОҚ мақсаты: 3,4 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға үйретеді. 1-ден 10-ға дейінгі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тани білуге, атай білуді үйретеді. Көрнекілік негізінде 1,2,3,4 сандарының пайда болуымен таныстырады. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға үйретеді	<u>Өзін-өзі тану</u> Тақырыбы: Достаса білейік ҰОҚ мақсаты: «Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіреді Күтілетін нәтиже: «Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру Әдіс-тәсілдер: бала үні, ширату, әңгімелесу, тыңдау, ашық сұрақ, жүректен жүрекке «Менің досым» ойыны	<u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: Көкөніс (қияр, қызылша, сәбіз) ҰОҚ мақсаты: Балаларды көкөністің пайдасын түсіндіре отырып, мүсіндеуге үйренеді. Қол бұлшық еттері, ойлау қабілеттерін дамытады. Күтілетін нәтиже: Қарапайым қатынастарды сақтай алады. Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады. Қағаздан түйе сұлбасын жасай алады Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақ, бала үні, түсіндіру, әңгімелесу

	Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.	Ойлау деңгейі: білу, түсіну Әдіс-тәсілдер: ширату, ашық сұрақ, бала үні, түсіндіру, көрсету «Аялдама әдісі» <i>(топтық жұмыс)</i> Саралау, бақылау жұмыстары. 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау, командалық Кері байланыс, рефлексия: «Екі жұлдыз, бір тілек», «жетістік баспалдағы»	Күтілетін нәтиже: Математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуге үйрету. Көрнекілік негізінде 2,3,4,5,6 санының пайда болуымен таныстыру Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану Әдіс-тәсілдер: бала үні, ашық микрофон әдісі, ашық сұрақ, түсіндіру, көрсету 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Дидактикалық ойын: «Нешінші?» Мақсаты: «Нешінші?» ұғымын қалыптастыру Кері байланыс, рефлексия: бас бармақ, сиқырлы жұлдызшалар		Құрылымдалған ойын: «Кім алғыр?» 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Кері байланыс, рефлексия: екі жұлдыз, бір тілек, бас бармақ
2 үзіліс					
Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
3 ұйымдастырылған оқу қызметі					
<u>Жапсыру</u> Тақырыбы: Кемпіркосақ ҰОҚ мақсаты: қайшыны, желімді дұрыс қолданады, екі бүктелген қағаздан	<u>Орыс тілі</u> Тема: Моя любимая игрушка Цель: формирование умения называть	<u>Сиқырлы әріптер в/к</u> Тақырыбы: Ұзын-қысқа таяқшалар ҰОҚ мақсаты: Балаларға сызықтардың	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз? ҰОҚ мақсаты: Балаларды	<u>Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: «Н» дыбысымен таныстыру. ҰОҚ мақсаты: Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты	

	симметриялық пішіндерді қияды Күтілетін нәтиже: қайшыны, желімді дұрыс қолдану, екі бүктелген қағаздан симметриялық пішіндерді қию Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Саралау, бақылау жұмыстары Кері байланыс, рефлексия: «көрме», «жетістік баспалдағы» әдісі	свойства предметов. Задачи: активизировать словарь по теме, учить говорить простыми предложениями, закреплять знания детей об основных цветах; развивать внимание, память, речь; воспитывать бережное отношение к игрушкам Предполагаемый результат: Научить детей правильно произносить русские звуки, понимать новые слова-здравствуйте! привет, как дела,? как тебя зовут? До свидания! Ввести в активную речь эти слова и местоимение «Я» В любое время суток: Здравствуйте! Утром говорим: Доброе утро! В обед: Добрый день! Вечером: Добрый вечер! Сдрузьями: Привет! Прощание: До свидания! Пока!	дұрыс салуын үйрету. Күтілетін нәтиже: Сызықтарды сала біледі, Әдістері: түсіндіру, сұрақ-жауап	саңырауқұлақтармен таныстыру Саңырауқұлақтардың өсуіне қажетті жағдайларды түсінеді .Балалардың сөздік қорын байытады Күтілетін нәтиже: тәжірибе кезеңдерін түсіндіру, үйрету Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, бақылау, ашық сұрақ, бала үні 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Топтық жұмыс «аялдама» әдісі Саралау, бақылау жұмыстары Кері байланыс, рефлексия: «екі жұлдыз, бір тілек» әдісі, «жетістік баспалдағы»	сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйретеді. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйретеді. Сөзді буынға бөліп, сөздегі буын санын және олардың орналасу реттерін анықтауға үйретеді Күтілетін нәтиже: Н дыбысын сөз құрамына бөліп алу, Н дыбысын дұрыс дыбыстау, Н әрпін таныту Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, сұрақ-жауап Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дұрыс-бұрыс» «Галерея» әдісі (топтық жұмыс) 4К моделі: командалық, коммуникативтілік, сыни ойлау Саралау, бақылау жұмыстары Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ» әдісі, «сиқырлы жұлдызшалар» әдісі
--	--	---	--	---	---

	Здравствуйте! Доброе утро! Добрый день! Добрый вечер! Привет! До свидания! Пока!			
3 үзіліс				
Сергіту сәті Біз кшкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Төбемізге қол шатыр, Алдымызда жол жатыр / дөңгелеп тұру, қолды жоғары созу/ 	Тақпақтар жаттау Алтын күз бірде шуақ, бірде салқын, Жер мен көк жалтыраған сап-сары алтын Ағашта жапырақтар сылдырлайды, Төгілген алтын теңге сансыз жалқын. Сары алтын батсайыдай дала мидай, Үйілген мая-мая қызыл мидай Қырманда қызыл алтын, қызыл маржан, Жайнайды жаратылысберген сыйдай. /Сәкен Сейфуллин/	Дидактикалық ойындар «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту	Сюжетті ойындар «Жол полициясы» сюжетті рөлді ойыны Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету. Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеуге, олардың еңбек пен «инспектор-жүргізуші», «инспектор-жаяу кісі» өзара қатынасы арасындағы еңбек жағдайларда қала тіршілігіндегі маңызы	Шығармашылық жұмыс Жырту техникасымен заттық аппликация

				туралы ұғымдарын бекіту	
	4 ұйымдастырылған оқу қызметі				
	<u>Ойнайық та санайық в/к</u> Тақырыбы: Қолымыздың көмегі ҰОҚ мақсаты: Шартты өлшем қарсы бармақ пен ортантерек саусақ-қолдың шынтағы мен алақан арасындағы қашықтықты балаларғаа жете меңгерту Күтілетін нәтиже: Шартты өлшемдерді атауымен біледі	<u>Музыка</u> Тақырыбы: «Көңілді ырғақтар» ҰОҚ мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіреді, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтады. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айтады. Күтілетін нәтиже: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырата алады. Әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындайды, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл бере алады, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырата алады Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: Торсық (Түрлі түсті қарындаштар) ҰОҚ мақсаты: Балалар өз армандарын елестетеді және сұлбасын, өздеріне тән ерекшеліктерін сақтайды Күтілетін нәтиже: Балалардың өз армандарын елестету және сұлбасын өздеріне тән ерекшеліктерін сақтай отырып салуға үйрету Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақ, бала үні, түсіндіру, әңгімелесу Кері байланыс, рефлексия: бас бармақ, өзін-өзі бағалау, жетістік баспалдағы	<u>Музыка</u> Тақырыбы: «Біздің аспаптар » ҰОҚ мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіреді, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтады. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айтады Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіре алады, оның мазмұны мен сипаты жайлы туралы пікірін айта алады. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айта алады Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні	<u>Ұлттық ойын ұшқыны в/к</u> Тақырыбы: «Сақина тастау» ойыны ҰОҚ мақсаты: Балаларды жылдам қозғалуға, шапшаңдыққа үйрету Күтілетін нәтиже: Ұлттық ойындарды ойната отырып балалардың бойында ұлттық құндылықтарды қалыптастыру Әдістері: түсіндіру, сұрақ-жауап
Серуенге дайындық.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.

Серуен	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.	Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру Еңбек: Біздің ауламыз Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім» Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету	Бақылау: Күзгі көріністі бақылау Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуді туралы түсінік қалыптастыру Еңбек: Ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту	Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу Жеке жұмыс: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету	Бақылау Күннің маңыздылығы, адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту Еңбек: Гүл тұқымын топыраққа егу Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұртасқа Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу үйрету.	Жарасқа Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратуға үйрету	Нәбиге Дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсыруға үйрету	Гүлдәуренге Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыруға үйрету;	Құрманбекке Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдануға үйрету
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді	Ата –аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар. Үйге қайту	Ата –аналарға кеңес Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз

	Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз Үйге қайту	болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. Үйге қайту		Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.үйге қайту	құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. Үйге қайту
--	--	--	--	--	--

Бекітемін Г.Б.К.

Оқу ісінің орынбасары Косымова Г.Б

ЦИКЛОГРАММА

5 – апта (27 - ші қыркүйек 1 - ші қазан аралығы 2021 ж)

Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Мен кіммін және қандаймын?»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру. Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз»	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
ҰОҚ дайындық	Пікір алмасу сұрақтары: Мектепте оқитын аға, әпкелерің бар ма?	Пікір алмасу сұрақтары: Өзіңнің мектебіңнің ауласында қандай өсімдіктер өседі? .	Қарға қалай дыбыстайды? Балалар қарғаның дыбысын келтіреді. Балалар қарға құсы туралы әңгімелеседі.	Пікір алмасу сұрақтары. Суреттегі оқу құралдарын ата! Қай заттар сөмкеге салынбай қалды?	Мектеп сендерге ұнай ма?Мектептен не үйрендіңдер?
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	1 ұйымдастырылған оқу қызметі				

бойынша ҰОҚ	Құрастыру Тақырыбы: Көңілді автобус ҰОҚ мақсаты: Балаларға автобусты қатты қағаздардан жасау жолдарымен танысады. Жұмысты қызығушылықпен жасай білуге тәрбиелейді. Қауіпсіздік ережелерді сақтай білуге білімдерін кеңейтейді. Күтілетін нәтиже: Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен танысады. Табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйренеді. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Көңілді автобус» 4К моделі: командалық, сыни ойлау Әдісі: түсіндіру, көрсету Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ» әдісі, «сиқырлы жұлдызшалар» әдісі	Денешынықтыру Тақырыбы: Күзгі орманда Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Баяу жүгіру мен алма-кезек жүруді орындауды Түсінеді: Таспамен жаттығуларды ырғақпен әдемі орындауды Қайталайды: Көлденең қойылған саты таяқшаларымен алақан мен табанға сүйене отырып төрт-тағандап еңбектеуді жылдам орындау. Қимылды ойын: (Ұ) «Денсаулықты нығайтамыз» ойын жаттығуы «Қолды күнге қарай созыңдар. Күн сәулелері ананың жұм-сақ алақанындай бізді құшағына алып, аймалап, сипалап, жылу береді. Сиқырлы күн реніш пен ауру-сырқауды ерітіп, жүректерді махаббатқа, сүйіспеншілік пен денсаулыққа тол-тырды». Әдіс-тәсілдер:	Денешынықтыру Тақырыбы: «Ұлттық ойындар» (таза ауада) Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Топтармен жарысады. Түсінеді: Фитболды саусақпен күш салмай домалатуды Қайталайды: Фитболды белгі ретінде қойылған затқа мейлінше жақын домалатып әкелуді Қимылды ойын: (Ұ, Т) № 2 тапсырма. «Ең жылдам» Бір қатарға арақашықтығы 70 см аралықта қойылған кедергі заттар арасынан жүгіру. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: Бір-бірінен 70 см аралықта бір қатарға орналастырылған заттар (6 заттан 2 қатар), шеңбер 2 дана. Әдіс тәсіл: түсіндіру, ойын 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: «Шеңбердегі доп» арқылы	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Н» дыбысымен таныстыру. Мақсаты: Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйретеді. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйретеді. Сөзді буынға бөліп, сөздегі буын санын және олардың орналасу реттерін анықтауға үйретеді Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!»	Көркем әдебиет Тақырыбы: Шаруа мен аю Мақсаты: Интонацияларды ажыратады, айтады. Таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасайды Ресурстар: ертегі желісі бойынша сюжетті суреттер Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің сүйікті кейіпкерім...» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі
--------------------------------------	--	---	--	---	---

		түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: Бала санына қарай түрлі түсті таспа (ұзындығы 1 метр), биіктігі 30 см гимнастикалық орындықтар. Жылжымалы сатылар – 3 дана. Дидактикалық ойын: «Қарлығаш» қимыл ойыны Мақсаты: Бала санына қарай құрсаулар қойылады. Бұл қарлығаштардың үйі болады, ортасында қақпан бар. Ойынға қатысушылар қарлығаш болып залда әрі-бері жүгіреді, қанат қаққандай қолдарын самғап әдемі қимылдар жасайды. «Қарлығаш, қарлығаш, қарлығаш, біздің үйге ұшып кел!», – деп белгі берілген кезде тез үйді табады, үйді таппағандар қақпанға түседі. Кері байланыс: Пайдалы-зиянды әдеттер	ашық сұрақтар қою Бала үні Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Дидактикалық ойын: «Кім зейінді?» Мақсаты: Топ бойынша бір-бірінің артына, қатарынан тізбекке тізіліп тұру, шеңбер жасап тұру. Кері байланыс: Пайдалы-зиянды әдеттер	Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі	
	1 үзіліс				
	Қимыл-қозғалыс	Дидактикалық ойын:	«Көше тәртібі» туралы	Мазмұнды рөлді ойын:	Мазмұнды рөлді ойын:

ойындары, дидактикалық ойындар, ертегілер оқу. Кім ең мұқият? Жанама бақылау	«Қандай дыбыс?» Жанама бақылау	әңгіме Жанама бақылау	«Ойыншықты таңда!» Жанама бақылау	«Шешімді таңда!» Жанама бақылау
2 ұйымдастырылған оқу қызметі				
<u>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</u> Тақырыбы: Ас қорыту жүйесі. Асқазан ҰОҚ мақсаты: Адамның дене құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы білімдерін, жұқпалы аурулар туралы, аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастырады Күтілетін нәтиже: Адамның дене құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы айта алады; жұқпалы аурулар туралы, аурулардың алдын алудың негізгі шараларын, қызметтерін атай алады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашық сұрақ, бала үні, көрсету «Көпіршік» ойыны Кері байланыс, рефлексия: «бағдаршам», «жетістік баспалдағы»	Орыс тілі Тақырыбы: Волшебный сундучок Цель занятий: формирование умения описывать игрушки. учить называть игрушки, материал, из которого они сделаны, учить составлять предложения из 2–3 слов; закреплять умение называть основные цвета, различать значения и употребления предлогов, употреблять существительные в родительном падеже в единственном и множественном числе, развивать внимание память; Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Ресурстар: Азбука-тетрадь, цветные карандаши (К, и) Педагог: Школа – это светлый дом, Мы учиться будем в нем.	Математика негіздері Тақырыбы: 5,6 сандары және цифрлары Мақсаты: Математикалық терминдерді қолдана біледі, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастырады, оларды таниды және атайды. Көрнекілік негізінде 2,3,4,5,6 санының пайда болуымен таныстырады Күтілетін нәтиже: 6 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды. заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атайды. заттарды саны бойынша салыстырып, ара-арасынан олардың реттік нөмірін атайды. Ресурстар: Электрондық жиынтық полотно. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы	Өзін-өзі тану Тақырыбы: Менің мектебім Мақсаты: Балалардың өсіп жетілген ортасы, мектеп жайында түсініктерін кеңейтеді. Отбасы мен мектеп арасындағы қарым-қатынасты нығайтады. Күтілетін нәтиже: адами қасиеттерін дамыту; - сүйіспеншілікке тәрбиелеуге үйретеді Ресурстар: дәптер, түрлі-түсті қалам Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: жол белгілеріне байланысты сұрақтар Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: үдеріс арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен	Мүсіндеу Тақырыбы: Күзгі жапырақ (рельефті мүсіндеу) Мақсаты: Балаларға күз туралы түсінік беру, күз айларының атауын меңгереді, мүсіндеудің жалпақтау, бедерлеу, шымшу дағдыларын қалыптастырады Күтілетін нәтиже: • қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, жануарлардың мүсінін жасай алады; мүсіннің мінез-құлқын аша алады. мүсіннің ашық, өзіне тән белгілерін ашып көрсете алады. Ресурстар: күзгі жапырықтар суреттері Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым

		там научимся писать, складывать и умножать. рассказывает, что школа – это большой дом. в школе много помещений, которые называются классы. каждый ученик знает, что в школе он встречается со своими друзьями и узнает много нового и интересного Чистоговорки. тры-тры-тры – книга у сестры. Жу-жу-жу – за партой я сижу. разделить слова книга, парта на слоги. (К) Пальчиковая гимнастика «На уроке». (и) задание №3. раскрась большие предметы желтым карандашом, а маленькие – синим. Кері байланыс: (Р) Предлагает оценить работу– кто считает, что отлично работал на занятии, берет красную звездочку, кому нужно немного позаниматься, берет желтую звездочку.	Ой қозғау: әзіл есептер арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Көршісін тап!» Мақсаты: Педагог балалрды қатарға тұрғызып, әр сан өзінің реттілігі бойынша орындарын табу керек! Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Сәттілік сатысы!»	жүргізілетін ойын: «Сен қандай баласың?» Мақсаты: Педагог допты балаларға лақтыру арқылы баланың сөздік қорын дамытып сөйлету. Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі	Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: Ойын-жаттығу: «Иә – жоқ». Мақсаты:Ермексазбен және кескішпен жұмыс істеу тәсілін талқылау. Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Қалпақты бояу»
	Қимыл-қозғалыс ойындары, дидактикалық ойындар, ертегілер оқу. Кім ең мұқият? Жанама бақылау	Қимыл-қозғалыс ойындары, дидактикалық ойындар, ертегілер оқу. «Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс	Үстел үсті ойыны: «Жол ережелері» Жанама бақылау	«Көше тәртібі» туралы әңгіме Жанама бақылау	Мазмұнды рөлді ойын: «Аурухана» Жанама бақылау

		Жанама бақылау			
3 ұйымдастырылған оқу қызметі					
Жапсыру Тақырыбы: Саңырауқұлақтар ҰОҚ мақсаты: балаларға геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, сопақша) қию әдістерін меңгереді Күтілетін нәтиже: балаларға геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, сопақша) таныстыру; жапсыруға арналған материалдарды тиімді пайдалану Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Саралау, бақылау жұмыстары Құрылымдалған ойын: «Орнын тап Мақсаты: берілген заттардың ауладағы орнын табу	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күз бояуы Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінігін біледі.Күз мезгілінде барлық жер сары түске боялатыны туралы ұғынады.Мезгілдерді ретімен дұрыс айта біледі.Дәптермен жұмыс жасай білуге қызығушылығын артады. Күтілетін нәтиже: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастырады.Қимыл-қозғалыспен көрсетілген әрекетті түсінеді. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К,бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: «Шеңбердегі доп» арқылы ашық сұрақтар қою Бала үні	Сиқырлы әріптер в/к Тақырыбы: Ирек сызықтар салу Мақсаты: Балаларды әртүрлі сызықтар салуға үйрету Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл әдісі, бала үні, ашық сұрақ, түсіндіру, көрсету 4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтілік Кері байланыс, рефлексия: «от шашу» әдісі, «кеме» әдісі Құрылымдалған ойын: «Көп сөз ойла» «Бэкроним» әдісі (жеке жұмыс) Мақсаты: шапшаңдыққа, тапқырлыққа үйрету	Жаратылыстану Тақырыбы: Ағаш және бұта Мақсаты: Ағаштардың бұтақтарын тануға, бұтақтарды қабығынан, бүршіктерінің ерекшеліктерінен, иісінен ажыратуға үйренеді. Түрлі зерттеушілік әрекеттерді саралап қабылдауды қалыптастырады Күтілетін нәтиже: әр топтан 3-4 ағашты атайды; өз төңірегіндегі 5 өсімдікті атай алады; • нақты сұрақтарға жауап бере біледі. «ауылда өсетін ағаштар», «орманда өсетін ағаштар» ұғымдарына анық Ресурстар: Өртүрлі ағаштардың суреті Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру,4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ақылды қалпақ» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама,	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ғ» дыбысы Мақсаты: Шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдеді Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратады, дұрыс дыбыстайды Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтайды Ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. . Сұрақтарға жауап беріп, берілген сурет бойынша әңгіме құрастырады, суреттерден мәліметті тауып, аттарын атайды Күтілетін нәтиже: Сұрақтарға жауап қайтарады. Ғ дыбысы – дауыссыз дыбыс, Ғ дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Берілген суретке қарап сөздегі дыбыстарды, Ғарыш пен ғарышкер сөздердің	

		Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Тілек добы» Мақсаты: Педагог балаларға допты береді, ым-ишара білдіру арқылы балалар сол арқылы допты береді. Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні. Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: Допты түсті қарындашпен бояу.		жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын : «Сәйкесін тап!» Мақсаты: Педагог балалардың өсімдіктердің қай жерде өсуіне қарай сәкесін табу. Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: Педагог орындалған тапсырманың деңгейін бағалауды ұсынады. Балалар бояйды: 1-деңгей – 1 гүлшанақ, 2-деңгей – гүлшанақ пен гүл, 3-деңгей – гүлшанақ пен 2 гүл.	айырмашылығын біледі. Суреттен Ғ дыбысы естілетін заттарды табады Ресурстар: Сөздердің сызбасы жазылған плакат. Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: Смайлик арқылы бағалау.
3 үзіліс					
«Дос болайық бәріміз» әні Әрқашан дос, біргеміз, Ажырамас іргеміз. Ілгері жүріңдер,	«Дос болайық бәріміз» әні Әрқашан дос, біргеміз, Ажырамас іргеміз. Ілгері жүріңдер,	«Дос болайық бәріміз» әні Әрқашан дос, біргеміз,	«Дос болайық бәріміз» әні Әрқашан дос, біргеміз, Ажырамас іргеміз. Ілгері жүріңдер,	«Дос болайық бәріміз» әні Әрқашан дос, біргеміз, Ажырамас іргеміз. Ілгері жүріңдер,	«Дос болайық бәріміз» әні Әрқашан дос, біргеміз,

	Достық жырын біліңдер. Ту ғып ұстап бірлікті, Еңбекті сүйіндер. Қ/сы: Дос болайық бәріміз, Жарасып әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.	Достық жырын біліңдер. Ту ғып ұстап бірлікті, Еңбекті сүйіндер. Қ/сы: Дос болайық бәріміз, Жарасып әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.	Ажырамас іргеміз. Ілгері жүріңдер, Достық жырын біліңдер. Ту ғып ұстап бірлікті, Еңбекті сүйіндер. Қ/сы: Дос болайық бәріміз, Жарасып әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.	Достық жырын біліңдер. Ту ғып ұстап бірлікті, Еңбекті сүйіндер. Қ/сы: Дос болайық бәріміз, Жарасып әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.	Ажырамас іргеміз. Ілгері жүріңдер, Достық жырын біліңдер. Ту ғып ұстап бірлікті, Еңбекті сүйіндер. Қ/сы: Дос болайық бәріміз, Жарасып әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.
4 ұйымдастырылған оқу қызметі					
<u>Ойнайық та санайық в/к</u> Тақырыбы: <u>Ұқсастығы</u> <u>неде?</u> ҰОҚ мақсаты: Геометриялық денелер қандай пішінге ұқсайды.Барлық пішіндерді балаларға түсіндіру Күтілетін нәтиже: Пішіндерді түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра алады. Таяқшалардың көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшейді және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыра алады	Музыка Тақырыбы: «Біздің аспаптар » ҰОҚ мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіреді, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтады. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айтады Күтілетін нәтиже: Музыкалық аспаптарды (домбыра, баян, қобыз т.б) ажырата алады. Музыкалық шығарманың қарапайым формасын (кіріспе, қайырма) ажырата алады. Ресурстар: Аудиожазба «Мектебім» (үнтаспа) Үлестірмелі карточкалар «Жаңғырық» дауыс жаттығуы	Сурет салу Тақырыбы: Жаңбырлы күн (Акварель бояу) Мақсаты: Балаларды суретке қарап салуға және елестете отырып жаңбырлы күннің суретін салуды Күтілетін нәтиже: Ау райына қатысты заттарды суретте орналастырады; пішінді, пропорцияларды ескереді, сюжет қосады, Ресурстар: Музыкалық сүйемелдеу (бірқалыпты ғажайып әуен). Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Миға шабуыл Айтылым Ширату Топтастыру	Музыка Тақырыбы: «Күзгі серуен» ҰОҚ мақсаты: Шығармалардың эмоцио -налдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажыратады. Әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындайды, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл береді, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады Күтілетін нәтиже: Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырата алады. Музыкалық шығарманың сипатын (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) ажырата алады. Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға	Ұлттық ойын ұшқыны в\к «Кім шертті» Санамақ жаттау ҰОҚ мақсаты: Ұлттық ойындарды ойната отырып балалардың бойында ұлттық құндылықтарды қалыптастыру сабаққа деген қызығушылықтарын арттыру	

		Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, үйрету, түсіндіру. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Сылдырмақ» <i>Мақсаты:</i> Музыка жетекшісі бөлменің ішінде сылдырмақты сылдырлатып, тығып қояды ал балалар сылдырмақтың үнін естіп тауып алулары керек. Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: Егер сабақ қызықты өтті деп ойласаң, әліппе-дәптердің төменгі бұрышындағы ортасында соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса, қызыл түспен бояп белгіле.	Бақылау: жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жол қиылысы» ойыны. Мақсаты: балаларды жол қиылысынан дұрыс өтуге көмектесу. Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Бақдаршам»» әдісі	арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалып айта алады. Ресурстар: «Күз суреті» «Марш» музыкасы Аудиожазбалар Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, үйрету, түсіндіру. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Аңшы мен қояндар» <i>Мақсаты:</i> Бір - бір сәбіз ұстаған қояндар музыкамен жерге жатып аунап, аяқтарын тыпырлатып немесе би қимылдарын жасап секіреді. Сәбіз ұрлап жатқан қояндарды аңшы көріп қалып. Пух! "Пух" - деп атады. Қояндар орындарынан тұрып, жан - жаққа қашады. Музыка	
--	--	--	---	---	--

				тоқтағанда тырп етпей отыра, не жата қалады. Қозғалған қоян айыпты болып, ән немесе би билейді. Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: Егер сабақ қызықты өтті деп ойласаң, әліппе-дәптердің төменгі бұрышындағы ортасында соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса, қызыл түспен бояп белгіле.	
Серуенге дайындық.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау. Мақсаты:Күз мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік корлары артады Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу. Күз мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Мысық пен тышқан» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға	Өлкеміздегі күз белгілерін бақылау Мақсаты: Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады. Күз мезгіліне тән белгілерді айтады. Құрылымдалған ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Шапшаң жылдам қимылдайды достарына	Мектеп ауласындағы өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылау Мақсаты: өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылайды аулада өздерін еркін ұстауға үйренеді қырағы үлгі болуға дағдыланады Құрылымдалған ойын: «Жүгіріп қағып ал»	Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау Мақсаты:Күз мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік корлары артады Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу. Күз мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Мысық пен тышқан» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына	Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын

	үйренеді Еңбек: Өз учаскемізді тазалау Мақсаты:. Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады Еркін ойын	көмек көрсетеді Еңбек:«Ауланы сыпыру» Мақсаты:ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді Еркін ойын	Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек:Ауладағы ойыншықтарды өз орнына жинайды Мақсаты:Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады Еркін ойын	сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз ауламызды тазалау Мақсаты:. Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.	қоршаған орта. Құрылымдалған ойын:«Өз үйінді тап» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау. Мақсаты:тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді Еркін ойын
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұртас Шығармашылық,танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту.	Жарас Артикуляциялық аппараттарын дамыту және сөздер мен барлық дыбыстарды дұрыс айтуға даярлау	Гүлдәурен Цифрларды таниды. Геометриялық фигураларды ажыратуға үйрету	Нәби Қылқаламды дұрыс пайдаланып,сызықтарды ,дөңгелек,толқынды сызықтарды еркін сызуға үйрету.	Құрманбек Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу 10-ға дейін кері қарай санауды үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналарлан талап ету.

Бекітемін Г.Б.

Оқу ісінің орынбасары Косымова Г.Б

Циклограмма
1 - апта (4 – 8 қазан аралығы 2021 ж)
Өтпелі тақырып: «Мектепке не үшін барамыз?»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Жыл мезгілдері » Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу.	Құрылыс ойындары: «Қардан үйшік жасаймыз»	Фотосуреттер қарастыру: «Қысқы ойындар түрлері» Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау.	Үстел үсті театры: «Ғажайып қыс» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжеттік ойындар: «Қыстың қызықты сәттері» еркін сурет салу. Д/ойын: «Қар»
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
ҰОҚ дайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Қоршаған орта Тақырыбы: Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды. Мақсаты: Үлкендердің еңбегі туралы балалардың білімін толықтатады. Балаларды үлкендердің	Денешынықтыру Тақырыбы: Менің сүйікті жануарларым Мақсаты: ҰОҚ мақсаты: 1) Жүріп келіп сапқа үш қатармен тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұруды үйренеді.	Денешынықтыру Тақырыбы: Дене қабілетін дамыту Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады Әдіс-тәсілдер: 4 К, бала үні, бақылау, түсіндіру, ойын, жұптық	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ғ» дыбысы Мақсаты: Шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдеді Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратады, дұрыс дыбыстайды Сөзді буынға бөлу, сөздегі	Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің ойыншықтарым (өлеңін жаттау) Мақсаты: Өз ойын айта білуге, басқалардың пікірін тыңдай білуге, ұл балаларға (мықты,

	еңбегіне баулиды. Қандай маман иесі болмасын, оны сыйлауға тәрбиелейді Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер: қағазды бүктеу технологиясын меңгереді, қажетсіз заттардың қолданылу аясы мен құрылымы өз ойы бойынша түрлі материалдардан әртүрлі заттар құрастыра алады. Ресурстар: Әліппе-дәптер, Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Жемістерді жина» Мақсаты: Жемістер суреті бар топтамаларды стақанға жинау. Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі	2) Еңбектейді, биіктігі 40 см доға астынан еңбектейді. 3) Арқан үстімен бір бүйірімен адымдап жүреді Әдіс-тәсілдер: 4 К, бала үні, бақылау, түсіндіру, ойын, жұптық Қажетті құралдар: әуен, орындық, кедергілер. Дидактикалық ойын: Педагог жетекшілігімен «Ғарышкерлер» қимыл-қозғалыс ойыны «Мүсін сомдаймыз» жұппен массаж ойыны Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету. Бақылау: жанама, жалпылама Күтілетін нәтиже: Сапта аяқтың ұшымен жүре алады, кедергілер арасымен жүреді. Қайталай алады: Сапта қайшылай адымдап жүруді Түсінеді: 30 см биіктіктен секіруді Қайталайды: Гимнастикалық орындықта жалпы даму жаттығуларын орындауды, фигура ортасына секіруді	Қажетті құралдар: әуен, орындық, кедергілер. Дидактикалық ойын: Педагог жетекшілігімен «Ғарышкерлер» қимыл-қозғалыс ойыны «Мүсін сомдаймыз» жұппен массаж ойыны Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету. Бақылау: жанама, жалпылама Күтілетін нәтиже: Сапта аяқтың ұшымен жүре алады, кедергілер арасымен жүреді. Қайталай алады: Сапта қайшылай адымдап жүруді Түсінеді: 30 см биіктіктен секіруді Қайталайды: Гимнастикалық орындықта жалпы даму жаттығуларын орындауды, фигура ортасына секіруді	буын санын және орналасу ретін анықтайды Ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. . Сұрақтарға жауап беріп, берілген сурет бойынша әңгіме құрастырады, суреттерден мәліметті тауып, аттарын атайды Күтілетін нәтиже: Сызбалар мен жиектерді салды, «Р»дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасады. Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, кеспе әріп, Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім, мазмұн арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Бағдаршам» а	батыл, еңбекқор және тағы басқа) және қыздарға тән мінез-құлық ерекшеліктерін (биязы, әдемі және тағы басқа) талқылайды Күтілетін нәтиже: Дауыс ырғағымен мәнерлеп оқи алады, тілдік бейнелілігін баулиды. . Ресурстар: жұмбақ, өлең, әліппе-дәптер Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К, бала үні, , бақылау, саралау, сұрақ жауап, Жұмбақ шешу Өткенге шолу: сұрақ-жауап Ой қозғау. Жұмбақ арқылы Айтылым Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: мазмұн арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің сүйікті құралдарым...» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Смайлик»
--	---	--	--	---	---

	жұлдыз бір тілек				
Үзіліс					
	<u>Ойнайық та санайық в/к</u> Тақырыбы: <u>Шартты өлшемді тап</u> ҰОҚ мақсаты:Геометриялық денелер қандай пішінге ұқсайды.Барлық пішіндерді балаларға түсіндіру Күтілетін нәтиже: Пішіндерді түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра алады. Таяқшалардың көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшейді және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыра алады	Орыс тілі Тақырыбы: Что нам осенью принесла? Цель занятий: обучение умению называть признаки времени года осень Предполагаемый результат қоршаған ортадағы заттарды, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды; Ресурсы: картинки с изображением зданий картинки с изображением детей, Азбука-тетрадь, простые карандаши (Ф, и) задание №1. Что нарисовано на картинке? Послушай и повтори. Ф, и) задание №2. составь рассказ по картинке. используй образец. Чистоговорка. упражнение «Четвертый лишний». К) Пальчиковая	Математика негіздері Тақырыбы: 7,8, 9 сандары және цифрлары Мақсаты: 7,8,9 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға үйретеді. 7-ден 10-ға дейінгі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру,оларды тани білуге ,атай білуді үйретеді.Көрнекілік негізінде 7,8,9,10 сандарының пайда болуымен таныстырады. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға үйретеді Күтілетін нәтиже: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі Ресурстар:сандар, стакандар, қарындаштар. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, , бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: әзіл есептер арқылы Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: мазмұн арқылы	Жаратылыстану Тақырыбы: Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді? Мақсаты: Қазақстанның (құлақты кірпі, сары күзен, қарсақ, дала таспақасы, қосаяқ, құлан) жабайы жануарларымен танысады. Оларды ажырата білуге дағдыландырады. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін оятады. Күтілетін нәтиже: жабайы жануарларымен танысады. Ресурстар: тақырыптық суреттері, асатаяқ, Әдіс тәсілдер:көрсету, түсіндіру,4К, бала үні жанама бақылау, сұрақ-жауап, жұмбақ шешу Өткенге шолу: «Асатаяқ» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын : «Жапырақтардан бейне құрастыр» Бала үні. Рефлексия	Ұлттық ойын ұшқыны в\к Тақырыбы: Соқыр теке ойыны ҰОҚ мақсаты: Балаларды көпшіл болуға,іскерлікке,ептілік ке,алғырлыққа үйрету Күтілетін нәтиже: Ұлттық ойындарды ойнай алады Ресурстар:суреттер Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, , бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: Сандарды санау Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Дәптермен жұмыс. 1 цифрын салу Бейнеле: ермексазбен 1 санын жасау Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ретін тап» 1-5 аралығындағы сандарды ретімен орналастыру, санау. Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс:

		гимнастика «В школу». (К,Ф) какие задания показались наиболее интересными? какое задание показались наиболее сложным? что больше всего понравилось? (Р) Предлагает дать самооценку работе на занятии: кто считает, что отлично работал на занятии, берет красную звездочку, кто считает, что ему нужно немного позаниматься, берет желтую звездочку	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы	Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі	жұлдызша арқылы
Үзіліс	Қимыл-қозғалыс ойындары, дидактикалық ойындар, ертегілер оқу. «Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс Жанама бақылау	Үстел үсті ойыны: «Жол ережелері» Жанама бақылау	«Көше тәртібі» туралы әңгіме Жанама бақылау	Мазмұнды рөлді ойын: «Аурухана» Жанама бақылау	Мазмұнды рөлді ойын: «Құрылысшы ойыны» Жанама бақылау
	Жапсыру Тақырыбы: Күзгі жапырақтар Мақсаты: қағазды қатпарлап бүктеу арқылы жапырақтың жиектерін иректеп қиюды үйренеді Күтілетін нәтиже: жапсыруда коллаж техникасын пайдалана алады;	Музыка Тақырыбы: «Күзгі серуен» ҰОҚ мақсаты: Шығармалардың эмоцио -налдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажыратады. Әннің	Сиқырлы әріптер в/к Тақырыбы: Сызбалар жасауға үйрету ҰОҚ мақсаты: Балалардың сызуға, жазуға деген қызығушылығын арттырып, ойын әдісі арқылы үйрете білу. Күтілетін нәтиже: Сызбалар сыза алады. Ресурстар: Тақырыптық суреттер, бейне таспа	Өзін-өзі тану Тақырыбы: Менің мұғалімім Мақсаты: Балалардың өсіп жетілген ортасы, мектеп жайында түсініктерін кеңейтеді. Отбасы мен мектеп арасындағы қарым-қатынасты нығайтады. Күтілетін нәтиже: жақсы мен жаман әрекеттерді	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Р» дыбысы Мақсаты: Сызбаларды , жиектерді салуға үйретеді. Дыбыстық талдау жасай алады Күтілетін нәтиже: Сөздегі бірізділігін белгілейді, сызбалар мен

	кайшыны дұрыс ұстап, оны дұрыс пайдалана алады; бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып ала алады. Ресурстар: Өліппе-альбом. Өртүрлі – дәптер, газет-журнал, орама, қатпарлы және т.б. қағаздар. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: Тез құра! Мақсаты: Геометриялық фигуралардан үй құрастыру. Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі	сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындайды, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл береді, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады Күтілетін нәтиже: Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырата алады. Музыкалық шығарманың сипатын (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) ажырата алады. Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалып айта	Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау, Өткенге шолу: «Кім жылдам?» сұрақ-жауап Бала үні. Тыңдалым және айтылым: Қожанасыр хикаялары ертегісі Суретпен жұмыс: Қожанасырдың суретін бояу Бақылау: жалпылама, жанама, Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шеңбердегі доп» арқылы жануарлардың төлдерін ата Бала үні Ширату Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Жұлдыз» түрлі түсті	ажырата алады; мектеп жайында түсініктері кеңейеді. Ресурстар: тақырыптық суреттер, нақыл сөз, түрлі-түсті қарындаш Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: «Ашық микрофон» сұрақ-жауап Айтылым «Ақтиін мен қасқыр» Ширату Дәйексөз Суретпен жұмыс: Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Досың қандай?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі	жиектерді салды, «Р» дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасады. Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, кеспе әріп, Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім, мазмұн арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Бағдаршам»
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.

Серуен	Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау. Мақсаты:Күз мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік қорлары артады Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу. Күз мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Мысық пен тышқан» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз учаскемізді тазалау Мақсаты:. Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады Еркін ойын	Өлкеміздегі күз белгілерін бақылау Мақсаты: Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады. Күз мезгіліне тән белгілерді айтады. Құрылымдалған ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Шапшаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді Еңбек:«Ауланы сыпыру» Мақсаты:ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді Еркін ойын	Мектеп ауласындағы өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылау Мақсаты: өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылайды аулада өздерін еркін ұстауға үйренеді қырағы үлгі болуға дағдыланады Құрылымдалған ойын: «Жүгіріп қағып ал» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек: Ауладағы ойыншықтарды өз орнына жинайды Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады Еркін ойын	Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау Мақсаты:Күз мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік қорлары артады Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу. Күз мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Мысық пен тышқан» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз ауламызды тазалау Мақсаты:. Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.	Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Құрылымдалған ойын:«Өз үйінді тап» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау. Мақсаты:тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді Еркін ойын
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жарас Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.	Құрманбек Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.	Нұртас Табиғатты жақсы салады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады	Гүлдәурен Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.	Расул Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады

Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.
--------------------------------------	--	--	--	--	--

Бекітемін Г.Б.К.
Оқу ісінің орынбасары Косымова Г.Б

Циклограмма
2 - апта (11 – 15 қазан аралығы 2021 ж)
Мектепалды даярлық тобы
Өтпелі тақырып: «Мектепке не үшін барамыз?»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Сәлемдесу айнасы» Дене қызуларын мен тазалығын тексеру Дене шынықтыру шаралары. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қалай тамақтанамыз» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын– жаттығу: «Жуыну» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойындар: «Менің күн тәртібім» Айболит ертегісінен үзінді оқып беру; «Айболит кеңесі» үстел үсті театры және т.б.
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
ҰОҚ дайындық					
Мектепке дейінгі ұйым кесте бойынша ҰОҚ	Құрастыру Тақырыбы: Жәндіктер Мақсаты: Жәндіктерді сурет арқылы таныстырып, түсінік беледі. Ағаштардың жапырақтарымен жәндіктерді құрастыруға білімдерін кеңейтейді. Ұйымшылдық пен, қызығушылықпен жұмысты соңына дейін	Дене шынықтыру Тақырыбы: Доппен ойнап көңіл көтеру! Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады Әдіс-тәсілдер: 4 К, бала үні, бақылау, түсіндіру, ойын, жұптық Қажетті құралдар: әуен, орындық,	Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз әртүрліміз Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады Әдіс-тәсілдер: 4 К, бала үні, бақылау, түсіндіру, ойын, жұптық Қажетті құралдар:	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Р дыбысы Мақсаты: Сызбаларды, жиектерді салуға үйретеді. Дыбыстық талдау жасай алады. Күтілетін нәтиже: Сызбалар мен жиектерді салды, «Р» дыбысы бар	Көркем әдебиет Тақырыбы: Арыстан мен тышқан (ертегісі) Мақсаты: Балалар дауыс ырғағымен мәнерлей оқи ала отырып, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулиды; Күтілетін нәтиже: Дауыс ырғағымен мәнерлеп оқи алады, тілдік бейнелілігін

	жасай білуге тәрбиелейді Күгілетін нәтиже: Жәндіктермен балалар танысты. Ағаштардың жапырақтарымен жәндіктер құрастырды. Ресурстар: тақырыптық суреттер, жағдаят ережелер, Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, бақылау, саралау, түсіндіру, Өткенге шолу: «Ашық микрофон» Ой қозғау Айтылым. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Ширату Топтастыру. Ережелер құрастыру. Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: мазмұн арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Іс – әректі мимикамен көрсет Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша әр топ өз жұмысын қорғайды Кері байланыс: «Бағдаршам» әдісі	кедергілер. Дидактикалық ойын: Педагог жетекшілігімен «Ғарышкерлер» қимыл-қозғалыс ойыны «Мүсін сомдаймыз» жұппен массаж ойыны Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету. Бақылау: жанама, жалпылама Күгілетін нәтиже: Сапта аяқтың ұшымен жүре алады, кедергілер арасымен жүреді. Қайталай алады: Сапта қайшылай адымдап жүруді Түсінеді: 30 см биіктіктен секіруді Қайталайды: Гимнастикалық орындықта жалпы даму жаттығуларын орындауды, фигура ортасына секіруді	әуен, орындық, кедергілер. Дидактикалық ойын: Педагог жетекшілігімен «Ғарышкерлер» қимыл-қозғалыс ойыны «Мүсін сомдаймыз» жұппен массаж ойыны Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету. Бақылау: жанама, жалпылама Күгілетін нәтиже: Сапта аяқтың ұшымен жүре алады, кедергілер арасымен жүреді. Қайталай алады: Сапта қайшылай адымдап жүруді Түсінеді: 30 см биіктіктен секіруді Қайталайды: Гимнастикалық орындықта жалпы даму жаттығуларын орындауды, фигура ортасына секіруді	сөздерге дыбыстық талдау жасады. Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, кеспе әріп, Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім, мазмұн арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Бағдаршам» а	баулиды. . Ресурстар: жұмбақ, өлең, әліппе-дәптер Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К, бала үні, , бақылау, саралау, сұрақ жауап, Жұмбақ шешу Өткенге шолу: сұрақ-жауап Ой қозғау. Жұмбақ арқылы Айтылым Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: мазмұн арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің сүйікті құралдарым...» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Смайлик»
Үзіліс					

	Қауіпсіз-мінез құлық Тақырыбы: Тамақтану. Мақсаты: «Тамақтану» түсінігінің маңызын ашады. Бала денсаулығын нығайтудағы дәрумендердің алатын орнын көрсетеді. Күтілетін нәтиже: «Тамақтану» түсінігінің маңызды екенін біледі. Бала денсаулығын нығайтудағы дәрумендердің пайдалану екенін түсінеді. Қажетті құралдар: таспа, Дидактикалық ойын: Педагог жетекшілігімен (Ұ) «Қарлығаш» қимыл ойыны «Мүсін сомдаймыз» жұппен массаж ойыны Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету. Бақылау: жанама, жалпылама Қайталай алады: Сапта қайшылай адымдап жүруді Түсінеді: 30 см биіктіктен секіруді Қайталайды: Гимнастикалық орындықта жалпы даму жаттығуларын орындауды, фигура ортасына секіруді	Орыс тілі Тема: Выросли на грядке Цель занятий: формирование умения согласовывать прилагательное с существительным в роде и числе. Задачи: учить называть фрукты и овощи на русском языке, называть их цвет, размер, где они растут; закреплять умение четко проговаривать звуки, умение считать до 5, развивать внимание, память, речь; воспитывать интерес к природе. Предполагаемый результат қоршаған ортадағы заттарды, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды; Ресурсы: картинки с изображением зданий картинки с изображением детей, Азбука-тетрадь, простые карандаши (Ф, и) задание №1. Что нарисовано на	Математика негіздері Тақырыбы 10 саны Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атайды Күтілетін нәтиже: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі Ресурстар: сандар, стакандар, қарындаштар. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, , бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: әзіл есептер арқылы Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: мазмұн арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы	Жаратылыстану Тақырыбы: Барлық ағаштардың жапырағы түсті ме? Мақсаты: Ағаштарды тұқымдарынан және олар туралы түсініктерін қалыптастырады. Қайынға, терекке, шыршаға, қарағайға сипаттама беруге үйренеді дамытады. Туған табиғатына деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелейді Күтілетін нәтиже: Қайынға, терекке, шыршаға, қарағайға сипаттама бере алады. Ресурстар: тақырыптық суреттері, асатаяқ, Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, сұрақ-жауап, жұмбақ шешу Өткенге шолу: «Асатаяқ» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні	Ұлттық ойын ұшқыны в/к Тақырыбы: Бөрік жасырмақ ойыны ҰОҚ мақсаты: Күтілетін нәтиже: Балаларды ойынның барысымен таныстыру арқылы ойнай алады. Ресурстар: Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Құрастыр» көбелекті құрастыр Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «бағдаршам» тәсілі
--	--	--	---	---	---

		картинке? Послушай и повтори. Ф, и) задание №2. составь рассказ по картинке. используй образец. Чистоговорка. упражнение «Четвертый лишний». К) Пальчиковая гимнастика «В школу». (К,Ф) какие задания показались наиболее интересными? какое задание показались наиболее сложным? что больше всего понравилось? (Р) Предлагает дать самооценку работе на занятии: кто считает, что отлично работал на занятии, берет красную звездочку, кто считает, что ему нужно немного позаниматься, берет желтую звездочку		Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын : «Жапырақтардан бейне құрастыр» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі	
--	--	---	--	---	--

Үлкен үзіліс	Қимыл-қозғалыс ойындары, дидактикалық ойындар, ертегілер оқу. «Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс Жанама бақылау	Үстел үсті ойыны: «Жол ережелері» Жанама бақылау	«Көше тәртібі» туралы әңгіме Жанама бақылау	Мазмұнды рөлді ойын: «Аурухана» Жанама бақылау	Мазмұнды рөлді ойын: «Құрылысшы ойыны» Жанама бақылау
	Жапсыру Тақырыбы: Бұлттар Мақсаты: Геометриялық элементтерден (дөңгелектер, сопақшалар) өрнектер құрастырады Күтілетін нәтиже: Балалар геометриялық элементтерден бұлттар жапсыра алады. Ресурстар: түрлі түсті қағаздар қайшы желім, сүрткіш, үлгі Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Құрастыр» көбелекті құрастыр Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс:	Музыка Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату, Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айтады Күтілетін нәтиже: қарапайым жанрларды ажыратады (күй, өлең, би, марш); Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, 4 К, Бала үні, бақылау, саралау, ойын, үйрету, түсіндіру Көрнекілігі: Әуен, смайлик, тақырыптық суреттер, Тыңдалым: «Ұстаз – ол» (муз. Д. Қиқымов, сөзі Ғ. Орманов). «Салауат» (муз. мен	Сиқырлы әріптер в/к Сурет салу арқылы әріп элементтерін үйрету. ҰОҚ мақсаты: Әріп элементтерін сурет бойынша салып түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Балаларды сурет салуға үйрету. Сурет ой – қиялын дамытады, сөздік байыта алды. Ресурстар: Тақырыптық суреттер, Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау, Өткенге шолу: «Кім жылдам?» сұрақ-жауап Бала үні. Тыңдалым және айтылым: «Жеті лақ» ертегісі Суретпен жұмыс: жылқының суретін бояу Бақылау: жалпылама, жанама, Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:	Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Жақсылық жасай білеміз» Мақсаты: Балалардың өсіп жетілген ортасы, мектеп жайында түсініктерін кеңейтеді. Отбасы мен мектеп арасындағы қарым-қатынасты нығайтады Күтілетін нәтиже: жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады; мектеп жайында түсініктері кеңейеді. Ресурстар: тақырыптық суреттер, нақыл сөз, түрлі-түсті қарындаш Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: «Ашық микрофон» сұрақ-жауап Айтылым «Ақтиін мен қасқыр» Ширату Дәйексөз Суретпен жұмыс:	Сауат ашу Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "О" дыбысымен таныстыру Мақсаты: Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйретеді Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйретеді Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйретеді. Сызбаларды салуға үйретеді Күтілетін нәтиже: Сөздегі бірізділігін белгілейді, сызбалар мен жиектерді салды, «О» дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасады. Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, кеспе әріп, Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату

	«бағдаршам»тәсілі	сөзі М. Оразалиева). Педагог жетекшілігімен: Ойын: «Қамажай» биіне қай қыз лайықты белгіле Мақсаты: қыздарды ерекшеліктері бойынша ажыратуды үйрену Ырғақты қимыл: «Қамажай» (халық әні, өндеген Н. Меңдіғалиев)	«Шеңбердегі доп» арқылы жануарлардың төлдерін ата Бала үні Ширату Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Жұлдыз» түрлі түсті	Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Досың қандай?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі	Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім, мазмұн арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Бағдаршам»
Үзіліс					
	Ойнайық та санайық в/к Тақырыбы: Ғажайып кейіпкерлер Мақсаты: Суреттегі заттарды салыстыру,олардың айырмашылықтарын таба білу.Өлшем сызықтардың түрлерін түсіндіру Күтілетін нәтиже: Өлшегіштермен таныстырып оларды ажырата алады Ресурстар: таяқшалар, карточкалар Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, , бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: сызықтар арқылы айту Айтылым.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қорыққанға қос көрінеді Мақсаты: Ертегіні оқып беру.Ертегі кейіпкерлері туралы түсінігін біледі.Ертегіні өз ойларымен құрастыра алады.Жануарларға қамқорлықпен қарай білуге тәрбиеленеді. Күтілетін нәтиже: ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады; Ресурстар: Тақырыпты қ суреттер, доп, мақал-мәтелдер. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К,бала үні, бақылау, саралау, Өткенге шолу: «Кім жылдам?» сұрақ-	Сурет салу Тақырыбы: Автобус (Түрлі түсті қарындаштар) Мақсаты: Серуен кезіндегі бақылаудан кейін автобустың, серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелейді. Күтілетін нәтиже: Серуен кезіндегі бақылаудан кейін автобустың, шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады; Ресурстар: тақырыптық сурет, автобус, сурет дәптері, түрлі –түсті қарындаш,күз мезгілінің суреті, ағаштар. Әдіс тәсіл: түсіндіру,	Музыка Тақырыбы: «Жомарт күз» Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтады Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығарманың мазмұны мен сипатын біледі, өз пікірін айтады. Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, 4 К, Бала үні, бақылау, саралау, ойын, үйрету, түсіндіру Көрнекілігі: Әуен, смайлик, тақырыптық суреттер, Тыңдалым: «Мектебім» (Б.	Мүсіндеу Тақырыбы: Үйрек Мақсаты: Кесек ермексازдан үйрек бейнесін мүсіндеуді үйренеді, мүсіндеудің шымшу, есу, басу, тегістеу тәсілдеріне жаттықтырады Күтілетін нәтиже: ермексазбен ұқыпты жұмыс жасады; балалар табиғаттағы құстардың тіршілігі,ұясы жайлы айтты; үйректің бейнесін жасады. Ресурстар: түрлі түсті ермексаз, тақтайша, сүрткіш, үлгі сурет Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету, бала үні, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату

	Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: мазмұн арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Не артық» алдыңғы және кейінгі заттарды тауып жапсыру. Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы	жауап Бала үні. Тыңдалым және айтылым: «Нағыз дос» әңгімесі Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шеңбердегі доп» арқылы қарама-қарсы сөзді тап Бала үні Ширату Саралау: өнім арқылы Бала үні. Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: Доптың суретін бояу арқылы	4К, бала үні, бақылау, саралау, жұптық, Өткенге шолу: «Кім жылдам?» сұрақ-жауап Бала үні. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Түстер әлемі» арқылы палитрадағы түстерден күлгін түсті жұптаса отырып шығару Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту Бала үні Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Ширату Саралау: өнім арқылы Бала үні. Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Жапырақ»	Бейсенова (ұнтаспа). (Т, Ж) дауыс жаттығуы. «Жаңғырық» дауыс жаттығуын айту. (Т, Ж) Ән айту: «Мектебім» (муз. А. Маханбетова). Педагог жетекшілігімен: Ойын: «Не артық?» қажет оқу қралдарын сөмкеге сал Мақсаты: шапшаңдыққа дағдыландыру. Бала үні Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: соль кілтін суретін бояу арқылы	Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: «Қай құс жоқ?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Құсты» түсіне сай таңда .
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік қорлары артады Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу. Күз мезгілінде неше ай бар?	Өлкеміздегі күз белгілерін бақылау Мақсаты: Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы	Мектеп ауласындағы өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылау Мақсаты: өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылайды аулада өздерін еркін ұстауға үйренеді	Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік қорлары артады	Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-

	т.б Құрылымдалған ойын: «Мысық пен тышқан» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз учаскемізді тазалау Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады Еркін ойын	салыстырмалы әңгімеге қатысады. Күз мезгіліне тән белгілерді айтады. Құрылымдалған ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Шапшаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді Еңбек: «Ауланы сыпыру» Мақсаты: ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді Еркін ойын	қырағы үлгі болуға дағдыланады Құрылымдалған ойын: «Жүгіріп қағып ал» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек: Ауладағы ойыншықтарды өз орнына жинайды Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады Еркін ойын	Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу. Күз мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Мысық пен тышқан» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз ауламызды тазалау Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.	жануарлардан тұратын қоршаған орта. Құрылымдалған ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау. Мақсаты: тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді Еркін ойын
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Жарас <i>Өзін еркін ұстайды, қоршаған ортамен толықтай танысты.</i>	Нұртас <i>Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие</i>	Расул <i>Өзін еркін ұстайды, қоршаған ортамен толықтай танысты</i>	Нұрай <i>Жұмыстың орындалу технологиясын түсініп, орындай алады.</i>	Құрманбек <i>Суретті жақсы салады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады</i>
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Бекітемін Г.Б.К.

Оқу ісінің орынбасары Косымова Г.Б

Циклограмма
3 - апта (18 – 22 қазан аралығы 2021 жыл)
Мектепалды даярлық тобы
Өтпелі тақырып: «Мектепке не үшін барамыз?»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Шығармашылық ойыны: Фотосуреттер қарастыру Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» Фотосуретте балалар қандай көмек көрсеткендерің айтып беру.	Қол маторикасын дамытуға арналған санамақ. 1.Бірім, екім, Алма текім. Сапар айым, Сар шымшық. Балтаңды ал да, Жүгіріп шық. 2.Біз санайық санамақ, Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы, Балан үйрек жалғасы.	Суретті жұмбақтар ойыны: Балалардың арасынан бір бастаушы таңдалады, қалғандары отырады. Мұғалім үлкен қораптан кішкентай неше түрлі суреттері бар карточкаларды бір-бірден алып шығып, суреттегі бейнені сөзбен сипаттап жасыруды ұсынады. Бастаушы суретті карточканы алып, балаларға көрсетпей, ондағы бейнені, затты сипаттап, суреттейді. Балалар түрлі жауаптар айтып, не бейнеленгенін тауып алу керек. Дұрыс жауапты айтқан бала ойынды жалғастырады.	Саусақ ойыны: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» Балалармен жәндіктер мен қосмекенділер туралы әңгімелесу.	Үстел үсті театр ойыны: «Қосмекенділер әлемі» тақырыптар бойынша сюжетті суреттер қарастыру. Балалармен құстар туралы әңгімелесу.
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
ҰОҚ дайындық	«Психомоторлық жаттығу» Көздеріңді ашыңдар,	«Психомоторлық жаттығу»	«Психомоторлық жаттығу» «Табиғатпен үндестік»	«Психомоторлық жаттығу»	«Психомоторлық жаттығу» Көңілденіп күленіп,

	Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылымен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер.	«Күлімдеген күн» Күн күлімдеп нұр төкті, Жаксы сөздер нұр септі, Еске сақтап кеңесті, Кел,қосылып айтайық бір- бірімізге..	Шеңбер бойлап жүреміз, Әр гүлге көңіл бөлеміз. Сұлулық пеп махаббатты Сезініп өмір сүреміз.	«Біз әдепті баламыз» Әдеп сақтап әманда, Әрбір адал адамға. Жасасаң бір қамқорлық, Қайтарады саған да.	Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын.
Мектепке дейінгі ұйым кесте бойынша ҰОҚ	Қоршаған орта Тақырыбы: Көшедегі қауіпсіздік.Жол белгілері Мақсаты: Жаяу жүргіншілер ережесімен таныстыр;жол белгілері туралы түсінікті біледі.Көшедегі қауіпсіздік ережелерін үнемі сақтап жүруге тәрбиелейді.Қоғамдық және көліктердегі тәртіп сақтау заңдылықтары туралы түсініктерін дамытады. Күтілетін нәтиже: Жаяу жүргіншілер ережесін біледі,;жол белгілері туралы түсінікті біледі.Көшедегі қауіпсіздік ережелерін үнемі сақтап жүре алады. Ресурстар: тақырыптық суреттер, жағдаят ережелер, Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету, бала үні, бақылау, саралау, түсіндіру, Өткенге шолу: «Ашық микрофон» Ой қозғау	Денешынықтыру Тақырыбы: Бірінші бол! Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді,негізгі қимылдарды меңгереді,шынығады Қайталай алады: Баяу жүгіру мен алма-кезек жүруді орындауды Түсінеді: Таспамен жаттығуларды ырғақпен әдемі орындауды Қайталайды: Көлденең қойылған саты таяқшаларымен алақан мен табанға сүйене отырып төрт- тағандап еңбектеуді жылдам орындау. Қимылды ойын: «Денсаулықты нығайтамыз» ойын жаттығуы «Қолды күнге қарай созыңдар. Күн сәулелері ананың жұм- сақ алақанындай бізді құшағына алып, аймалап, сипалап, жылу береді. Сиқырлы күн реніш пен ауру-сырқауды	Денешынықтыру Тақырыбы: Командалық эстафеталар Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді,негізгі қимылдарды меңгереді,шынығады Қайталай алады: Топтармен жарысады. Түсінеді: Фитболды саусақпен күш салмай домалатуды Қайталайды: Фитболды белгі ретінде қойылған затқа мейлінше жақын домалатып экелуді Қимылды ойын: (Ұ, Т) № 2 тапсырма. «Ең жылдам» Бір қатарға арақашықтығы 70 см аралықта қойылған кедергі заттар арасынан жүгіру. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,ойын Қажетті құралдар: Бір- бірінен 70 см аралықта бір қатарға орналастырылған зат- тар (6 заттан 2 қатар), шеңбер 2 дана. Әдіс тәсіл: түсіндіру, ойын4К,бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "О" дыбысымен таныстыру Мақсаты: Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйретеді Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйретеді Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйретеді. Сызбаларды салуға үйретеді Күтілетін нәтиже: Сұрақтарға жауап қайтарады. О дыбысы – дауысты дыбыс, о дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Берілген суретке қарап сөздегі дыбыстарды, Суреттен о дыбысы естілетін заттарды табады.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Мақтақыз бен мысық Оқу мақсаты: Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулиды Күтілетін нәтиже: Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулиды Ресурстар: ертегі желісі бойынша сюжетті суреттер Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К,бала үні,

	Айтылым. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Ширату Топтастыру. Ережелер құрастыру. Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: мазмұн арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Іс – әректі мимикамен көрсет Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша әр топ өз жұмысын қорғайды Кері байланыс: «Бағдаршам» әдісі	ерітіп, жүректерді махаббатқа, сүйіспеншілік пен денсаулыққа толтырды». Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: Бала санына қарай түрлі түсті таспа (ұзындығы 1 метр), биіктігі 30 см гимнастикалық орындықтар. Жылжымалы сатылар – 3 дана. Дидактикалық ойын: «Қарлығаш» қимыл ойыны Мақсаты: Бала санына қарай құрсаулар қойылады. Бұл қарлығаштардың үйі болады, ортасында қақпан бар. Ойынға қатысушылар қарлығаш болып залда әрі-бері жүгіреді, қанат қаққандай қолдарын самғап әдемі қимылдар жасайды. «Қарлығаш, қарлығаш, қарлығаш, біздің үйге ұшып кел!», – деп белгі берілген кезде тез үйді табады, үйді таппағандар қақпанға түседі. Кері байланыс: Пайдалы-зиянды әдеттер	Өткенге шолу: «Шеңбердегі доп» арқылы ашық сұрақтар қою Бала үні Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Дидактикалық ойын: «Кім зейінді?» Мақсаты: Топ бойынша бір-бірінің артына, қатарынан тізбекке тізіліп тұру, шеңбер жасап тұру. Кері байланыс: Пайдалы-зиянды әдеттер	Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі	командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің сүйікті кейіпкерім...» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі
--	---	---	--	--	--

Үзіліс	Қимыл-қозғалыс ойындары, дидактикалық ойындар, ертегілер оқу. Кім ең мұқият? Жанама бақылау	Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс?» Жанама бақылау	«Көше тәртібі» туралы әңгіме Жанама бақылау	Мазмұнды рөлді ойын: «Ойыншықты таңда!» Жанама бақылау	Мазмұнды рөлді ойын: «Шешімді таңда!» Жанама бақылау
	Денешынықтыру Зейінді баламыз Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады Қажетті құралдар: таспа, Дидактикалық ойын: Педагог жетекшілігімен (Ұ) «Қарлығаш» қимыл ойыны «Мүсін сомдаймыз» жұппен массаж ойыны Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету. Бақылау: жанама, жалпылама Қайталай алады: Сапта қайшылай адымдап жүруді Түсінеді: 30 см биіктіктен секіруді Қайталайды: Гимнастикалық орындықта жалпы даму жаттығуларын орындауды, фигура ортасына секіруді	Орыс тілі Тақырыбы: Пospели на дереве Цель занятий: формирование умения понимать и применять знакомые слова по теме «Фрукты». Задачи: учить согласовывать прилагательное с существительным в роде и числе; учить отвечать на вопросы: «Какого цвета?», «Какой по размеру?»; развивать умение правильно произносить звуки русского языка, внимание, память, речь; воспитывать бережное отношение к окружающей среде. Ресурстар: Азбука-тетрадь, цветные карандаши (К, и) Педагог: Школа – это светлый дом,	Математика негіздері Заттардың өлшемі бойынша салыстыру Мақсаты: Кеңістік ұғымдарын біледі. Заттардың өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстырады. Күтілетін нәтиже: Заттардың өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстыра алады. Ресурстар: Электрондық жиынтық полотно. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: әзіл есептер арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Көршісін тап!»	Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен бақытты баламын Мақсаты: Балалардың өсіп жетілген ортасы, мектеп жайында түсініктерін кеңейтеді. Отбасы мен мектеп арасындағы қарым-қатынасты нығайтады. Күтілетін нәтиже: адами қасиеттерін дамыту; - сүйіспеншілікке тәрбиелеуге үйретеді Ресурстар: дәптер, түрлі-түсті қалам Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: жол белгілеріне байланысты сұрақтар Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: үдеріс арқылы Бала үні	Мүсіндеу Тақырыбы: Қоян бауырсақты кездестірді Мақсаты: Ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастырады, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін мүсіндей біледі және кеңістікте орналастыра білуге үйренеді. Күтілетін нәтиже: • қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, жануарлардың мүсінін жасай алады; мүсіннің мінез-құлқын аша алады. мүсіннің ашық, өзіне тән белгілерін ашып көрсете алады. Ресурстар: суреттер Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық

		Мы учиться будем в нем. там научимся писать, складывать и умножать. рассказывает, что школа – это большой дом. в школе много помещений, которые называются классы. каждый ученик знает, что в школе он встречается со своими друзьями и узнает много нового и интересного Чистоговорки. тры-тры-тры – книга у сестры. Жу-жу-жу – за партой я сажу. разделить слова книга, парта на слоги. (К) Пальчиковая гимнастика «На уроке». (и) задание №3. раскрась большие предметы желтым карандашом, а маленькие – синим. Кері байланыс: (Р) Предлагает оценить работу– кто считает, что отлично работал на занятии, берет красную звездочку, кому нужно немного	Мақсаты: Педагог балаларды қатарға тұрғызып, әр сан өзінің реттілігі бойынша орындарын табу керек! Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Сәттілік сатысы!»	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сен қандай баласың?» Мақсаты: Педагог допты балаларға лақтыру арқылы баланың сөздік қорын дамытып сөйлету. Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі	сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: Ойын-жаттығу: «Иә – жоқ». Мақсаты: Ермексазбе және кескішпен жұмыс істеу тәсілін талқылау. Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Қалпақты бояу»
--	--	---	---	--	--

		позаниматься, берет желтую звездочку.			
Үзіліс	Қимыл-қозғалыс ойындары, дидактикалық ойындар, ертегілер оқу. «Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс Жанама бақылау	Үстел үсті ойыны: «Жол ережелері» Жанама бақылау	«Көше тәртібі» туралы әңгіме Жанама бақылау	Мазмұнды рөлді ойын: «Аурухана» Жанама бақылау	Мазмұнды рөлді ойын: «Шешімді таңда!» Жанама бақылау
	Жапсыру Тақырыбы: Айдарлы әтеш Мақсаты: Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киюды үйренеді Күтілетін нәтиже: Айдарлы әтешті жасайды; әтешті жасауды үйренеді Ресурстар: түрлі түсті қағаздар қайшы желім, сүрткіш, үлгі Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама,	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Отбасының күзгі еңбегі Мақсаты: Қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байытады және дамытады Күтілетін нәтиже: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастырады. Қимыл-қозғалыспен көрсетілген әрекетті түсінеді. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: «Шеңбердегі доп» арқылы ашық сұрақтар қою	Сиқырлы әріптер в/к Тақырыбы: Әріп элементтер ҰОҚ мақсаты: Балаларға әріптердің элементтерін дұрыс сала білуге, дыбыстарды айтқыза отырып сөйлем құрауға үйрету.	Жаратылыстану Тақырыбы: Жыл құстары Мақсаты: Қыстайтын және жыл құстары туралы жалпы түсініктерін қалыптастырады, оларды елеулі белгілері бойынша ажыратуға үйренеді. Құстарға сүйіспеншілікті тәрбиелеу, оларға қыс мезгілінде қамқорлық жасауға баулиды Күтілетін нәтиже: әр топтан 3-4 қыстайтын құстарды атайды; өз төңірегіндегі 5 құсты атай алады; • нақты сұрақтарға жауап бере біледі. «қыстайтын құстарды», «қыстамайтын құстарды» ұғымдарын анық біледі Ресурстар: Әртүрлі құстардың суреті	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қ» дыбысымен таныстыру. Мақсаты: Балалар сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуді үйрене алады. Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйренеді. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауды үйренеді. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтай алады. Қатаң дауыссыз дыбысты ажырата

	тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Құрастыр» көбелекті құрастыр Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «бағдаршам»тәсілі	Бала үні Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Тілек добы» Мақсаты:Педагог балаларға допты береді,ым-ишара білдіру арқылы балалар сол арқылы допты береді. Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні. Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: Допты түсті қарындашпен бояу.		Әдіс тәсілдер:көрсету, түсіндіру,4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ақылды қалпақ» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын : «Сәйкесін тап!» Мақсаты: Педагог балалардың өсімдіктердің қай жерде өсуіне қарай сәкесін табу. Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: Педагог орындалған тапсырманың деңгейін бағалауды ұсынады. Балалар бояйды: 1-деңгей – 1 гүлшанақ, 2-деңгей – гүлшанақ пен гүл, 3-деңгей – гүлшанақ пен 2 гүл.	алады; Күтілетін нәтиже: Сұрақтарға жауап қайтарады. Қ дыбысы – дауыссыз дыбыс, қдыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Берілген суретке қарап сөздегі дыбыстарды, Суреттен қ дыбысы естілетін заттарды табады Ресурстар: Сөздердің сызбасы жазылған плакат. Әдіс тәсілдер:көрсету, түсіндіру,4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні. Рефлексия
--	---	---	--	--	---

					Кері байланыс: Смайлик арқылы бағалау.
Үзіліс	Қимыл-қозғалыс ойындары, дидактикалық ойындар,ертегілер оқу. Қызықты құрылымдар! <i>Жанама бақылау</i>	Дидактикалық ойын: «Графикалық ойындар мен жаттығулар» Жанама бақылау	«Көше тәртібі»туралы әңгіме Жанама бақылау	Мазмұнды рөлді ойын: «Теріс қарай айту!» Жанама бақылау	Мазмұнды рөлді ойын: «Кім білсе сол жалғастырсын!» Жанама бақылау

	Ойнайық та санайық в\к Тақырыбы:Ертегідегі құрдастарымыз Мақсаты: Геометриялық денелердің Сандар қатары туралы түсініктерін бекіту Күтілетін нәтиже: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі Ресурстар:сандар, карточкалар Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, , бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: әзіл есептер арқылы Айтылым. 1-10 аралығында тура, кері санау. Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: мазмұн арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Көршісін тап» алдыңғы және кейінгі санды тауып жапсыру. Рефлексия: оқу қызметі	Музыка Тақырыбы: «Жомарт күз» Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтады Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, үйрету, түсіндіру. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Сылдырмақ» <i>Мақсаты:</i> Музыка жетекшісі бөлменің ішінде сылдырмақты сылдырлатып, тығып қояды ал балалар сылдырмақтың үнін естіп тауып алулары керек. Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша	Сурет салу Тақырыбы: Бидай масақтары (Акварель бояу) Мақсаты: алаларға сопақша дөңгелектерді қолдана отырып бидай масақтарын салуды үйренеді. Күтілетін нәтиже: көшені бейнелеуге қатысты заттарды суретте орналастырады; пішінді, пропорцияларды ескереді, сюжет қосады, Ресурстар: Музыкалық сүйемелдеу (бірқалыпты ғажайып әуен). Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Миға шабуыл Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жол қиылысы» ойыны. Мақсаты:балаларды жол қиылысынан дұрыс өтуге көмектесу. Бала үні. Рефлексия	Музыка Тақырыбы: «Жомарт өлкем» Мақсаты: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату, музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындайды Күтілетін нәтиже: Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырата алады. Музыкалық шығарманың сипатын (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) ажырата алады. Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалып айта алады. Ресурстар: «Күлдіргіштер» «Марш» музыкасы Аудиожазбалар	Ұлттық ойын ұшқыны в\к Тақырыбы: «Ақ сандық,көк сандық» ойыны ҰОҚ мақсаты: Балаларды мықтылыққа,төзімділікке,жылдамдыққа ,амал айла әдіс қолдана білуге үйрету.
--	---	--	---	---	---

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: « Таза алаң » . Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.	Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.	Бақылау: Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. Қимылдық ойын: «Жылғадан қарғып өтеміз » «Қоян мен қасқыр» . Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла» Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: « Таяқшадан аттап өт » , « Қуаласпақ » Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Еңбек : Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау.

			орындауға үйрету.		
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұртас <i>Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады.</i> <i>Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.</i>	Нурай <i>Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді. Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.</i>	Жарас <i>Жұмыстың орындалу технологиясын түсініп, орындай алады.</i>	Расул <i>Жан-жануарлар және өсімдіктермен танысты және олар жайлы көптеген мәліметтер біледі.</i>	Құрманбек <i>Жұмыстың орындалу технологиясын түсініп, орындай алады.</i>
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналарлан талап ету.

Бекітемін Г.К.С.
Оқу ісінің орынбасары Косымова Г.Б

Циклограмма
4 - апта (25 - 29 қазан аралығы 2021 ж)
Мектепалды даярлық тобы
Өтпелі тақырып: «Мектепке не үшін барамыз?»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Әсем гүлдер бағы» Балалармен әсем гүлдер туралы әңгімелесу.	Құрылыс ойындары: «Біздің аула гүлдері»	Фотосуреттер қарастыру: «Гүлдер, гүлдер көп гүлдер» Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау.	Үстел үсті театры: «Раушан гүлдер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжеттік ойындар: «Қош иісті гүлдер» еркін сурет салу. Д/ойын: «Менің сүйікті гүлім»
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
ҰОҚ дайындық	«Табиғатым тамаша» Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса.	«Дала қандай тамаша» Дала қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастарқан жайғандай, Көз тоймайды қараса.	«Табиғатқа қамқор боп» Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық, Әдепті да, тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық.	«Табиғат...» Табиғат, сен тіршілік тұнып тұрған. Сен күнсің көтерілген күліп қырдан. Сен көлсің, сен ормансың. Сен - бұлбұлсың, Адамға сұлулықты шын ұқтырған!	«Табиғатым тамаша» Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса
Мектепке дейінгі ұйым кесте бойынша ҰОҚ	Құрастыру Тақырыбы: Жануарлар әлемі Мақсаты: Балаларға жанауарлар туралы қысқаша	Дене шынықтыру тақырыбы: Ерекше сабақтар Мақсаты:	Дене шынықтыру Тақырыбы: Акробат болғым келеді Мақсаты:	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қ» дыбысымен таныстыру.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Әдептіліп әлемі Мақсаты: Балалардың

	мағлұматты беледі.Киндердің қорабымен жан-жануарларды құрастыра алуға қолдарын жаттықтырады .Қызығушылық сезімдерін оятады.Қауіпсіздікті сақтай білуге дағдыландырады. Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер: қағазды бүктеу технологиясын меңгереді, қажетсіз заттардың қолданылу аясы мен құрылымы өз ойы бойынша түрлі материалдардан әртүрлі заттар құрастыра алады. Ресурстар: Әліппе-дәптер, қатырғы-қағаз, қалдық заттар: шырынның қорабы, үлгі, желім, сіріңке Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы	Шапшаңдыққа үйренеді,негізгі қимылдарды меңгереді,шынығады Негізгі қимылдар: Шапшаңдыққа үйренеді,негізгі қимылдарды меңгереді,шынығады Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,ойын Қажетті құралдар: доп,шығыршық,арқан. Дидактикалық ойын:«Кім жылдам?» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Сапта бір-бірден, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру және шашырап жүгіруді Түсінеді: Биіктігі 40 см жіптің астынан еңбектеуді Қайталайды: Гимнастикалық орындықтан еңбектеуді.Допты жоғары лақтыруды.	Шапшаңдыққа үйренеді,негізгі қимылдарды меңгереді,шынығады Негізгі қимылдар: Шапшаңдыққа үйренеді,негізгі қимылдарды меңгереді,шынығады Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,ойын Қажетті құралдар: доп,шығыршық,арқан Дидактикалық ойын:«Кім жылдам?» Әдіс тәсілдер:көрсету, түсіндіру,4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық	Мақсаты: Балалар сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуді үйрене алады. Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйренеді. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауды үйренеді. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтай алады. Қатаң дауыссыз дыбысты ажырата алады; Ресурстар:АКТ, түрлі суреттер, таратпа Әдіс тәсілдер:көрсету, түсіндіру,4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама,	өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге үйренеді Ресурстар:АКТ, түрлі суреттер, таратпа Әдіс тәсілдер:көрсету, түсіндіру,4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!»
--	--	---	--	---	--

	Бала үні Құрылымдалған ойын: «Жемістерді жина» Мақсаты: Жемістер суреті бар топтамаларды стақанға жинау. Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек			жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі	
Үзіліс	Қимыл-қозғалыс ойындары, дидактикалық ойындар, ертегілер оқу. Кім ең мұқият? Жанама бақылау	Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс?» Жанама бақылау	«Көше тәртібі» туралы әңгіме Жанама бақылау	Мазмұнды рөлді ойын: «Ойыншықты таңда!» Жанама бақылау	Мазмұнды рөлді ойын: «Шешімді таңда!» Жанама бақылау
	Қауіпсіз-мінез құлық Тақырыбы: Табиғат – тіршілік нәрі. Мақсаты: Балалардың табиғат туралы білімдерін бекітеді. Адам, өсімдік, жануарлар өмірі, табиғат сыйына мәлімет береді. Күтілетін нәтиже: Балалардың табиғат туралы біледі. Адам, өсімдік, жануарлар өмірі, табиғат сыйына құрмет жасайды. Ресурстар: табиғаттың суреттері Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату	Орыс тілі Тема: Что растет в лесу? Цель занятий: обучение пониманию и использованию в речи русских слов и выражений. Задачи: расширять представления об окружающем мире, учить называть виды растений на русском языке, находить знакомые слова в тексте; развивать умение в дифференциации звуков [с] – [з], отвечать на вопрос «Какой?», развивать	Математика негіздері Тақырыбы: Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру Мақсаты: Кеңістік ұғымдарын біледі. Заттарды өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстырады. Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Педагог	Өзін өзі тану ЖАҚСЫ ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС ЖАСАУҒА ҮЙРЕНЕМІЗ Мақсаты: балаларды өзара жақсы қарым-қатынас жасай білуге үйрету. Міндеттері: - күнделікті өмірде жақсы қарым-қатынас жасауға үйрету; - айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын қалыптастыру; - жақсылыққа, ізгілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: дәптер, түрлі түсті қарындаштар.	Мүсіндеу Тақырыбы: Биші Әйгерім Мақсаты: Ойыншықтардың әр түрін мүсіндеуге, жеке жұмыстарды қосып мүсіндеуге үйренеді Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ойлан тап» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі

	Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «адам және табиғат» Мақсаты: Артық затты табу. Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша әр топ өз жұмысын қорғайды Кері байланыс: Сәттілік баспалдағы.	внимание,память,речь; воспитывать интерес к природе. Итог ОУД. Рефлексия Предлагает оценить работу на занятии. Если все понравилось, раскрасить шарик в красный цвет. Если что-то не удалось – в желтый цвет.	жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ойлан тап» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі	Шаттық шенбері Ойын. «Қуыршақ сөйлейді». Қорытындылау - Біз бүгінгі сабағымызда жақсы қарым-қатынас жасаудың құпиясы бір-бірімізді түсіну, өзара сыйластық екенін түсіндік. Күнделікті өмірде балалар бір-біріне түсіністікпен қарап, сыйласса қарым-қатынастың жақсы болатыны сөзсіз.	
Үлкен үзіліс	«Көше тәртібі» туралы әңгіме Жанама бақылау	Үстел үсті ойыны: «Жол ережелері» Жанама бақылау	«Көше тәртібі» туралы әңгіме Жанама бақылау	Мазмұнды рөлді ойын: «Аурухана» Жанама бақылау	Мазмұнды рөлді ойын: «Құрылысшы ойыны» Жанама бақылау
	Жапсыру Тақырыбы: Түлкі Мақсаты: түлкінің бейнесін қию арқылы пішіндер туралы түсініктерін нығайтады Күтілетін нәтиже: жапсыруда коллаж техникасын пайдалана алады; қайшыны дұрыс ұстап, оны дұрыс пайдалана алады; бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып ала алады. Ресурстар: Әліппе-альбом. Әртүрлі – дәптер, газет-журнал, орама, қатпарлы және т.б. қағаздар. Әдіс-тәсілдер:	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күзгі жапырақтар Мақсаты: Күз мезгіліндегі жапырақтардың сарғайуы туралы біледі беру. Ағаштарға көрік беретін жапырақтар екені туралы білімдерін кеңейтеді. Әр ағаштың жапырақтарын ажыратады. Ресурстар: сандар таратпа материалдар, түрлі жапырақтар.	Сиқырлы әріптер в/к Тақырыбы: Суретпен жұмыс ҰОҚ мақсаты: Сурет бойынша ойын еркін айтуға, әңгіме құрауға үйрету	Жаратылыстану Тақырыбы: Аңдар қысқа қалай дайындалады? Мақсаты: Аңдардың қысқы мекені. Жануарлардың қысқы өмірлерімен таныстыру және түсініктерін қалыптастырады. Олардың өміріндегі өзгерістерді және тіршіліктері туралы ой-қабілеттерін дамытады. Жануарларға деген	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "М" дауыссыз дыбысымен таныстыру. Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, қатаң, үнді) ажыратып, дұрыс дыбыстай алады; Заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын меңгереді; Ресурстар: тақырыптық суреттер Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс,

	түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: Тез құра! Мақсаты: Геометриялық фигуралардан үй құрастыру. Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі	Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: әзіл есептер арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Ақылды достар» тәсілі		сүйіспеншіліктерін ояту, оларға көмек беруге тәрбиелейді. Ресурстар: тақырыптық суреттер Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: жол белгілеріне байланысты сұрақтар Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: үдеріс арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Досың қандай?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі	бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: жол белгілеріне байланысты сұрақтар Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: үдеріс арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Досың қандай?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі
Үзіліс	Қимыл-қозғалыс ойындары, дидактикалық ойындар, ертегілер оқу. Кім ең мұқият? Жанама бақылау	Қимыл-қозғалыс ойындары, дидактикалық ойындар, ертегілер оқу. «Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс Жанама бақылау	Үстел үсті ойыны: «Жол ережелері» Жанама бақылау	«Көше тәртібі» туралы әңгіме Жанама бақылау	Мазмұнды рөлді ойын: «Аурухана» Жанама бақылау

	Ойнайық та санайық в/к Тақырыбы: Мысықтың құйрығын табуға көмектес Мақсаты: Геометриялық фигураларды тани білу дағдыларын қалыптастыру. Ұзындығы екі түрлі жолақшаны кейіпкер етіп даяр болған кезде ертегі, әңгіме құрастыру Күтілетін нәтиже: сандарды салыстырады. заттарды арттыра отырып немесе кемітіп, топтардағы заттардың теңдігі мен теңсіздігін анықтайды. санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәнді жалпылайды. Ресурстар: Электрондық жиынтық полотно (№6). Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: әзіл есептер арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама	Музыка Тақырыбы: «Жомарт өлкем» Мақсаты: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату, музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындайды Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: Сұрақ-жауап Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Орнын тап» Қорытынды : Кері байланыс «Алма ағашы» тәсілі	Сурет салу Тақырыбы: Сазбалшықтан жасалған табақ (Акварель бояу) Мақсаты: балаларға ою-өрнек элементтерін қолдана отырып табакты сәндеуді үйрену, тузу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың ою-өрнектерінің суретін салады тәсілдерімен таныстыру. Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: Сұрақ-жауап Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Орнын тап» Қорытынды : Кері байланыс «Алма ағашы» тәсілі	Музыка Тақырыбы: «Сабантойды тойлаймыз» Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру, Қазақ халқының музыкасын қабылдау, Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа Әдіс тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: «Қай құс жоқ?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі	Ұлттық ойын ұшқыны в/к Тақырыбы: Үй артында қол ағаш ойыны ҰОҚ мақсаты: Балаларды ойынның шартымен таныстыру. Ойын балаларды бірігіп әрекет жасауға, ынтымақтыққа үйретеді.
--	---	--	--	--	---

				жұлдыз бір тілек»тәсілі	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау. Мақсаты:Күз мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік қорлары артады Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ-жауап алмасу. Күз мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Мысық пен тышқан» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз учаскемізді тазалау Мақсаты:. Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады Еркін ойын	Өлкеміздегі күз белгілерін бақылау Мақсаты: Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады. Күз мезгіліне тән белгілерді айтады. Құрылымдалған ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Шапшаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді Еңбек:«Ауланы сыпыру» Мақсаты:ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді Еркін ойын	Мектеп ауласындағы өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылау Мақсаты: өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылайды аулада өздерін еркін ұстауға үйренеді қырағы үлгі болуға дағдыланады Құрылымдалған ойын: «Жүгіріп қағып ал» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек:Ауладағы ойыншықтарды өз орнына жинайды Мақсаты:Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады Еркін ойын	Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау Мақсаты:Күз мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік қорлары артады Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу. Күз мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Мысық пен тышқан» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз ауламызды тазалау Мақсаты:. Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.	Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Құрылымдалған ойын:«Өз үйінді тап» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау. Мақсаты:тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді Еркін ойын
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Жарас <i>Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.</i>	Нәби <i>Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу</i>	Нұртас <i>Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді. Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі. Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім</i>	Құрманбек <i>Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады</i>	Расул <i>Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Күн тәртібін сақтайды.</i>

		<i>үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.</i>	<i>жасай алады.</i>		
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналарлан талап ету.

Бекітемін Г.Б.

Оқу ісінің орынбасары Косымова Г.Б

Циклограмма

1 - апта (08 – 12 қараша аралығы 2021 ж)

Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Менің айналамда кімдер бар?»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
Таңертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау . Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және жалпақ табанды алдын алу жаттығуларын нығайту. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу,жазу
ҰОҚ дайындық	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Қоршаған орта Тақырыбы: Нан дастарханға қалай келеді	Дене шынықтыру Тақырыбы: Бізбен бірге және бізден артық орында	Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз-болашақ әскерміз!	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "М"дауыссыз дыбысымен	Көркем әдебиет Тақырыбы: Ақмақ қасқыр (ертегі)

ҰОҚ	Мақсаты: Диханшы еңбегі туралы білімдерін толықтырады .Нанды ардақтауға ысырап қылмауға тәрбиелеу,үлкендердің еңбегін бағалауға баулиды.Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімеледі Күтілетін нәтиже: Дихандардың еңбегі туралы сипаттайды. Ресурстар: тақырыптық суреттер, топтық жұмыс материалдары Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету, бала үні, 4к модель, бақылау, саралау Миға шабуыл: ашық сұрақтар қою арқылы Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ұннан жасалатын тағамдар» Бала үні Кері байланыс:	ҰОҚ мақсаты: жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелендеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіреді Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,ойын Қажетті құралдар: түрлі-түсті дөңгелектер. Дидактикалық ойын: «Тез-ақырын» Мақсаты:Балаларға тақпақтарды,жаңылтпаштарды тез жән ақырын айтуға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға бір сөзді,тақпақты немесе жаңылтпашты айтады. Балалар соны тез және ақырын қайталап айтуы керек. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Орындық үстімен текшелерден аттап жүруді үйренеді. Түсінеді: Бір сызыққа қойылған заттар арасынан «жыланша» өтуді. Қайталайды: Доға астымен	ҰОҚ мақсаты: секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап; түзу бағытта (арақашықтығы 6 м); қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м), орнынан биіктікке, арқаннан, сызықтан аттап секіру, оң және сол аяғын кезектестіріп секіру, биіктіктен секіру, 20 см дейінгі биіктіктікке секіру; Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,ойын Қажетті құралдар: арқан. Дидактикалық ойын: «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Арқан	таныстыру. Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, қатаң,үнді) ажыратып, дұрыс дыбыстай алады;. Заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын меңгереді; Күтілетін нәтиже: балалар «М» дыбысымен танысты; «М»дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасады. Текшемен жұмыс жасады, жазбаша тапсырмаларды орындады. Ресурстар:АКТ, түрлі суреттер, таратпа Әдіс тәсілдер:көрсету, түсіндіру,4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей,	МАҚСАТЫ: Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап табады, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастырады, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолданады Күтілетін нәтиже: сахналық шеберліктерін көрсетіп, еркін сөйледі; балалар кез келген ойыншық атынан сөйлетуді үйренді; өздері тандап алған қуыршақ жануарлардың образына ене отырып, сол жануардың дауысын келтірді. Ресурстар:ертегі желісі бойынша сюжетті суреттер Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К,бала
-------------------	--	--	---	--	--

	«Бағдаршам» әдісі Рефлексия: оқу қызметін қорытындылау	еңбектеуді.	бойымен тепе-теңдік сақтап (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге) жүруді үйренеді. Қолды жерге тигізбей (50см) шығыршық ішінен тура және бір бүйірімен өту. Түсінеді: Бір сызыққа қойылған заттар арасынан «жыланша» өтуді Қайталайды: Доға астымен еңбектеуді.	жалпылама Бала үні Саралау: үдеріс арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жақсы қасиеттерді ата» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі	үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің сүйікті кейіпкерім...» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі
Үзіліс	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
	Денешынықтыру Тақырыбы: Ақылдылар Мақсаты: Шапшаңдыққа	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Шаштараз Мақсаты: Балалар сұрақтарға	Математика негіздері Тақырыбы: Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш,	Өзін-өзі тану Тақырыбы: Жүрегімде жақсылық	Мүсіндеу тақырыбы: Торғай ҰОҚ мақсаты:

	үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: доп, шығыршық, арқан. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Сапта бір-бірден, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру және шашырап жүгіруді Түсінеді: Биіктігі 40 см жіптің астынан еңбектеуді Қайталайды: Гимнастикалық орындықтан еңбектеуді. Допты жоғары лақтыруды.	жауап бере отырып, диалогке түсе алады. Шаштараз не үшін қажет екенін әңгімелеп береді Күтілетін нәтиже: Шаштараз не үшін қажет екенін әңгімелеп бере алады. Өз отбасы мүшелерін сипаттай алады, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдана алады және түсінеді, сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыра алады; Ресурстар: сюжетті суреттер, мнемо кесте киынды суреттер Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: «Шеңбердегі доп» арқылы ашық сұрақтар қою Бала үні Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сен не істер едің?» Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні. Рефлексия: өз жұмыстары бойынша	үшбұрыш Мақсаты: Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен танысады. Геометриялық пішіндер (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, куб, цилиндр) дұрыс атапайды оларды бір-бірінен ажыратады Күтілетін нәтиже: Геометриялық пішіндер туралы түсініктерін кеңейтеді. Ресурстар: тақырыптық суреттер Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: әзіл есептер арқылы Айтылым Ширату	Мақсаты: Бір-бірімен жылы сөйлеп, жақсы қарым қатынас жасайды.. Айналасына жағымды қарым-қатынас жасайды Күтілетін нәтиже: Жанындағы жандарға жақсылық жасау керек екенін түсінеді. Жүрек түпкірінде тек жақсылық жасау керек екенін ұғынады. Ресурстар: тақырыптық суреттер Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: достар туралы сұрақтар Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: үдеріс арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жақсы	Құстардың дене бөліктерінің көлемдерін үйлестіре білуге үйренеді. Мүсіндеу арқылы қол қимыл қозғалыстарын дамытады Күтілетін нәтиже: ермексазбен ұқыпты жұмыс жасады; балалар табиғаттағы құстардың тіршілігі жайлы айтты; дән терген құстардың бейнесін мүсіндеу тәсілдерін меңгерді; Ресурстар: түрлі түсті ермексаз, тақтайша, сүрткіш, стека, үлгі сурет Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым
--	--	---	--	---	---

		Кері байланыс: «Смайлик» арқылы	Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: мазмұн арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қатесін тап» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы	қасиеттерді ата» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі	Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: «Қай жануар жоқ?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі
Үзіліс	Қимыл-қозғалыс ойындары, дидактикалық ойындар, ертегілер оқу. «Артығын тап» сурет бойынша жұмыс Жанама бақылау	Дидактикалық ойын «Бұзылған телефон» ойыны	«Менің отбасым» туралы әңгіме Жанама бақылау	Мазмұнды рөлді ойын: «Құрылысшы ойыны» Жанама бақылау	Дидактикалық ойын «Бұзылған телефон» ойыны
	Жапсыру Тақырыбы: Теңіз асты патшалығы Мақсаты: ірі бөлшектерді өзіне тән ұсақ бөлшектермен толықтыра отырып балық	Орыс тілі Тақырыбы: Моя семья Цель: обучение умению рассказывать о себе, о родителях, называть домашний адрес. Задачи: учить рассказывать о своей семье простыми предложениями; закреплять	Сиқырлы әріптер в/к Тақырыбы: Ойын «Орнын тап» ҰОҚ мақсаты: Ойын арқылы балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу	Жаратылыстану Тақырыбы: Терезе алдында не өсіп тұр? Мақсаты: Балаларда бөлме өсімдіктерінің ызғалды қажет етуі туралы түсініктерін қалыптастырады.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Б» дыбысымен таныстыру Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін

	бейнесін жапсыруға үйренеді Ресурстар: тақырыптық суреттер Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: жол белгілеріне байланысты сұрақтар Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: үдеріс арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Досың қандай?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі	умение правильно произносить звуки русского языка в чистоговорках, умение правильно ставить ударение в словах при произношении; воспитывать любовь к близким. Ресурсы: Работа в азбуке-тетради (К, и) задание № 1. скоро я пойду в школу. Послушай, повтори и запомни, что я умею. ребята, как вы думаете, кто это. (Это мальчик.)куда он пойдет, когда ему исполнится шесть лет? (он пойдет в школу.) (К) задание №2. игра Назови, что ставят на стол. (Р, К, Ф) «оцени себя». Предлагает оценить работу: смайлик с улыбкой – мне было интересно; грустный смайлик – мне было неинтересно.	Күтілетін нәтиже: Ойын ойнау арқылы дыбыстардың орнын таба алады. Ресурстар: Жануарлар суреттері.	Өсімдіктердің бейімделу қасиеттеріне көңілдерін аударады. Бақылағыштық қабілеттерін дамытады, оларды күтіп бағуға тәрбиелейді Күтілетін нәтиже: Өсімдіктердің бейімделу қасиеттер біледі. Бақылағыштық қабілеттерін дамыта, оларды күтіп бағуды үйренді Ресурстар: Өсімдіктер суреттері. Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ақылды қалпақ» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын :	(дауысты, дауыссыз, ұяң, қатаң, үнді) ажыратып, дұрыс дыбыстай алады;. Заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын меңгереді; Күтілетін нәтиже: балалар «Б» дыбысымен танысты; «Б» дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасады. Текшемен жұмыс жасады, жазбаша тапсырмаларды орындады. Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Сөз
--	--	---	--	---	---

				«пласталиннен бейне құрастыр» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Жетістік баспалдағы» тәсілі	ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі
Үзіліс	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
	Ойнайық та санайық в/к Тақырыбы: Ойна ,ойлан Мақсаты: Таныс ертегі бойынша балаларға оң жақ,жоғары-төмен,жуан-жіңішке ұғымдар арқылы тапсырмалар орындау.Оқушылардың	Музыка Тақырыбы: «Сабантойды тойлаймыз» Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру, Қазақ халқының музыкасын қабылдау, Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық	Сурет салу Тақырыбы: Құмыра (Акварель бояу) Мақсаты: құмыра туралы білімдерін жетілдіреді, құмыраны сала білуге үйренеді Күтілетін нәтиже:	Музыка Тақырыбы: Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажыратады, әннің сипатын қабылдайды, дауысын	Ұлттық ойын ұшқыны в/к Тақырыбы: «Етек-стек»ойыны жаңылтпаш жаттау ҰОҚ мақсаты: Балаларды ойынмен таныстыру.Тез әрі шапшаң қимылдауға

көз зердесін, есте сақтау қабілеттерін дамыту Ресурстар: сандар таратпа материалдар, түрлі заттар, ойыншықтар. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: әзіл есептер арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Ақылды достар» тәсілі	топпен ойнайды Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, үйрету, түсіндіру. Көрнекілігі: ұрмалы музыкалық аспаптар, музыкалық орталық Тыңдау: «Ләйлім шырақ» (Ақан сері, өнд. Т. Қоңыратбай) Ән айту: «Жан сырым» (Е. Өміров, Х. Талғаров) аспапта ойнау: «Тайтұяқ пен асатаяқ» (А. Райымқұлова) Музыкалық- ырғақты қозғалыс: «Буги- вуги» (А. Тани, А. Естенов) Ойын: «» Мақсаты: музыка сипатына сәйкес ойын әрекетін орындау. Ырғақтық қимыл: «Ұлттық би ырғақтары» Күтілетін нәтиже: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамытады, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырата алады, музыкалық-ырғақтық қимылдар, жаттығулар жасай алады.	Бір мазмұнға біріктіре отырып, отбасы мүшелерінің және заттар топтарын сала алады. Ресурстар: суреттер. Әдіс-тәсілдері: әңгімелеу, ой қозғау ойын, 4К модель, бала үні, саралау Ой қозғау: Топтастыру Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «көкөністер мен жемістерді тап!» Жеке жұмыс: өз елестетуі бойынша сүйікті жануарының суретін салу Кері байланыс: көрме рефлексия	дұрыс келтіріп орындайды, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, үйрету, түсіндіру. Көрнекілігі: Кейіпкерлердің суреттері Музыка тыңдау: Тыңдау: «тамшылар» (С. Жанғабылов, С. Мәуленов) Ән айту: «Бүгін туған күніміз» (И. Нүсіпбаев, Ә. Табылдиев) Музыкалық- ырғақты қозғалыс: «Буги- вуги» (А. Тани, А. Естенов) Ойын: «Жаңбыр» Мақсаты: музыка сипатына сәйкес ойын әрекетін орындау. Ырғақтық қимыл: «Ұлттық би ырғақтары»	баулу. Ойын кезінде ұқыпты болуға үйрету
---	---	---	---	---

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Құрылымдалған ойын:«Өз үйінді тап» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау. Мақсаты:тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді Еркін ойын	Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік корлары артады Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ-жауап алмасу. Күз мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Ақ серек пен Көк серек!» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз учаскемізді тазалау Мақсаты:. Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады Еркін ойын	Өлкеміздегі күз белгілерін бақылау Мақсаты: Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады. Күз мезгіліне тән белгілерді айтады. Құрылымдалған ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Шапшаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді Еңбек:«Ауланы жапырақтан тазалау» Мақсаты:ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді Еркін ойын	Мектеп ауласындағы өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылау Мақсаты: өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылайды аулада өздерін еркін ұстауға үйренеді қырағы үлгі болуға дағдыланады Құрылымдалған ойын: «Жүгіріп қағып ал» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек:Ауладағы ойыншықтарды өз орнына жинайды Мақсаты:Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады. Еркін ойын	Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау Мақсаты:Күз мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік корлары артады Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ-жауап алмасу. Күз мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Мысық пен тышқан» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз ауламызды тазалау Мақсаты:. Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Жарас <i>Жазудың қарапайым дағдыларын:</i> <i>қарындаш, қалам</i>	Нәби <i>Жаңа сөздерді тез қабылдайды, олармен сөйлем</i>	Нұртас <i>Берілген фигуралар арқылы мұғалім берген тапсырмаларды</i>	Расул <i>Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін</i>	Құрманбек <i>Жан-жануарлар және өсімдіктермен</i>

	<i>ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді. Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.</i>	<i>құрастыра алады</i>	<i>орындайды.</i>	<i>жасай алады</i>	<i>танысты және олар жайлы көптеген мәліметтер біледі.</i>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.

Бекітемін Г.Б.
Оқу ісінің орынбасары Косымова Г.Б

Циклограмма
2 - апта (15 – 19 қараша аралығы 2021 ж)
Мектепалды даярлық тобы
Өтпелі тақырып: «Менің айналамда кімдер бар?»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау . Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және жалпақ табанды алдын алу жаттығуларын нығайту. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	Құрылыс ойындары: «Еңбек құралдары», «Наубайхана құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру: «Бидай мен қаңбақ» Фотосуретте бейнеленген ертегі желісі бойынша сурет арқылы орналастыру. «Бидай мен қаңбақ» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	«Біз дәнбіз» диқан жерге дән екті (дән сепкен қимылды көрсетеді)Сіркіреп, жаңбыр жауды (қолдарын шапалақтайды) Жер бетіне көгеріп, бидай шықты (қолдарын жоғары көтереді)Жайлап самал жел есті (қолдарын ырғайды)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Бидай» Комбайнмен бидайды, Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды. Кіш, кіш, кіш... Қорғап қалған бидайды, Қамбаға әкеп жинайды.
ҰОҚ дайындық	«Бидай»	«Ақ тілек»	«Нанға біз тоямыз»	«Көлбең, көлбең,	«Күлімде, Күн,

	Комбайынмен бидайды, Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды. Кіш, кіш, кіш... Қорғап қалған бидайды, Қамбаға әкеп жинайды.	Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі – Ақ тілек!	Көктемде жерді жыртамыз, Тегістейміз тырмалап. Дәндерді оған егеміз, Жайқалып көктеп шықсын деп. Күз болғанда орамыз, Нанға біздер тоямыз.	көлеңкем» Көлбең, көлбең, көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем. Тасып піскен бидайды. Айтшы қалай жинайды? Комбайынмен бидайды, Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан	күлімде» Күлімде, Күн, күлімде, Күлсін барлық бала шат! Берекелі бүгіндей Бейбіт болсын болашақ
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Құрастыру Тақырыбы: Құрылыс материалы. Менің үйім ҰОҚ мақсаты: Көп қабатты үйлер және ғимараттар туралы балалардың білімдерін кеңейтіп, сызба бойынша құрастыруға, құрылыс материалдарын таңдай білуге үйренеді Әдіс- тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу 4К моделі: бала үні Күтілетін нәтиже: Барлық бала	Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің отбасым ҰОҚ мақсаты: секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап; түзу бағытта (арақашықтығы 6 м); қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м), орнынан биіктікке, арқаннан, сызықтан аттап секіру, оң және сол аяғын кезектестіріп секіру, биіктіктен секіру, 20 см	Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің үйім ҰОҚ мақсаты: секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіреді, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап; түзу бағытта (арақашықтығы 6 м); қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м), орнынан биіктікке, арқаннан, сызықтан аттап секіреді, оң және сол аяғын кезектестіріп секіру, биіктіктен секіреді, 20 см дейінгі биіктіктікке секіреді Күтілетін нәтиже: бір орында ұрып секіре алады,	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Б» дыбысымен таныстыру Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, ұяң, қатаң, үнді) ажыратып, дұрыс дыбыстай алады; Заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын меңгереді; Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ашық	Көркем әдебиет тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан ҰОҚ мақсаты: Тәуелсіз Қазақстан туралы түсінік беру. Тәуелсіз сөзінің мағынасын түсінеді. Тәуелсіздік оңайлықпен келмегені туралы ұғынады. Ел батырларының батырлығын құрметтей біледі. Өз елінің тілін, рәміздерін дұрыс айта біледі. Өлеңді дұрыс айта білуге тілін дағдыланады. Күтілетін нәтиже: Өлеңді дұрыс жаттайды. Өлеңнің мазмұнын түсіндіреді Ресурстар: суреттер

	құрастыру ойыншықтарымен ойнап,құрастыра алады. Ресурстар: сәйкес қимыл-қозғалыстар жасайды. Педагог жетекшілігімен жүргізлетін ойын:Үйді тез құрастыр Мақсаты: Балалардың ұшқыр ойларын және әсемдікке әуестігін, жылдамдығын бақылау. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс:жұлдызша арқылы бағалау.	дейінгі биіктіктікке секіру; Күтілетін нәтиже: Сапта аяқтың ұшымен жүре алады, доға арасымен еңбектей алады. Әдіс-тәсілдер: 4 К, бақылау,түсіндіру, ойын,жұптық Қажетті құралдар: әуен, орындық, доға. Дидактикалық ойын: Педагог жетекшілігімен «Ғарышкерлер» қимыл-қозғалыс ойыны «Мүсін сомдаймыз» жұппен массаж ойыны Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету. Бақылау: жанама, жалпылама Күтілетін нәтиже: Сапта аяқтың ұшымен жүре алады, кедергілер арасымен жүреді. Қайталай алады: Сапта қайшылай адымдап жүруді Түсінеді: 30 см	қашықтыққа, биіктен секіреді. Әдіс-тәсілдер: 4 К, бала үні, бақылау, түсіндіру,ойын, саралау, топтастыру Қажетті құралдар: тақырыптық сурет, доп, сақиналар Дидактикалық ойын: Педагог жетекшілігімен «Екіден тізбекке тұру». Іші толтырылған доптармен жалпы дамыту жаттығулары. қимыл-қозғалыс ойыны «Аяғыңды су қылма» топпен ойыны Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға, ауызбіршілікке үйрету. Бақылау: жанама, жалпылама Қайталай алады: : бір орында тұрып, алға қарай 3—4 м қашықтыққа секіреді. Түсінеді: 20 см биіктіктен секіруді Қайталайды: оң және сол аяқтарын кезектестіріп секіреді	микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі	Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К,бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Ой қозғау: әжелерің сендерге қандай өлеңдер,әндер,ертегілер оқып береді? Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің сүйікті кейіпкерім...» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс:«Тілек ағашы» тәсілі
--	--	---	---	---	---

		биіктіктен секіруді Қайталайды: Гимнастикалық орындықта жалпы даму жаттығуларын орындауды, фигура ортасына се			
Үзіліс	Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар «Лақтырып қағып ал», «Қағып алып лақтыр»				
	Дәстүрлі емес технологиясын пайдалана отырып жасалған балаға арналған саусақ ойындары Саусақ ойыны: «Шынжыр» Оң және сол қолдағы басбармақпен баланүйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайд Саусақ ойыны: «Піл» Оң қол алақаны жайылып тұрады. Сол қол саусақтары бас бармақ пен  кішкене бөбек артқы аяғы болса, баланүйрек саусақ пен шылдыршүмек саусақ алдыңғы аяқтар, ал ортаңғы саусақ пілдің тұмсығы. Саусақ ойыны: «Доп» Алақандар   бір-бірі мен жабысады. (доп пішінін жасайды)		Қимылды ойын: «Лақтырып қағып ал», «Қағып алып лақтыр» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Ойынның шарты: Балаларды шеңберге тұрғызып, допты лақтырып, қағып алуы керектігін айтамыз. Допты түсіріп алған немесе дұрыс лақтырмаған бала шеңбер ортасына отырады, басқа балаға лақтырылған допты ұстап алса, қайта шеңбер бойына тұрады.		
Ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру Тақырыбы: Біздің стадион	Орыс тілі Тема урока: Для чего нужны предметы гигиены?	Математика негіздері Тақырыбы : Дөңгелек және сопақша мақсаты:	Өзін өзі тану Тақырыбы:Жақсы сөз жанды жадыратар	Мүсіндеу Тақырыбы: Түйе жайылып жүр

2-сабақ	ҰОҚ мақсаты: секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіреді, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап; түзу бағытта (арақашықтығы 6 м); қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м), орнынан биіктікке, арқаннан, сызықтан аттап секіреді, оң және сол аяғын кезектестіріп секіру, биіктіктен секіреді, 20 см дейінгі биіктіктікке секіреді Күтілетін нәтиже: Күн тәртібі және оның ерекшеліктерін біледі. Күнделікті өмірде күн тәртібі ережелерін қолданады. Күн тәртібін сақтаудың қажеттілігін түсіндіреді. Өзін жақсы сезіну мен тыныш ұйқының арасындағы байланысты	Цель: формирование умения составлять рассказ по серии картин. Задачи: учить детей говорить словосочетания, согласовывая части речи в роде, числе (глаза синие, волосы длинные, черные), закрепить название частей тела; закреплять умение четко произносить звуки, развивать внимание, память; воспитывать аккуратность, привычку следить за внешним видом. Предполагаемый результат Все воспитанники смогут: внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий); находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. Большинство воспитанников смогут: ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное	дөңгелек және сопақша фигуралар туралы ұғым қалыптастырады. Геометриялық пішіндер (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, куб, цилиндр) дұрыс атапиды оларды бір-бірінен ажыратады Күтілетін нәтиже: дөңгелек және сопақша фигуралар туралы біледі. Ресурстар: дөңгелек, сопақша суреті, . Әдіс тәсіл: түсіндіру, әңгімелеу, 4К, бала үні, , бақылау, саралау, сұрақ-жауап, Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: әзіл есептер арқылы Айтылым Әліпби-дәптердегі № 1 тапсырманы. Жиындарына сай топтастыр. Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні	ҰОҚ мақсаты: Бір-бірімен жылы сөйлеп,жақсы қарым қатынас жасайды. Адами қасиеттерді бойларына сіңіре біледі Көрнекі құралдар: дәптер, түрлі түсті қарындаштар. Шаттық шеңбері Ойын. «Қуыршақ сөйлейді». Қорытындылау - Біз бүгінгі сабағымызда жақсы қарым-қатынас жасаудың құпиясы бір-бірімізді түсіну, өзара сыйластық екенін түсіндік. Күнделікті өмірде балалар бір-біріне түсіністікпен қарап, сыйласса қарым-қатынастың жақсы болатыны сөзсіз.	Мақсаты: әдемі түйенің мүсінін ермексазбен жасай біледі әдіс тәсілдерін үйренеді. Есу, шымшып, созу, домалақтау әдістерін меңгерту ептіліктерін, түстерді дәл тандай білу арқылы ұсақ қол қимылдарын дамытады Күтілетін нәтиже: Кейіпкерлерді өзіне тән ерекшеліктерімен мүсіндейді. Омпозиция мазмұнын қосымша заттармен толықтырады. Ресурстар: түрлі түсті ермексаз, тақтайша, сұрткіш, стека, үлгі сурет Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Миға шабуыл: ашық сұрақтар арқылы. жұмбақ Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: «Қай жануар жоқ?» Бала үні Рефлексия: жасаған
-----------------------	--	---	---	---	--

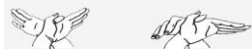
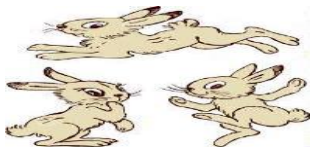
	анықтайды. Ресурстар: Балалар санына қарай гүлдер Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Уақыт» ойыны Мақсаты: педагог уақытты айтады. Оқушылар сол уақыта қандай күн тәртібі болатынын айтады.	пространство, рисовать узоры; использовать в речи слова, обозначающие предметы. Некоторые воспитанники смогут: создавать высказывания не менее из 2-3 простых предложений (с помощью учителя). Ресурсы: http://doshkolnik.ru/ семейные фотографии Наглядности: Тематические картинки, письмо Билингвальный компонент: папа-әке, мама-апа, братья-а, а, іні, сестры-әпке, сіңілі Ход занятия Организационный момент дружба начинается с улыбки. вставайте в круг. возьмитесь за руки, прогоните грустное настроение, подарите друг дру- гу самую	Саралау: мазмұн арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Серігін тап» заттарды жиындары бойынша топқа бөлу Бала үні Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы		жұмыстары бойынша Кері байланыс: Көрме
--	--	--	---	--	---

	Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша әр топ өз жұмысын қорғайды Кері байланыс: «Бағдаршам» әдісі	добрую улыбку. (К, и) игра с мячом «Кто как трудится в вашей семье?». (договаривать: папа, мама, бабушка, дедушка, сестра, брат, я) ходит на работу шьет учит уроки готовит пищу ухаживает за цветами моет посуду играет читает мастерит(К, и) Чистоговорки. Ама-ама-ама – обиделась на меня мама. Аме-аме-аме – как подойти мне к маме. Проговаривание чистоговорки с ясным выделением звука [м]. какой это звук? (гл., согл.) Назови слова, в которых слышится звук [м]. Запомни пословицу «семья сильна, когда над ней крыша			
--	---	---	--	--	--

		одна».			
		Заклучение			
		(Р) «звездочки».			
Үзіліс	Жүгіруге арналған ойындар «Ұшқыштар»				
	Саусақ ойыны: «Гүл» Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады. Саусақтар ашылады. Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр. Саусақ ойыны: «Санамақ» Балаға қарама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусақтарын кезек-кезек создыра көрсетіп, Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ап. Басбармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Бала қозғалыстарды қайталайды.	 	1.Ұшқыштар Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. Шарты:Балалар 3-4 топқа бөлінеді. Олар бірінің соныңнан бірі қолбасшының артында тұрады. Түрлі-түсті жалаушалармен белгіленген алаңдарда топтар орналасқан. Бұл- әуежай. «Ұшқыштар ұшуға дайындалындар» - деген тәрбиешінің белгісімен балалар әртүрлі бағытта жүгіреді, өз ұшағының қасында тоқтайды, жанармай құйып алады /еңкейеді/, моторды айландырады /қолдарымен кеуденің тұсында айландырады/, қанаттарын жан-жаққа созады, ұшады /әртүрлі бағытта жан-жаққа жүгіреді/. Ұшақтар тәрбиеші «қонындар», - деген белгі бергенше ауада ұшып жүреді. Бұдан кейін қолбасшы топтарын жинап әуежайға қонуға әкеледі. Қай топ бірінші келеді, сол жеңеді. Ойын 4-5 рет қайталанады. Ұсыныс: ойында әртүрлі құралдарды пайдалануға болады. Әуежайды белгілеп қойған жалаушаларды тәрбиеші білдірмей ауыстырып қояды. Қолбасшының топтарын әуежайға дұрыс орналастыруы қажет.		

	Жапсыру тақырыбы: Құмырадағы гүл Мақсаты: қағазды бірнеше бүктеу арқылы қию әдісіне үйретуді жалғастырады Күтілетін нәтиже: шаблон бойынша жапсырма құрастыра алады, пропорциялары мен фактурасын таңдай алады Ресурстар Түрлі түсті қағаз, жай қарындаштар, қайшы, ПВА желімі (немесе желім-қарындаш), желім жағатын қылқалам, шүберек, төсейтін клеенка. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы	Музыка Тақырыбы: Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажыратады, әннің сипатын қабылдайды, дауысын дұрыс келтіріп орындайды, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады Әдіс- тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу Күтілетін нәтиже: Барлық бала ән айта алады Ресурстар: Интер тақта суреттер Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Әннің сөзін тап Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық	Сиқырлы әріптер (в/к) Тақырыбы: Сиқырлы суреттер ҰОҚ мақсаты: Балалардың сөз байлықтарын дамыту. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту, сөйлем құрап өз ойларын жеткізе білуге, айналадағы өмірді бақылау арқылы дүниетанымын, ой-өрісін кеңейту, мұғалімнің сұрағына түсініп, жауап беруге үйрету. Күтілетін нәтиже: Ертегі оқу арқылы балалардың еңбекке деген қызығушылығын арттыра алады.	Музыка Тақырыбы: «Сүйікті қалам Алматы» Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіреді, оның мазмұнын мен сипаты туралы пікірін айтады, әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындай алады, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беріп, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады Тыңдау: «Жан анам» (О. Пелевина, Г. Құрымбаева) Әнайту: «Ақ мамам» (М. Күзембаев, Г. Жотаева) «Музыкалық-ырғақтықозғалыс: «Сылдырмақтысеруен» (Ж. Тезекбаев) Ресурстар: АКТ құралдары суреттер Күтілетін нәтиже: Тақырыпты толық егереді. Әдіс-тәсілі: Сұрақ – жауап,	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «С» дыбысымен таныстыру ҰОҚ мақсаты: Сөзді буынға бөледі, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтайды. Тыңдалған мәлімет/ хабарламаны тірек сызба, иллюстрация көмегімен мазмұндайды Сұраққа жауап бере отырып, диалогке қатысады Сөз, сөйлем сызбасын құрады Күтілетін нәтиже: С дыбысымен танысады. Оның жуан дауысты дыбыс екенін ажыратады. Сөзді буынға бөліп, буын санын, ретін атайды. Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, саралау, миға шабуыл жанама бақылау Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық

	Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Балықты құйрығынан ұстап ал» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам». Балалар карточкалармен белгі береді: Жасыл – осындай тапсырмалардың көп болуын қалаймын, барлығын орындадым. Сары – ұнады, бірақ барлығын ойдағыдай орындай алмадым. Қызыл – бұл іс	сұрақтар арқылы Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс:«Тілек ағашы» тәсілі		әңгімелесу Ресурстар:Интер тақта суреттер Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:Әннің сөзін тап Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс:«Тілек ағашы» тәсілі	сұрақтар қою Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Балықшылар» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі
--	---	---	--	---	---

	ұнамады, зеріктім.				
Үзіліс	Секіруге арналған ойындар «Қояндар мен қасқыр» ойыны.				
	Саусақ ойыны: «Саусақтар жүреді»  Екі саусақпен 5-ке дейін тура және кері санап, алға-артқа жүреді. Саусақ ойыны: «Құстар» Құстар қанат қағады. Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шик-деп, ән салады. 	   			Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Ойынның шарты: Бір бала қасқыр болады қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады. Тәрбиеші: - Секендендер қояндар, Жүгіріңдер жортыңдар- деген кезде Қояндар үйлерінен шығып секендеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апарады. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады.

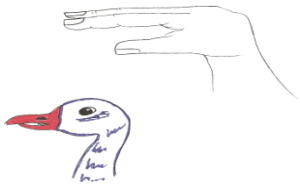
	Ойнайық та санайық (в/к) Тақырыбы: Ағайынды жетеуіміз Мақсаты: Апта күндерін,Геометриялық фигуралардың әр түрлі белгілеріне қарай салыстыру.1-10 дейін еркін санауға үйрету Күтілетін нәтиже: заттарды көрсетілген қасиеті бойынша топқа (жиынға) біріктіреді. жиын элементтерін атайды және заттар қандай белгі бойынша топтастырылғанын көрсетеді. берілген және/немесе өз бетінше таңдалған белгілер бойынша өз бетінше жиындарды жасайды. Ресурстар:. Электронды қосымша. Үлестірімелі материалдар.Кесілген	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ең тәтті дүние? Мақсаты: тыңдау және тілді түсінуді дағдылары қалыптасады, диалог түрінде сөйлеуге үйренеді. Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, монологтық ойларын байланыстырып құра біледі, әңгімені бірізді және нақты айтады, шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастырады Күтілетін нәтижесі: Дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Диалогке қатысады. Негізгі ойды айтады,әңгіме құрастырады Ресурстар: АКТ, ұялы телефон, суреттер,сызба, Әдіс тәсілдер: әңгімелесу, «Өзінді тап» ойыны,ой қозғау, 4К, бала үні, саралау, ойын, Саралау: Өнім, мазмұн Бақылау: жанама, жалпылама Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы	Сурет салу Тақырыбы: Гүлдене бер, Қазақстан! (Акварель бояу) ҰОҚ мақсаты: Түзу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың (1–2) өрнектерінің суретін салады Күтілетін нәтиже: түзу сызықтармен қазақтың өрнектерінің суретін салады. Ресурстар: тақырыптық сурет, қазақтың өрнектері, сурет дәптері, түрлі –түсті қарындаш, Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К,бала үні, бақылау, саралау, «Ашық микрофон», жұптық, Өткенге шолу: «Кім жылдам?» сұрақ-жауап Бала үні. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Құрастыр» пазлы киімдерді құрастыр Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту Бала үні	Жаратылыстану Тақырыбы: Тұқымнан не өсіп шығады? ҰОҚ мақсаты: Тұқымдардан жеміс,көкөніс,ағаш,гүлдер өсетіні туралы түсініктерін нақтылайды. Әр өсімдіктердің тұқымын тануға, ажыратуға үйренеді. Көкөністерді өсіруге қызығушылығын оятады Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К,бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дұрысын тап» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша	Ұлттық ойын ұшқыны (в/к) Тақырыбы: Көгі-гөк ойыны ҰОҚ мақсаты: Балаларды ойынмен таныстырып,тез әрі шапшаң қимылдауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Ұлттық ойынды ойнай алады. Ресурстар: Рефлексия: өз жұмыстары бойынша
--	--	---	---	--	--

	геометриялық фигуралар. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: әзіл есептер арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Затты тап» ойыны. Мақсаты:Топпен ойнаймыз. Әр команда (топ) бір затты жасырады. «Иә не жоқ» деп айту. Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Сәттілік сатысы» тәсілі.	Ой қозғау: Сурет бойынша жұмыс Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дидактикалық ойын: «Мен де!»» Шарты: Педагог айтқан іске келіссе, балалар «Мен де!» – деп қосылып айтып отыру керек, ал келіспесе, «Жоқ» – деп наразылықтарын білдіруі қажет. Мақсаты: балалар дұрыс іс пен дұрыс емес іс- әрекетті ажырата білуге, мұқияттылыққа үйренеді.» «Өзіңді тап!» Анаң сені қалай еркелетеді? Еркелеткенде неге теңейді, суреттердің ішінен тауып белгіле және айтып бер. 3. Анаңды қуантатын сыйлықтың суретін сал. Рефлексия Кері байланыс «Раушан гүлі» арқылы түсті таңдау	Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Ширату Саралау: өнім арқылы Бала үні. Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Киімдер» сабақты қалай меңгергендігінің суретін ал	Кері байланыс:«Тілек ағашы» тәсілі	
--	--	---	--	--	--

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Алғашқы қарды бақылау Мақсаты: табиғат өзгерістерін көре білуге үйрету, әдемілікті сезіну. Бақылау барысы. Көркем сөз «Алғашқы қар» <i>Қ. Ыбыраев</i> Бейне ақ бұлт қоныпты, Аулаға қар толыпты. Атам аңға шығатын, Нағыз сонар болыпты. Інім тұрып ертерек: «Бір – ақ түнде қарашы, Қар өсіпті жерге» - деп (тәрбиеші өлең мазмұны бойынша әңгіме жүргізеді) Тәрбиеші сұрақтары: *Алғашқы қар қанша уақыт ерімей жатады? (<i>екі – үш күн</i>) *Ол ұстағанда қандай болып сезіледі? (<i>ылғал</i>) *Алғашқы қар күннің қай мезгілінде жауады? (<i>түнде</i>) Зерттеу жұмысы: Қар ұшқынын алақанға қағып алып, оған карау. Екі қарды салыстыру. Қай жердегі қардың тез еритінін анықтау. Әлі қар ерімеген жерді табу. Еңбек: Ағаш түптерін қармен жабу. <i>Мақсаты: қардың қорғаныштық қасиеті туралы түсініктерін бекіту.</i>	Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын: «Монданақ». Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу айтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ», - деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады. Балалардың өз бетімен	Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады. Олардан 15-20 қадам қашықтықта сызық сызылады немесе жалаушалар байланған жіп тартылады.	Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Қимылдық ойын: «Қашпа, доп». Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Қимылдық ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер». Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші	Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. Қимылдық ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды. Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да, алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса, сол жеңген болып есептеледі. Тренинг: «Бір шаңырақ астында».

	Қимылды ойын: «Бір, екі, үш - тез жүгір!» <i>Мақсаты:</i> <i>ептіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамыту.</i> Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір». <i>Мақсаты:</i> -Белгі бойынша әрекет ету дағдыларына жаттықтыру; -Затты нысанаға лақтыра білу әрекеттерін тиянақтау. <i>Халық болжамы:</i> <i>арашаның қары екі күн жатса – екі ай қыс, Үш күн жатса – үш ай қыс болады.</i>	ойнауы: 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ Тренинг: «Бір шаңырақ астында».	Тренинг: « Қолшатыр».	балалардың біреуімен жіптің екі ұшын (ұзындығы 3-4м.) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады.Балалар бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде жіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет. «Жүгір!» деген сигнал береді.Әрі қарай жіптің өтуге тырысулары қажет.	
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Нурай Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерту	Жарас Таныс ертегілерді сахналауды меңгерту	Расул Қазақ халқының күйші, композиторларын таныстыру	Құрманбек Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін танып ажырата алун үйрету;	Нәби Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атуды үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Циклограмма
3 - апта (22 – 26 қараша аралығы 2021 ж)
Мектепалды даярлық тобы
Өтпелі тақырып: «Менің айналамда кімдер бар?»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
	Саусақ ойыны: «Қазым» Қазым, қазым қаңқылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын жейсің бе ? Көмпит берші дейсің бе ? Жоқ, жоқ, жоқ Көмпит тәтті болмайды ас, Арпаменен бидай шаш. Мақсаты:Балалар саусақтарының ептілігін дамыту. 	Қол маторикасын дамытуға арналған санамақ. Кел санайық, санамақ, Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы, Балан үйрек жалғасы, Ортан терек атасы. Шылдыр шүмек анасы. Шынышағым балапан, Бәріне ортақ алақан. Мақсаты:Балалар саусақтарының ептілігін дамыту.	Саусақ ойыны : Ойын:Жоғалған карталар. Мақсаты:Балалар саусақтарының ептілігін дамыту. Керекті құралдар: Ойнайтын карталар, аяқ-киім қорабы. Шарты:Аяқ-киім қорабының ортасын картадан сәл үлкенірек қылып қиып аламыз. Тәрбиеші балаларға картаны сол қорап саңылауына қалай салу керектігін көрсетеді. Ол әрекетті балаларда қайталайды. Және өздері қанша карта салғандарын айтып береді.	Саусақ ойыны : «Құлып» Орманда бір үй тұр, Есігінде құлып тұр. Айтыңдаршы балалар, Құлыпты кім ашады Мақсаты:Балалар саусақтарының ептілігін дамыту. 	Үстел үсті ойыны : «Сикырлы сөмке» Мақсаты:Танымын арттыру, заттарды атай алуға үйрету. Ол заттар не үшін керек екенін меңгерту. Керекті құралдар:Ескі сөмке, ойыншық машина, ойын ойнайтын карта, ескі кілттер, кішкене кітапшалар. Мазмұны:Үлкен сөмкеге бар заттарды салады да, үстел үстіне қояды. Содан кейін тәрбиеші сөмкені ашып, бірінші бір затты, одан кейін екінші қатты сөйтіп сөмкедегі түгел заттарды бір-бірлеп алып шығады. Ол не екенін, не үшін керек екенін сұрайды. Егер бала біліп жатса білген заты сөмкеге қайтадан қайтады. Ойын 2-3 рет қайталанады.

Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау . Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және жалпақ табанды алдын алу жаттығуларын нығайту. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Жан-жануарларға мейірімді болу туралы пікірлесу, мақал- мәтел жаттау.Суретті кітапшаларды бояу.	« Мейірімді бала туралы әңгімелеп бер»Мақсаты: сөздік қорын дамыту.	«Сыйластық» туралы әңгімелесу.Мақсаты: сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	« Сөйлемді аяқта» Менің досым.....(сыпайы, қайырымды, ақылды, ақкөңіл)Сөздік қорын дамыту, шағын әңгіме құрастыруға үйрету.	Д/О «Достық неден басталады»Шарты: мен сендерге достық туралы сөздер айтамын оған иә немесе жоқ деп шапшаң жауап бересіңдер.
ҰОҚ дайындық	«Жылы сөздер ойыны» Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады.	Сыпайы болу үшін қандай бала болу керек? Әңгімелесу, өз ойларымен бөлісу	« Менің досым »ойыны Шарты: допты лақтырып, қағып алған баладан педагог досының қандай жақсы қылықтары барын сұрау, мақал- мәтел, тақпақ сұрайды.	«Менің айтуым бойынша». Шарты: педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады.	- Мейірімділікті қалай көрсетуге болады? -Жақсы көретін жан - жануарларың бар ма? Сұрақ- жауап
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Менің Отаным Қазақстан Мақсаты: Қазақстан егеменді, тәуелсіз мемлекет екенін айтады, Отанға деген сүйіспеншілігін арттырады. Отансүйгіштікке, патриоттық сезімге тәрбиелейді	Дене шынықтыру Тақырыбы: Күшті, батыл және үлкен боламын! Негізгі қимылдар: 1)Бір орнында және қимыл үстінде оңға, солға бұрылу. 2) Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 м) басынан асыра лақтыру. 3)Құрсаудың шетіне тигізбей оң және сол жақ бүйірімен топталып	Дене шынықтыру Тақырыбы: Командалық қимылдарды орындау. Негізгі қимылдар: 1) 2-2,5 м арақашық тықтағы нысанаға құм салынған қапшықты дәлдеп лақтыру. 2)Құрсаудың шетіне тигізбей оң және сол жақ бүйірімен топталып	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «С» дыбысымен таныстыру ҰОҚ мақсаты: Сөзді буынға бөледі, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтайды. Тыңдалған мәлімет/ хабарламаны тірек сызба, иллюстрация көмегімен	Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің елімнің рәміздері Мақсаты: Олеңді дауыс ырғағына келтіріп айту,мазмұнын ашады.Балаларды еліміздің рәміздерін қастерлеуге,туған жерін,Отанын сүюге тәрбиелейді.Имандылық адамгершілік тәрбиесіндегіүлгі-өнеге сөздерді үйретіп,елді

	Күтілетін нәтиже: Қазақстан егеменді, тәуелсіз мемлекет екенін айтады Ресурстар: тақырыптық суреттер, топтық жұмыс материалдары Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету, бала үні, 4к модель, бақылау, саралау Миға шабуыл: ашық сұрақтар қою арқылы Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің Отаным» Бала үні Кері байланыс: «Бағдаршам» әдісі Рефлексия: оқу қызметін қорытындылау	құрсаудың ішінен өту. Мақсаты: шапшаңдыққа үйренеді. негізгі қимылдарды орындайды Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,ойын, жаттығу,4к модель,бала үні Ресурстар: доп,шығыршық,арқан.құрс ау Күтілетін нәтиже: Бір орында оңға және солға бұрылады; Допты екі қолымен бір-біріне басынан асыра лақтырады Құрсаудың ішінен өтеді Қимылды ойын: «Кім жылдам ойыны?» топтық жарыс Бақылау: жанама,жалпы Кері байланыс: чемпиондар трибунасы	құрсаудың ішінен өту. 3) Допты бір қатарға қойған заттар арасымен домалату. Мақсаты: шапшаңдыққа үйренеді. негізгі қимылдарды орындайды Әдіс-тәсілдер: 4к модель, ойын,жаттығу,үлгі Ресурстар: құм салынған қапшықтар,құрсау, доп, кегель Күтілетін нәтиже: 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты дәлдеп лақтарады. Құрсаудың шетімен жүреді Допты бір қатарға қойған заттар арасымен домалатады. Қимылды ойын: «Боулинг» топтық жарыс Бақылау: жалпы Кері байланыс: теңбіл	мазмұндайды Сұраққа жауап бере отырып, диалогке қатысады Сөз, сөйлем сызбасын құрады Күтілетін нәтиже: С дыбысының ұяң дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. Сурет бойынша шығармашылықпен әңгімелейді. Сөзді буынға бөледі, буын санын,ретін атайды. Ресурстар:АКТ, түрлі суреттер, таратпа Әдіс тәсілдер:көрсету, түсіндіру,4К, бала үні,миға шабуыл,топтастыру,сарау жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Миға шабуыл: «Жылдам айт» Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен	қорғауға баулиды. Күтілетін нәтиже: Балалар әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап таба біледі, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастырды, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануды үйренді; Ресурстар: суреттер Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К,бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің елімнің рәміздері» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі
--	--	--	--	--	---

			доп	жүргізілетін ойын: «Балықшылар» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Жапырақтар сөйлейді»	
	1 үзіліс				
	Ойын: Тақырыбы : «Кім жылдам» Мақсаты: Аяқ-қолдарынның бұлшықеттерін дамыту және жылдам қозғалуға үйрету. Шарты: Екі үйдің макеті жасалып құрылады. Ортаға он баладан шығарылады. Балалар тышқан болады да, екі үйдің ішінде мысық және жағымды кейіпкер отырады. Тышқан жүгіріп келіп есікті қағады. Есіктің арғы жағынан жағымды кейіпкер шығып тышқанға ірімшік береді, тышқан ірімшігін алып келіп өз қорына қосады, немесе мысық шығып тышқанды қуа жөнеледі. Мысық тышқанды ұстап алса, ойыншы ойыннан шығып	Сюжеті-рөлдік ойын Тақырыбы : «Олимпиада» Мақсаты: Балаларды ойынның сюжетіне қарай бірнеше шағын топшаларға бөліне білуге, ойын аяқталғанан соң бір топқа қосылу әдетін қалыптастыру. Балаларды қызықтыратын қоғамдық өмірдің көрінісін көрсету, бір мақсат барысында балаларды біріктіру, ортақ іс-әрекеті қалыптастыру, балалардың назарын рөл сапасына және әлуметтілігіне аудару. Жағдаят: Олимпиадалық отты жағу; Топты таныстыру; Елбасының немесе спорт министрінің	Сюжеттік ойын: «Құлақ-мұрын» Мақсаты: Балалардың дене мүшелерін дұрыс ажырата білуге және ойлау қабілетін дамыту. Ойынның шарты: Балалар шеңбермен тұрады. Жүргізуші: құлақ – деп мұрнын ұстайды. Ал балалар айтылған мүшені дұрыс көрсетулері тиіс. Жүргізуші балалардың зейіні мен қабылдауын тексеру мақсатында оларды шатастырып атайды. 	Сюжеттік ойын: «Дәмхана. Макдоналдс. Пиццерия» сюжетті – рөлдік ойын Мақсаты : Азық-түлікпен жұмыс істейтін жұмыскерлердің еңбегі жайында түсініктерін молайту. Балаларға рөлдерге бөлініп, сол рөл бойынша әрекет етуге үйрету, өздеріне керекті нәрсені құруға үйретіп, балалардың мейірімділік қарым-қатынасын орнату. Балаларға ойында қоршаған ортадан алған білімдерін көрсете білуге үйрету. Жағдаят: Үстелді таңдау; Ас мәзірімен танысу;	Сюжеттік ойын : «Мен өзгердім» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету және эмоцияға қалай кіруге болады, рөлді қалай ойнау керектігін дамыту. Керекті құралдар: түрлі бас киім, (сары, көк, жасыл) Мазмұны: Тәрбиеші бірінші қызыл түсті бас киімді киеді. Сол кезде ол өзінің өзгеріп кеткенін іс-қимыл, дауыс ырғағын өзгерту арқылы көрсетеді. Мәселен түк білмейтінге ұқсап, көзін үлкейтеді. Екінші бас киімді кигенде (көк) үнемі күліп жүретін адамды келтіреді. Сары бас киімді кигенде билеп кетеді. Осылайша қайталап көрсетіледі де балалар өздері жалғастырып ойнайды. 

отырады. 	спортшыларға қошеметі; Олимпиаданың ашылуы және концерт; Спортық ойындар; Олимпиаданың жабылуы. 			Тапсырысты қабылдау ; Тапсырысты орындау; Менеджермен жұмыс (шағым,алғыстар); Тапсырысқа төлеу; Үстелді жинап ,ыдыс аяқ жуу. 	
Қауіпсіз мінез құлық Тақырыбы: Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері Мақсаты: Жолда жүру ережелеріне мағлұматтар беру. Балалардың жолда жүруінің тәртіп ережелерін қалыптастырады. Алған білімдерін іс жүзінде қолдануға қызығушылығын тудырады. Күтілетін нәтиже: Балалардың жолда жүруінің тәртіп ережелерін қалыптастыра алады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашық сұрақ, бала үні Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ», «жетістік баспалдағы»	Орыс тілі Тақырыбы: Учимся измерять предметы Цель: обучение умению называть предметы по величине (большой – маленький, длинный – короткий, высокий – низкий). Задачи: учить отвечать на вопрос: «Какой по размеру?»; закреплять умение правильно произносить звуки русского языка в чистоговорках, развивать речь, внимание; воспитывать усидчивость. Наглядности: Тематические картинки, письмо Билингвальный компонент: бабушка-	Математика негіздері Тақырыбы: Шар.Текше.Цилиндр Мақсаты: шар және текшені салыстыру арқылы цилиндрмен танысады. Геометриялық пішіндер (шар, куб, цилиндр) дұрыс атапйды оларды бір-бірінен ажыратады Күтілетін нәтиже: Шар.Текше.Цилиндр танысады. Финураларды өзара салыстыра алады. геометриялық пішіндерді дұрыс айтады,ажыратады	Жаратылыстану тақырыбы: Өсімдіктерге өсу үшін не қажет? Мақсаты: Балаларға өсімдіктердің өсуі үшін судың қажеттілігі туралы танысады. Табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелейді. Балаларды «ауа» түсінігімен, оның қасиеттерімен, адам,өсімдіктер өміріндегі рөлімен танысады Күтілетін нәтиже: Балаларға өсімдіктердің өсуі үшін судың қажеттілігі туралы біледі Ресурстар :АКТ,	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "Ң" дыбысымен таныстыру Мақсаты: Балалар сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуді үйрене алады. Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйренеді. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауды үйренеді. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтай алады. Үнді дауыссыз дыбысты ажырата алады; Ң дыбысынан сөз басталмайтының біледі. Күтілетін нәтиже: Ң дыбысының дауыссыз дыбыс	

	Ойын: «Шарды үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.	әже,дедушка-ата, выходной-демалыс, Ресурсы: картинки, ИКТ Ход занятия Организационный момент Рассказ по картине «Моя семья» «Наш выходной» Творческая работа Нарисовать выходной день своей семьи Физ.Минутка “Капли”. Заключение Заучивание стишка про бабушку: <i>“Мя бабушка”</i>	Ресурстар:әр түрлі фигуралар, таратпа материалдар,түрлі заттар, ойыншықтар. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Ой қозғау: ашық сұрақтар арқылы Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Сикырлы пішіндер» шеометриялық пішіндерден бейне құрастыру Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: көрме	түрлі суреттер, таратпа Әдіс тәсілдер:көрсету, түсіндіру,бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс. Миға шабуыл: «Тез ойлан» сұрақтарға тез әрі дұрыс жауап беру. Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетінойын: «Өсімдіктерге не қажет?» Рефлексия Кері байланыс: «көрме»	екенін ажыратады. Сурет бойынша шығармашылықпен әңгімелейді. Сөзді буынға бөледі, буын санын,ретін атайды. Ресурстар:АКТ, түрлі суреттер, таратпа Әдіс тәсілдер:көрсету, түсіндіру,4К, бала үні,миға шабуыл,топтастыру,саралау жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Миға шабуыл: «Жылдам айт» Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Балықшылар» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Жапырақтар сөйлейді»
Үзіліс	Сюжеттік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және	Дидактикалық ойын: «Сыңғыр – сыңғыр» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды	Шығармашылық орталығында балаларға еркін сурет салуға жағдай жасау	Сюжеттік ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін	Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.

	аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту	дамыту		үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу.	
	Жапсыру тақырыбы: Бөлме өсімдіктері Мақсаты: екіге бүктелген қағазды симметриялы сызықпен кесуге, бүктеу арқылы киюға үйренеді. Күтілетін нәтиже: Бірнеше бөліктерден заттар жасайды. Қайшыны дұрыс қолданады. Ресурстар: түрлі түсті қағаздар қайшы желім.сұрткіш, үлгі Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету, бала үні, 4к модель, бақылау, саралау Миға шабуыл: Ашық сұрақтар бойынша Бақылау: жанама, тікелей,	Музыка Тақырыбы: «Сүйікті қалам Алматы» Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіреді, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтады, әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындай алады, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беріп, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады Тыңдау: «Жан анам» (О. Пелевина, Г. Құрымбаева) Ән айту: «Ақ маман» (М. Күзембаев, Г. Жотаева) «Музыкалық- ырғақты қозғалыс:	Сиқырлы әріптер (в/к) Тақырыбы: Дыбыстарды ажырату ҰОҚ мақсаты: Дыбыстарды бір-бірімен ажырата білуге үйрету2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Дыбыстарды бір-бірінен ажырата алады. Ресурстар: суреттер, АКТ	Өзін-өзі тану тақырыбы: Отбасындағы сүйіспеншілік мақсаты: Бір-бірімен жылы сөйлеп,жақсы қарым қатынас жасайды. Адами қасиеттерді бойларына сіңіре біледі Ресурсат: дәптер, түрлі түсті қарындаштар. Шаттық шенбері Ойын. «Менің отбасым». Топтық жұмыс: «Отбасы ағашы» сурет салу Қорытындылау Кері байланыс: көрме	Мүсіндеу Тақырыбы: Жүйрік ат Мақсаты: Мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін сақтай отырыды, жүйрік атты мүсіндейді. Мүсіндеу дағдыларын қалыптастырады, сөздік қорын молайтады, тілін дамытады Ресурстар: ермексаз.сұрткіш, үлгі Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру

	жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Төлін тап» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Көрме»тәсілі	«Сылдырмақты серуен» (Ж. Тезекбаев) Әдіс- тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу Күтілетін нәтиже: Шығарманың эмоционалдық мазмұнын ажыратады, дауысын дұрыс келтіріп орындайды Ресурстар:Интер тақта суреттер Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:Әннің сөзін тап Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс:«Тілек ағашы» тәсілі			Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Керемет текемет?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек»тәсілі
	Қимылды ойын: «Сүйкімді бақалар»				
	Тіл гимнастикасы «Дәмді тосап» <i>Мақсаты:</i>жалпақ тілдің ұшының жоғары көтеруін және тілді кесе (ожау) тәрізді қалыпта ұстауын үйрету. <i>Қысқаша сипаттамасы:</i>Жалпақ тілмен жоғары ерінді жалап,ауыз қуысына кіргізу. <i>Әдістемелік нұсқау.</i> 1. Жаттығуда орындаған кезде тек тіл жұмыс істеуін, иектің қимылдамауын қадағалау керек. 2.Тіл жалпақ болып бүйірлер ауыз бұрыштарына тиіп тұруы керек.	Ойын: «Сүйкімді бақалар» қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды жылдам қозғалуға үйрету.Топпен қарым-қатынасты нығайту, тез қимылдау. Ойынның шарты: Балалар өзен жағасында тұрып тәрбиешінің бақалар туралы айтқанын мұқият тыңдайды.(қайда тұрады,немен қоректенеді, суға түсіп жүзуі туралы,қандай түсті болатынын, және бақаларды кім жейтінін сұрайды). Балалар өзен жағасында серкіріп ойнап,ән салып жүреді. Ал тырна ұшып келгенде барлық бақалар өзенге скіріп үлгеруі керек.	 		

	3.Тіл оңға-солға емес, тек төмен және жоғары қозғалу керек. 4.Егер бала жаттығуды жасай алмай жатса, «пя-пя-пя» жаттығуына оралу қажет.Бала тілін жалпақ қалпына келтірген соң шпательмен тілді жоғары ерінің үстіне қайыру керек.	Керекті құралдар: Балалар саныныя қарай бақалардың бетперделерін жасау. Тәрбиешіге тырнаның бетпердесін жасау.Көк матаны өзен қылып ортаға жайу.			
	Ойнайық та санайық (в/к) Тақырыбы: Жасырын есептер Мақсаты: Уақыт туралы түсініктерін дамытып,апта күндерін ретімен айта білуге үйрету.Геометриялық фигуралардан түрлі заттар құрастыру Күтілетін нәтиже: Заттарды жиынға біріктіреді. Жиын ұғымын түсінеді. Ресурстар: түрлі заттар, текшелер. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету, бала үні, 4к модель, бақылау, саралау. Миға шабуыл: бір сөзбен ата Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Әжесін қайсысы жақсы көреді? ҰОҚ мақсаты: Балалар сұрақтарға жауап бере отырып, диалогке түсе алады. Өзінің әжесі туралы әңгімелеп береді Күтілетін нәтиже: Әже туралы диалогке түседі. Үлкен адамдар сөзінің мағынасын түсінеді. Жақсылық жасауға талпынады Ресурстар:сюжетті суреттер, мнемо кесте қиынды суреттер Әдіс тәсіл:түсіндіру, 4Кмодель,бала үні, миға шабуыл, бақылау, саралау Миға шабуыл: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей	Сурет салу Тақырыбы: Ертегідегі құс (Акварель бояу) Мақсаты: Бояумен жұмысты жетілдіру (бояудың қажетті қоюлығын алу үшін, акварель бояуын сумен араластыру). Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолданады, заттардың текстурасын бейнелейді Күтілетін нәтиже: акварель бояуы мен қылқаламмен ұқыпты жұмыс жасайды;көркем материалдар және құралдарын қолданады. Заттардың текстурасын бейнелейді Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс,	Музыка Тақырыбы «Гүлдене бер, Астана» Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіреді, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтады, әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындай алады, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беріп, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады Тыңдау: «Міне, үлкен азамат» (С. Жанғабылов, С. Мәуленов) Ән айту: «Бүгін туған күніміз» (И. Нүсіпбаев, Ә. Табылдиев) Музыкалық- ырғақты қозғалыс: «Буги- вуги»	Ұлттық ойын ұшқыны (в/к) Тақырыбы: «Біз де»ойыны Дос болайық бәріміз өлеңін айту. ҰОҚ мақсаты: Балаларды ойынмен таныстыру.Ойын шартын түсіндіру Күтілетін нәтиже: Балаланың ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білді

	Саралау: сандар арқылы Құрылымдалған ойын: «Қайсысы артық» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: Бағдаршам	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қарама қайшылықтар» Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: «Досыма сыйлық» Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі	бақылау, саралау Миға шабуыл: Достық дегеніміз не? Бақылау: жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қандай құс?» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: Көрме	(А. Тани, А. Естенов) Әдіс- тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу Күтілетін нәтиже: Шығарманың эмоционалдық мазмұнын ажыратады, дауысын дұрыс келтіріп орындайды Ресурстар:Интер такта суреттер Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:Әннің сөзін тап Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс:«Тілек ағашы» тәсілі	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Аландағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма : «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы	Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Мақсаты : адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Т апсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін	Саябаққа саяхат. Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу.Балалардың сөз құрамында:қыс,қар, мұз, аяз,қар қырш-қырш еттеді,жалтырайды,жыл тылдай-ды басқа қысқа	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады,	Саябаққа саяхат. Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйспеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру.

түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты : секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен	қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Сұрақтар: 1. Бұл машинаның аты қалай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды? 4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер? Көркем сөз: Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың. Қатар-қатар тұратын Поезды біз құрайық. Қимылды ойын: «Аңшы мен коян» Мақсаты : нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу. Еңбек: гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Мақсаты: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем	байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. Тапсырма: «Қыс кемпірдің бқзықтығы» атты тақырыпта шағын әңгіме құрастыру, қыстың жағымды, жағымсыз құбылыстары туралы. Көркем сөз: Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардаң таулар Көлеңкесін көреді. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. Жеке жұмыс: жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жаттықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз. Жұмбақтар: Қанаты жоқ ұшады,	ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңікіліп жүреді. Көркем сөз: Қыстсың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ ықармысың. Алай-түлей бораның, язында, Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?! Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу. Жаңылпаштар: Қар аппақ, дала аппақ- бәрі аппақ.... Қыс қыспаса, қыс па?	Сұрақтар: 1. Қазір жылдың қай мезгілі? 2. Жердің беті қандай? 3. Күн көзінің нұры қандай? 4. Жылуы қандай, жылыта ма? 5. Сендер аязды сезінесіңдер ме? 6. Бұрынан таныс ағаштардың, құстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу. Саябақты аралап, оның гүлденгенін сүйсіне білу. Көркем сөз: Күн мейірімін төгеді, Жазаламай ешкімді Сәулесімен өбеді, кәрі еменді, өскінді, Жаз құшағы шуақты, күн анамыз сияқты. Қимылды ойын: «Суық аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. Жеке жұмыс: алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады)
--	---	---	---	---

	жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.	етіп көріктендіру. Жеке жұмыс: шанғы тебе білуге үйрету. Шанғы жолымен сырғанай отырып жүру. Жорамал : Қыс қарлы болса-Жаз жаңбырлы болады.	Аяғы жоқ желеді, Аузы жоқ ұлиды. (боран) Мәтел: Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр- Жерге жауған нұр.	Құс ұшпаса, құс па?	
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұртас самокат тебеді, әртүрлі ойындар ойнауды үйрету.	Айбек Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын үйрету:	Нурай Қарапайы матеиатикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.	Жарас Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету:	Нәби Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету:
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады.	Ата –аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Бекітемін Г.Б.

Оқу ісінің орынбасары Косымова Г.Б

Циклограмма

4 - апта (29 – 30 қараша 02-03 желтоқсан аралығы 2021 ж)

Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Менің айналамда кімдер бар?»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
	Үстел үсті ойындары: « Кел, балалар күлейік!» Құрастыру, үстел үстінде ойнайтын ойындарды ұсыну Д/ойын: «Кім жоқ»	Ойын– жаттығу: «Сәлем, достарым» Ойын: «Сиқырлы әріптер» Жаңылтпаштар айтқызу, тілдерін жаттықтыру.		« Сәлем жаңа күн» Ойын : «Кім әдемі салады?» өз досынды сал, қандай екенің айтып бер.	« Қара жорға» Сюжеттік ойындар: «Сиқырлы фломастер» еркін сурет салу. Д/ойын: «Болады – болмайды»
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау . Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және жалпақ табанды алдын алу жаттығуларын нығайту. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	"Ойыншықтар дүкенінде" Мақсаты: Дүкенде өзін дұрыс ұстай білуге тәрбиелеу.	«Аурухана» Мақсаты: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.	Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Допты қуып жет Ойын мақсаты: балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге, түсетерінің көлемін ажырата білуге баулу.
ҰОҚ	«Қуыршақ қонаққа	«Ойыншықтар» деген сөзге сөйлем құрастыру.	«Ойыншықтар	«Не жоқ?» ойынын ойнайық. Ойын	«Дидактикалық тапсырма» « Кім

дайындық	дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңшке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Ойыншықтар сөзіне дыбыстық талдау жасау.	айтысы»әңгімесін оқу. Сұрақ-жауап	ұйымдастыру, балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	жылдам» сурет құрастыру./машина, доп, қуыршақты киіндіру/
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Құрастыру Тақырыбы: Ормандағы мекендеушілер Мақсаты: Ормандағы мекендеушілер туралы айтады.Ермексازдан орман мекендеушілердің қалауынша мүсіндеуге қызығушылықпен жасай білуге дағдыландырады.Жануарлардың атауын дұрыс айтуға тілдерін жаттықтырады.Ұқыптылықпен жасай білуге тәрбиелейді Күтілетін нәтиже: Жануарлардың атауын дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыра алады. Ресурстар: тақырыптық суреттер, топтық жұмыс материалдары Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату	Дене шынықтыру Тақырыбы: Мерген болғым келеді Мақсаты: Шапшандыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,ойын Қажетті құралдар: доп,шығыршық,арқан. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Бір орында және қимыл үстінде оңға, солға бұрылуды .Түсінеді: Қолды жерге тигізбей (50см) шығыршық ішінен тура және бір бүйірімен өтуді. Қайталайды: Сызықтан аттап секіруді..		Сауат ашу Тақырыбы: "Ң" дыбысымен таныстыру Мақсаты: Балалар сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуді үйрене алады. Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйренеді. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауды үйренеді. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтай алады. Үнді дауыссыз дыбысты ажырата алады; Ң дыбысынан сөз басталмайтының біледі. Күтілетін нәтиже: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, қатаң,үнді) ажыратып, дұрыс дыбыстай алады;. Заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын меңгереді; Ресурстар:АКТ, түрлі суреттер, таратпа	Көркем әдебиет Тақырыбы : Қыс (өлеңін жатттау) Мақсаты: Балалар әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануды үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап таба біледі, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастырды, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануды үйренді;

	Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сүйікті жанурларды қалай күтеміз?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша әр топ өз жұмысын қорғайды Кері байланыс:«Бағдаршам» әдісі			Әдіс тәсілдер:көрсету, түсіндіру,4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі	Ресурстар:суреттер Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К,командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің сүйікті кейіпкерім...» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі
	Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар <i>«Доптар мектебі»</i>				
	Тіл ұстарту жаттығуы Кі-кі-кі-бұлаңдайды түлкі Д/ ойын: «Ізін тап» Шарты: Адам, құстар	Тіл ұстарту жаттығуы Кі-кі-кі-бұлаңдайды түлкі Д/ ойын: «Ізін тап» Шарты: Адам, құстар мен жан-	Тіл ұстарту жаттығуы Кі-кі-кі-бұлаңдайды түлкі Д/ ойын: «Ізін тап» Шарты: Адам, құстар		

мен жан-жануарлардың ізін табу.		жануарлардың ізін табу.		мен жан-жануарлардың ізін табу.	
Қауіпсіз мінез құлық Тақырыбы: Мен-үйдемін. Қауіпсіздік мектебі. Мақсаты: адамның дене құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы білімдерін, жұқпалы аурулар туралы, аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастыра Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: доп, шығыршық, арқан. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету. Күтілетін нәтиже: адамның дене құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы білімдерін, жұқпалы аурулар туралы, аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастырды.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қысқа дайындық Мақсаты: Ертегі желісімен танысады .Балаларға түсінгендері туралы сұрады.Қыс мезгіліндегі жануарлардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейтті.Әр мезгілді сипаттай біледі. Ресурстар: сюжетті суреттер, мнемо кесте қиынды суреттер Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К,бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: «Шеңбердегі доп» арқылы ашық сұрақтар қою Бала үні Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сен не істер едің? » Бала үні Саралау: өнім арқылы		Өзін-өзі тану Тақырыбы: Дос болайық бәріміз Мақсаты: Дос, достық туралы түсініктері кеңейеді, достық қарым-қатынасты түсінеді. Досына адал болуға, сенімді, берік болуға тәрбиеленеді; Күтілетін нәтиже: Дос, достық туралы түсініктері кеңейді, достық қарым-қатынасты түсінді. Досына адал болуға, сенімді, берік болуға тәрбиеленді; Ресурстар: тақырыптық суреттер Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: достар туралы сұрақтар Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: үдеріс арқылы	Мүсіндеу Тақырыбы: Бұғы (Дымков ойыншығы бойынша) Мақсаты: Дымков ойыншығын жасауға, сәндік мүсіндеу өнеріне үйренеді. Мүсіндеу іскерліктерін, қол, саусақ моторикасын дамытады Күтілетін нәтиже: Қарапайым қатынастарды сақтай отырып адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуді үйренді; Ресурстар: түрлі түсті ермексаз, тақтайша, сұрткіш, үлгі сурет Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы	

		Бала үні. Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Саусақ» тәсілі		Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Досың қандай?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі	Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: «Қол өнері?» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі
	Жүгіруге арналған ойындар «Аттар»				
	Тілді жаттықтыратын жаңылтпаштар Пай-пай-пай, Жайылып жүр тай. Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай. Доп деп, Дөп теп.		Ойын: «Аттар» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. Ойынның шарты: Балалар екі бірдей топқа бөлінеді. Біреулері – аттар болады, басқалары – шабарман болады. /Шабарманның қолында -ауыздық/. Аланның басқа жағында- аттар жайылатын жер, бұнда аттар тұрады, басқа жағында шабармендар. Тәрбиеші: «Шабармандар, тұрындар, тезірек аттарды дайындандар!»- дегенде		

				шабармандараттан түсіп, аттарды жайылымға жіберіп, өздерінің орындарына барады. «Шабармандар, аттарыңды ұстандар»,- дегенде әрқайсысы өздерінің аттарын ұстайды. «Аттарыңды ат қораға апарыңдар»,- дегенде апарады. Ойын 3-4 рет қайталанады. Ұсыныс: ойында жүгірумен жүгірудің түрлерін кезектестіруге болады.ойнды түрлендіруге болады: ат шабуы, орманға саяхат, т.б..	
	Жапсыру Тақырыбы: Тауыс Мақсаты: бірнеше бөліктерден тұтас бейне құрастырып жапсыруға үйренеді Күтілетін нәтиже: заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендірді, еңбек қауіпсіздігі және жеке гигиена ережелерін сақтады. Ресурстар: түрлі түсті қағаздар қайшы желім.сұрткіш, үлгі Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы	Орыс тілі Тема: Учимся считать до 5 Цель: обучение прямому и обратному счету. Задачи:закреплять умения пересчитывать предметы, соотносить количество с цифрой, закреплять знания об основных цветах, умение их называть; развивать умение правильно произносить звуки русского языка, внимание, память; воспитывать интерес к изучению русского языка. Организационный момент 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыруды үйренді; күнделікті өмірде таныс сөздерді түсінді және қолдана білу дағдыларын		Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесіңбе? Мақсаты: Балаларға табиғат бұрышын мекендеушілерді танысады.Оларға күтіммен қарау керек екенін түсінеді.Мекендеушілер туралы алған түсініктерін нақтылау, сыртқы кейпін (түсі, дене құрылысы, тұмсығы), қоректенуін, қимыл-қозғалысы мен тіршілік әрекетін біледі Күтілетін нәтиже: Мекендеушілер туралы алған түсініктерін нақтылау, сыртқы кейпін (түсі, дене құрылысы, тұмсығы), қоректенуін, қимыл-қозғалысы мен тіршілік әрекетін біледі Ресурстар: суреттері	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "Е" дыбысын таныстыру Мақсаты: Қоршаған орта жайлы білімдерін,ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байытады және дамыт алады. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауды үйренеді. Сызбаларды салуды үйренеді. Күтілетін нәтиже: балалар «Е» дыбысымен танысты; «Е»дыбысы бар сөздерге дыбыстық

	Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Керемет текемет?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі	калыптастырды. Ресурсы: картинки с изображением дома картинки с изображением друзей, Азбука-тетрадь, простые карандаши (Ф, и) задание №1. Рассмотрите картинку. Послушайте и запомните. (К) задание №2. игра «Цветок Дружбы». №3 Что делают друзья? №4. Обведи. (К, Ф) дети становятся в круг. ребята, я сейчас вложу вам в руки очень нежный предмет – воздушный шарик. воздушный шарик на- поминает нам дружбу, тонкую, хрупкую. Постарайтесь не сломать нашу «дружбу». Передавайте шарик друг другу с добрым словом. (Р) «оцени себя». Предлагает оценить работу: смайлик с улыбкой – мне было интересно; грустный смайлик – мне было неинтересно.		Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ақылды қалпақ» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын : «Жапырақтардан бейне құрастыр» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі	талдау жасады. Текшемен жұмыс жасады, жазбаша тапсырмаларды орындады. Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі
	Секіруге арналған ойындар «Қояндар мен қасқырлар» ойыны.				

Тіл жаттығулары: «Шәшке» Ауыз кең ашылады, жалпақ қалыптағы тіл жоғары көтеріледі де, шәшке формасы беріледі. Тілдің шеттері тіске тимейді.				Ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады. Тәрбиеші: - Секендендер қояндар, Жүгіріңдер жортыңдар- деген кезде, қояндар үйлерінен шығып секендеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апарады. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады.	
Ойнайық та санайық (в/к) Тақырыбы: Не білеміз? Мақсаты:Балаларды жұмбақ есептің шартын тыңдап, сандардың ретін меңгерту.Күтілетін нәтиже: Геометриялық бөліктерден пішіндерді жинастырды, ауызша сипаттау бойынша пішіндерді құрастыруды үйренді. Ресурстар:сандар таратпа материалдар,түрлі заттар, ойыншықтар. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: әзіл есептер арқылы Айтылым Ширату Топтастыру	Музыка Тақырыбы: «Гүлдене бер, Астана» Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіреді, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтады, әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындай алады, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беріп, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, үйрету, түсіндіру. Көрнекілігі: баян аспабы, музыкалық аспаптар, музыкалық орталық Музыка тыңдау: Тыңдау: «Міне, үлкен азамат» (С. Жанғабылов, С. Мәуленов) Ән айту: «Бүгін туған күніміз» (И. Нүсіпбаев, Ә.		Музыка Тақырыбы: «Біздің рәміздер» Мақсаты: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамытады, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырата алады, музыкалық-ырғақтық қимылдар, жаттығулар жасай алады. Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, үйрету, түсіндіру. Көрнекілігі: баян аспабы, музыкалық аспаптар, музыкалық орталық Музыка тыңдау: «Қазақстан жалауы» (Д.Омаров,С.Қалиев) Ән айту: «Елтаңбасы елімнің»	Ұлттық ойын ұшқыны (в/к) Тақырыбы: Сикырлы таяқ ойыны ҰОҚ мақсаты: Балаларды ойынмен таныстыру.Тез әрі шапшаң санауға дағдыландыру Күтілетін нәтиже: Балалар ұлттық ойындарды түсініп ойнай алады Ресурстар: Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау	

	Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Ақылды достар» тәсілі	Табылдиев) Музыкалық- ырғақты қозғалыс: «Буги- вуги» (А. Тани, А. Естенов Ойын: «Жаңбыр» Мақсаты:музыка сипатына сәйкес ойын әрекетін орындау. Ырғақтық қимыл: «Ұлттық би ырғақтары» Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдірді, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айта алды, әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындады, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырата алды.		(Д.Омаров,С.Қалиев) Музыкалық- ырғақты қозғалыс: «Буги- вуги» (А. Тани, А. Естенов Ойын: «Жаңбыр» Мақсаты:музыка сипатына сәйкес ойын әрекетін орындау. Ырғақтық қимыл: «Ұлттық би ырғақтары» Күтілетін нәтиже:Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдірді, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айта алды, әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындады, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырата алды.		
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	

Серуен	Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма : «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты : секіруге, затты	Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Мақсаты : адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Т апсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Сұрақтар: 1. Бұл машинаның аты қалай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды? 4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер? Көркем сөз: Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың. Қатар-қатар тұратың Поезды біз құрайық. Қимылды ойын: «Аңшы мен коян» Мақсаты : нысаңаға затты лақтырып тигізу, жугіру, өрмелеп жоғары шыға білу. Еңбек: гүлзарға, ыдысқа түрлі-		Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңкіліп жүреді. Көркем сөз: Қыстсың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ ықармысың. Алай-түлей бораның, язында, Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?! Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды	Саябаққа саяхат. Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйсіспеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру. Сұрақтар: 1. Қазір жылдың қай мезгілі? 2. Жердің беті қандай? 3. Күн көзінің нұры қандай? 4. Жылуы қандай, жылыта ма? 5. Сендер аязды сезінесіңдер ме? 6. Бұрын таныс ағаштардың, құстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу. Саябақты аралап, оның гүлденгенін сүйсіне
----------------------	--	--	--	--	---

	лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.	түсті мұзды қатырып қою. Мақсаты: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру. Жеке жұмыс: шаңғы тебе білуге үйрету. Шаңғы жолымен сырғанап отырып жүру. Жорамал: Қыс қарлы болса- Жаз жаңбырлы болады.		дұрыс білу. Жаңылпаштар: Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ.... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?	білу. Көркем сөз: Күн мейірімін төгеді, Жазаламай ешкімді Сәулесімен өбеді, кәрі еменді, өскінді, Жаз құшағы шуақты, күн анамыз сияқты. Қимылды ойын: «Суық аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. Жеке жұмыс: алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады)
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұртас Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын жетілдіру:	Жарас Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау үйрету	Нұрай Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Гүлдәурен Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Нәби Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.
Балалардың	Ата –аналарға кеңес	Ата –аналарға кеңес		Ата –аналарға кеңес	Ата –аналарға кеңес

үйге қайтуы	- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, айналап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.	Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.		- үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.
---------------------------	---	---	--	---	---

Бекітемін Г.Б
Оқу ісінің орынбасары Косымова Г.Б

Циклограмма
1 – апта Желтоқсан айы 06 -10. 2021 ж
Мектепалды даярлық сыныбы
Өтпелі тақырып: «Менің айналамда не қоршап тұр?»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Құрылыс ойыны: «Менің қалам» Мақсаты: балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс материалдарын ұғалай пайдалану керектігін меңгеру	Сюжетті-рөлдік ойын: «Біз еңбекқор баламыз» Табиғат бұрышындағы гүлдерді қарау, өсімдіктер туралы жұмбақтар жасыру	«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	«Кім әдемі салады?» еркін сурет салу. Д.ойын «Қай қаланың көрінісі?» Мақсаты: Еліміздегі қалалардың көрікті жерлерін сурет арқылы тани білуге үйрету. (Алтын адам, Бәйтерек, Хан шатыр)	Д/ойын: «Бұл қандай аспап?» Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарын айыра білуге үйрету. Жаңа жыл өлеңдерін қайталану.
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және жалпақ табанды алдын алу жаттығуларын нығайту. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындауды үйрету. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
ҰОҚ дайындық	Әңгіме «Адам қандай болуы керек?» Мақсаты: адамның жеке басының кейбір қасиеті туралы білімді бекіту (мейірімділік, жауаптылық, адамгершілік, адалдық)	«Адам неге сенуі керек?» ойыны (Доппен шеңберде) Мақсаты: адамның өмірі жақсаруы үшін оған не сену керектігін білу. Өйткені, өмір игі істерге беріледі	«Мен кімін?» Мақсаты: туыстық байланыстарды білу (кім кімге керек): Мен анамын, ал сен маған кімсің? Кімнің үлкен, кімнің кіші екенін атай білу	«Өз қорқыныштарын туралы айт» жаттығуы Мақсаты: балалардағы нақты қорқыныштарды анықтау; өз қорқыныштарын туралы ашық айту	Балалардың жұмбақ ойлап шығаруы Мақсаты: адам туралы жұмбақтар жасауға үйрету (дене мүшелері, ішкі органдар туралы); сөздік қорын кеңейту

				қабілетін дамыту	
Мектепке дейінгі ұйым кесте бойынша ҰОҚ	1. Қоршаған орта Тақырыбы: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері Мақсаты: Балаларды рәміздермен таныстырып, өз елінің тарихына деген қызығушылықтарын артады. Қазақстан Республикасының рәміздерін құрметтеуге тәрбиелейді Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Қазақстан Республикасының рәміздерін құрметтеуге тәрбиелейді Ресурстар: тақырыптық суреттер, топтық жұмыс материалдары Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Отбасымызбен бірге жаттығамыз Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады. Негізгі қимылдар: 1) Гимнастикалық орындық үстімен доптардан аттап жүру. 2).Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. 3) Алға қарай отырып секіру Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,ойын Қажетті құралдар: түрлі-түсті дөңгелектер. Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Гимнастикалық орындық үстімен доптардан аттап жүруді үйренді.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Отбасылық альбом Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады Негізгі қимылдар: 1) Қолды жерге тигізбей (50см) шығыршық ішінен тура және бір бүйірімен өту. 2) Кедір-бұдыр тақтай үстімен жүру. 3) үш қатарға тұру. Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,ойын Қажетті құралдар: доп,шығыршық,арқан. Дидактикалық ойын: «Ұйқыдағы аю» Мақсаты: алғырлықты, қырағылықты, татулықты үйренеді. тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Қолды жерге тигізбей (50см) шығыршық ішінен тура және бір бүйірімен өту. Түсінеді: Кедір-бұдыр тақтай	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "Е" дыбысын таныстыру Мақсаты: Қоршаған орта жайлы білімдерін,ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байытады және дамыт алады. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауды үйренеді. Сызбаларды салуды үйренеді. Күтілетін нәтиже: балалар «Е» дыбысымен танысты; «Е»дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасады. Текшемен жұмыс жасады, жазбаша тапсырмаларды орындады. Ресурстар:АКТ, түрлі суреттер, таратпа Әдіс тәсілдер:көрсету, түсіндіру,4К, жанама бақылау, командалық жұмыс	1.Көркем әдебиет Тақырыбы : Мысық,әтеш және түлкі Мақсаты: Балалар ертегі жалғасы мен соңын ойлап таба біледі, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыра алады, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануды үйренеді; Күтілетін нәтиже: Балалар әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап таба біледі, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастырды, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануды үйренді; Ресурстар:ертегі желісі бойынша сюжетті суреттер Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К,бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей

	Қазақстан Республикасының рәміздер туралы тақпақтар айтады Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша әр топ өз жұмысын қорғайды Кері байланыс: «Бағдаршам» әдісі	Түсінеді: Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалатуды. Қайталайды: Алға қарай отырып секіру	үстімен жүру. Қайталайды: үш қатарға тұру.		Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ақшақар.» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі
Үзіліс					Ойын: «Еске түсіру» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеті, бақылағыштығы жақсарады. Ойын шарты: Қатар отырған оқушылар бір-біріне теріс қарап отырады да, парталасының аты кім, көзінің түсі қандай, киімі қандай, аяқ киімі қандай, егер қыз бала болса юбкасының түсі қандай, құлағында сырғасы бар ма, осы сияқты белгілерді айтып шығады. Бұл ойын балалардың бір-бірін жақсы тануға, қарым-қатынасын реттеуге көмектеседі.
	Қол маторикасын дамытуға арналған санамақ 1.Кел санайық, санамақ, Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы, Балан үйрек жалғасы, Ортан терек атасы. Шылдыр шүмек анасы. Шынышағым балапан, Бәріне ортақ алақан. 2.Мен базарға бардым. Ысқырық сатып алдым. Қызыл, жасыл, көгілдір Қайсысын алсаң өзін біл.				
	2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Әкем, анам және мен! Мақсаты:	2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Алғашқы қар Мақсаты: қоршаған орта	2.Математика негіздері Тақырыбы: Үстінде-астында. Ішінде-сыртында. Алдында-	2. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Менің кішкентай достары	2.Мүсіндеу Тақырыбы: Шана Мақсаты: Қысқы табиғат

Шапшандыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады. Негізгі қимылдар: 1) Кедір-бұдыр тақтай үстімен жүру. 2) Оңға,солға бұрылу, тұрған орнында айналу. 3) Доға астынан қолына кубик ұстап еңбектеу. Мақсаты: Шапшандыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,ойын Қажетті құралдар: доп,шығыршық,арқан. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Кедір-бұдыр тақтай үстімен жүру. Түсінеді: Оңға,солға бұрылу, тұрған орнында айналу. Қайталайды: Доға астынан қолына кубик ұстап еңбектеу.	жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорын байытады және дамыта алады. Күтілетін нәтиже: Алуан түрлі заттарды сипаттай алады, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдана алады және түсінеді, сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыра алады; Ресурстар:сюжетті суреттер, мнемо кесте қиынды суреттер Әдіс тәсіл:түсіндіру, 4К,бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: «Шеңбердегі доп» арқылы ашық сұрақтар қою Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сен не істер едің? » Саралау: өнім арқылы Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Саусақ» тәсілі	артында. Оң жақта-сол жақта Мақсаты: Кеңістік ұғымдарын бекіту:Заттың кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта,жоғрыда,төменде).Қозғалыс бағыттары:сол жақтан оң жаққа,жоғарыдан төменге,алға,артқа,сол бағытта. Күтілетін нәтиже: Кеңістік ұғымдары туралы білімдерін бекітеді: Заттың кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта,жоғрыда,төменде).Қозғалыс бағыттары:сол жақтан оң жаққа,жоғарыдан төменге,алға,артқа,сол бағытта туралы ұғымдарын қалыптастыра алады. Ресурстар:тақырыптық суреттер Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, , бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: эзіл есептер арқылы Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Дәптермен жұмыс Саралау: мазмұн арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Салыстыр»	Мақсаты: Дос, достық туралы түсініктерін кеңейтеді, достық қарым-қатынасқа тәрбиеленеді. Досына адал болуды, сенімді, берік болуды үйренеді. Күтілетін нәтиже: Дос, достық туралы түсініктері кеңейді, достық қарым-қатынасты түсінді. Досына адал болуға, сенімді, берік болуға тәрбиеленді; Ресурстар: тақырыптық суреттер Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: достар туралы сұрақтар Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Саралау: үдеріс арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Досың қандай?»	әсемдігін сезініп, шананы мүсіндей білуге үйренеді. Ұсақ қол қимылдарын дамыту, түстерді сәйкес таңдау, іскерлік дағдыларын жетілдіреді Күтілетін нәтиже: Біртекті заттардан сюжеттер жасауды, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйренді. Ресурстар: түрлі түсті ермексаз, тақтайша, сұрткіш, үлгі сурет Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: «Қол өнері?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз
---	--	--	--	---

			Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы	Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі	бір тілек»тәсілі
Үзіліс					
	Сюжеттік ойын: «Сөре» Мақсаты: Балалардың мектеп жайында білімдерін толықтыру. Бірі мұғалім бірі оқушы болып ойнай білуге үйрету. Үлкендердің іс-әрекетін қайталай білуге, мұғалім мен оқушының қарым-қатынастарының қандай болу керектігін көрсету. Ұйымдастырушылық қабілеттерін дамыту.	Сюжеттік ойын: «Үстаз» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу.	Сюжеттік ойын «Әнші» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу.		
	3.Жапсыру Тақырыбы: Тікұшақ Мақсаты: түрлі формадағы бөлшектерді қиып, үлгі бойынша тұтас бейне құрауға үйренеді Күтілетін нәтиже: қайшыны, желімді дұрыс қолдана алады; екі бүктелген қағаздан симметриялық пішіндер қиюды үйренеді. Ресурстар: түрлі түсті қағаздар қайшы желім.сүрткіш, үлгі Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету,	3.Орыс тілі Тема: Я умею Читать до 10 Цель: формирование умения читать в пределах 10. Организационный момент күнделікті өмірде таныс сөздерді түсінеді және қолдана білу дағдыларын қалыптастыра алады. Ресурсы: картинки с изображением семейного дастархана Азбука-тетрадь (Ф, и) задание №1.Рассмотри картинку. Что делают члены семьи? Расскажи (К) задание №2. игра	3.Сиқырлы әріптер в/к Тақырыбы: Сурет сала білейік ҰОҚ мақсаты: Сурет салу арқылы қолын жаттықтыру Күтілетін нәтиже: Суреттегі кейіпкерлерді сипаттай алады, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдана алады және түсінеді, сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыра алады;	3.Жаратылыстану Тақырыбы: Аквариумда не тіршілік етеді? Мақсаты: Аквариумда тіршілік ететін жәндіктер туралы түсінік біледі.Оларға күтіммен қарауға тәрбиелейді. Күтілетін нәтиже: Аквариумда тіршілік ететін жәндіктерге күтім жасай алады; Ресурстар: суреттер Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру,4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ақылды қалпақ» арқылы ашық сұрақтар	3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "Г" дыбысымен таныстыру. Мақсаты: Сөз, сөйлем сызбасын құра алады. Балалар сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуді үйренеді. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауды үйренеді. Қолмен жазуды жаза алады. Сызбаларды салуды үйренеді. Күтілетін нәтиже: балалар «Г» дыбысымен танысты; «Г»дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасады. Текшемен жұмыс жасады, жазбаша тапсырмаларды орындады.

	бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: «Керемет текемет?» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек»тәсілі	Назови, что ставят на стол. №Раскрасс мебель коречневым цветом, а посуду жёлтым №4. Обведи. .		қою Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын : «пласталиннен бейне құрастыр» Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі	Ресурстар:АКТ, түрлі суреттер, таратпа Әдіс тәсілдер:көрсету, түсіндіру,4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі
Үзіліс	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>
	4. Ойнайық та санайық (в/к) Тақырыбы: Өтілген сандар көлемінде сандарды салыстыру. Мақсаты: Балаларды қызықтыру мақсатында	4.Музыка Тақырыбы: «Біздің рәміздер» Мақсаты: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі	4.Сурет салу Тақырыбы: Менің сүйікті ертегім (Акварель бояу) Мақсаты: балаларды сурет салғанда ертегілер сюжетін, өздері ұнататын кейіпкерлерге	4. Музыка Тақырыбы: «Егеменді елім» (ертеңгілік) Мақсаты: Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі	4.Ұлттық ойын ұшқыны (в/к) Тақырыбы: Қыз куу ойыны ҰОҚ мақсаты: Балаларды ойын ережесімен

	Күтілетін нәтиже: Геометриялық бөліктерден пішіндерді жинастырды, ауызша сипаттау бойынша пішіндерді құрастыруды үйренді. Ресурстар:сандар таратпа материалдар,түрлі заттар, ойыншықтар. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: әзіл есептер арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Дәптермен жұмыс Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Ақылды достар» тәсілі	ажырату қабілетін дамытады, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырата алады, музыкалық-ырғақтық қимылдар, жаттығулар жасай алады. Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, үйрету, түсіндіру. Көрнекілігі: баян аспабы, музыкалық аспаптар, музыкалық орталық Музыка тыңдау: Тыңдау: «Міне, үлкен азамат» (С. Жанғабылов, С. Мәуленов) Ән айту: «Бүгін туған күніміз» (И. Нүсіпбаев, Ә. Табылдиев) Музыкалық- ырғақты қозғалыс: «Буги- вуги» (А. Тани, А. Естенов Ойын: «Жаңбыр» Мақсаты:музыка сипатына сәйкес ойын әрекетін орындау. Ырғақтық қимыл: «Ұлттық би ырғақтары» Күтілетін нәтиже: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамытады, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі	тән сипаттарды бере білуге баулиды. Күтілетін нәтиже: Элементтерді пішіндер мен сұлбалардың ортасы мен шеттеріне орналастыра алады. Қазақ оюларының көптүрлілігі туралы түсініктерін кеңейтеді. Ресустар: түрлі жануарлардың суреттері, акварель бояулары Әдіс-тәсілдері: әңгімелеу,ой қозғау ойын,4К модель, бала үні, саралау Ой қозғау: сүйікті жануарың туралы әңгімеле Топтастыру Педагог жетекшілігімен жүргізілеті ойын: «Қайда мекендейді» Жеке жұмыс: өз елестетуі бойынша сүйікті жануарының суретін салу Кері байланыс: көрме рефлексия	мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдайды, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырата алады; Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, үйрету, түсіндіру. Көрнекілігі: домбыра аспабы, музыкалық аспаптар, музыкалық орталық Музыка тыңдау: Тыңдау: «тамшылар» (С. Жанғабылов, С. Мәуленов)Ән айту: «Бүгін туған күніміз» (И. Нүсіпбаев, Ә. Табылдиев) Музыкалық- ырғақты қозғалыс: «Буги- вуги» (А. Тани, А. Естенов Ойын: «Жаңбыр» Мақсаты:музыка сипатына сәйкес ойын әрекетін орындау. Ырғақтық қимыл: «Ұлттық би ырғақтары» Күтілетін нәтиже: Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі	таныстыру.Қыз қуу ойынының мәнін түсіндіру.Жылдамдыққа,қыздарды сыйлауға тәрбиелеу Күтілетін нәтиже: Ұлттық ойынды ойнай біледі Ресурстар: Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау	
--	--	--	---	--	---	--

		қозғалысын ажырата алады, музыкалық-ырғақтық қимылдар, жаттығулар жасай алады.		мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдайды, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырата алады;	
Серуенге дайындық	<i>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</i>	<i>Жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.</i>	<i>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</i>	<i>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</i>	<i>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</i>
Серуен	Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма : «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы	Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Мақсаты : адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Т апсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Сұрақтар: 1. Бұл машинаның аты қалай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды? 4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер? Көркем сөз:	Мектеп ауласындағы өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылау Мақсаты: өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылайды аулада өздерін еркін ұстауға үйренеді қырағы үлгі болуға дағдыланады Құрылымдалған ойын: «Жүгіріп қағып ал» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек: Ауладағы ойыншықтарды өз орнына жинайды Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады Еркін ойын	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңкіліп жүреді. Көркем сөз: Қыстсың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ ықармысың. Алай-түлей бораның, язында, Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?!	Саябаққа саяхат. Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйспеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. Сұрақтар: 1.Қазір жылдың қай мезгілі? 2.Жердің беті қандай? 3.Күн көзінің нұры қандай? 4.Жылуы қандай, жылыта ма? 5.Сендер аязды сезінесіңдер ме? 6.Бұрынан таныс ағаштардың, құстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу.Саябақты аралап,оның гүлденгенін

	кандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты : секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.	Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың. Қатар-қатар тұратын Поезды біз құрайық. Қимылды ойын: «Аңшы мен коян» Мақсаты : нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу. Еңбек: гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Мақсаты: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру. Жеке жұмыс: шаңғы тебе білуге үйрету. Шаңғы жолымен сырғанап отырып жүру. Жорамал : Қыс қарлы болса- Жаз жаңбырлы болады.		Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу. Жаңылпаштар: Қар аппақ, дала аппақ- бәрі аппақ.... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?	сүйсіне білу. Көркем сөз: Күн мейірімін төгеді, Жазаламай ешкімді Сәулесімен өбеді, кәрі еменді, өскінді, Жаз құшағы шуақты, күн анамыз сияқты. Қимылды ойын: «Суық аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. Жеке жұмыс: алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады)
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату</i> Жарас	<i>Сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алу машығын дамыту.</i> Гүлдәурен	<i>Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу</i> Нұртас	<i>Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады</i> Расул	<i>Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір еңсінрежелерін біледі</i> Құрманбек
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек	Ата –аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз.	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз:	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата

	ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады.	Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	жуыну, қолын сұрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	– ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.
--	--	---	---	---	--

Бекітемін Г.Б.

Оқу ісінің орынбасары Косымова Г.Б

Циклограмма
2 – апта Желтоқсан айы 13 – 15. 2021 ж
Мектепалды даярлық сыныбы
Өтпелі тақырып: «Менің айналамда не қоршап тұр?»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу. Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Кім әдемі салады?» еркін сурет салу. Д.ойын «Қай қаланың көрінісі?» Мақсаты: Еліміздегі қалалардың көрікті жерлерін сурет арқылы тани білуге үйрету. (Алтын адам, Бәйтерек, Хан шатыр)	Д/ойын: «Бұл қандай аспап?» Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарын айыра білуге үйрету. Жаңа жыл өлеңдерін қайталау.	«Қара жорға» Сюжеттік ойындар: «Сиқырлы фломастер» еркін сурет салу. Д/ойын: «Болады – болмайды»		
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және жалпақ табанды алдын алу жаттығуларын нығайту. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындауды үйрету. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
ҰОҚ дайындық	Әңгіме «Адам қандай болуы керек?» Мақсаты: адамның жеке басының кейбір қасиеті туралы білімді бекіту (мейірімділік, жауаптылық, адамгершілік, адалдық)	«Адам неге сенуі керек?» ойыны (Доппен шеңберде) Мақсаты: адамның өмірі жақсаруы үшін оған не сену керектігін білу. Өйткені, өмір игі істерге беріледі	«Мен кімін?» Мақсаты: туыстық байланыстарды білу (кім кімге керек): Мен анамын, ал сен маған кімсің? Кімнің үлкен, кімнің кіші екенін атай білу		

Мектепке дейінгі ұйым кесте бойынша ҰОҚ	1. Кұрастыру Тақырыбы: Ою-өрнектер Мақсаты: Ою-өрнектермен танысады.Әр оюдың атауларын жатқа білуге білімдерін кеңейтейді.Ермек сазбен ұлттық оюларды құрастыра алуға тәрбиелейді. Күтілетін нәтиже: Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен танысты. Ресурстар: тақырыптық суреттер, топтық жұмыс материалдары Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сықырлы суреттер» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша әр топ өз жұмысын қорғайды Кері байланыс:«Бағдаршам» әдісі	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Хоккей ойнап үйренеміз? Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады. Негізгі қимылдар: 1) Кедір-бұдыр тақтай үстімен жүру. 2) Оңға,солға бұрылу, тұрған орнында айналу. 3) Доға астынан қолына кубик ұстап еңбектеу. Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,ойын Қажетті құралдар: доп,шығыршық,арқан. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Кедір-бұдыр тақтай үстімен жүру. Түсінеді: Оңға,солға бұрылу,	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Тату -тәтті баламыз? Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады. Негізгі қимылдар: 1) Оң және сол аяғын кезектестіріп секіру. 2) Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. 3) Алға қарай жылжып,қос қолмен допты лақтырып,қайта қағып алу. Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,ойын Қажетті құралдар: доп,шығыршық,арқан. Дидактикалық ойын: «Ұйқыдағы аю» Мақсаты: алғырлықты, қырағылықты, татулықты үйренеді. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Оң және сол аяғын кезектестіріп секіру. Түсінеді:) Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.		

		тұрған орнында айналу. Қайталайды: Доға астынан қолына кубик ұстап еңбектеу.	Қайталайды: Алға қарай жылжып, қос қолмен допты лақтырып, қайта қағып алу.		
Үзіліс	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар		
	2. Қауіпсіз мінез құлық негіздері Тақырыбы: Өзіңе және өзге адамдарға көмектес Мақсаты: Көмек беру туралы түсінік беру. Балаларға өзіне және басқа адамдарға көмектесе біледі Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: доп, шығыршық, арқан. Дидактикалық ойын: «Допты тордан лақтыр» Күтілетін нәтиже: Негізгі үлкендерге көмек туралы білімдерін кеңейту. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда кейбір қауіпсіздік ережелерімен таныстыру;	2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мөлдір бұлақ Мақсаты: қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорын байытады және дамыта алады. Күтілетін нәтиже: қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорын байытады және дамыта алады. Ресурстар: сюжетті суреттер, мнемо кесте қиынды суреттер Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: «Шеңбердегі доп» арқылы ашық сұрақтар қою Бала үні Ширату Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кім алғыр?» Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні. Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Саусақ» тәсілі	2. Математика негіздері Тақырыбы: Қағаз бетінде бағдарлау Мақсаты: балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйренеді Күтілетін нәтиже: балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйренеді; Ресурстар: тақырыптық суреттер Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: әзіл есептер арқылы Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: мазмұн арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бұл қай кезде болады?»		

			Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы		
Үзіліс	<i>Мазмұнды рөлді ойын:</i> <i>«Теңізші ойыны»</i> <i>Жанама бақылау</i>	<i>Қимыл-қозғалыс ойындары, дидактикалық ойындар, ертегілер оқу.</i> <i>«Поезд»</i> <i>Жанама бақылау</i>	<i>Мазмұнды рөлді ойын:</i> <i>«Жүргізуші» ойыны</i> <i>Жанама бақылау</i>		
	3.Жапсыру Тақырыбы: Қуыршаққа арналған көйлек Мақсаты: геометриялық элементтерден (дөңгелектер, шаршылар, сопақшалар) өрнектер құрастыра алады; заттарды қазақы ою-өрнектерімен безендіре алады. Күтілетін нәтиже: геометриялық элементтерден (дөңгелектер, шаршылар, сопақшалар) өрнектер құрастыру; заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіру Ресурстар: түрлі түсті қағаздар қайшы желім.сүрткіш, үлгі Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық	3.Орыс тілі Тема: Моя Родина – Казахстан Цель: формирование умения составлять описательный рассказ. Задачи: расширять и активизировать словарь по теме, учить детей правильно строить предложение из 4–5 слов, отрабатывать четкое произношение слов и отдельных звуков, познакомить с пословицами; развивать интонационную выразительность речи; воспитывать любовь к Родине. Организационный момент орыс тіліндегі сөздер мен сөз тіркестерін түсінуге және сөйлеу тілінде қолдануға, оларды дұрыс екпін мен анық айтуға үйрету; Ресурсы: картинки с	3.Сикырлы әріптер в/к Тақырыбы: Сурет салу арқылы әріп элементтерін пайдалану ҰОҚ мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуын қадағалау. Балалардың тіл байлығын дамытып, сөйлеу дағдысын қалыптастыру, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтқыза білу. Күтілетін нәтиже: Сурет салу арқылы әріптердің элементтерін үйрету барысында сөздік қорын байытады және дамыта алады.		

	сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Аққала мен шыршаны жапсыр» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек»тәсілі	изображением зима и лето (Ф, и) задание №1.Рассмотри картинку. Послушай,повтори. (К) задание №2. Послушай, расскажи что бывает зимой, а что бывает летом. задание № 3. какие предметы пригодятся тебе зимой, а какие – летом? соедини предметы с изображением време- ни года. (К) игра с мячом «Что бывает зимой, что бывает ле- том?». .			
Үзіліс	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар		
	4. Ойнайық та санайық (в/к) Тақырыбы: Қызықты есеп сабағы Мақсаты Балаларды көп,аз,үлкен,кіші,артық,кем белгілерін түсіндіру.Логикалық есептер шығаруға үйрету Күтілетін нәтиже: Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекіту. . Апта күндерін,	4.Музыка Тақырыбы: «Егеменді елім» (ертеңгілік) Мақсаты: Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдайды, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын	4.Сурет салу Тақырыбы Қолғап (Акварель бояу) Мақсаты: бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелей білуді үйренеді. Күтілетін нәтиже: бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелей		

	айларды, жыл мезгілдерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс айта білуге, бойынша уақытты анықтауды үйрету. Ресурстар: сандар таратпа материалдар, түрлі заттар, ойыншықтар. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: әзіл есептер арқылы Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Ақылды достар» тәсілі	ажырата алады; Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, үйрету, түсіндіру. Көрнекілігі: домбыра аспабы, музыкалық аспаптар, музыкалық орталық Музыка тыңдау: Тыңдау: «тамшылар» (С. Жанғабылов, С. Мәуленов) Ән айту: «Бүгін туған күніміз» (И. Нүсіпбаев, Ә. Табылдиев) Музыкалық- ырғақты қозғалыс: «Буги- вуги» (А. Тани, А. Естенов) Ойын: «Жаңбыр» Мақсаты: музыка сипатына сәйкес ойын әрекетін орындау. Ырғақтық қимыл: «Ұлттық би ырғақтары» Күтілетін нәтиже: Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдайды, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы- төменгі қозғалысын ажырата алады;	білуге үйрету. Ресурстар: түрлі мазмұндағы суреттері, акварель бояулары Әдіс-тәсілдері: әңгімелеу, ой қозғау ойын, 4К модель, бала үні, саралау Ой қозғау: Отан туралы әңгімеле Топтастыру Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сикырлы суреттер» Жеке жұмыс: өз елестетуі бойынша сүйікті жануарының суретін салу Кері байланыс: көрме рефлексия			
Серуенге дайындық	<i>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге</i>	<i>Жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы</i>	<i>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</i>			

	<i>үйрету.</i>	<i>туралы әңгімелесу.</i>			
Серуен	Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма : «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты : секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін	Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Мақсаты : адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Т апсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Сұрақтар: 1. Бұл машинаның аты қалай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды? 4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер? Көркем сөз: Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың. Қатар-қатар тұратың Поезды біз құрайық. Қимылды ойын: «Аңшы мен коян» Мақсаты : нысаңаға затты лақтырып тигізу, жугіру, өрмелеп жоғары шыға білу.	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Қимылдық ойын: «Ақ қояным»		

	кармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.	Еңбек: гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Мақсаты: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру. Жеке жұмыс: шаңғы тебе білуге үйрету. Шаңғы жолымен сырғанап отырып жүру. Жорамал: Қыс қарлы болса- Жаз жаңбырлы болады.			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұртасқа отбасы туралы әңгімелесу Мақсаты: Балалар өз туысқандарының аты жөндерін біледі, атай алады.	Гүлдәуренге пішіндерді салыстыра білуге үйрету Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайды.	Жарасқа қыс мезгілі туралы сурет бойынша өз ойын айытқызу.		
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»		

Бекітемін Г.К.
Оқу ісінің орынбасары Косымова Г.Б

Циклограмма
3 – апта Желтоқсан айы 20 – 24. 2021ж
Мектепалды даярлық сыныбы
Өтпелі тақырып: «Менің айналамда не қоршап тұр?»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.12	Сейсенбі 21.12	Сәрсенбі 22.12	Бейсенбі 23.12	Жұма 24.12
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Құрылыс ойыны: «Менің қалам» Мақсаты: балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс материалдарын ұалай пайдалану керектігін меңгеру	Сюжетті-рөлдік ойын: «Біз еңбекқор баламыз» Табиғат бұрышындағы гүлдерді қарау, өсімдіктер туралы жұмбақтар жасыру	«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	«Кім әдемі салады?» еркін сурет салу. Д.ойын «Қай қаланың көрінісі?» Мақсаты: Еліміздегі қалалардың көрікті жерлерін сурет арқылы тани білуге үйрету. (Алтын адам, Бәйтерек, Хан шатыр)	Д/ойын: «Бұл қандай аспап?» Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарын айыра білуге үйрету. Жаңа жыл өлеңдерін қайталату.
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және жалпақ табанды алдын алу жаттығуларын нығайту. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындауды үйрету. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
ҰОҚ дайындық	«Ұннан жасалған тағамды ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: нан-тоқаш өнімдері туралы білімдерін бекіту; нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеу	«Төртінші артық» дидактикалық ойыны Мақсаты: артық затты (азық-түлік) табуға үйрету және себебін түсіндіру	Жаңылтпаш «Сіз бізді іздемеңіз ана: Біз қымыздықты қырыққабат сорпасына қосамыз» Мақсаты: барлық дыбысты айту арқылы жаңылтпашты анық	«Табиғат және адам» дидактикалық ойыны Мақсаты: адам жасаған және табиғат адамға не беретіні туралы білімді жүйелеу: балық, ет, көкөніс, жеміс, жидек, тұқым, жаңғақ	«Сипаттама арқылы біл» дидактикалық ойыны Мақсаты: сипаттама бойынша тамақ өнімдерін тануға үйрету

			айтуға үйрету		
Мектепке дейінгі ұйым кесте бойынша ҰОҚ	1. Қоршаған орта Тақырыбы: Байланыс құралдары Мақсаты:.. тұрмыстық техниканың қызметтерімен оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы білімдерін толықтыра алады. Телефон, компьютер, теледидар, радионың қызметтерімен, оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы білімдерін толықтыра алады. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: тұрмыстық техниканың қызметтерімен оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы білімдерін толықтыра алады. Ресурстар: тақырыптық суреттер, топтық жұмыс материалдары Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Аулада ойнайтын ойындар Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады Негізгі қимылдар: 1) Оң және сол аяғын кезектестіріп секіру. 2) Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. 3) Алға қарай жылжып,қос қолмен допты лақтырып,қайта қағып алу. Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,ойын Қажетті құралдар: түрлі-түсті дөңгелектер. Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Оң және сол аяғын кезектестіріп	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Асықпен ойналатын ойындар Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады. Негізгі қимылдар: 1) Оң және сол аяғын кезектестіріп секіру. 2) Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. 3) Алға қарай жылжып,қос қолмен допты лақтырып,қайта қағып алу. Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,ойын Қажетті құралдар: түрлі-түсті дөңгелектер. Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету. Күтілетін нәтиже:	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: І дыбысымен таныстыру Мақсаты: Сөз, сөйлем сызбасын құра алады. Балалар сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуді үйренеді. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауды үйренеді. Қолмен жазуды жаза алады. Сызбаларды салуды үйренеді. Күтілетін нәтиже: балалар «І» дыбысымен танысты; «І»дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасады. Текшемен жұмыс жасады, жазбаша тапсырмаларды орындады. Ресурстар:АКТ, түрлі суреттер, таратпа Әдіс тәсілдер:көрсету, түсіндіру,4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла»	1.Көркем әдебиет Тақырыбы : «Жаңа жыл келді»(суретке қарап әңгіме құрап, айту) Мақсаты: Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен сонын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, тенеулерді қолдануға үйрене алады. Күтілетін нәтиже: Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен сонын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, тенеулерді қолдануға үйрене алады. Ресурстар:суреттер Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К,бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым

	Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сикырлы суреттер?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша әр топ өз жұмысын қорғайды Кері байланыс: «Бағдаршам» әдіс	секіруді. .Түсінеді: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді. Қайталайды: Алға қарай жылжып,қос қолмен допты лақтырып,қайта қағып алуды.	Қайталай алады: Оң және сол аяғын кезектестіріп секіруді. .Түсінеді: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді. Қайталайды: Алға қарай жылжып,қос қолмен допты лақтырып,қайта қағып алуды.	Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі	Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен бастаймын,сен жалғастыр.» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі
Үзіліс	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>
	2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің көңілді добым Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады. Негізгі қимылдар: 1) Екі аяқпен шахмат тәрізді қойылған, толтырылған доптар үстінен қос аяқпен секіру. 2)Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдік сақтап	2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс Мақсаты: қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорын байытады және дамытады. Күтілетін нәтиже: Қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту. Ресурстар:сюжетті суреттер, мнемo кесте қиынды суреттер Әдіс тәсіл:түсіндіру, 4К,бала	2.Математика негіздері Тақырыбы: Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні. Таңертең, күндіз, түн Мақсаты: Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекітеді: Таңертең, түн, кеш, түс тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыра Күтілетін нәтиже: Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекітеді: Таңертең, түн, кеш, түс тәулікті	2. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Достық татулықтан басталады Мақсаты: Дос, достық туралы түсініктерін кеңейтеді, достық қарым-қатынасқа тәрбиеленеді. Досына адал болуды, сенімді, берік болуды үйренеді. Күтілетін нәтиже: Дос, достық туралы түсініктері кеңейді, достық қарым-қатынасты түсінді. Досына адал болуға, сенімді, берік болуға тәрбиеленді; Ресурстар: тақырыптық	2.Мүсіндеу Тақырыбы: Аққала соққан бала Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі және қыс айлары туралы түсінік беру. Сөздік қорын молайту, еңбек үрдісі арқылы бала қиялын жетілдіру, саусақ мотоикасы арқылы шығармашалақпен жұмыс істеу қабылеттерін дамытады Күтілетін нәтиже: Мүсінді бейнені безендірудің тәсілдерін өз

	жүру және орта кезінде бұрылу. Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: доп, шығыршық, арқан. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Екі аяқпен шахмат тәрізді қойылған, толтырылған доптар үстінен қос аяқпен секіру. Түсінеді: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдік сақтап жүру және орта кезінде бұрылу Қайталайды: Доға астынан қолына кубик ұстап еңбектеу.	үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: «Шеңбердегі доп» арқылы ашық сұрақтар қою Бала үні Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сықырлы қап» Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні. Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Саусақ» тәсілі	құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыра алады. Ресурстар: тақырыптық суреттер Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, , бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: әзіл есептер арқылы Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: мазмұн арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы	суреттер Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: достар туралы сұрақтар Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: үдеріс арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Досың қандай?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі	қалауы бойынша таңдауды ұсына алады.. Ресурстар: түрлі түсті ермексаз, тақтайша, сұрткіш, үлгі сурет Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: «Қол өнері?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі
Үзіліс	<i>Қимыл-қозғалыс ойындары, дидактикалық ойындар, ертегілер оқу. «Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс. Жанама бақылау</i>	<i>Дидактикалық ойын «Ғажайып жаңбыр» ойыны</i>	<i>«Тату достар» туралы әңгіме</i> <i>Жанама бақылау</i>	<i>Мазмұнды рөлді ойын: «Аурухана»</i> <i>Жанама бақылау</i>	<i>Дидактикалық ойын: «Ақшақар»</i> <i>Жанама бақылау</i>

	3.Жапсыру Тақырыбы: Көлік Мақсаты: симетриялық бүктеу арқылы бірдей екі пішінді киноға, салыстырмалы орналастыра білуге үйренеді Күтілетін нәтиже: қайшыны, желімді дұрыс қолдану; жырту тәсілімен жапсыруды үйренді. Ресурстар: түрлі түсті қағаздар қайшы желім.сұрткіш, үлгі Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Аққала мен шыршаны	3.Орыс тілі Тема: Зимние зарисовки Цель: обучение умению рассказывать о признаках времени года зима. Задачи: обогащать словарь по теме, учить составлять рассказ, используя мнемотаблицу; закреплять умение правильно строить предложения, произносить звуки русского языка, название зимних месяцев, развивать внимание, память; воспитывать интерес к сезонным изменениям в природе. Организационный момент өзі, ата-анасы туралы әңгімелеуге, мекен-жайын айтуға үйрету; өлеңдер, әндер, мақал-мәтелдер жаттау. Ресурсы: картинки с изображением домашних животных Азбука-тетрадь (Ф, и) Работа в азбуке-тетради. задание № 1. рассмотри картинку. Послушай и повтори. Найди в лесу ягоды, грибы, деревья. (Ф, и) задание №2. Какие	3.Сиқырлы әріптер в/к Тақырыбы: Дыбысын анықта ойыны ҰОҚ мақсаты: Ойын барысында дыбыс туралы алған білімдерін, көрсету. Күтілетін нәтиже: Балалар ойын ойнау арқылы дыбысты анықтайды,орнын ажырата алады.	3.Жаратылыстану Тақырыбы: Жануарлардың тіршілігі не үшін қажет? Мақсаты: Үй жануарлары туралы түсініктерін жетілдіру. Жалпылау үшін елеулі белгілерін орнатуға үйренеді: адамның қолына үйретілген, пайдасын тигізеді, адам оларға қамқорлық жасайды Күтілетін нәтиже: Үй жануарлары туралы түсінеді. адамның қолына үйретілген, пайдасын тигізеді, адам оларға қамқорлық жасайды Ресурстар: үй жануарлары суреттері Әдіс тәсілдер:көрсету, түсіндіру,4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ақылды қалпақ» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын :	3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "Ә" дыбысымен таныстыру Мақсаты: Балаларды сөздің дыбыстық мәдениетін сақтап, анық, таза сөйлеуге үйренеді. Сөйлем туралы алғашқы түсініктерін қалыптастырады. Үлкендерге құрмет көрсетуге баулу, ұғымталдыққа тәрбиелейді. Күтілетін нәтиже: Сөйлем құрауға,сөздердің ретін көрсете отырып жіктеуді үйренеді. Дыбыстардың белгілерін ажыратып (дауысты жуан/жіңішке),оларды дұрыс атай алады.Буындардан ауызша сөз құрайды.Әріптердің элементін үстінен басуға үйренеді. Ресурстар:АКТ, түрлі суреттер, таратпа Әдіс тәсілдер: көрсету,түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою
--	---	---	--	--	--

	құрастыр?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек»тәсілі	деревья растут в лесу? запомни. какие деревья растут в лесу? Балапанчик с вопросиком предлагают рассмотреть азбу-ку-тетрадь, запомнить названия деревьев и леса, в кото- рых эти деревья растут. (Ф) игра «Назови лес». (К, и) задание № 1. Рассмотри картинку «Домашние животные». Послушай и запомни. задание №2. игра «Кто что делает?» игра «Кто где живет?».		«пласталиннен гүлдің бейнесін құрастыр» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі	Ой қозғау: «Кім зейінді?» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөзді есіңе сақта!!» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі
Үзіліс	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
	4. Ойнайық та санайық(в/к) Тақырыбы: Сарбаздарша сап түзеген таяқшалар Мақсаты: Геометриялық денелерді атай отырып және ажырата білуге қалыптастыру.Ойын – тест арқылы қажетті жауапты таңдай білуге дағдыландыру Күтілетін нәтиже: Заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауды үйренді. Ресурстар:сандар таратпа материалдар,түрлі заттар, ойыншықтар.	4.Музыка Тақырыбы: «Қысқы әуен сыңғырлайды» Мақсаты: Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдай алады, бір дыбыстан құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындай алады; Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, үйрету, түсіндіру. Көрнекілігі: домбыра аспабы, музыкалық аспаптар,	4.Сурет салу Тақырыбы: Мерекелік отпашу (Акварель бояу) Мақсаты: түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастыра білу іскерліктерін дамыта алады. Күтілетін нәтиже: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді	4. Музыка Тақырыбы: «Қысқы әуен сыңғырлайды» Мақсаты: Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдай алады, бір дыбыстан құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындай алады; Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, үйрету, түсіндіру. Көрнекілігі: домбыра аспабы, музыкалық аспаптар,	4. Ұлттық ойын ұшқыны в/к Тақырыбы Тас қала ойыны.Жұмбақтар сайысы ҰОҚ мақсаты: Асық ойынының түрімен таныстыру.Асықтарды дәл көздеп атуға жаттықтыру Күтілетін нәтиже: Балалар асық ойындарын ойнай біледі. Ресурстар: Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету, бала үні, командалық жұмыс,

	Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: әзіл есептер арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Ақылды достар» тәсілі	музыкалық орталық Тыңдау: «Сырғанақ» (Ө. Байділдаев, Ә. Тәжібаев) Ән айту: «Зырлайды шанамыз» (М. Маңғытаев, Қ. Ыдырысов) аспапта ойнау: «Музыкалық аспаптарға арналған этюд» (Ф. Госсек) Ойын: Аққала мен шыршаны құрастыр Мақсаты: Дөңгелек пішіннен аққаланы, ал үшбұрыштан шыршаны құрастыруды үйрету. Үлгіге қарай отырып пішіндердің көлемін әртүрлі етіп (үлкен, орташа, кішкентай) орналастыруға үйрету. Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Шапшаңдылыққа тәрбиелеу Ірғақтық қимыл: «Ұлттық би ырғақтары» Күтілетін нәтиже: Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдап, бір дыбыстан құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындай алады;	ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастыра біледі; Ресустар: тақырыпқа байланысты суреттері, акварель бояулары Әдіс-тәсілдері: әңгімелеу, ой қозғау ойын, 4К модель, бала үні, саралау Ой қозғау: сүйікті жануарың туралы әңгімеле Топтастыру Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қайда мекендейді» Жеке жұмыс: өз елестетуі бойынша су асты әлемінің суретін салу Кері байланыс: көрме рефлексия	музыкалық орталық Музыка тыңдау: Тыңдау: «Сырғанақ» (Ө. Байділдаев, Ә. Тәжібаев) Ән айту: «Зырлайды шанамыз» (М. Маңғытаев, Қ. Ыдырысов) аспапта ойнау: «Музыкалық аспаптарға арналған этюд» (Ф. Госсек) Ойын: Аққала мен шыршаны құрастыр Мақсаты: Дөңгелек пішіннен аққаланы, ал үшбұрыштан шыршаны құрастыруды үйрету. Үлгіге қарай отырып пішіндердің көлемін әртүрлі етіп (үлкен, орташа, кішкентай) орналастыруға үйрету. Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Шапшаңдылыққа тәрбиелеу Ырғақтық қимыл: «Ұлттық би ырғақтары» Күтілетін нәтиже: Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдап, бір дыбыстан құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындай алады;	бақылау, саралау	
Серуенге дайындық	<i>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</i>	<i>Жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.</i>	<i>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</i>	<i>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</i>	<i>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</i>	

Серуен	Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Құрылымдалған ойын:«Өз үйінді тап» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау. Мақсаты:тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді Еркін ойын	Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік қорлары артады Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу. Қыс мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Аяғымызбен жер тебеміз» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз учаскемізді тазалау Мақсаты:. Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады Еркін ойын	Өлкеміздегі қыс белгілерін бақылау Мақсаты: Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады. Қыс мезгіліне тән белгілерді айтады. Құрылымдалған ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Шапшаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді Еңбек:«Ауланы қардан тазалау» Мақсаты:ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді Еркін ойын	Мектеп ауласындағы өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылау Мақсаты: өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылайды аулада өздерін еркін ұстауға үйренеді қырағы үлгі болуға дағдыланады Құрылымдалған ойын: «Жүгіріп қағып ал» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек:Ауладағы ойыншықтарды өз орнына жинайды Мақсаты:Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады Еркін ойын	Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік қорлары артады Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу. Қыс мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Кім баяу» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз ауламызды тазалау Мақсаты:. Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жарасқа Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайды	Нәбиге сурет бойынша әңгіме құрастырту	Құрманбекке отбасы туралы әңгімелесу Мақсаты:Балалар өз туысқандарының аты жөндерін біледі,атай алады.	Нұртасқа салыстыра білуге үйрету.	Нұрайға достарымен ойыншықты бірге ойнау керектігін түсіндіру. Достық қарым-қатынасқа үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру	Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін өтіну, ұсыну.	Жеті атасын жаттатуды ұсыну. Ата-аналарға шырша ойыншықтарын балаларымен бірге отырып жасап келуге тапсырма беру	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаға ертегі оқып берудің пайдасы жайлы кеіес беру	Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру

Бекітемін Г.Б.К.
Оқу ісінің орынбасары Косымова Г.Б

Циклограмма
4 – апта Желтоқсан айы 27 – 29. 2021 ж
Мектепалды даярлық сыныбы
Өтпелі тақырып: «Менің айналамда не қоршап тұр?»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі		
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Кім әдемі салады?» еркін сурет салу. Д.ойын «Қай қаланың көрінісі?» Мақсаты: Еліміздегі қалалардың көрікті жерлерін сурет арқылы тани білуге үйрету. (Алтын адам, Бәйтерек, Хан шатыр)	Д/ойын: «Бұл қандай аспап?» Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарын айыра білуге үйрету. Жаңа жыл өлеңдерін қайталату.	«Қара жорға» Сюжеттік ойындар: «Сиқырлы фломастер» еркін сурет салу. Д/ойын: «Болады – болмайды»		
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және жалпақ табанды алдын алу жаттығуларын нығайту. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындауды үйрету. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
ҰОҚ дайындық	«Табиғи тісті одан әрі сақтау үшін саған...керек» ойын жағдайлары	Түспен-эмоциямен «Менің көңіл-күйімді тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды өз мінездерімен күресуге үйретуді жалғастыру	Табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы альбом қарау «Қауіпсіз сөздер» дидактикалық ойыны Мақсаты: үш тілде сөз тіркестерін құруды үйрету		
Мектепке дейінгі ұйым	1. Құрастыру	1.Дене шынықтыру	1.Дене шынықтыру		

кесте бойынша ҰОҚ	Тақырыбы: Көліктер Мақсаты: Көлік және оның түрлері туралы түсініктерін біледі; өз беттерінше құрастырудың жеке жолдарын ойлап табу дағдыларын қалыптастырады Күтілетін нәтиже: Арнайы көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсініктерді қалыптастыра алды. Ресурстар: тақырыптық суреттер, топтық жұмыс материалдары Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен	Тақырыбы: Хоккей ойнаймыз Негізгі қимылдар: 1) Көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп,сатыдан ұстай отырып қайта түсу. 2)Сақинаны лақтырып,таяққа кигізу. 3) 20 см дейін биіктікке секіру. Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,ойын Қажетті құралдар: сақина. Дидактикалық ойын: «Кел сақина,кел» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп, сатыдан ұстай отырып қайта түсуді үйренді. Түсінеді: Сақинаны лақтырып,таяққа кигізуді үйренді.. Қайталайды: 20 см дейін	Тақырыбы: Керуен Негізгі қимылдар: 1) Сақинаны лақтырып, таяққа кигізу. 2) Жүгіріп келіп,биіктікке секіру. 3) Шеңбер жасап тұру – оңғ, солға бұрылу, айналу. Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,ойын Қажетті құралдар: сақина Дидактикалық ойын: «Ұйқыдағы аю» Мақсаты: алғырлықты, қырағылықты, татулықты үйренеді. тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Сақинаны лақтырып, таяққа кигізуді үйренді. Түсінеді: Жүгіріп келіп,биіктікке секіруді үйренді. Қайталайды: Шеңбер жасап тұру – оңға, солға бұрылу, айналуы үйренді.		
---------------------------------	--	--	--	--	--

	жүргізілетін ойын: «Сикырлы суреттер? Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша әр топ өз жұмысын қорғайды Кері байланыс: «Бағдаршам» әдісі	биіктікке секіруді үйренді.			
Үзіліс	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>		
	2.Қауіпсіз-мінез құлық Тақырыбы: Мен жүрек туралы не білемін? Мақсаты: Балаларды адамның ең негізгі мүшесі – жүрекпен таныстыру. Жүректің жұмысы және оның қызметіне мәлімет береді. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,ойын Дидактикалық ойын: «Допты тордан лақтыр» Күтілетін нәтиже: Негізгі Балаларды адамның ең негізгі мүшесі – жүрекпен танысады. Жүректің жұмысы және оның қызметіне мәлімет береді.	2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ажарлы қыс Мақсаты: Алуан түрлі заттарды сипаттай алады, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолданады және түсінеді, оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыра алады Күтілетін нәтиже: Алуан түрлі заттарды сипаттай алады, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдана алады және түсінеді, сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыра алады; Ресурстар:сюжетті суреттер, мнемо кесте қиынды суреттер Әдіс тәсіл:түсіндіру, 4К,бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: «Шеңбердегі доп» арқылы ашық сұрақтар	2.Математика негіздері Тақырыбы: Апта күндері Мақсаты: Апта күндерін, айларды, жыл мезгілдерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс айта білуге,циферблат бойынша уақытты анықтауды үйренеді. Күтілетін нәтиже: Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекітеді: Таңертең, түн, кеш, түс тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыра алады. Күтілетін нәтиже: Апта күндерін, айларды, жыл мезгілдерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс айта білуге, циферблат бойынша уақытты анықтауды үйренеді; Ресурстар:тақырыптық		

		қою Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сен не істер едің? » Саралау: өнім арқылы Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Саусақ» тәсілі	суреттер Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, , бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: әзіл есептер арқылы Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Дәптермен жұмыс Саралау: мазмұн арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы		
Үлкен үзіліс					
	<i>Мазмұнды рөлді ойын: «Теңізші ойыны»</i> <i>Жанама бақылау</i>	<i>Қимыл-қозғалыс ойындары, дидактикалық ойындар, ертегілер оқу.</i> <i>«Поезд»</i> <i>Жанама бақылау</i>	<i>Мазмұнды рөлді ойын: «Жүргізуші » ойыны</i> <i>Жанама бақылау</i>		
	3.Жапсыру Тақырыбы: Домбыра Мақсаты:	3.Орыс тілі Тема: Подарки ДедаМороза Цель: обучение умению образовывать слова во	3.Сиқырлы әріптер в/к Тақырыбы: Сызықтарды жалғастыру		

	ұлттық ою-өрнек элементтерін кино әдісіне және үйлесімді сәндеуге үйренеді Күтілетін нәтиже: әлеуметтік жағдайлар мен балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелейді; геометриялық элементтерден (дөңгелектер, шаршылар, сопақшалар) өрнектер құрастыра алады Ресурстар: түрлі түсті қағаздар қайшы желім.сүрткіш, үлгі Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Қар кесегі?» Бала үні	множественном числе. Задачи: расширять и активизировать словарь по теме, научить подбирать слова по смыслу, называть прилагательные, правильно ставить ударение при произношении слов; закреплять умение составлять рассказ по опорным картинкам, умение правильно строить предложения из 4–5 слов, развивать внимание память; воспитывать интерес к празднику Новый год. Организационный момент балалар зат есімнің жекеше және көпше түрлерін қолдана білуді үйренеді, сөзді дыбыстап айту кезінде екпінді дұрыс қоя алады; Ресурсы: картинки с изображением мир диких животных,мир диких и домашних птиц К, и) задание №1. Рассмотрите картинку «Дикие животные». Послушай и запомни. К, и) задание №2. Посмотри, кто где живет. определить, где живут животные:.. в дупле живет белка. в берлоге – медведь. Под деревом – заяц. (К, и) задание №1. Рассмотрите картинку «Домашние птицы».	ҰОҚ мақсаты: Жай қалам арқылы үзбей жазу әдісін үйрету. Күтілетін нәтиже: Сызықтарды жалғастырып жаза алады. Ресурстар:ертегі желісі бойынша сюжетті суреттер Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К,бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау		
--	---	--	---	--	--

	Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз ,бір тілек»тәсілі	Послушай и повтори. (К,и) задание №2. Рассмотрни картинку «Дикие птицы». (К, и) игра «Кто как голос подает?» Петух – кукарекает (ку-ка-ре-ку). курица – кудахчет (куд-кудах). утка – крякает (кря-кря). Гусь – гогочет (га-га-га). индюк – болбочет (бл-бл-бл).			
Үзіліс	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар		
	4.Ойнайық та санайық (в/к) Тақырыбы: Роботтар елінде Мақсаты:Балаларға санау таяқшаларын пайдалана отырып геометриялық пішіндер құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Таяқшалардың көмегімен санауға үйрету.Заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауды үйренді. Ресурстар:сандар таратпа материалдар,түрлі заттар, ойыншықтар. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар	4.Музыка Тақырыбы: «Қыс қызығы» Мақсаты: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамытады, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырата алады, музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыра алады. Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, үйрету, түсіндіру. Көрнекілігі: тақырыпқа байланысты суреттер,шырша суреттері Музыка тыңдау: Тыңдау: «Орманшы» (Т. Қоңыратбай,	4.Сурет салу Тақырыбы: Жаңа жыл мерекесі (Акварель бояу) Мақсаты: Ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиеленеді. Балаларды түрлі материалдардан шырша жасау тәсілін меңгерте алады. Күтілетін нәтиже: Ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Балаларды түрлі материалдардан шырша жасау тәсілін меңгерту Ресурстар: түрлі жануарлардың суреттері, акварель бояулары Әдіс-тәсілдері: әңгімелеу,ой қозғау ойын,4К модель, бала үні, саралау Ой қозғау: сүйікті жануарың		

	арқылы Ой қозғау: әзіл есептер арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Ақылды достар» тәсілі	Б.Әбдіразақов) Ән айту: «Жасыл шырша» (К. Қуатбаев, К.Шалқаров) Музыкалық- ырғақты қозғалыс: «Конькишілер вальсі» (Ю. Слонов) Ойын: «Аққала мен шыршаны құрастыр» Мақсаты: Дөңгелек пішіннен аққаланы, ал ұшбұрыштан шыршаны құрастыруды үйрету. Үлгіге қарай отырып пішіндердің көлемін әртүрлі етіп (үлкен, орташа, кішкентай) орналастыруға үйрету. Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату, музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру.	туралы әңгімеле Топтастыру Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қайда мекендейді» Жеке жұмыс: өз елестетуі бойынша сүйікті жануарының суретін салу Кері байланыс: көрме рефлексия			
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.			

Серуен	Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік қорлары артады Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ-жауап алмасу. Қыс мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Мысық пен тышқан» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз учаскемізді тазалау Мақсаты:. Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады Еркін ойын	Өлкеміздегі қыс белгілерін бақылау Мақсаты: Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады. Қыс мезгіліне тән белгілерді айтады. Құрылымдалған ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Шапшаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді Еңбек:«Ауланы қардан тазалау» Мақсаты:ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді Еркін ойын	Мектеп ауласындағы өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылау Мақсаты: өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылайды аулада өздерін еркін ұстауға үйренеді қырағы үлгі болуға дағдыланады Құрылымдалған ойын: «Жүгіріп қағып ал» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек:Ауладағы ойыншықтарды өз орнына жинайды Мақсаты:Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады Еркін ойын		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұртасқа отбасы мүшелері туралы сұраққа жауап алу. Мақсаты: Жарасты әңгіме айтуға жетелеу.	Құрманбек суреттегі заттарды атату: Мақсаты: Жарасқ заттардың атын ататып, сөздерді анық айтуға үйрету.	Нәбиге балалардың аттарын айтқызып ойнау. Мақсаты: Есте сақтауын дамыту.		
Балалардың үйіне қайтуы	Үйде он екі ай және қар ханшайымы филімін немесе мультфилімін көруді ұсыну	Ата-аналарға жаңа жылдық ертеңгілік жайлы айту	Ата-аналарға балаларды жыл мезгіліне сай киіндіруді ескерту		

Бекітемін Г.Кет

Оқу ісінің орынбасары Косымова Г.Б

ЦИКЛОГРАММА

1 - апта (10 - 14 қаңтар аралығы 2022 ж)

Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау Денсаулығын тексеру Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау Сыйластық туралы өз ойларын сұрау Ойын: «Мен қандаймын?» (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады. Көршісіне « Мен сені сыйлаймын, сенімен достасқым келеді» деп, оның қолын қысады.)				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т,б)	«Жылы сөздер ойыны» Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады.	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар	Құрылыс ойындары «Үй жиназдары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз»	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
ҰОҚ дайындық	Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Сәлем саған-Жер ана! Сәлем саған-Нұрлы күн! Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық. Біз әдепті баламыз, Біз ерекше баламыз, Қонақтарды көргенде Амандасып аламыз.	Табиғат қандай тамаша, Тоймаймыз біз де тамсана. Балықтар шіркін жүзеді, Табиғаттың жыры көп, Табиғаттың сыры көп.	Табиғат, сен тіршілік тұнып тұрған. Сен күнсің көтерілген күліп қырдан. Сен көлсің, сен ормансың. Сен - бұлбұлсың, Адамға сұлулықты шын ұқтырған!	Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық. Әдепті да, тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық.	Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	1 ұйымдастырылған оқу қызметі				
	<u>Қоршаған ортамен таныстыру</u> Тақырыбы: Тұрмыстық техника,оның қажаеттілігі ҰОҚ мақсаты: Тұрмыстық техниканы қолдану ережесін дұрыс сақтай алады және тұрмыста қолданылатын заттарды олардың атқаратын қызметін, өмір қауіпсіздігі ережелерін және үлкендердің айтқан ескертпелерін ескеріп орындап өз өмірінде қолданады. Күтілетін нәтиже: Тұрмыстық техниканы қолдану ережесін дұрыс сақтай алады және тұрмыста қолданылатын заттарды олардың атқаратын қызметін, өмір қауіпсіздігі ережелерін біледі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің отбасым» /Топтық жұмыс/ постер қорғау 4К моделі: сыни ойлау, командада жұмыс жасау, коммуникативтілік Бақылау: жалпылама Кері байланыс, рефлексия: бас бармақ әдісі, білім ағашы әдісі	<u>Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Ержүрек құмырсқалар ҰОҚ мақсаты: Балалар шеңбер бойымен тізбектеле заттар арасымен (томаршалар) және заттарды аттап, орташа қарқынмен бағытты өзгертіп жүреді, жүгіреді. Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелейді Күтілетін нәтижелер: Жасайды: әртүрлі жүру түрлерін алмастырып жүруді; допты бір-біріне бастан асыра лақтырып беруді; 25 см биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып еңбектеуді.: малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра қалай лақтыру және допты саусақтарын ашқан күйде қалай қағып алуды; биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қалай қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып қалай еңбектеу керектігін.: шапшандық секілді дене сапасын және кез келген іс-әрекетті ақылға салып, талдап шеше білу	<u>Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Мультфильмдер әлемі ҰОҚ мақсаты: Балалар жүгіріп келе жатып тоқтайды, бағыттарын өзгертіп бір тізбекте жүреді, жүгіреді. Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өрмелейді. Күтілетін нәтижелер: Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өту, өрмелеу. сенсорлы-моторлы үдерістерді жүзеге асыру арқылы сенсорлы және қимылқозғалыстарының дамуына мүмкіндік жасау керектігін. қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын күнделікті өмірде қолданады; өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын білдіреді, адамдарға қайырымды болуға тырысады. Ресурстар: жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру,ойын Қажетті құралдар: түрлі –	<u>Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: «Ә» дыбысы мен әрпі ҰОҚ мақсаты: «Ә»жіңішке дауысты дыбысымен танысады, зат атауларын атайды,суретте берілген сызба бойынша сөйлем құрайды. Күтілетін нәтиже: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздің графикалық белгісін таныту. Жазуға жаттықтыру. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, сыни ойлау, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі «Пилот – Штурман» әдісімен жұптасу Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ» әдісі, «білім ағашы» әдісі, «сиқырлы жұлдызшалар» әдісі Дидактикалық ойын: «Сакқұлақ» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, фразалық сөйлеуін дамыту Саралау, бақылау жұмыстары.	<u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: «Жақсы мен жаман» ҰОҚ мақсаты: Балалар өлең мазмұны арқылы жақсы мен жаманды ажыратады және өлеңді жаттап алады. Күтілетін нәтиже: Балалар дауыс ырға - ғымен мәнерлеп оқи алады, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттайды, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын бере алады, тілдік бейнелілігін сезіне алады. Әдіс-тәсілдер: ой қозғау, ашық сұрақ, бала үні Саралау, бақылау жұмыстары. Дидактикалық ойын: «Қатты - ақырын» Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай. Кері байланыс, рефлексия: «Ашық микрофон» «Бас бармақ»

		машықтарын. Ресурстар: жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар Қимылды ойын: «Кім жылдам ойыны?» топтық жарыс Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: қос аяқпен секіруді Түсінеді: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді. Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді	түсті доптар Қимылды ойын: Саусақ гимнастикасы: «Гүл». «Алаңқайда үлкен гүл өсті. Таңертең күлтелерін ашты. Гүлдің өсуі үшін су керек». (Алақандарын ашып, саусақтарын ашады; саусақтарын қозғайды; бірге және жеке-жеке. Алақандарын төмен түсіреді, алақандарының сырт жақтарын бір-біріне жапсырып, саусақтарын жыбырлатады). Ғажайып гүлдердің үлгілерін көрсетеді: Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді		
1 үзіліс					
Еркін ойындар	Жүгіруге арналған ойындар №1 «Ұшқыштар»	Секіруге арналған ойындар №1 «Қояндар мен қасқыр»	Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар №14 «Мысықтар мен балалар»	Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар №2 «Дөңгелекті лақтыр»	
2 ұйымдастырылған оқу қызметі					
<u>Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Наурызым қорығы ҰОҚ мақсаты: Балалар 2,5 м арақашықтықта бір-біріне доп лақтырып, ұшып келе жатқан допты қолды бүккен күйде қағып алады. Бөрене үстінде төрттағанда қол мен аяқты	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Біз де ойнаймыз? ҰОҚ мақсаты: Ертегімен танысып, диалогты түрде сөйлеуді біледі және ертегінің мазмұнын және берілген дыбыстан басталатын сөз айтады Күтілетін нәтиже:	<u>Қарапайым математика</u> <u>ұғымдары</u> Тақырыбы: Ауыр. Жеңіл ҰОҚ мақсаты: Ауыр жеңіл ұғымдары арқылы заттардың салмағы мен өлшеуі туралы біледі Күтілетін нәтиже: Ауыр жеңіл ұғымдарын біледі. заттардың салмағы мен	<u>Өзін-өзі тану</u> Тақырыбы: Қонақ келсе қуаныш ҰОҚ мақсаты: қонақ, қонақжайлық қонақты күтіп жағымды қарым-қатынас жасауға үйреніп, қолдана алады. Күтілетін нәтиже: балалар қонақ, қонақжайлық қонақты күтіп жағымды қарым-	<u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: Жіп орамымен ойнаған мысық. ҰОҚ мақсаты: Жануарлардың дене бөліктерімен геометриялық фигуралардың ұқсастығымен салыстырып, мысық бейнесін мүсіндей алады.	

	үйлестіріп еңбектейді. Күтілетін нәтиже: Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіру; биіктігі 40см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеу Қимылды ойын: «Лақтыр да, қағып ал»	Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін айта алады; Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра біледі; Сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастырады. Ойлау деңгейі: білу, түсіну Әдіс-тәсілдер: Ширату жаттығулары «Жағымды сөздер» «ДЖИГСО» әдісімен топтасу. <i>(Топтық, жұптық, жеке)</i> жұмыстарын түрлі ойын арқылы тапсырмалар беру. Саралау, бақылау жұмыстары. Кері байланыс, рефлексия: «Ашық микрофон» «Бас бармақ»	өлшеуі бағытта бағдарлауды біледі. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану. Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл, бала үні, «ашық микрофон» әдісі, «галерея» әдісі 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Дидактикалық ойын: «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.	қатынас жасауға ерекшеліктерін білу керек; өздерін тануға, өз ерекшеліктерін білу туралы түсініктерді игереді; өз бастарын сыйлап, бағалай білуге тәрбиеленеді. Әдіс-тәсілдер: ғажайып сөздер, әңгімелесу, тыңдау, ашық сұрақ Құрылымдалған ойын: «Өзімізді мақтайық». Мақсаты: балалардың өз бойларындағы ерекшеліктерін көре білуге, оны қысылмай айта білуге үйрету	Күтілетін нәтиже: Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндейді, композиция мазмұнын қосымша заттар мен элемент тердің көмегімен мейлінше көркемдеп жеткізуге үйренді, біртекті заттардың бейнесін жасаудан, мазмұнға сәйкес әр қилы бейнелерді жасайды.
2 үзіліс					
	Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.	Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту	Қимылды ойын: «Қайда жасырылғанын тап» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу	Дидактикалық ойын: «Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету	Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.
3 ұйымдастырылған оқу қызметі					
Жапсыру Тақырыбы: Қысқы орман ҰОҚ мақсаты: Қағазды жырту әдісін қолданып және ағаштардың бөлшектерін қиып,жапсырады. Күтілетін нәтиже: қатпарланып бүктелген қағаздан симметриялық	Орыс тілі Тема: Мои друзья Цель: формирование Задачи: учить составлять рассказ по плану,закреплять Произносить звуки русского языка;познакомитьс пословицами о дружбе; развиватьсвязнуюречь,	Сиқырлы әріптер в/к Тақырыбы Әріптерді әдемі жазғың келе ме? ҰОҚ мақсаты: Балаларды әдемі көркем жазуға үйрету Күтілетін нәтиже: Сөз туралы ұғымдарын	Жаратылыстану Тақырыбы: Боран қай кезде болады? ҰОҚ мақсаты: Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді ерекшеліктерін бақылап ,атын атап бере алады және маусымдық өзгерістерді	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ө» дыбысы мен әрпі ҰОҚ мақсаты: "Ө" жіңішке дауысты дыбысымен танысады, сөзді атайды,сол сөздерге дыбыстық талдау жасайды..	

	пішіндерді қию Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар Құрылымдалған ойын: «Менің көңіл-күйім» /жеке жұмыс/ Жанама бақылау жүргізіледі 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Саралау, бақылау жұмыстары Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ», «кеме» әдісі	внимание,память; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу Пальчиковая игра «Про пальчики». На ладошке в один ряд дружно пальчики стоят. раз, два, три, четыре, пять – как нам пальчики назвать? самый главный – брат Большой. он отдельный, он старшой. Пальчик Указательный, очень обязательный. Посередке – средний брат он длиннее всех ребят. Безымянного забыли и не дали даже имя. Вот Мизинчик – младший брат. Он последний из ребят.	қалыптастыру, есту қабілетін жетілдіру. "Кім көп біледі?" ойыны Шарты: Балалар жеке дыбыстарды айтып жарысады. Ең аз айтқан бала жеңілген айыбын өтейді.	ажыратады; Күтілетін нәтиже: Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді байқайды, айырмашылықтарын ажырата біледі,"өлі табиғат" ұғымы (боран, жел, күннің көзі, жаңбыр) қалыптастыра алады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, бақылау, ашық сұрақ, бала үні 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Бақылау: Қыс мезгілін бақылау. Мақсаты: қыс алаңға назар аударып, қыстың алғашқы белгілерін анықтау. Қимылдық ойын: «Көрші». Мақсаты: балаларды ептілікке, сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету	Күтілетін нәтиже: «Ө» дыбысы туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыра алады. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, ширату жаттығулары «Жағымды сөздер» Кері байланыс, рефлексия: «ашық микрофон» әдісі, «бас бармақ» әдісі 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Саралау, бақылау жұмыстары Дидактикалық ойын: «Берілген дыбыспен сөздерді ата» Мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап табу үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.
3 үзіліс					
Еркін ойындар	Саусақ ойындары Тук-ток, тук-ток жұдырық балға сияқты соғады, Тук-ток, тук-ток екі қолмен ұрамыз, Тук-ток, тук-ток тақамен де соғамыз, Тук-ток, тук-ток тақалармен тарсылдатып, Тук-ток, тук-ток екі қолмен, екі аяқ	«СӘЛЕМ» Сәлемдесем әрдайым (<i>екі қолдарын айқастырып кеуделеріне қояды</i>) Үйде және көшеде (<i>екі қолдарын алға жаяды</i>) Тіпті «сәлем» - деймін мен (<i>«қанаттарын» екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады</i>)	Музыкальная разминка «Мы ногами топ-топ-топ...».	«Тату тәтті отбасы» қимылды ойыны Ережесі: Алаңда балалар әр отбасы болып бөлінеді. Әуенмен билеп жүреді. Педагог әуенді тоқтатады да: «Тату тәтті жанұяда 2 (3,4) адам тұрады!» деп хабарлайды. Сол кезде балалар аталған санға қарай бөлінуі тиіс.	

			Тауыққа көрші үйдегі (бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша «күн» жасайды) Сәлемет пе? (екі қолды жоғары соза аспанды көрсетеді) Шуақты күн көкте! (екі қолды жоғары көтере екі жанына кезек теңселеді) Сәлемет пе? (екі қолды төмен түсіре, қол бастарын бір-бірінің үстіне қойып алдына ұстайды) Нұрлы аспан көкпенбек! (оң жаққа оң қолын жаяды) Сәлемет пе? (сол жаққа сол қолын жаяды) Самал жел желпіген» (оң қолдың сұқ саусағын алдына тік ұстай оңға, солға кезектестіре шайқайды) Сәлемет пе? (бастарын шайқайды) Кішкентай түбіртек! Сәлем, таң жаңа атқан! Сәлем, күн арайлы! Сәлемге еріну! Бізде әсте болмайды		Осылайша ойын жалғаса береді. Мақсаты: Тез шешім қабылдай алуға, жылдамдыққа, ептілікке, сыйластыққа үйрету.
Сергіту сәті, саусақ ойындары, өлеңдер, тақпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, қимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар					
Шығармашылық жұмыс Түрлі техникамен пілді бейнелеу	Сюжеттік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге	Дидактикалық ойын: «Сыңғыр – сыңғыр» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту	Ж.Саин «Кім болам?» өлеңін жаттау Мен ер болам, ер болам, Ермен ертең тең болам. Айбыным желдей есілген, Уытты болам, өр болам. Мен кішкентай балғын жас, Алтын таңмен аралас, Мектепке қадам басамын. Оқуда алда, істе алда, Үлгімін барлық ұланға, Тасамын, судай тасамын! Ертең, ертең ер жетем, Ер	Сюжеттік ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу.	

	тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту 		боламын, күн болам! Жарқыраған жайнаған Күн нұрымен бір болам! Елді, Отанды қорғайтын Батыр Ұлан мен болам! 	
4 ұйымдастырылған оқу қызметі				
Ойнайық та санайық в/к Тақырыбы: Тірек сызбалар ҰОҚ мақсаты: Таяқшалардың көмегі мен бірлесіп есептер шығаруға үйрету Күтілетін нәтиже: геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай білуді меңгеру. Геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажырата біледі.Есептер шығара алады Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні, сұрақ-жауап	Музыка Тақырыбы: «Қыс қызығы» ҰОҚ мақсаты: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамытады, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырата алады, музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыра алады. Күтілетін нәтиже: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырата алады. Әннің сипатын қабылдайды, дауысын дұрыс келтіріп орындайды, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырата алады. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан би шығару іскерліктерін дамытады, мәтінге сәйкес әнді жеке сахналау мен шығарма шылық тапсырмаларды орындау.	Сурет салу Тақырыбы: Аязата ҰОҚ мақсаты: Сурет салу кезеңдерінің дұрыс ретін қолданып, Аяз атаның образдық бейнесін сала алады. Күтілетін нәтиже: Бейнелерді жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыра алады. Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақ, бала үні, түсіндіру, әңгімелесу Кері байланыс, рефлексия: бас бармақ, өзін-өзі бағалау	Музыка Тақырыбы: «Қысқы орманда» ҰОҚ мақсаты: Ән айту дағдыларын және би қимылдарын мәнерлі қолданады және әнді орындай алады. Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіре алады, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айта алады. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Тыңдау: «Күзгі вальс». (муз.А.Досмағамбет) Ән айту: «Мен өнерлі баламын» (М.Омаров, Г.Жотаева) Музыкалық ырғақты қозғалыс: Полька (Б.Сметан)	Ұлттық ойын ұшқыны в/к Тақырыбы: Хан талапай ойыны ҰОҚ мақсаты: Балалардың жылдамдығын жеделдету.Есте сақтау қабілетін жетілдіру. Күтілетін нәтиже:Балалар асық ойындарын ойнай біледі

		Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні Тыңдау: «Балалаығым балғын шағым». (муз.Е.Ташев Т.Қажыбаев) Ән айту. «Мен елімнің ертеңі» (муз мен сөзі Л.Муқашева) Музыкалық ырғақты қозғалыс: Қазақ биі «Айгөлек» (Орн. Е Ланин)			
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын анықтау. Сұрақтар: Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? Үй мұржаларынан шыққан түтіннен, ағаштар арқылы. Үйге қайту	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоры	Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың қысқы тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.

		Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыр теке кең бөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шеңбер сызылып, оның ортасына көзі байланған «соқыр теке» жіберіледі. Қалғандары оны «соқыр теке бақ-бақ», - деп мазақтап түртіп қашады. Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқыр теке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады. Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыр теке» болады. Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап, шұңқырға, бағанаға қарай бағыттайды. Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. Дербес ойындар: 1. Өткіншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу.	сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады. Біріншісі - төмен, оны аттап өту керек, екіншісі - биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек. Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп, содан соң көзін байлап, бір айналдырып қоя беру керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап, алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.	молайту. Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Ойын барысы: «Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты», - дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсесеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба - қарға, үйрек-бүйрек, кептер - кепсер, көже - шөже, іркіт-бүркіт болып айтылады. Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады.	Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон». Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады. Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады. Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды. Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді. Айып түрлері: Өн салу, би билеу т.б Дербес ойындар: 1. Тығылыспақ 2. Өткеншек тебу
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұртас 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Жарас Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алуға үйрету	Нәби Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек	Құрманбек Өлеңді мәнерлеп жатқа айтады негізгі ойды дұрыс жеткізе алуға үйрету	Расул Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыруға үйрету
Балалардың үйіне қайтуы.	Ата –аналарға кеңес Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану.	Ата –аналарға кеңес Баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде	Ата –аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар. Үйге қайту	Ата –аналарға кеңес Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз

	Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады. Үйге қайту		Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. Үйге қайту
--	--	--	--	--	---

Бекітемін 

Оқу ісінің орынбасары Косымова Г.Б

ЦИКЛОГРАММА
2 - апта (17 - 21 қаңтар аралығы 2022ж)
Мектепалды даярлық тобы
Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Д/ойын: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды қолдарымен, сипаптиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. қажетті құралдар: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.	Д/ойын «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Қажетті құралдар: Жыл мезгілдеріне байланысты 3-4 сурет	Д/ойын: « Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілеттерін пысықтау. Қажетті құралдар: Цифрлар бала санына	Д/ойын: «Қателесіп қалма?». Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту. Қажетті құралдар: текше	Д/ ойын: «Гүл шоғын құрастыр». Мақсаты: Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету. Ойынның ережелері. Гүлдің кімге арналғанын, Қайда өсетінін және қалай аталатынын көрсету.
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді үйрету.				
ҰОҚ дайындық	Жер-Ана, сағанмыңалғыс, Сыйлайсыңбізгеқуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да!	Көк аспанда күнкүлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. Көк аспанда күн күлсін, Ұл қолында ту жүрсін. Қыз қолында гүл жүрсін, Көк аспанда күн күлсін,	Күндей жадырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен Бүгінгі күнді бастайық.	Жарқырап,күн де ашылды Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлықкүн! Бізсүйкімдібаламыз	Армысың шапағатты Күн-Ана! Армысың қайырымды Аспан-Ана! Армысың мейірімді Жер-Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа!

		Бірге күлсін бүлдіршін.			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Құрастыру Тақырыбы: Түлкі мен ешкі ҰОҚ мақсаты: Қағазбен жұмыс жасай отырып қағаз конустан ертегі мазмұны бойынша түлкіні ,ешкіні жасай білуге үйренеді және қағазбен жұмыс жасай отырып оларды күрделі емес композицияларға біріктіріп жасай алады. Күтілетін нәтиже: Болашақта жасалатын құрылысты талдай алад ы , оларды орындау реттілігін белгілейді және оның негізінде нысан жасай алады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалыық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Педагогжасалған жұмыстар «Бала үні Рефлексия : жасаған жұмыстары әр топ жұмысын қорғайды Кері байланыс: «Бағдаршам» әдісі	Дене шынықтыру Тақырыбы: Шаңғымен жүру ҰОҚ мақсаты: Бір аяқпен ұзақ сырғи алады,кеңістікте бағдарланады. Күтілетін нәтиже: Жүру кезінде белгі бойынша тоқтау дағдыларын қалыптастыра алады; еңкейтілген тақтайға өрмелеуді үйренеді; доғаның астынан қолына допты ұстап еңбектеуді үйренеді Қимылды ойын: « Кегли » Мақсаты: балаларды дәлдікке үйрету	Дене шынықтыру Тақырыбы: Біздің айналамыздағы әлем ҰОҚ мақсаты: Балалар шынтақтарын бүгіп, қысқа адыммен және бірқалыпты ырғақпен жүгіреді, еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалатады. Тартылып қойылған 5 жіп арқылы екі аяқпен итеріліп, жерге аяқтың ұшымен түсіп кезекпен секіреді. Күтілетін нәтиже: Сапқа екі қатармен тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұруды үйрету. Алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйрету. Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуді үйрету. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ө» дыбысы мен әрпі ҰОҚ мақсаты: «Ө» жіңішке дауысты дыбысын қайталайды; сурет бойынша бірнеше сөйлем құрайды,жазуға жаттығады. Күтілетін нәтиже: суретке қарап, сөйлем құрайды; сөздерден сөйлем құралатынын "ө" дауысты дыбыс екенін; сөздерді буынға бөле білу дағдыларын. Ресурстар: түрлі түсті суреттер, жұмыс дәптер. Әдіс тәсілдер: көрсету , түсіндіру, 4К, бала үні,жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою. Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі	Көркем әдебиет Тақырыбы: Бір уыс мақта ҰОҚ мақсаты: Балалар әңгіменің авторын, тақырыбын, мазмұнын айта алады, әдеби жанрдың түрін ажыратады. Күтілетін нәтиже: Педагогтың әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білу; бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыру; әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдана алады. Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл, ашық сұрақ, бала үні, «ашық микрофон» әдісі, «сиқырлы жұлдызшалар» әдісі Саралау, бақылау жұмыстары. Құрылымдалған ойын: «Дұрысын тап» Мақсаты: балаларды байқампаздыққа үйрету Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ», «Білім ағашы» 4К моделі: сыни ойлау коммуникативтілік
	1 үзіліс				
	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
	2 ұйымдастырылған оқу қызметі				

	<u>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</u> Тақырыбы: Сезім мүшелері ҰОҚ мақсаты: Көру, есту, сезу адамның ең негізгі көмекшілері екенін айтады,мұрын және иіс сезу мүшесін күтеді, дұрыс тыныс алуды қолданады, Күтілетін нәтиже: адамның дене құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы білімдерін, жұқпалы аурулар туралы, аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастыра алады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашық сұрақ, бала үні Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ», «жетістік баспалдағы» Ойын: «Шарды үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Ақсақ құлан (Аңыз) ҰОҚ мақсаты: Л»-«Р» дыбыстарын буын арасынан естіп ажыратады. «Ақсақ құлан» аңызының мазмұны бойынша әңгімелейді Күтілетін нәтиже: Жасайды:қойылған сұрақтарға жауап береді, төлдердің дауысын салады; аңыздың мазмұнын, құланның қандай аң екенін, аңдарға жамандық жасауға болмайтынын;сөздерді буынға бөледі. Ресурстар: жылқы тектес жануарлардың үлгі суреті, қолайна, демонстрациялық құрал, жұмыс дәптері, төлдердің атрибуттары. Сөздік жұмыс: Әңгі. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,4К ,бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: «Кім жылдам?» сұрақ-жауап Бала үні. Тыңдалым және айтылым: «Ақсақ құлан» Бақылау: жалпылама, жанама,тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шенбердегі доп» арқылы қарама-қарсы сөзді тап Бала үні Рефлексия: өз жұмыстары	<u>Қарапайым математика ұғымдары</u> Тақырыбы: Заттарды салмағы бойынша салыстыру ҰОҚ мақсаты: заттарды қолға салып, көзбен салыстырып, қарапайым таразының көмегімен салыстыруды орындай алады. Күтілетін нәтижелер: заттарды салмағы бойынша салыстыруды сипаттайтын сөздерді айтуды: «ауыр– жеңіл», «ауырлау– жеңілірек»; заттарды қарапайым таразының көмегімен немесе екі қолға салып, салмағы бойынша қалай салыстаруды; заттың өлшемі мен оның массасының байланысы туралы (біртекті заттарға қатысты); заттарды қолға салып, көзбен салыстырып, қарапайым таразының көмегімен салыстыруды. Ресурстар:№1 жұмыс дәптері, екі бірдей балалар арқақоржыны, демонстрациялық материал №9. Сөздік жұмыс: Ауыр, жеңіл, өлшеу. Әдіс тәсіл: Түсіндіру ,4К, бала үні, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау: әзіл есептер арқылы. Айтылым	<u>Өзін-өзі тану</u> Тақырыбы: Сәлемдесе білемін ҰОҚ мақсаты: Кіммен қалай амандасып сәлемдесуді үйреніп,сәлемдеседі және бойындағы жақсы қасиеттерді көрсете алады. Күтілетін нәтиже: Сәлемдесу амалдарын үйрену.Үлкенді сыйлауға оларға сәлем беруге дағдыландыру. Әдіс-тәсілі: көрсету,әңгімелеу, түсіндіру, бала үні, 4К, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Ресурстар:: тақырыпқа сай суреттер, видео-ролик. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, жалпылама, тікелей Бала үні Саралау: үдеріс арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Сәлемдесу неден басталады» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі	<u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: Біздің аю ҰОҚ мақсаты: Аюдың өзіне тән ерекшеліктерін ажыратып,мүсіндейді. Күтілетін нәтижелер: затқа қарап көлемі мен пішініне сәйкес зат жасайды; ұжыммен жұмыс жасауда тиянақты, ұқыпты болу қажет екенін; шығармашылық дағдысын дамыта отырып есу, жалпақтау, алақан арасына салу әдістерін. Ресурстар: жұмыс дәптері, қуыршақ, слайд, музыка,суреттер, ыдыстар, тақтайша, ермексаз, кескіш. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдаған ойын: «Қол өнері?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі

		бойынша Кері байланыс: Доптың суретін бояу арқылы	Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама. Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: мазмұны арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы		
2 үзіліс					
Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
3 ұйымдастырылған оқу қызметі					
Жапсыру Тақырыбы: Қысқы түн ҰОҚ мақсаты: Үйдің бөлшектерін киюды және тұрғын үйлерді жапсыра алады. Күтілетін нәтижелер: тұрғын үйлерді жапсырады; қысқы табиғат ерекшеліктерін, адамдардың тіршілігін; үйдің бөлшектерін киюды және жапсыруды. өздеріне ұнаған . Ресурстар:: үлестірмелі материалдар, тақырыпқа байланысты түрлі суреттер, ұнтаспа, ақ қағаз, желім, қайшы, ойыншықтар. Алдын ала жүргізілетін жұмыс: уақыт мезгілі туралы түсінік беру.. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау	Орыс тілі Тема: Домашние животные Цель: формирование Задачи: активизировать словарь по теме, расширять представления детей о домашних животных и их детенышах; закреплять умение правильно произносить звуки русского языка, слово во множественном числе; развивать интонационную выразительность речи, слуховое восприятие, внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным. Пальчиковая игра «Про пальчики». На ладошке в один ряд дружно пальчики стоят. раз, два, три, четыре, пять – как нам пальчики назвать? самый главный – брат	Сиқырлы әріптер В/К Тақырыбы: Бөліктердің атын біл ҰОҚ мақсаты: Балаларға дыбыстарды дыбыстары қайталау толықтыру, дамытуды ұйымдастыру, сөздерді, тапсырмалар арқылы сөздерді аударып, талдау арқыл балалардың біліктілігін дамыту, балалардың тілге, сабаққа қызығушылығын арттыру. Күтілетін нәтиже: Балаларды ертегіні түсіндіріп, кейіпкерлерін сомдап үйрету, ойын дамыту. "Кім көп сөз ойлайды?" ойыны Бақылау: жанама	Жаратылыстану Тақырыбы: Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді? ҰОҚ мақсаты: Өз өлкесінде қыстап қалатын құстарды атайды және құстарға күтім жасау тәсілдерін жасай алады . Алдын ала жұмыс: қарапайым тәжірибе жұмыстарына қатысу, энциклопедиялар оқу, фотосуреттермен, иллюстрациялармен танысу, жұмбақ шешу, әңгімелесу Ресурстар: әліппе-дәптер, түрлі түсті қарындаштар, «Қыстап қалатын құстар» тақырыбына салынған суреттер, құсқа жем салатын жемсауыт, құстарға арналған жем. Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ақылды	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ү» дыбысы мен әрпі ҰОҚ мақсаты: "Ү" жіңішке дауысты дыбысымен танысады, сөздегі дыбыстық орнын табады, жуан және жіңішке дыбыстарды ажыратады, сөздерге сөйлем құрайды. Күтілетін нәтиже: Жасайды: сөздерге дыбыстық талдау жасайды; "Ү" дыбысының дауысты, жіңішке екенін; дыбыстарды бөлінуіне қарай түрлі түсті текшелермен көрсетеді. Ресурстар: жұмыс дәптері. Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою	

	Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Қар кесегі» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз, бір тілек» тәсілі	Большой. он отдельный, он старшой. Пальчик Указательный, очень обязательный. Посередке – средний брат он длиннее всех ребят. Безмянного забыли и не дали даже имя. Вот Мизинчик – младший брат. Он последний из ребят.		қалпақ» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: Өлеңдер оқу Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы «БҰЛ ҚАЙ ҚҰС?» айтты дидактикалық Бала үні Рефлексия: Кері байланыс «Ертегі ағаш»	Ой қозғау: «Кім зейінді?» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөзді есіңе сақта!» Бала үні Рефлексия: Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі
3 үзіліс					
«Дос болайық бәріміз» әні Өрқашан дос, біргеміз, Ажырамас іргеміз. Ілгері жүріңдер, Достық жырын біліңдер. Ту ғып ұстап бірлікті, Еңбекті сүйіңдер. К/сы: Дос болайық бәріміз, Жарасып әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.	Шығармашылық жұмыс Жырту техникасымен заттық аппликация	Сергіту сәті Еркін ұста дененді, Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үш, бір, екі, үш.	Тақпақ жаттау «Әжеге арнау» Ақ әжемді сағынамын мейрімді, Маған арнап қолғап тоқып берем деп. Қасиетті ұршығын ол иірді, Бізді күтер келер деп, терезеге елең деп Қаймақ, майын немереге сақтаған, Ұл-қыздарың үмітінді ақтаған. Сендей әже бұл әлемде жоқ сірә, Балаларын жылы сөзбен баптаған.	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту	
4 ұйымдастырылған оқу қызметі					
Ойнайық та санайық в/к Тақырыбы: Карточкалармен жұмыс жасау ҰОҚ мақсаты: Карточкалар мен жұмыс жасай білуге үйрету Күтілетін нәтиже: Заттардың кеңістікке орналасуын, орнын	Музыка Тақырыбы: «Қысқы орманда» ҰОҚ мақсаты: Ән айту дағдыларын және би қимылдарын мәнерлі қолданады және әнді орындай алады	Сурет салу Тақырыбы: Мерекелік дастарқан ҰОҚ мақсаты: Геометриялық пішінді қолдана отырып, дастарқанды әшекейлеп суретін салады	Музыка Тақырыбы: Аққала ҰОҚ мақсаты: Балаларға қағазды уағдау арқылы домалақтап, бір-біріне желімдеп, аққала жасату Күтілетін нәтиже:	Ұлттық ойын ұшқыны в/к Тақырыбы: Асау мәстек ойыны ҰОҚ мақсаты: Балаларды бабаларымыздың асыл қазыналарына деген	

	ажырата алады, үйренеді, анықтау арқылы салыстырады, ұғымдарды саналы меңгере алады. Танымдық әрекетін жетілдіре біледі, ойын – тілін дамыта алады.	Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіре алады, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айта алады. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айта алады Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні	Күтілетін нәтижелер: жасайды: дастарқанды әшекейлеп, безендіре алады; дастарқанның, қонақжайлылықтың мән-мағынасын, маңыздылығын; ұқыпты жұмыс жасайды, эстетикалық талғамын қолдана біледі. Ресурстар: сурет салуға арналған құралжабдықтар. III. Сариев пен А. Нысаналының «Дастарқан» әні, күйтабақ немесе үнтаспа. Өртүрлі дастарқан үлгілері, № 1 жұмыс дәптері. Әдіс тәлілдер: әңгімелеу, 4К модель, бала үні, саралау Ой қозғау: Дастарқан қандай геометриялық пішінге ұқсас? Топтастыру Саралау: өнім арқылы Күтілетін нәтиже: Түрлі пішінді фигураларды құрастыра білуді үйренеді, көлемді фигураларды безендіре алады. Кері байланыс: «Смайлик» арқылы	Шығармалардың эмоцио-налдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырата алады; әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындай алады, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл бере алады, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырата алады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні, сұрақ-жауап	көзқарасын құрметтеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Ұлттық ойындар арқылы балалардың сөздік қорын байыту. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану. Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл, бала үні, ашық сұрақтар, 4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтілік Құрылымдалған ойын: «Зандылығын тап» /жеке жұмыс/ Бақылау: жанама Кері байланыс, рефлексия: «екі жұлдыз, бір тілек», «бағдаршам» әдісі
Серуенге дайындық.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.

Серуен	Бақылау:Қыраулы бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Құрылымдалған ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күреппен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.	Бақылау:Өлкеміздегі қыс белгілерін бақылау Мақсаты: Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады. Қыс мезгіліне тән белгілерді айтады. Құрылымдалған ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Шапшаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді Еңбек:«Ауланы қардан тазалау» Мақсаты:ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді	Бақылау:Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?- үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады?Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр .Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.	Бақылау:Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік қорлары артады Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу. Қыс мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Кім баяу» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз ауламызды тазалау Мақсаты:. Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.	Бақылау:Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Құрылымдалған ойын:«Өз үйінді тап» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау. Мақсаты:тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Жарас Сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрету	Нұртас 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Нұрай Өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Нәби Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	Расул Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналарлан талап ету.

Бекітемін Г.Кет

Оқу ісінің орынбасары Косымова Г.Б

ЦИКЛОГРАММА

3 - апта (24 -28 қаңтар аралығы 2022 ж)

Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т,б)	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Шаттық шеңбер Қол ұстасып бәріміз, Шеңбер құрып тұрамыз. Солға адымдап жүреміз, Оңға адымдап жүреміз.	Шаттық шеңбері: Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық, достарым, Арайлап атқан күнге.	Шаттық шеңбері: Біз қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз, Ренжуді білмейміз.	Шаттық шеңбер Тату-тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Достықты үлгі санаған, Бір үйде біз тұрамыз.
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
ҰОҚ дайындық	Жер-Ана, сағанмыңалғыс, Сыйлайсыңбізгекуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да!	Көк аспанда күнкүлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. Көк аспанда күн күлсін, Ұл қолында ту жүрсін. Қыз қолында гүл жүрсін, Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін.	Күндей жадырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен Бүгінгі күнді бастайық.	Жарқырап,күн де ашылды Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлыкүн! Бізсүйкімдібаламыз	Армысың шапағатты Күн-Ана! Армысың қайырымды Аспан-Ана! Армысың мейірімді Жер-Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	1 ұйымдастырылған оқу қызметі				
	Қоршаған орта Тақырыбы: Арнайы көліктер.Жүк және жолаушы көліктер ҰОҚ мақсаты: Көлік түрлерін олардың	Дене шынықтыру Тақырыбы: Құрлықтар бойынша саяхат ҰОҚ мақсаты: Балалар іші толтырылған допты қолды алдыға,	Дене шынықтыру Тақырыбы: Байқоңыр ҰОҚ мақсаты: Балалар бірінші-екінші санағы бойынша санап, залдың ортасында екі тізбек құрып	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ұ дыбысы ҰОҚ мақсаты: «Ұ» жіңішке дауысты дыбысын қайталайды;сурет бойынша әңгіме құрайды,ү	Көркем әдебиет Тақырыбы: Әже(өлеңін жаттау) ҰОҚ мақсаты: Әже туралы өз ойларын және өлеңді жатқа айтады,

	атқаратын қызметін айтады, арнайы көлік түрін ажыратады және олардың олардың қызметін пайдалана алады. Күтілетін нәтиже: Көлік түрлерін олардың атқаратын қызметін айта алады, арнайы көлік түрін ажырата алады Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Педагогжасалған жұмыстар «Бала үні Рефлексия : жасаған жұмыстары әр топ жұмысын қорғайды Кері байланыс: «Бағдаршам» әдісі	жоғары созып, ширақ сермеп, алысқа бір қолмен лақтырады. Күтілетін нәтижелер: баяу қарқынмен 2 минут жүгіру. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіру (30 см). Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалату. Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өту, өрмелеу. сенсорлы-моторлы үдерістерді жүзеге асыру арқылы сенсорлы және қимылқозғалыстарының дамуына мүмкіндік жасау керектігін. қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын күнделікті өмірде қолданады; өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын білдіреді, адамдарға қайырымды болуға тырысады. Ресурстар: жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар Қимылды ойын: Саусақ гимнастикасы: «Гүл». «Алаңқайда үлкен гүл өсті. Таңертең күлтелерін ашты. Гүлдің өсуі үшін су керек». (Алақандарын ашып,	педагогтің бұйрығына сәйкес бағытты өзгертіп жүреді. 30 см биік заттар арқылы кезекпен секіреді. Күтілетін нәтиже: Сапқа екі қатармен тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұруды үйрету. Алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйрету. Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуді үйрету. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту.	дыбысының сөздегі орнын табады, қолы жазуға жаттығады. Күтілетін нәтиже: Жасайды: сөздерге дыбыстық талдау жасайды; "Ү" дыбысының дауысты, жіңішке екенін; дыбыстарды бөлінуіне қарай түрлі түсті текшелермен көрсетеді. Ресурстар: жұмыс дәптері. Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Кім зейінді?» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөзді есіне сақта!» Бала үні Рефлексия: Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі	әдеби жанрдан өлеңді ажырата алады. Күтілетін нәтижелер: өлеңнің авторын, тақырыбын, мазмұнын біледі, өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; әженің қамқорлығын, мейірімділігін, тәрбиесін түсінеді; әңгімелесу барысында әже туралы айтып береді, өлеңді мәнерлеп жатқа айтады. Әже туралы сөздерді есіне сақтайды. Ресурстар: мерекелік суреттер, иллюстрация, әженің суреті, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаштар, слайд.. Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Ой қозғау Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен бастаймын, сен жалғастыр» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі
--	--	---	--	---	--

		саусақтарын ашады; саусақтарын қозғайды; бірге және жеке-жеке. Алақандарын төмен түсіреді, алақандарының сырт жақтарын бір-біріне жапсырып, саусақтарын жыбырлатады). Ғажайып гүлдердің үлгілерін көрсетеді: Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді			
1 үзіліс					
Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
2 ұйымдастырылған оқу қызметі					
<u>Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Африкаға саяхат ҰОҚ мақсаты: Арақашықтықтары бір-бірінен 80 см болатын кегельдер арасымен іші толтырылған доптарды саусақтармен допты жеңіл қозғап домалатып алып жүреді. Білектері мен тізелерін таянып еңбектейді. Күтілетін нәтижелер: өз ойын дұрыс жеткізуді; сезім мүшелерін күтуді; сезім мүшелерінің адам өміріндегі маңыздылығын, адамның табиғатқа ықпалын. сезім мүшелерінің атқаратын қызметі туралы білімді үйрену. Ресурстар: ұнтаспа (магнитофон), демонстрациялық материалдар, әліппе-дәптері. Сөздік жұмыс: көз, мұрын, құлақ. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ойын Дидактикалық ойын:	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Су торғайы ҰОҚ мақсаты: «Ж» – «Ш» дыбыстарын дұрыс артикуляциясы бойынша анық айтады және әңгімені бірізді айтып, сұраққа жауап береді. Күтілетін нәтиже: Жасайды: қойылған сұрақтарға жауап береді, төлдердің дауысын салады; аңыздың мазмұнын, құланның қандай аң екенін, аңдарға жамандық жасауға болмайтынын; сөздерді буынға бөледі. Ресурстар: жылқы тектес жануарлардың үлгі суреті, қолайна, демонстрациялық құрал, жұмыс дәптері, төлдердің атрибуттары. Сөздік жұмыс: Әңгі. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, 4К , бала	<u>Қарапайым математика</u> <u>ұғымдары</u> Тақырыбы: Бүтін және бөлік ҰОҚ мақсаты: «Бүтін», «бөлік» ұғымдырымен танысады, бөліктерден бүтінді құрастырады және бүтінді бөліктерге бөледі. Күтілетін нәтижелер: заттарды салмағы бойынша салыстыруды сипаттайтын сөздерді айтуды: «ауыр– жеңіл», «ауырлау– жеңілірек»; заттарды қарапайым таразының көмегімен немесе екі қолға салып, салмағы бойынша қалай салыстаруды; заттың өлшемі мен оның массасының байланысы туралы (біртекті заттарға қатысты); заттарды қолға салып, көзбен салыстырып,	<u>Өзін-өзі тану</u> Тақырыбы: Жақсылыққа жақсылық ҰОҚ мақсаты: Адамдар мен жағымды қарым- қатынас құрады, және өзін, отбасын, достарын, табиғатын, Отанын сүйеді, аялап, қамқор болып, жақсылық жасай алады . Күтілетін нәтиже: жақсылық ұғымдарына түс беру: жақсылық-адамдықтың белгісі: жақсылық ұмытылмайды. Әдіс-тәсілі: көрсету, әңгімелеу, түсіндіру, бала үні, 4К, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Ресурстар: тақырыпқа сай суреттер, видео-ролик. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау: Жақсы адамдар	<u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: Қоян көжектерімен ҰОҚ мақсаты: Ермексазды үңгиді, ширатады, жымдастырады әдіс-тәсілдерімен қоянды мүсіндейді Күтілетін нәтижелер: затқа қарап көлемі мен пішініне сәйкес зат жасайды; ұжыммен жұмыс жасауда тиянақты, ұқыпты болу қажет екенін; шығармашылық дағдысын дамыта отырып есу, жалпақтау, алақан арасына салу әдістерін. Ресурстар: №2 жұмыс дәптері, қуыршақ, слайд, музыка, суреттер, ыдыстар, тақтайша, ермексаз, кескіш. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,	

	«Сиқырлы Мұрын» Шарты: контейнерге салынған түрлі көгөніс, жемістер. Балалар көздерін жұмып, иісі бар контейнерді иіскеп не екенін табу керек. (Сарымсақ, лимон, қияр, алма т.б.) Күтілетін нәтиже: Мезім мүшелерін біледі. Құлақ, көз, мұрын әлемді тануға, өмірден хабардар болуға көмектеседі.	үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: «Кім жылдам?» сұрақ-жауап Бала үні. Тыңдалым және айтылым: «Ақсақ құлан» Бақылау: жалпылама, жанама,тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шеңбердегі доп» арқылы қарама-қарсы сөзді тап Бала үні Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: Доптың суретін бояу арқылы	қарапайым таразының көмегімен салыстыруды. Ресурстар:№1 жұмыс дәптері, екі бірдей балалар арқақоржыны, демонстрациялық материал №9. Сөздік жұмыс: Ауыр, жеңіл, өлшеу. Әдіс тәсіл: Түсіндіру ,4К, бала үні, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау: әзіл есептер арқылы. Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама. Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: мазмұны арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы	қандай болады? Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, жалпылама, тікелей Бала үні Саралау: үдеріс арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жақсылыққа жақсылық деген сөзді қалай түсінеміз?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі	көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдаған ойын: «Қол өнері?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі
Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
3 ұйымдастырылған оқу қызметі					
Жапсыру Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым ҰОҚ мақсаты: Үлгі қарап ұқыпты қияды және мысықтың бөліктерін рет-ретімен жапсырады. Күтілетін нәтижелер: өздеріне ұнаған ойыншықтарды жапсырады; ойыншықтарды ұқыпты, таза	Орыс тілі Тема: Домашние птицы Цель: закрепление навыка понимания и использования слов во множественном числе. Задачи: расширять и обогащать словарьпо теме; закреплять умение употреблятьв речи имена существительные в форме	Сиқырлы әріптер В/К Тақырыбы: Әріп бөліктерін әдемі жазу ҰОҚ мақсаты: Жазу элементтерін меңгерту Күтілетін нәтиже: Балалар әріптердің элементтерін жаза алады "Кім көп сөз ойлайды?" ойыны Бақылау: жанама	Жаратылыстану Тақырыбы: Қар тоқтату жұмысы ҰОҚ мақсаты: Қыстың белгілерін атап бере алады және судың: сұйық, қатты, газ тәріздес күйін қарапайым тәжірибе барысында көрсете алады. Күтілетін нәтижелер: жасайды:қыстың белгілерін атап бере алады. судың:	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «У» дыбысы мен әрпі ҰОҚ мақсаты: «У» бірде дауысты,бірде дауыссыз дыбысымен танысады.«у» дыбысы бар сөзге дыбыстық талдау жасайды, сөздерден сөйлем құрайды. Күтілетін нәтиже:	

	ұстау керектігін; өз ойыншықтары туралы әңгімелеуді. Ресурстар:: үлестірмелі материалдар, ұнтаспа, қайшы, желім, желім жаққыш, балалардың сүйікті ойыншықтарымен түскен суреттері, түрлі ойыншықтар. Алдын ала жүргізілетін жұмыс: балаларды сүйікті ойыншығымен суретке түсіру, слайдқа енгізу, ойыншықтар көрмесін әзірлеу. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Қар кесегі» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз, бір тілек» тәсілі	единственного и множественного числа, обозначающие домашних птиц и их детенышей (<i>утка – утки, утенок – утята</i>); закреплять умение правильно произносить звуки русского языка, развивать отношение к домашним птицам. Ресурсы: картинки домашних животных, азбукатетрадь, Балапан. Работа в азбуке-тетради Задание №1 – Рассмотрите и назовите животных. Расскажите, где они живут. Дети рассматривают картинки, называют животных: верблюд, лошадь, собака, корова, кошка, осел, баран. Задание №2 – Соедини линией детеныша с его мамой. Назови детенышей. Педагог активизирует речь ребенка вопросами: «Кто это? Как называется детеныш собаки? Где живет?» Р/У «Один – много» Педагог напоминает правила образования множественного числа: <i>Собака – собаки</i> <i>Кошка – кошки</i> т.д. Работа в азбуке-тетради Задание №2 – Соедини линией детеныша с его мамой. Назови детенышей. Рефлексия Педагог подводит итог,		сұйық, қатты, газ тәріздес күйін түсінеді. тәжірибе барысында зерттеушілік қабілеттерін көрсете алады. Алдын ала жұмыс: иллюстрациялық материалдарды қарап шығу, жұмбақтар шешу, көркем әдебиет оқу, бейнефильмдер (тұсаукесер) қарау, дидактикалық ойындарға қатысу, тәжірибе жасау. Ресурстар: қар, мұз, тәжірибе жасауға қажетті құралдар, «Қыс» тақырыбындағы суреттер, әліппе-дәптер, түрлі түсті қарындаштар Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ақылды қалпақ» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: «Мен қандай пайда әкелемін?» Бала үні Рефлексия: Кері байланыс: «Көңіл күй шыршасы»	Жасайды: сөздерге дыбыстық талдау жасайды; "У" дыбысының дауысты, жіңішке екенін; дыбыстарды бөлінуіне қарай түрлі түсті текшелермен көрсетеді. Ресурстар: жұмыс дәптері. Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Кім зейінді?» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөзді есіңе сақта!» Бала үні Рефлексия: Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі
--	---	--	--	---	---

		поощряет детей. Просит рассказать, какие новые слова узнали. Напоминает о заботливом обращении с домашними животными. Балапан и верблюжонок прощаются с детьми.			
3 үзіліс					
Кимыл-қозғалыс ойындары. «Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс Жанама бақылау	Дидактикалық ойын «Ғажайып жаңбыр» ойыны	«Мен әдепті баламын» ән айту Жанама бақылау	Мазмұнды рөлді ойын: «Асхана» Жанама бақылау	Дидактикалық ойын: «Ақшақар» Жанама бақылау	
4 ұйымдастырылған оқу қызметі					
<u>Ойнайық та санайық в/к</u> Тақырыбы: Жолақшалардың ұзын қысқалығын салыстыру ҰОҚ мақсаты: Жолақшаларды сандармен суреттерді сәйкестендіру Уақыт туралы түсініктерін дамыту Күтілетін нәтиже: Заттардың кеңістікке орналасуын, орнын ажырата алады, үйренеді, анықтау арқылы салыстырады, ұғымдарды саналы меңгере алады. Танымдық әрекетін жетілдіре біледі, ойын – тілін дамыта алады.	<u>Музыка</u> Тақырыбы: «Орманда серуендейміз» ҰОҚ мақсаты: Ән айту дағдыларын және би қимылдарын мәнерлі қолданады және әнді орындай алады. Күтілетін нәтижелер: ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Ресурстар: композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық аспап металлофон, нота хрестоматиясы. Әдіс-тәсілдер: үйрету, түсіндіру. Көрнекілігі: музыкалық орталық Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні»(Б.Дәлденбай) Дауыс жаттығуы: Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова).	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: Қыстағы жапырақсыз қайың ағашы ҰОҚ мақсаты: Қыстағы жапырақсыз аққайың бейнесін ,жапырақсыз ағаштың суретін салып бейнелей алады. Күтілетін нәтижелер: жасайды: дастарқанды әшекейлеп, безендіре алады; дастарқанның, қонақжайлылықтың мән-мағынасын, маңыздылығын; ұқыпты жұмыс жасайды, эстетикалық талғамын қолдана біледі. Ресурстар: сурет салуға арналған құралжабдықтар. Ш. Сариев пен А. Нысаналының «Дастарқан» әні, күйтабақ немесе ұнтаспа. Өртүрлі дастарқан үлгілері, № 1 жұмыс дәптері. Әдіс тәлімдер: әңгімелеу, 4К модель, бала үні, саралау	<u>Музыка</u> Тақырыбы: «Айнала ақша қар» ҰОҚ мақсаты: Әуеннің жоғарғы –төменгі қозғалысын ажыратады әнді орындайды және музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Күтілетін нәтижелер: ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Ресурстар: композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық аспап металлофон, нота хрестоматиясы. Әдіс-тәсілдер: үйрету, түсіндіру. Көрнекілігі: музыкалық орталық Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні»(Б.Дәлденбай) Дауыс жаттығуы: Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова). Музыкалық – ырғақты қозғалыс:	<u>Ұлттық ойын ұшқыны в/к</u> Тақырыбы: «Қара құлақ»ойыны ҰОҚ мақсаты: Балаларды ойынмен таныстыру.Ойын шартын түсіндіріп тез әрі шапшаң ойнауға үйрету Күтілетін нәтиже: Ұлттық ойындарды ойнай біледі Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану. Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл, бала үні, ашық сұрақтар, 4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтілік Құрылымдалған ойын: «Заңдылығын тап» /жеке жұмыс/ Бақылау: жанама Кері байланыс, рефлексия: «екі жұлдыз, бір тілек», «бағдаршам» әдісі	

		Музыкалық – ырғақты қозғалыс: Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев). Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.	Ой қозғау: Дастарқан қандай геометриялық пішінге ұқсас? Топтастыру Саралау: өнім арқылы Күтілетін нәтиже: Түрлі пішінді фигураларды құрастыра білуді үйренеді, көлемді фигураларды безендіре алады. Кері байланыс: «Смайлик» арқылы	Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев). Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Бақылау:Қыраулы бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Құрылымдалған ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күреппен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.	Бақылау:Өлкеміздегі қыс белгілерін бақылау Мақсаты: Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады. Қыс мезгіліне тән белгілерді айтады. Құрылымдалған ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Шапшаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді Еңбек:«Ауланы қардан тазалау» Мақсаты:ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді	Бақылау:Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?- үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады?Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр .Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына	Бақылау:Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта аладыСөздік корлары артадыБалалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу.Қыс мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Кім баяу» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз ауламызды тазалау Мақсаты:. Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.	Бақылау:Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Құрылымдалған ойын:«Өз үйінді тап» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау. Мақсаты:тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді

			келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.		
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Жарас Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолдануға үйрету	Нұртас Табиғатты жақсы салады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алуды үйрету.	Нәби Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.	Расул Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алыду үйрету.	Құрманбек Табиғатты жақсы салады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алуды үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналарлан талап ету.

Бекітемін Г.Кеф

Оқу ісінің орынбасары Косымова Г.Б

ЦИКЛОГРАММА

1 - апта (31 қаңтар 1 – 4 ақпан аралығы 2022 ж)

Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т,б)	Балаларды қабылдау Денсаулығын тексеру Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау Сыйластық туралы өз ойларын сұрау Ойын: «Мен қандаймын?» (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады. Көршісіне « Мен сені сыйлаймын, сенімен достасқым келеді» деп, оның қолын қысады.)	Мейірімділік туралы әңгімелесу. Күлімдеген күн мейірімді! Кіршіксіз ақ қар мейірімді! Таза мөлдір су мейірімді! Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді! Аяулы анам мейірімді! Қамқоршы апам мейірімді! Еңбек тапсырмасы:Балықтарға жем беру Ойын: «Мейірімділік жібі»	« Бізде кім жақсы» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау	«Өз отбасындағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу,сөреге жинау Ойын: «Мейірімділік гүлін» құрастыру (Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін құрастырады)	«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю,шандарын сұрту. Ойын:«Күншуақ» Күлімдеген күн мейірімді, Кіршіксіз қар мейірімді. Таза мөлдір су мейірімді, Мәпелеген ата-ана мейірімді.
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
ҰОҚ дайындық	Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Сәлем саған-Жер ана! Сәлем саған-Нұрлы күн! Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық. Біз әдепті баламыз, Біз ерекше баламыз, Қонақтарды көргенде Амандасып аламыз.	Табиғат қандай тамаша, Тоймаймыз біз де тамсана. Балықтар шіркін жүзеді, Табиғаттың жыры көп, Табиғаттың сыры көп.	Табиғат, сен тіршілік тұнып тұрған. Сен күнсің көтерілген күліп қырдан. Сен көлсің, сен ормансың. Сен - бұлбұлсың, Адамға сұлулықты шын ұқтырған!	Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық. Әдепті да, тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық.	Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз.

	1 - ұйымдастырылған оқу қызметі				
	<u>Құрастыру</u> Тақырыбы: Табиғи материалдан. «Орман». ҰОҚ мақсаты: Балалар табиғи материалдарды пайдаланып емен жаңғақты жануарлардың пішініне сәйкес ұқсастыра отырып бір-бірімен ермексас арқылы жабыстырады және әртүрлі орман мекендеушілерін жасайды Күтілетін нәтиже: жасайды: сурет бойынша мамандық түрлерін ажыратады; ол мамандықтың қандай қызметті атқаратынын әңгімелеп береді; болашақтағы өз қиялындағы мамандық туралы айтады; барлық мамандықтың қажетті және маңызды екенін; олардың еңбектерін бағалайды, құрметтейді.. Ресурстар: демонстрациялық материалдар, мамандық түрлері туралы фотосуреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаштар, тақта, күн, бұлт суреттері. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Педагог жетекшілігімен	<u>Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Шаңғымен жүру ҰОҚ мақсаты: Бір аяқпен ұзақ сырғи алады,кеңістікте бағдарланады. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: әртүрлі жүру түрлерін алмастырып жүруді; допты бір-біріне бастан асыра лақтырып беруді; 25 см биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып еңбектеуді.: малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра қалай лақтыру және допты саусақтарын ашқан күйде қалай қағып алуды; биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қалай қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып қалай еңбектеу керектігін.: шапшаңдық секілді дене сапасын және кез келген іс-әрекетті ақылға салып, талдап шеше білу машықтарын. Ресурстар: жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар.	<u>Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Жыл мезгілдеріне саяхат ҰОҚ мақсаты: Қар кесегін қолды жоғары, алға белсенді шығара отырып, айналдыра қимылдату арқылы көлденең нысанаға сермеп лақтырады. Жалғыз аяқпен секіріп, екінші аяқпен допты теуіп жүргізеді. Күтілетін нәтижелер: баяу қарқынмен 2 минут жүгіру. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіру (30 см). Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалату. Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өту, өрмелеу. сенсорлы-моторлы үдерістерді жүзеге асыру арқылы сенсорлы және қимылқозғалыстарының дамуына мүмкіндік жасау керектігін. қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын күнделікті өмірде қолданады; өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын білдіреді, адамдарға қайырымды болуға тырысады. Ресурстар: жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру,ойын	<u>Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: «Ш» дыбысы мен әрпі ҰОҚ мақсаты: «Ш»-қатаң дауыссыз дыбысымен танысады,«ш» дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасайды ,текшемен жұмыс жасайды. Күтілетін нәтиже: суретке қарап, сөйлем құрайды; сөздерден сөйлем құралатынын "ш" дауыссыз дыбыс екенін; Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі ш дыбысының орнын ажыратады. сөздерді буынға бөле білу дағдыларын. Ресурстар:.: түрлі түсті суреттер, жұмыс дәптер. Әдіс тәсілдер: көрсету , түсіндіру, 4К, бала үні,жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою. Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөзді	<u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: Көкек (ертегісі) ҰОҚ мақсаты: Сурет бойынша ертегі мазмұнын,оқиға жүйесін сақтап баяндап, кездескен кейіпкерлердің қимылдарын жасай алады Күтілетін нәтижелер: Әңгіме мазмұнын түсіне біледі. Еңбектің мәнін игереді. Сұрақтарға жауап беруге талпынады. Ресурстар: сюжетті суреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаш, слайд,мақта. Әдіс тәсілдер: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, мадақтау, әңгімелесу, қорытындылау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама,тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кім тапқыр» Ойынның шарты: Өлеңді оқи отыра торғай деген сөзді естігенде шапалақ ұрады. Торғай-торғай торғайсың, Ұшып қонып қорғайсың. Сенің өзің қандайсың, Қарғаға да ұқсамайсың. Өзің кіші торғайсың, Түсің қоңыр торғайсың, Ұяңа мамық тасып ап, Өзің сондай торғайсың. Рефлексия: «бес саусақ» әдісі

	жүргізілетін ойын: «Қандай жануарлар орман да мекендейді?» Бала үні Рефлексия : жасаған жұмыстары әр топ жұмысын қорғайды Кері байланыс: «Бағдаршам» әдісі	Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар Қимылды ойын: «Кім жылдам ойыны?» топтық жарыс Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: қос аяқпен секіруді Түсінеді: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді. Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді	Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар Қимылды ойын: Саусақ гимнастикасы: «Гүл». «Алаңқайда үлкен гүл өсті. Таңертең күлтелерін ашты. Гүлдің өсуі үшін су керек». (Алақандарын ашып, саусақтарын ашады; саусақтарын қозғайды; бірге және жеке-жеке. Алақандарын төмен түсіреді, алақандарының сырт жақтарын бір-біріне жапсырып, саусақтарын жыбырлатады). Ғажайып гүлдердің үлгілерін көрсетеді: Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді	буынға бөл» Бала үні Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі	бойынша қорытынды жасау. Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі
1 үзіліс					
Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
2 ұйымдастырылған оқу қызметі					
<u>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</u> Тақырыбы: Мұрын. тыныс алу және иіс сезу мүшелері ҰОҚ мақсаты: Көру, есту, сезу адамның ең негізгі көмекшілері екенін айтады, мұрын және иіс сезу мүшесін күтеді, дұрыс тыныс алуды қолданады, Күтілетін нәтижелер: өз ойын дұрыс жеткізуді; сезім мүшелерін күтуді; сезім мүшелерінің адам өміріндегі маңыздылығын, адамның табиғатқа ықпалын. сезім мүшелерінің атқаратын қызметі	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Қыс қызықтары ҰОҚ мақсаты: Қыс мезгілінің қызықтарын айта отырып әңгіме құрайды, сөзге дыбыстық талдау жасайды, ертегі тыңдап жалғасы мен соңын құрастырады. Күтілетін нәтиже: Жай сұрақтарға жауап береді. Сауатты жазуға және сөйлеуге үйренеді. Ресурстар: жыл мезгілінің суреті, қыс мезгілдеріндегі ойындардың	<u>Қарапайым математика ұғымдары</u> Тақырыбы: Артық, кем, тең ҰОҚ мақсаты: «артық», «кем», «тең» ұғымдары қалыптасады және саны бойынша бірдей бөліктерді салыстыра алады. Ресурстар: дәптері, цифрлар, салыстыру артық, кем, тең таңбалары Әдіс тәсіл: Түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау. сұрақ – жауап , ойын	<u>Өзін-өзі тану</u> Тақырыбы: Түсіну мен кешіруді үйренеміз ҰОҚ мақсаты: Кешірім, түсіну сөздерінің мағынасын біліп және балалар жақсы қасиеттерді өз-ара қолдана алады. «Кешірім » «өзара түсіністік» адамгершілік қасиеттері туралы ұғымдары туралы түсінік беру; шаттық шеңбері. әңгімелесу «құмырсқа мен көгершін» Дәйек сөз. Сергіту сәті «Санайық жаңаша» Ойын «Жақсылық жасау үшін не істеу керек?» Тыныштық сәті	<u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: Мысық жіп орамымен ойнайды. ҰОҚ мақсаты: Жануарлардың дене бөліктерімен геометриялық фигуралардың ұқсастығымен салыстырып, мысық бейнесін мүсіндей алады. Күтілетін нәтижелер: жасайды: мысықтың дене мүшелері мен жіп орамын; түсінеді: жануарлардың дене бөліктерінің қандай геометриялық пішіндерге ұқсастығын; қолданады: ермексазбен жұмыс істей білу тәсілдерін.	

	туралы білімді үйрену. Ресурстар: ұнтаспа (магнитофон), демонстрациялық материалдар, әліппе-дәптері. Сөздік жұмыс: көз, мұрын, құлақ. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ойын Дидактикалық ойын: «Сикырлы Мұрын» Шарты: контейнерге салынған түрлі көгөніс, жемістер. Балалар көздерін жұмып, иісі бар контейнерді иіскеп не екенін табу керек. (Сарымсақ, лимон, қияр, алма т.б.) Күтілетін нәтиже: Мезім мүшелерін біледі. Құлақ, көз, мұрын әлемді тануға, өмірден хабардар болуға көмектеседі.	суреттері, қысқы қар, аққала. Сөздік жұмыс: Әңгімелеу. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, сұрақ-жауап, көрсету, ғажайып сәт, ойын. Өткенге шолу: «Кім жылдам?» сұрақ-жауап Бала үні. Тыңдалым және айтылым: «Шана» Қ. Мырза Әлі Қыр басына шарқ ұрып, Бір орында тұрмаймыз. Шана сүйреп барамыз, Қырдан төмен ағамыз. Қалдық тіпті алқынып, Ұшқан құстай зулаймыз, Қандай ауыр шаңамыз. Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дұрыс және бұрыс» Ойын шарты: сұраққа жауап беру арқылы. Қыста ғана болады 1. Ауа-райы аязды болады 2. Шаңамен сырғанау 3. Суға шомылу 4. Коньки тебу 5. Гүл теру 6. Күн ыстық болады 7. Жаңа жыл 8. Наурыз мейрамы Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы	Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау: әзіл есептер арқылы. Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама. Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: мазмұны арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» арқылы	Дәптермен жұмыс. Ғажайып сөздер. Қорытындылау. Жүректен жүрекке.	1. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Сәлем берем үлкенге. Көшелерден біз өткен. Ата көрсем, жақын кеп, Сәлем берем ізетпен: «Ассалаумағалейкум!» – деп. Алдан әже жолықса, Бөгелемін әдейілеп, Сәлемдесем сол тұста: «Есенсіз бе, әжей», – деп, Кім кезіксе көшеде, Аға, тәте, көкеге, «Сәлеметсіз бе!» – деймін. (Ө. Ақыпбеков) Тосын сәт: есік қағылады. Педагог ойыншық мысықпен кіреді. Мысықтың қолында тоқыма жібі бар. – Бізге қонаққа кім келді? Мысық балалармен амандасып, олардың қасына отырады. Тақтамен жұмыс: тақтада мысықтың жіп орамымен ойнап жүрген сурет ілініп тұр. – Мына суретте не көріп тұрсындар? – Мысық немен ойнап жүр? – Бізге қонаққа келген мысықтың да домалақ жібі бар екен. – Жібінің түсі қандай екен? – Мысықтың түрі қандай? – Балалар, бізге қонаққа келген мысыққа ермексизден неше түрлі домалақ жіп жасап берейік. 2. Негізгі кезең. Педагог мысықтың жасалу жолына балалардың назарын аударып, көрсете отырып түсіндіреді. Дайын болған мысыққа жіп орамын жасаймыз. Түрлі түсті ермексизден балалар өз қалауы бойынша дайындайды. Жіп орамын арқан сияқты есіп, орайды. Мысықтың екі аяғынан арасына қондырады. Сөздік жұмыс: жіп орамы, мысық.
--	---	---	---	---	---

					Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі, Кіп-кішкене ағаштар, Үлкен болып өседі. Балалар жұмысқа кіріседі. Педагог балалармен жеке жұмыс жүргізеді. 3.Рефлексия. Педагог оқу қызметін қорытындылап,балаларды мадақтайды. Балалармен аяқталған жұмысты талдайды. Педагог балалардың жасаған жұмыстарын көрмеге қояды. «Мысық пен тышқан» ойынын ойнаумен қорытындылайды.
2 үзіліс					
Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
3 ұйымдастырылған оқу қызметі					
Жапсыру Тақырыбы: Мысық ҰОҚ мақсаты: Үлгі қарап ұқыпты қияды және мысықтың бөліктерін рет-ретімен жапсырады. Күтілетін нәтижелер: Үлгіге қарап мысықты жапсырады; ойыншықтарды ұқыпты, таза ұстау керектігін; өз ойыншықтары туралы әңгімелеуді. Ресурстар:: үлестірмелі материалдар, ұнтаспа, қайшы, желім, желім жаққыш, балалардың сүйікті ойыншықтарымен түскен суреттері, түрлі ойыншықтар. Алдын ала жүргізілетін жұмыс: балаларды сүйікті ойыншығымен суретке түсіру, слайдқа енгізу, ойыншықтар	Орыс тілі Тема: Дикіе животные Цель: формирование умения описыватьдиких животных. Задачи: расширять словарь за счет слов,обозначающих основные характеристики животных: злой, хитрая,трусливый; учить образовывать слова в уменьшительно-ласкательной форме; закреплять умение составлятьсловосочетания и простые предложения, используя названия цветов, величину (заяц маленький, белый и т.д.), развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным. Научить описывать диких	Сиқырлы әріптер В/К Тақырыбы: Бас әріптер бөліктері ҰОҚ мақсаты: Балаларды әдемі көркем жазуға дағдыландыру Күтілетін нәтиже : Балалар әдемі жаза алады. Тәрбиешінің айтқанын тыңдайдытапсырмасын орындайды. Үлгіге қарап құрастырады, бейнелейді. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: Жұмбақ жасыру арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама	Жаратылыстану Тақырыбы: Үй жануарлардың қандай пайдасы бар? ҰОҚ мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы аңдардың төлдерін атап береді, түрлерін сипаттап бір-бірінен ажыратып , адамға әкелетін пайдасын қарапайым тәжірибе жасап зеріттей алады. Күтілетін нәтижелер: жасайды:қыстың белгілерін атап бере алады. судың: сұйық, қатты, газ тәріздес күйін түсінеді. тәжірибе барысында зерттеушілік қабілеттерін көрсете алады. Алдын ала жұмыс: иллюстрациялық материалдарды қарап шығу, жұмбақтар шешу, көркем әдебиет оқу, бейнефильмдер (тұсаукесер) қарау,	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ш» дыбысы мен әрпі ҰОҚ мақсаты: «Ш»-қатаң дауыссыз дыбысымен танысады,«ш» дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасайды ,текшемен жұмыс жасайды. Күтілетін нәтиже: суретке қарап, сөйлем құрайды; сөздерден сөйлем құралатынын "ш" дауыссыз дыбыс екенін; Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі ш дыбысының орнын ажыратады. сөздерді буынға бөле білу дағдыларын. Ресурстар:: түрлі түсті суреттер, жұмыс дәптер. Әдіс тәсілдер: көрсету , түсіндіру, 4К, бала үні,жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық	

	көрмесін әзірлеу. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Қар кесегі» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз, бір тілек» тәсілі	животных, ознакомить и расширить словарь за счет слов, обозначающих основные характеристики животных: злой, хитрый, трусливый, научить образовывать слова в уменьшительно-ласкательной форме, закреплять умение составлять словосочетания и простые предложения, используя названия цветов, величину (заяц маленький, белый и т.д.)	Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Аққала» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Ақылды достар» тәсілі	дидактикалық ойындарға қатысу, тәжірибе жасау. Ресурстар: қар, мұз, тәжірибе жасауға қажетті құралдар, «Қыс» тақырыбындағы суреттер, әліппе-дәптер, түрлі түсті қарындаштар Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ақылды қалпақ» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: «Мен қандай пайда әкелемін?» Бала үні Рефлексия: Кері байланыс: «Көңіл күй шыршасы»	микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою. Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөзді буынға бөл» Бала үні Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі
3 үзіліс					
Қимыл-қозғалыс ойындары. «Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс Жанама бақылау	Дидактикалық ойын «Ғажайып жаңбыр» ойыны	«Мен әдепті баламын» ән айту Жанама бақылау	Мазмұнды рөлді ойын: «Асхана» Жанама бақылау	Дидактикалық ойын: «Ақшақар» Жанама бақылау	
4 ұйымдастырылған оқу қызметі					
<u>Ойнайық та санайық в/к</u> Тақырыбы: Бірдей текшелерді орналастыру ҰОҚ мақсаты: Заттарды түр – түсіне қарай ажыратуға, санауға үйрету, ретімен орналастыру Ресурстар: сандар таратпа	<u>Музыка</u> Тақырыбы: «Айнала ақша қар» ҰОҚ мақсаты: Әуеннің жоғарғы – төменгі қозғалысын ажыратады әнді орындайды және музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Күтілетін нәтижелер: ән	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: Қар кесегі ҰОҚ мақсаты: Қысқы табиғат құбылыстарын қыс бейнесінде шуақты күнді салу арқылы көңілді, шуақты қыс бейнесін	<u>Музыка</u> Тақырыбы: «Аңдардың айтысы» ҰОҚ мақсаты: Әннің ырғақтық бейнесін және даусын дұрыс келтіріп, әнді орындайды. Күтілетін нәтижелер: ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл	<u>Ұлттық ойын ұшқыны в/к</u> Тақырыбы: Допты қуып жет ойыны ҰОҚ мақсаты: Балаларға шыдамды, сабырлы қалыпта берілген тапсырманы тыңдауға, тез жүгіруге, доптардың түстерін ажыратуға баулу. Ресурстар: тақырыптық суреттер	

	материалдар, түрлі заттар, ойыншықтар. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: әзіл есептер арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Ақылды достар» тәсілі	айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Ресурстар: композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық аспап металлофон, нота хрестоматиясы. Әдіс-тәсілдер: үйрету, түсіндіру. Көрнекілігі: музыкалық орталық Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай) Дауыс жаттығуы: Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова). Музыкалық – ырғақты қозғалыс: Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев). Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.	көрсетіп салады; Күтілетін нәтижелер:жасайды: қыс бейнесінде шуақты күнді салу арқылы көңілді, шуақты қыс бейнесін көрсетіп салады; қыс мезгілінің негізгі белгілері мен ерекшеліктерін біледі, табиғатқа деген қамқорлық жасаудың қажеттігін түсінеді; сурет салу барысында әр жыл мезгілінің ерекшелігін ескеріп қолданады. Ресурстар: демонстрациялық материалдағы қыстағы шуақты күннің суреті, № 2 жұмыс дәптері. Әдіс тәлілдер: әңгімелеу, 4К модель, бала үні, саралау Ой қозғау: Дастарқан қандай геометриялық пішінге ұқсас? Топтастыру Саралау: өнім арқылы Кері байланыс: «Смайлик» арқылы Ұйымдастырылған оқу қызметі қорытындыланады. Педагог балаларды мадақтайды. Балалар жұмыстарына қарап, баға береді. Ата-аналарға көрме ұйымдастырылады.	ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Ресурстар: музыкалық аспап Әдіс-тәсілдер: Ән тыңдау, үйрету, түсіндіру. Көрнекілігі: бесік, бесік жабдықтары, қуыршақ. Музыка тыңдау: «Әлди-әлди бөпем-ай» (Б. Аманжол) Дауыс жаттығуы: Ән айту: «Бесік жыры» Музыкалық – ырғақты қозғалыс: Билер: «Қуыршақ биі» Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.	Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: жол белгілеріне байланысты сұрақтар Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: үдеріс арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Досың қандай?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі
Серуенге дайындық.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.

Серуен	Бақылау:Қыраулы бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Құрылымдалған ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күреппен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.	Бақылау:Өлкеміздегі қыс белгілерін бақылау Мақсаты: Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады. Қыс мезгіліне тән белгілерді айтады. Құрылымдалған ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Шапшаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді Еңбек:«Ауланы қардан тазалау» Мақсаты:ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді	Бақылау:Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?- үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады?Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр .Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.	Бақылау:Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік қорлары артады Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу. Қыс мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Кім баяу» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз ауламызды тазалау Мақсаты:. Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.	Бақылау:Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Құрылымдалған ойын:«Өз үйінді тап» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау. Мақсаты:тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	«Жалаушалармен билейміз» Мақсаты: музыкалық қимылдарға қызығушылығын тудыру, қимылдарды қайталауға баулу.	«Көңілді алақандар» Мақсаты: парақ бетіне алақандарының ізін қалдыруға үйрету, сурет салуға ,ашық түсті бояуларға қызығушылығын тудыру	Достық алаңы” ойыны Мақсаты: түстерді ажыратуға дағдыландыру, достық қарым-қатынасқа баулу.	Жарасқа үй жануарлары туралы жұмбақтар жасыру. Мақсаты:балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Нәби мен Расулға ойыншықтарды жинату Мақсаты:Балаларды жауапкершілікке,тиянақтылыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйіне қайту	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітемін Г.Кет

Оқу ісінің орынбасары Косымова Г.Б

ЦИКЛОГРАММА

2 - апта (14 - 18 ақпан аралығы 2022 ж)

Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Ғажайыптар әлемінде»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Балаларды қабылдау Денсаулығын тексеру Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау Сыйластық туралы өз ойларын сұрау Ойын: «Мен қандаймын?» (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады. Көршісіне « Мен сені сыйлаймын, сенімен достасқым келеді» деп, оның қолын қысады.)	Мейірімділік туралы әңгімелесу. Күлімдеген күн мейірімді! Кіршіксіз ақ қар мейірімді! Таза мөлдір су мейірімді! Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді! Аяулы анам мейірімді! Қамқоршы апам мейірімді! Еңбек тапсырмасы:Балықтарға жем беру Ойын: «Мейірімділік жібi»	« Бізде кім жақсы» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау	«Өз отбасындағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу,сөреге жинау Ойын: «Мейірімділік гүлін» құрастыру (Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін құрастырады)	«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю,шандарын сұрту. Ойын:«Күншуақ» Күлімдеген күн мейірімді, Кіршіксіз қар мейірімді. Таза мөлдір су мейірімді, Мәпелеген ата-ана мейірімді.
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді дамыту. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
ҰОҚ дайындық	«Аспан» Асапан ашық,көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр	«Ақ тілек» Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі – Ақ тілек!	«Сиқырлы таяқша» Мен бәріңе Қуаныш тілеймін! Мен бәріңе Мейірім тілеймін! Мен бәріңе шуақты күн тілеймін!	«Қыс» Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Суық өтер қолғаптан.	«Шана» Тонса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Сарт, сарт, сарт Алақанды соғамыз. Тонса біздің аяғымыз Етік киіп аламыз.

			Мен бәріңе көңілді ойын тілеймін! Мен бәріңе Денсаулық тілеймін!		Топ, топ, топ Топылдатып билейміз. Тонса біздің денеміз Тонды киіп аламыз Зу, зу, зу Шанаменен зулаймыз
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	1 ұйымдастырылған оқу қызметі				
	<u>1. Құрастыру</u> Тақырыбы: Табиғи материалдан. «Орман». ҰОҚ мақсаты: Балалар табиғи материалдарды пайдаланып емен жаңғақты жануарлардың пішініне сәйкес ұқсастыра отырып бір-бірімен ермексаз арқылы жабыстырады және әртүрлі орман мекендеушілерін жасайды Күтілетін нәтиже: жасайды: сурет бойынша мамандық түрлерін ажыратады; ол мамандықтың қандай қызметті атқаратынын әңгімелеп береді; болашақтағы өз қиялындағы мамандық туралы айтады; барлық мамандықтың қажетті және маңызды екенін; олардың еңбектерін бағалайды, құрметтейді.. Ресурстар: демонстрациялық материалдар, мамандық түрлері туралы фотосуреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаштар, тақта, күн, бұлт суреттері. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату	<u>1.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Шаңғымен жүру ҰОҚ мақсаты: Бір аяқпен ұзақ сырғи алады,кеңістікте бағдарланады. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: әртүрлі жүру түрлерін алмастырып жүруді; допты бір-біріне бастан асыра лақтырып беруді; 25 см биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып еңбектеуді.: малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра қалай лақтыру және допты саусақтарын ашқан күйде қалай қағып алуды; биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қалай қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып қалай еңбектеу керектігін.: шапшандық секілді дене сапасын және кез келген іс-әрекетті ақылға салып, талдап шеше білу машықтарын. Ресурстар: жарты топ балаларына	<u>1.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Жыл мезгілдеріне саяхат ҰОҚ мақсаты: Қар кесегін қолды жоғары, алға белсенді шығара отырып, айналдыра қимылдату арқылы көлденең нысанаға сермеп лақтырады. Жалғыз аяқпен секіріп, екінші аяқпен допты теуіп жүргізеді. Күтілетін нәтижелер: баяу қарқынмен 2 минут жүгіру. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіру (30 см). Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалату. Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өту, өрмелеу. сенсорлы-моторлы үдерістерді жүзеге асыру арқылы сенсорлы және қимылқозғалыстарының дамуына мүмкіндік жасау керектігін. қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын күнделікті өмірде қолданады; өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын білдіреді, адамдарға қайырымды болуға тырысады. Ресурстар: жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық	<u>1.Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: «Ш» дыбысы мен әрпі ҰОҚ мақсаты: «Ш»-қатаң дауыссыз дыбысымен танысады,«ш» дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасайды ,текшемен жұмыс жасайды. Күтілетін нәтиже: суретке қарап, сөйлем құрайды; сөздерден сөйлем құралатынын "ш" дауыссыз дыбыс екенін; Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі ш дыбысының орнын ажыратады. сөздерді буынға бөле білу дағдыларын. Ресурстар:: түрлі түсті суреттер, жұмыс дәптер. Әдіс тәсілдер: көрсету , түсіндіру, 4К, бала үні,жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою. Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру	<u>1.Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: Көкек (ертегісі) ҰОҚ мақсаты: Сурет бойынша ертегі мазмұнын,оқиға жүйесін сақтап баяндап, кездескен кейіпкерлердің қимылдарын жасай алады Күтілетін нәтижелер: Әңгіме мазмұнын түсіне біледі. Еңбектің мәнін игереді. Сұрақтарға жауап беруге талпынады. Ресурстар: сюжетті суреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаш, слайд,мақта. Әдіс тәсілдер: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, мадақтау, әңгімелесу, қорытындылау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама,тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кім тапқыр» Ойынның шарты: Өлеңді оқи отыра торғай деген

	Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қандай жануарлар орман да мекендейді?» Бала үні Рефлексия : жасаған жұмыстары әр топ жұмысын қорғайды Кері байланыс: «Бағдаршам» әдісі	диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар Қимылды ойын: «Кім жылдам ойыны?» топтық жарыс Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: қос аяқпен секіруді Түсінеді: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді. Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді	орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар Қимылды ойын: Саусақ гимнастикасы: «Гүл». «Алаңқайда үлкен гүл өсті. Таңертең күлтелерін ашты. Гүлдің өсуі үшін су керек». (Алақандарын ашып, саусақтарын ашады; саусақтарын қозғайды; бірге және жеке-жеке. Алақандарын төмен түсіреді, алақандарының сырт жақтарын бір-біріне жапсырып, саусақтарын жыбырлатады). Ғажайып гүлдердің үлгілерін көрсетеді: Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді	Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөзді буынға бөл» Бала үні Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі	сөзді естігенде шапалақ ұрады. Торғай-торғай торғайсың, Ұшып қонып қорғайсың. Сенің өзің қандайсың, Қарғаға да ұқсамайсың. Өзің кіші торғайсың, Түсің қоңыр торғайсың, Ұяңа мамық тасып ап, Өзің сондай торғайсың. Рефлексия: «бес саусақ» әдісі бойынша қорытынды жасау. Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі
1 үзіліс					
Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
2 ұйымдастырылған оқу қызметі					
2. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Мұрын.тыныс алу және иіс сезу мүшелері ҰОҚ мақсаты: Көру, есту, сезу адамның ең негізгі көмекшілері екенін айтады, мұрын және иіс сезу мүшесін күтеді, дұрыс тыныс алуды қолданады,	2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс қызықтары ҰОҚ мақсаты: Қыс мезгілінің қызықтарын айта отырып әңгіме құрайды,сөзге дыбыстық талдау жасайды,ертегі тыңдап жалғасы мен соңын құрастырады. Күтілетін нәтиже: Жай	2.Қарапайым математика ұғымдары Тақырыбы: <i>Артық, кем, тең</i> ҰОҚ мақсаты: «артық», «кем», «тең» ұғымдары қалыптасады және саны бойынша бірдей бөліктерді салыстыра алады. Ресурстар: дәптері,	2.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Түсіну мен кешіруді үйренеміз ҰОҚ мақсаты: Кешірім, түсіну сөздерінің мағынасын біліп және балалар жақсы қасиеттерді өз-ара қолдана алады. «Кешірім » «өзара түсіністік» адамгершілік қасиеттері	2.Мүсіндеу Тақырыбы: Мысық жіп орамымен ойнайды. ҰОҚ мақсаты: Жануарлардың дене бөліктерімен геометриялық фигуралардың ұқсастығымен салыстырып,мысық бейнесін мүсіндей алады.	

	Күтілетін нәтижелер: өз ойын дұрыс жеткізуді; сезім мүшелерін күтуді; сезім мүшелерінің адам өміріндегі маңыздылығын, адамның табиғатқа ықпалын. сезім мүшелерінің атқаратын қызметі туралы білімді үйрену. Ресурстар: ұнтаспа (магнитофон), демонстрациялық материалдар, әліппе-дәптері. Сөздік жұмыс: көз, мұрын, құлақ. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ойын Дидактикалық ойын: «Сикырлы Мұрын» Шарты: контейнерге салынған түрлі көгөніс, жемістер. Балалар көздерін жұмып, иісі бар контейнерді иіскеп не екенін табу керек. (Сарымсақ, лимон, қияр, алма т.б.) Күтілетін нәтиже: Мезім мүшелерін біледі. Құлақ, көз, мұрын әлемді тануға, өмірден хабардар болуға көмектеседі.	сұрақтарға жауап береді. Сауатты жазуға және сөйлеуге үйренеді. Ресурстар: жыл мезгілінің суреті, қыс мезгілдеріндегі ойындардың суреттері, қысқы қар, аққала. Сөздік жұмыс: Әңгімелеу. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, сұрақ-жауап, көрсету, ғажайып сәт, ойын. Өткенге шолу: «Кім жылдам?» сұрақ-жауап Бала үні. Тыңдалым және айтылым: «Шана» Қ. Мырза Өлі Қыр басына шарқ ұрып, Бір орында тұрмаймыз. Шана сүйреп барамыз, Қырдан төмен ағамыз. Қалдық тіпті алқынып, Ұшқан құстай зулаймыз, Қандай ауыр шанамыз. Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дұрыс және бұрыс» Ойын шарты: сұраққа жауап беру арқылы. Қыста ғана болады 1. Ауа-райы аязды болады 2. Шанамен сырғанау 3. Суға шомылу 4. Коньки тебу 5. Гүл теру 6. Күн ыстық болады 7. Жаңа жыл 8. Наурыз мейрамы Рефлексия: оқу қызметі бойынша	цифрлар, салыстыру артық, кем, тең таңбалары Әдіс тәсіл: Түсіндіру, 4Қ, бала үні, бақылау, саралау. сұрақ – жауап, ойын Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау: әзіл есептер арқылы. Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама. Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: мазмұны арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» арқылы	туралы ұғымдары туралы түсінік беру; шаттық шеңбері. әңгімелесу «құмырсқа мен көгершін» Дәйек сөз. Сергіту сәті «Санайық жаңаша» Ойын «Жақсылық жасау үшін не істеу керек?» Тыныштық сәті Дәптермен жұмыс. Ғажайып сөздер. Қорытындылау. Жүректен жүрекке.	Күтілетін нәтижелер: жасайды: мысықтың дене мүшелері мен жіп орамын; түсінеді: жануарлардың дене бөліктерінің қандай геометриялық пішіндерге ұқсастығын; колданады: ермексазбен жұмыс істей білу тәсілдерін. 1. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Сәлем берем үлкенге. Көшелерден біз өткен. Ата көрсем, жақын кеп, Сәлем берем ізетпен: «Ассалаумағалейкум!» – деп. Алдан әже жолықса, Бөгелемін әдейілеп, Сәлемдесем сол тұста: «Есенсіз бе, әжей», – деп, Кім кезіксе көшеде, Аға, тәте, көкеге, «Сәлеметсіз бе!» – деймін. (Ө. Ақыпбеков) Тосын сәт: есік қағылады. Педагог ойыншық мысықпен кіреді. Мысықтың қолында тоқыма жібі бар. – Бізге қонаққа кім келді? Мысық балалармен амандасып, олардың қасына отырады. Тақтамен жұмыс: тақтада мысықтың жіп орамымен ойнап жүрген сурет ілініп тұр. – Мына суретте не көріп тұрсындар? – Мысық немен ойнап жүр? – Бізге қонаққа келген мысықтың да домалақ жібі бар екен. – Жібінің түсі қандай екен? – Мысықтың түрі қандай? –
--	---	---	---	---	--

Кері байланыс: «Смайлик» арқылы

Балалар, бізге қонаққа келген мысыққа ермексазdan неше түрлі домалақ жіп жасап берейік. 2.Негізгі кезең. Педагог мысықтың жасалу жолына балалардың назарын аударып, көрсете отырып түсіндіреді. Дайын болған мысыққа жіп орамын жасаймыз. Түрлі түсті ермексазdan балалар өз қалауы бойынша дайындайды.Жіп орамын арқан сияқты есіп,орайды.Мысықтың екі аяғынан арасына қондырады. Сөздік жұмыс: жіп орамы, мысық. Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі, Кіп-кішкене ағаштар, Үлкен болып өседі. Балалар жұмысқа кіріседі. Педагог балалармен жеке жұмыс жүргізеді. 3.Рефлексия. Педагог оқу қызметін қорытындылап,балаларды мадақтайды. Балалармен аяқталған жұмысты талдайды. Педагог балалардың жасаған жұмыстарын көрмеге қояды. «Мысық пен тышқан» ойынын ойнаумен қорытындылайды.

2 үзіліс

Еркін ойын

Еркін ойын

Еркін ойын

Еркін ойын

Еркін ойын

3 ұйымдастырылған оқу қызметі

3. Жапсыру

Тақырыбы:

Мысық

ҰОҚ мақсаты:

Үлгі қарап ұқыпты қияды және мысықтың бөліктерін рет-ретімен жапсырады.

Күтілетін нәтижелер: Үлгіге қарап мысықты жапсырады; ойыншықтарды ұқыпты, таза ұстау керектігін; өз ойыншықтары туралы әңгімелеуді.

Ресурстар: үлестірімелі материалдар, ұнтаспа, қайшы, желім, желім жаққыш, балалардың сүйікті ойыншықтарымен түскен суреттері, түрлі ойыншықтар. Түрлі түсті қағаздар

Алдын ала жүргізілетін

жұмыс: балаларды сүйікті ойыншығымен суретке түсіру, слайдка енгізу, ойыншықтар көрмесін әзірлеу.

Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау.

Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы

Ой қозғау

Айтылым

Ширату

Топтастыру

Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама

Бала үні

Саралау: өнім арқылы

Бала үні

Құрылымдалған ойын: «Қар кесегі»

3.Орыс тілі

Тема:

Дикие животные

Цель: формирование

умения описывать диких животных.

Задачи: расширять словарь за счет слов, обозначающих основные характеристики животных: злой, хитрая, трусливый; учить образовывать слова в уменьшительно-ласкательной форме; закреплять умение составлять словосочетания и простые предложения, используя названия цветов, величину (заяц маленький, белый и т.д.), развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным.

Научить описывать диких животных, ознакомить и расширить словарь за счет слов, обозначающих основные характеристики животных: злой, хитрый, трусливый, научить образовывать слова в уменьшительно-ласкательной форме, закреплять умение составлять словосочетания и простые предложения, используя названия цветов, величину (заяц маленький, белый и т.д.)

3. Сиқырлы әріптер В/К

Тақырыбы: Кіші әріптер бөліктері

Мақсаты: Балаларға әдемі жазуға үйрету. Әріптердің элементтерін дұрыс салу арқылы әдемі жазуға дадыландыру

3.Жаратылыстану

Тақырыбы:

Үй жануарлардың қандай пайдасы бар?

ҰОҚ мақсаты:

Үй жануарлары мен жабайы аңдардың төлдерін атап береді, түрлерін сипаттап бір-бірінен ажыратып, адамға әкелетін пайдасын қарапайым тәжірибе жасап зеріттей алады.

Күтілетін нәтижелер: жасайды: қыстың белгілерін атап бере алады. судың: сұйық, қатты, газ тәріздес күйін түсінеді. тәжірибе барысында зерттеушілік қабілеттерін көрсете алады.

Алдын ала жұмыс:

иллюстрациялық материалдарды қарап шығу, жұмбақтар шешу, көркем әдебиет оқу, бейнефильмдер (тұсаукесер) қарау, дидактикалық ойындарға қатысу, тәжірибе жасау. Ресурстар: қар, мұз, тәжірибе жасауға қажетті құралдар, «Қыс» тақырыбындағы суреттер, әліппе-дәптер, түрлі түсті қарындаштар

Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс

Өткенге шолу: «Ақылды қалпақ» арқылы ашық сұрақтар қою

Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы Айтылым

Ширату

Топтастыру

Бақылау: жалпылама, жанама,

3.Сауат ашу негіздері

Тақырыбы:

«Ш» дыбысы мен әрпі

ҰОҚ мақсаты:

«Ш»-қатаң дауыссыз дыбысымен танысады, «ш» дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасайды, текшемен жұмыс жасайды.

Күтілетін нәтиже: суретке қарап, сөйлем құрайды; сөздерден сөйлем құралатынын "ш" дауыссыз дыбыс екенін; Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі **ш** дыбысының орнын ажыратады. сөздерді буынға бөле білу дағдыларын.

Ресурстар: түрлі түсті суреттер, жұмыс дәптер. **Әдіс тәсілдер:** көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс.

Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою.

Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла»

Айтылым

Ширату

Топтастыру

Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей

Бала үні

Саралау: өнім арқылы

Педагог жетекшілігімен

	Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз, бір тілек» тәсілі			тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: «Мен қандай пайда әкелемін?» Бала үні Рефлексия: Кері байланыс: «Көңіл күй шыршасы»	жүргізілетін ойын: «Сөзді буынға бөл» Бала үні Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі
3 үзіліс					
Қимыл-қозғалыс ойындары. «Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс Жанама бақылау	Дидактикалық ойын «Ғажайып жаңбыр» ойыны	«Мен әдепті баламын» ән айту Жанама бақылау	Мазмұнды рөлді ойын: «Асхана» Жанама бақылау	Дидактикалық ойын: «Ақшақар» Жанама бақылау	
4 ұйымдастырылған оқу қызметі					
4. Ойнайық та санайық в/к Тақырыбы: Ертегілер еліне саяхат Мақсаты: Ертегілерді сахналауға қатысып ынтасын арттыру.1-10 дейінгі сандарды тура кері санауға жаттықтыру.	4.Музыка Тақырыбы: «Айнала ақша қар» ҰОҚ мақсаты: Әуеннің жоғарғы –төменгі қозғалысын ажыратады әнді орындайды және музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Күтілетін нәтижелер: ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Ресурстар: композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық аспап металлофон, нота хрестоматиясы. Әдіс-тәсілдер: үйрету,түсіндіру. Көрнекілігі: музыкалық орталық Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні»(Б.Дәлденбай) Дауыс жаттығуы: Ән айту: «Қыс келді» (Б.	4.Сурет салу Тақырыбы: Қар кесегі ҰОҚ мақсаты: Қысқы табиғат құбылыстарын қыс бейнесінде шуақты күнді салу арқылы көңілді, шуақты қыс бейнесін көрсетіп салады; Күтілетін нәтижелер:жасайды: қыс бейнесінде шуақты күнді салу арқылы көңілді, шуақты қыс бейнесін көрсетіп салады; қыс мезгілінің негізгі белгілері мен ерекшеліктерін біледі, табиғатқа деген қамқорлық жасаудың қажеттігін түсінеді; сурет салу барысында әр жыл мезгілінің ерекшелігін ескеріп қолданады. Ресурстар: демонстрациялық материалдағы қыстағы	4.Музыка Тақырыбы: «Аңдардың айтысы» ҰОҚ мақсаты: Әннің ырғақтық бейнесін және даусын дұрыс келтіріп,әнді орындайды. Күтілетін нәтижелер: ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Ресурстар: музыкалық аспап Әдіс-тәсілдер: Ән тыңдау, үйрету, түсіндіру. Көрнекілігі: бесік, бесік жабдықтары, қуыршақ. Музыка тыңдау: «Әлди-әлди бөпем-ай» (Б. Аманжол) Дауыс жаттығуы: Ән айту: «Бесік жыры» Музыкалық – ырғақты қозғалыс: Билер: «Қуыршақ биі» Кері байланыс :	4.Ұлттық ойын ұшқыны в/к Тақырыбы: Дауыста атыңды айтам ойыны Мақсаты: Балаларды ойынмен таныстыру.Ойын шартын түсіндіру.Дауысты ажырата білуге,есту қабілеттерін дамыту.Достыққа тәрбиелеу.	

		Жұмабекова). Музыкалық – ырғақты қозғалыс: Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев). Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.	шуақты күннің суреті, № 2 жұмыс дәптері. Әдіс тәлілдер: әңгімелеу, 4К модель, бала үні, саралау Ой қозғау: Дастарқан қандай геометриялық пішінге ұқсас? Топтастыру Саралау: өнім арқылы Кері байланыс: «Смайлик» арқылы Ұйымдастырылған оқу қызметі қорытындыланады. Педагог балаларды мадақтайды. Балалар жұмыстарына қарап, баға береді. Ата-аналарға көрме ұйымдастырылады.	Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.	
Серуенге дайындық.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Бақылау:Қыраулы бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Құрылымдалған ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.	Бақылау:Өлкеміздегі қыс белгілерін бақылау Мақсаты: Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады. Қыс мезгіліне тән белгілерді айтады. Құрылымдалған ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Шапшаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді Еңбек:«Ауланы қардан тазалау» Мақсаты:ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді	Бақылау:Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?- үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады?Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр .Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты:	Бақылау:Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта аладыСөздік корлары артадыБалалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу.Қыс мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Кім баяу» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз ауламызды тазалау Мақсаты:. Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.	Бақылау:Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Құрылымдалған ойын:«Өз үйінді тап» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан

	Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.		алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.		тазалау. Мақсаты:тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұртасқа Табиғатты жақсы салады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алуға үйрету.	Нәбиге Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алуға үйрету.	Жарас Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алуға үйрету.	Құрманбек Дыбыстарды атайды, буын құрастыруға үйрету.	Нурай Жаттығуларды жақсы орындайды, өзін жақсы қостайды, қауіпсіздік ережелерін білуге үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналарлан талап ету.

Бекітемін Г.К.С.

Оқу ісінің орынбасары Косымова Г.Б

ЦИКЛОГРАММА

3 - апта (21 - 25 ақпан аралығы 2022 ж)

Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Ғажайыптар әлемінде»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Үстел үсті театры: «Өсімдіктер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Өзін жақсы көретін гүлдерін туралы әңгімелеп бер.» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Ойын– жаттығу: «Топтағы өсімдіктерге күтім жасау»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын: «Гүлдерді тауып, оларды атап бер» Топтағы өсімдік бұрышы туралы әңгімелесу	«Менің тобымдағы өсімдіктер» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді дамыту. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
ҰОҚ дайындық	Шаттық шеңбері: Асапан ашық, көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр	Шаттық шеңбері: «Ақ тілек» Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі – Ақ тілек!	Шаттық шеңбері: «Сиқырлы таяқша» Мен бәріңе Қуаныш тілеймін! Мен бәріңе Мейірім тілеймін! Мен бәріңе шуақты күн тілеймін! Мен бәріңе көңілді ойын тілеймін! Мен бәріңе Денсаулық	Шаттық шеңбері: «Қыс» Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Суық өтер қолғаптан.	Шаттық шеңбері: «Шана» Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Сарт, сарт, сарт Алақанды соғамыз. Тоңса біздің аяғымыз Етік киіп аламыз. Топ, топ, топ Топылдатып билейміз. Тоңса біздің денеміз Тонды киіп аламыз Зу, зу, зу

			тілеймін!		Шанаменен зулаймыз
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	1.Қоршаған орта Тақырыбы: Менің елімнің салт-дәстүрлері. ҰОҚ мақсаты: Қазақ халқының салт-дәстүрлерін сахналап көрсетеді,салт-дәстүрлерді құрметтеп, сол дәстүрге сәйкес айтылатын өлең жырларды, орынды қолдана алады Ресурстар: Әліппе-дәптер, Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Жемістерді жина» Мақсаты: Жемістер суреті бар топтамаларды стақанға жинау. Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек	1.Денешынықтыру Тақырыбы: Ұлы есімдер ҰОҚ мақсаты: Балалар қатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіреді. Заттарды тік нысанаға лақтырады Күтілетін нәтижелер: тыныс алу жаттығуларын, допты тік нысанаға лақтыру, қолына доп ұстап денемен аунау. «батыр» ұғымы, Қазақстан тарихындағы батырлар рөлі, «малдас құру», жүрелеп отыру, жатып тірену, етпетінен жатып, шалқалап жатып оң (сол) тізеге тіреліп тұру, нысананың тура ортасына тигізу, таяқтардың арасына секіру, команданың жеңісіне ұмтылу. жүру, жүгіру кезінде арақашықтықты сақтай білу, сап түзеу, қайта сап түзеу, таяқтардан аттап секіру, бауырлап жүру. Ресурстар: «Батырлар» слайдтары, бала санына қарай диаметрі 10 см доптар, тік нысана – 3, ұзындығы – 70 см 24 (3x8) таяқтар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру,ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар Қимылды ойын: «Кім жылдам ойыны?» топтық жарыс	1.Денешынықтыру Тақырыбы: Желаяқтар ҰОҚ мақсаты: Балалар қатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіреді. Заттарды тік нысанаға лақтырады. Әдіс-тәсілдер: 4 К, бала үні, бақылау, түсіндіру,ойын,жұпт ық Қажетті құралдар: әуен, орындық, кедергілер. Дидактикалық ойын: Педагог жетекшілігімен «Ғарышкерлер» қимыл-қозғалыс ойыны «Мүсін сомдаймыз» жұппен массаж ойыны Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету. Бақылау: жанама, жалпылама Күтілетін нәтиже: Сапта аяқтың ұшымен жүре алады, кедергілер арасымен жүреді. Қайталай алады: Сапта қайшылай адымдап жүруді Түсінеді: 30 см биіктіктен секіруді Қайталайды:	1. Сауат ашу негіздері «Д» дыбысы мен әрпі ҰОҚ мақсаты: «Д» дыбысы танысады, сөзге дыбыстық талдау жасайды,сөздердің ішінен «д» дыбысын тауып айтады, «д» дыбысы бар сөздермен сөйлемдер құрайды. Күтілетін нәтиже: Сызбалар мен жиектерді салды, «Д»дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасады. Ресурстар:АКТ, түрлі суреттер, кеспе әріп, Әдіс тәсілдер:көрсету, түсіндіру,4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім, мазмұн арқылы Педагог	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Татар ұлтының «Үш қыз» ертегісін оқу. Мазмұнын әңгімелеу. ҰОҚ мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсініп кейіпкерлерді ажыратады және ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін салыстыра алады. Күтілетін нәтиже: Дауыс ырғағымен мәнерлеп оқи алады, тілдік бейнелілігін баулиды. . Ресурстар: жұмбақ, өлең, әліппе-дәптер Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К,бала үні, , бақылау, саралау, сұрақ жауап, Жұмбақ шешу Өткенге шолу: сұрақ-жауап Ой қозғау. Жұмбақ арқылы Айтылым Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: мазмұн арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің сүйікті құралдарым...» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс:«Смайлик»

		Қорытынды кезең (рефлексия). «Ұлы дала кереметі».	Гимнастикалық орындықта жалпы даму жаттығуларын орындауды, фигура ортасына секіруді	жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Бағдаршам» а	
Үзіліс					
	2 Денешынықтыру Тақырыбы: Жігіттер сайысы ҰОҚ мақсаты: Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолмен алып жүреді. Хоп-фитболмен текшелердің арасымен арқаны тік ұстап секіреді Ресурстар: Әр балаға айна Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жеке бас тазалығы құралдары!» Мақсаты: Артық затты табу. Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша әр топ өз жұмысын қорғайды Кері байланыс: Сәттілік баспалдағы.	2.Орыс тілі Тақырыбы: Диккие птицы Цель: формирование умения составлять короткое описание предмета. Задачи: расширять словарь по теме, учить называть птиц и действия: клюет, каркает, чирикает, летает; закреплять умение называть числительные, правильно произносить звуки, ставить ударение, развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение к птицам. Ресурсы: картинки с изображением зданий картинки с изображением птиц, Азбука-тетрадь, простые карандаши (Ф, и) задание №1. Что нарисовано на картинке? Послушай и повтори. Ф, и) задание №2. составь рассказ по картинке. используй образец. Чистоговорка. упражнение «Четвертый лишний».	2. Математика негіздері Тақырыбы: 10 көлемінде тура және кері санау ҰОҚ мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады және бірді қосып және азайтуды үйренеді. Күтілетін нәтиже: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі Ресурстар: сандар, стакандар, қарындаштар. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, , бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: әзіл есептер арқылы Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: мазмұн арқылы Педагог жетекшілігімен	2.Жаратылыстану Тақырыбы: Әтеш қай кезде шақырады? ҰОҚ мақсаты: Үй құстарының бірнеше түрін, басқа құстардан айырмашылығын атап береді және қандай өнім алатынын, тәжірибелік жұмыстарда салыстырып қорытынды жасайды Күтілетін нәтиже: Үй құстармен танысады. Ресурстар: тақырыптық суреттері, асатаяқ, Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, сұрақ-жауап, жұмбақ шешу Өткенге шолу: «Асатаяқ» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау:	2. Ұлттық ойын ұшқыны в\к Тақырыбы: Аңшылар ойыны. Жабайы аңдардың суретін салу ҰОҚ мақсаты: Балаларды допты дәл көздеп лақтыруды үйрету. Жабайы аңдарды айыра білуге жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: Балалар ұлттық ойынды ойнай біледі. Жабайы аңдарды ажыратады. Ресурстар: суреттер Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, , бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: Сандарды санау Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Дәптермен жұмыс. 1 цифрын салу Бейнеле: ермексазбен 1 санын жасау Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ретін тап» 1-5 аралығындағы сандарды ретімен орналастыру, санау. Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: жұлдызша арқылы

		К) Пальчиковая гимнастика «В школу». (К,Ф) какие задания показались наиболее интересными? какое задание показались наиболее сложным? что больше всего понравилось? (Р) Предлагает дать самооценку работе на занятии: кто считает, что отлично работал на занятии, берет красную звездочку, кто считает, что ему нужно немного позаниматься, берет желтую звездочку	жүргізілетін ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы	жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын : «Жапырақтардан бейне құрастыр» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі	
Үзіліс	Қимыл-қозғалыс ойындары, дидактикалық ойындар,ертегілер оқу. «Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс Жанама бақылау	Үстел үсті ойыны: «Жол ережелері» Жанама бақылау	«Көше тәртібі»туралы әңгіме Жанама бақылау	Мазмұнды рөлді ойын: «Аурухана» Жанама бақылау	Мазмұнды рөлді ойын: «Құрылысшы ойыны» Жанама бақылау
	3.Жапсыру Тақырыбы: Орамалды әшекейле ҰОҚ мақсаты: Түстерді сәйкестендіріп сәндеу техникасы бойынша түрлі өлшемдегі үшбұрыштарды қияды, әшекейлеп,орамалды жапсыра алады. Күтілетін нәтиже: жапсыруда коллаж техникасын пайдалана алады; қайшыны дұрыс ұстап, оны дұрыс пайдалана алады; бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып ала алады. Ресурстар: Әліппе-альбом. Өртүрлі – дәптер, газет-журнал, орама, қатпарлы	3. Музыка Тақырыбы: «Аңдардың айтысы» ҰОҚ мақсаты: Әннің ырғақтық бейнесін және даусын дұрыс келтіріп,әнді орындайды. Күтілетін нәтиже: Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырата алады. Музыкалық шығарманың сипатын (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңіліз, мұңды, қайғылы) ажырата алады.Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға	3. Сиқырлы әріптер в/к Тақырыбы: Ойын ақылы ойға бойлайық ҰОҚ мақсаты: Ойын диалогын үлгілеуге үйрету, өткен оқу ісәрекетінде алған білімдерін бекіту. Күтілетін нәтиже: Ойын ойнау арқылы ертегіні тыңдайды; баланың мазмұндауы және образға енеді; тыңдаған ертегіні естерінде сақтап, қайта мазмұнын жеткізіп	3 Өзін-өзі тану Тақырыбы: Бәрі де татулықтан басталады ҰОҚ мақсаты: Отбасындағы татулық, отбасындағы өзара сыйластық,өзара татулық туралы әңгімелеп айта алады. Күтілетін нәтиже: Отбасындағы татулық, отбасындағы өзара сыйластық,өзара татулық туралы түсініктері кеңейеді. Ресурстар:	3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Д» дыбысы мен әрпі ҰОҚ мақсаты: «Д» дыбысы танысады, сөзге дыбыстық талдау жасайды,сөздердің ішінен «д» дыбысын тауып айтады, «д» дыбысы бар сөздермен сөйлемдер құрайды. Күтілетін нәтиже: Сөздегі бірізділігін белгілейді,сызбалар мен жиектерді салды, «Д»дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасады. Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, кеспе әріп, Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру,4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ашық микрофон»

	және т.б. қағаздар. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: Тез құра! Мақсаты: Геометриялық фигуралардан үй құрастыру. Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі	арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалып айта	айтады; Ресурстар: Ертегі кейіпкерлері. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Ақылды достар» тәсілі	тақырыптық суреттер, нақыл сөз, түрлі-түсті қарындаш Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: «Ашық микрофон» сұрақ-жауап Айтылым «Ақтиін мен қасқыр» Ширату Дәйексөз Суретпен жұмыс: Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Досың қандай?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі	арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім, мазмұн арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Бағдаршам»
Үзіліс					
	4. Ойнайық та санайық В/к Тақырыбы: Алдында, артында, жанында. ҰОҚ мақсаты: Балаларды кеңістік ұғымымен таныстыру Күтілетін нәтиже: сандарды салыстырады. заттарды арттыра отырып немесе кемітіп, топтардағы заттардың теңдігі мен теңсіздігін	4. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қаңтар ҰОҚ мақсаты: Өлеңді жаттайды, өлеңнің ішінен дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Күтілетін нәтиже: Жасайды: қойылған сұрақтарға жауап береді, төлдердің дауысын салады; аңыздың мазмұнын, құланның	4. Сурет салу Тақырыбы: Атама арналған тымақ ҰОҚ мақсаты: Суреттің салу тәсілдерін қолданып, тымақ суретін салады. Күтілетін нәтиже: Қоржында тұрған гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы	4. Музыка Тақырыбы: «Бесік жыры» ҰОҚ мақсаты: Әнді музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды, музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Күтілетін нәтиже: Музыкалық	4. Мүсіндеу Тақырыбы: Ит – адамның досы. ҰОҚ мақсаты: Мүсіндеу әдістерін қолдана отырып ермексазбен табиғи материалдарды үйлестіріп, жануар бейнесін жасайды. Күтілетін нәтиже: ермексазбен ұқыпты жұмыс жасады; тиіннің тіршілігі туралы балалар айтты; жануарлардың бейнесін жасады. Ресурстар: түрлі түсті ермексаз,

	анықтайды. санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәнді жалпылайды. Ресурстар: Электрондық жиынтық полотно (№6). Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: әзіл есептер арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Артық, кем!» ойыны Мақсаты: Жылдам қай зат артық қай зат кем екенін анықтау.	қандай аң екенін, аңдарға жамандық жасауға болмайтынын; сөздерді буынға бөледі. Ресурстар: жылқы тектес жануарлардың үлгі суреті, қолайна, демонстрациялық құрал, жұмыс дәптері, төлдердің атрибуттары. Сөздік жұмыс: Әңгі. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, 4К ,бала үні, командылық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: «Кім жылдам?» сұрақ-жауап Бала үні. Тыңдалым және айтылым: «Ақсақ құлан» Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шеңбердегі доп» арқылы қарама-қарсы сөзді тап Бала үні Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: Доптың суретін бояу арқылы	бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады; Ресурстар: тақырыптық сурет, жапырақ, сурет дәптері, түрлі –түсті қарындаш, күз мезгілінің суреті, ағаштар. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау, жұптық, Өткенге шолу: «Кім жылдам?» сұрақ-жауап Бала үні. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Түстер әлемі» арқылы палитрадағы түстерден күлгін түсті жұптаса отырып шығару Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту Бала үні Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Ширату Саралау: өнім арқылы Бала үні. Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Жапырақ»	шығарманың мазмұны мен сипатын біледі, өз пікірін айтады. Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, 4 К, Бала үні, бақылау, саралау, ойын, үйрету, түсіндіру Көрнекілігі: Әуен, смайлик, тақырыптық суреттер, Тыңдалым: «Мектебім» (Б. Бейсенова (ұнтаспа). (Т, Ж) дауыс жаттығуы. «Жаңғырық» дауыс жаттығуын айту. (Т, Ж) Ән айту: «Мектебім» (муз. А. Маханбетова). Педагог жетекшілігімен: Ойын: «Не артық?» қажет оқу қралдарын сөмкеге сал Мақсаты: шапшандыққа дағдыландыру. Бала үні Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: соль кілтін суретін бояу арқылы	тақтайша, сүрткіш, үлгі сурет Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: «Қай құс жоқ?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Құсты» түсіне сай таңда .
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.

		үйрету.	үйрету.		
Серуен	Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Құрылымдалған ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүтіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Еркін ойын	Өлкеміздегі қыс белгілерін бақылау Мақсаты: Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады. Қыс мезгіліне тән белгілерді айтады. Құрылымдалған ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Шапшаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді Еңбек:«Ауланы қардан тазалау» Мақсаты:ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді Еркін ойын	Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?- үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады?Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр.Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүтіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.	Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік корлары артады Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу. Қыс мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Кім баяу» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүтіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз ауламызды тазалау Мақсаты:. Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.	Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Құрылымдалған ойын:«Өз үйінді тап» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау. Мақсаты:тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді Еркін ойын
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Нәби Өлеңді мәнерлеп жатқа айту, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу үйрету	Нұртас Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді	Гүлдәурен Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	Жарас Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын түсіндіру	Расул 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі.Кеңістікте қағаз бетінде бағдарлайуды. үйрету

		үйрету			
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналарлан талап ету.

Бекітемін Г.Кет

Оқу ісінің орынбасары Косымова Г.Б

ЦИКЛОГРАММА

1 - апта (28 ақпан, 1-4 наурыз аралығы 2022 ж)

Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Ғажайыптар әлемінде»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау Денсаулығын тексеру Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау Сыйластық туралы өз ойларын сұрау Ойын: «Мен қандаймын?» (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады. Көршісіне « Мен сені сыйлаймын, сенімен достасқым келеді» деп, оның қолын қысады.)				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Д/ойын: «Қарап ал да есіңе сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есі не сақтап,көз алдына елестете отырып ,әр қайсысын ретімен атап шығуға ,үй жануарларының,андардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: үй жануарлары,андардың,құстардың суреттері.	Д/ойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды. қажетті құралдар: Ғажайып қоржын. Балалар	Д/ойын:«Экологиялық пирамида». Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.	Д/ойын: «Зоологиялық домино». Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу. Ойын ережелері: Кімде-кім өз карточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрісті жіберіп алмай, карточканы дер кезінде қойып,	Д/ ойын:Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.

		санына сәйкес, таныс ойыншықтар.		мұқият болу.	
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді дамыту. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
ҰОҚ дайындық	Сәлемдесу Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру. Ата аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.	Сәлемдесу. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Таңертенгілік шеңбер	Сәлемдесу. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. «Отбасым – берекем!» қимылды ойыны	Сәлемдесу. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Аманбысың, алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер	Сәлемдесу. Балаларды қабылдау. Температурасын өлшеу. Көңіл күйлеріне назар аудару.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	1 ұйымдастырылған оқу қызметі				
	<u>Құрастыру</u> Тақырыбы: «Киіз үй». ҰОҚ мақсаты: Балалар киіз үй құрастыруда оның негізгі бөліктерін ажыратады және киіз үйдің бөліктері атауларын біледі, киіз үйді қамыстан, сымнан ию,ағаштың қалындау бұталарын біріктіреді және жасай алады Күтілетін нәтиже: Болашақта жасалатын құрылысты талдай алады, оларды орындау реттілігін белгілейді және оның негізінде нысан жасай алады. Құрылымдалған ойын: «Дұрысын тап» Шарты: балаларға карточкалар таратылады.	<u>Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Батырлар ҰОҚ мақсаты: Жүгіріп келіп биіктікке екпінмен секіреді. Гимнастикалық қабырғада қиғаш өрмелеуге, түрлі тәсілмен түсуге жаттығады. Күтілетін нәтиже: Жүру кезінде белгі бойынша тоқтау дағдыларын қалыптастыра алады; еңкейтілген тақтайға өрмелеуді үйренеді; доғаның астынан қолына допты ұстап еңбектеуді үйренеді Қимылды ойын: « Кегли » Мақсаты: балаларды дәлдікке үйрету	<u>Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Мерген ҰОҚ мақсаты: Балалар көлбеу тақтайға тепе-теңдікті сақтап жүгіріп шығады және түседі. Тік нысанаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізеді. Күтілетін нәтиже: Сапқа екі қатармен тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұруды үйрету. Алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйрету. Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуді үйрету. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Мақсаты: балаларды	<u>Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: «Ы» дыбысы мен әрпі ҰОҚ мақсаты: «Ы» жуан дауысты дыбысымен танысады,сөздерге дыбыстық талдау жасайды, «ы» дыбысының артикуляциясын дұрыс қолданып, дұрыс айтады. Күтілетін нәтиже: Сөздегі буындардың санын анықтау; қарындашты дұрыс ұстауға үйрену; сызбаларды, жиектерді сала алады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, сыни ойлау,	<u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: Маша мен аю (орыс халық ертегісі) ҰОҚ мақсаты: Балалардың ертегіге деген қызығушылығын арттыра алады.Оның мазмұнын мағнасын түсініп өз ойын жеткізе білуге үйренеді.Оның Қиялымен ұштастыруға,кейіпкеді өздігінен ажырата білуге дағдыланады. Күтілетін нәтиже: Педагогтың әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білу; бір-бірімен байланысқан сюжет

	Карточкада суреттер бейнеленген. Балалар суретте карточкада берілген жақсы балаларды көк түспен, жаман балаларды қызыл түспен қоршайды. 4К моделі: креативтілік, коммуникативтілік		ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту.	бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі Кері байланыс, рефлексия: «екі жұлдыз, бір тілек» әдісі, «бас бармақ» әдісі, смайлик арқылы бағалау 4К моделі: креативтілік, коммуникативтілік, сыни ойлау Дидактикалық ойын: «Не істеу керек, табамыз» Мақсаты: Есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту. Сылдырмақтың дыбысымен өзінің қозғалысының арақатынасын белгілеу, қозғалыс сәйкестігін дамыту.	бойынша құрастыру; әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдана алады. Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл, ашық сұрақ, бала үні, «ашық микрофон» әдісі, «сиқырлы жұлдызшалар» әдісі Саралау, бақылау жұмыстары. Құрылымдалған ойын: «Дұрысын тап» Мақсаты: балаларды байқампаздыққа үйрету Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ», «Білім ағашы» 4К моделі: сыни ойлау коммуникативтілік
1 үзіліс					
Еркін ойындар	Жүгіруге арналған ойындар №1 «Ұшқыштар»	Секіруге арналған ойындар №1 «Қояндар мен қасқыр»	Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар №14 «Мысықтар мен балалар»	Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар №2 «Дөңгелекті лақтыр»	
2 ұйымдастырылған оқу қызметі					
<u>Қауіпсіз-мінез құлық</u> Тақырыбы: Өкпе –тыныс алу мүшесі ҰОҚ мақсаты: Өкпе – тыныс алу мүшесімен танысып тыныс жаттығуларын жасайды, денсаулықтарына күтіммен қарай алады. Бүйрек туралы айтылған кеңестерді есте сақтап	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Кеме ҰОҚ мақсаты: Жұмбақтар шешеді және өлеңді жаттап алады,өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Күтілетін нәтиже: Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы	<u>Қарапайым математика</u> <u>ұғымдары</u> Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру және санау ҰОҚ мақсаты: Санау және салыстыру арқылы теңдік туралы ұғым қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Заттарды (биіктігі, ұзындығы,	<u>Өзін-өзі тану</u> Тақырыбы: Мен көмекшімін ҰОҚ мақсаты: Досына,ата-анасына,көмек жасап,қамқорлық танытады. Күтілетін нәтиже: балалар қонақ, қонақжайлық қонақты	<u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: Қуыршаққа арналған ыдыс (қасық, тәрелке, саптыаяқ) ҰОҚ мақсаты: Геометриялық фигураларға келтіре отырып, ыдыстарды мүсіндейді. Шығармашылық	

	бүйректің қызметімен танысады және өз денсаулықтарына күтіммен қарай алады. Күтілетін нәтиже: адамның дене құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы білімдерін, жұқпалы аурулар туралы, аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастыра алады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашық сұрақ, бала үні Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ», «жетістік баспалдағы» Ойын: «Шарды үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.	бойынша салыстыра білуге үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастыра алады. Ойлау деңгейі: білу, түсіну Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, тыңдау, ашық сұрақ, бала үні Саралау, бақылау жұмыстары. 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Құрылымдалған ойын: «Өзімізді мақтайық». Мақсаты: балалардың өз бойларындағы ерекшеліктерін көре білуге, оны қысылмай айта білуге үйрету Кері байланыс, рефлексия: «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі, өзін-өзі бағалау (допты бояйды)	қалыңдығы) бойынша салыстыра алады. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану. Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл, бала үні, ашық сұрақтар, «Пилот-Штурман» әдісі 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Құрылымдалған ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Жұптық жұмыс «Пилот-Штурман» әдісі Бақылау: жанама	күтіп жағымды қарым-қатынас жасауға ерекшеліктерін білу керек; өздерін тануға, өз ерекшеліктерін білу туралы түсініктерді игереді; өз бастарын сыйлап, бағалай білуге тәрбиеленеді. Әдіс-тәсілдер: ғажайып сөздер, әңгімелесу, тыңдау, ашық сұрақ Құрылымдалған ойын: «Өзімізді мақтайық». Мақсаты: балалардың өз бойларындағы ерекшеліктерін көре білуге, оны қысылмай айта білуге үйрету	қабылеттерін дамыта алады. Күтілетін нәтиже: Балаларды ойыншықтармен таныстыру, ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету Ойлау деңгейі: білу, түсіну 4К моделі: сыни ойлау, командада жұмыс жасау, коммуникативтілік, креативтілік Бақылау: жалпылама Кері байланыс, рефлексия: «көрме», «екі жұлдыз, бір тілек» әдісі
2 үзіліс					
	Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.	Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту	Қимылды ойын: «Қайда жасырылғанын тап» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу	Дидактикалық ойын: «Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету	Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.
3 ұйымдастырылған оқу қызметі					
Жапсыру Тақырыбы: Әжеме арналған қамзол ҰОҚ мақсаты: Киюдың түрлі тәсілдерін сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыруда қолданады Күтілетін нәтиже: үлгілер және трафарет термен, дайын киім үлгісімен жұмыс	Орыс тілі Тема: Поможем гномам собраться на прогулку Цель: расширять словарь по теме, учить детей описывать предметы одежды, называя цвет, кто носит эту одежду, учить отвечать на вопросы: Что это? Какого цвета?; закреплять умение	Сикырлы әріптер в/к Тақырыбы Тыныс белгілермен таныстыру ҰОҚ мақсаты: Балаларды тыныс белгілерін таныстыра отырып олардың әлеуметтік маңыздылығы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже:	Жаратылыстану Тақырыбы: Асыранды үй жануарларын қалай күтіп баптаймыз? ҰОҚ мақсаты: Балалар үйде асырайтын жануарлардың аттарын атап береді, оларға күтім жасау жолдарын	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «БІ» дыбысы мен әрпі ҰОҚ мақсаты: «БІ» жуан дауысты дыбысымен танысады, сөздерге дыбыстық талдау жасайды, «Ы» дыбысының артикуляциясын дұрыс	

	істей алады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Саралау, бақылау жұмыстары Құрылымдалған ойын: «Орнын тап Мақсаты: берілген заттардың ауладағы орнын табу	согласовывать существительные с числительным, правильно произноситьзвуки русского языка; развивать внимание, память; воспитывать аккуратность и бережное отношение к вещам.	Сөз туралы ұғымдарын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру. "Кім көп біледі?" ойыны Шарты: Балалар жеке дыбыстарды айтып жарысады. Ең аз айтқан бала жеңілген айыбын өтейді.	және олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы әңгіме құрастыра алады Күтілетін нәтиже: Қыс мезгілінде үй жануарларына қалай күтім жасауын біледі Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, бақылау, ашық сұрақ, бала үні, «Аялдама» әдісі 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау, командалық жұмыс Жанама, қарқынды бақылау Бақылау: Ауа-райын бақылау Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, қыс мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Кері байланыс, рефлексия: екі жұлдыз, бір тілек, ашық микрофон, жетістік баспалдағы	қолданып, дұрыс айтады. Күтілетін нәтиже: «Дыбыс» термині туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; сызбаларды, жиектерді салуға үйрету Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі Дидактикалық ойын: «Жануарларды шақыру» Мақсаты: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ» әдісі, «бағдаршам» әдісі 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Саралау, бақылау жұмыстары
3 үзіліс					
Еркін ойындар	Саусақ ойындары Тук-ток, тук-ток жұдырық балға сияқты соғады, Тук-ток, тук-ток екі қолмен ұрамыз, Тук-ток, тук-ток тақамен де соғамыз, Тук-ток, тук-ток тақалармен тарсылдатып, Тук-ток, тук-ток екі қолмен, екі аяқ	«СӘЛЕМ» Сәлемдесем әрдайым (екі қолдарын айқастырып кеуделеріне қояды) Үйде және көшеде (екі қолдарын алға жаяды) Тіпті «сәлем» - деймін мен («қанаттарын» екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады) Тауыққа көрші үйдегі (бір қолдың сыртын екінші	Музыкальная разминка «Мы ногами топ-топ-топ...».	«Тату тәтті отбасы» қимылды ойыны Ережесі: Алаңда балалар әр отбасы болып бөлінеді. Әуенмен билеп жүреді. Педагог әуенді тоқтатады да: «Тату тәтті жанұяда 2 (3,4) адам тұрады!» деп хабарлайды. Сол кезде балалар аталған санға	

			қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша «күн» жасайды) Сәлемет пе? (екі қолды жоғары соза аспанды көрсетеді) Шуақты күн көкте! (екі қолды жоғары көтере екі жанына кезек теңселеді) Сәлемет пе? (екі қолды төмен түсіре, қол бастарын бір- бірінің үстіне қойып алдына ұстайды) Нұрлы аспан көкпенбек! (оң жаққа оң қолын жаяды) Сәлемет пе? (сол жаққа сол қолын жаяды) Самал жел желпіген» (оң қолдың сұқ саусағын алдына тік ұстай оңға, солға кезектестіре шайқайды) Сәлемет пе? (бастарын шайқайды) Кішкентай түбіртек! Сәлем, таң жаңа атқан! Сәлем, күн арайлы! Сәлемге еріну! Бізде әсте болмайды		қарай бөлінуі тиіс. Осылайша ойын жалғаса береді. Мақсаты: Тез шешім қабылдай алуға, жылдамдыққа, ептілікке, сыйластыққа үйрету.
	Шығармашылық жұмыс Түрлі техникамен пілді бейнелеу	Сюжеттік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту	Дидактикалық ойын: «Сыңғыр – сыңғыр» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту	Ж.Саин «Кім болам?» өлеңін жаттау Мен ер болам, ер болам, Ермен ертең тең болам. Айбыным желдей есілген, Уытты болам, өр болам. Мен кішкентай балғын жас, Алтын таңмен аралас, Мектепке қадам басамын. Оқуда алда, істе алда, Үлгімін барлық ұланға, Тасамын, судай тасамын!	Сюжеттік ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу.

			Ертең, ертең ер жетем, Ер боламын, күн болам! Жарқыраған жайнаған Күн нұрымен бір болам! Елді, Отанды қорғайтын Батыр Ұлан мен болам!	
4 ұйымдастырылған оқу қызметі				
<u>Ойнайық та санайық в/к</u> Тақырыбы: Қалай аталады? ҰОҚ мақсаты: Сандар қатарының қасиеті жайындағы білімін пысықтай түсу .Сандарды ретімен қойып атауларын айту Күтілетін нәтиже: Сандарды санай біледі.геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай білуді меңгеру. Геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажырата біледі. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні, сұрақ-жауап	<u>Музыка</u> Тақырыбы: «Бесік жыры» ҰОҚ мақсаты: Әнді музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды,музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіре алады, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айта алады. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айта алады Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: Қаршақыздың сүйікті достары: мысық, күшік ҰОҚ мақсаты: Қаршақыздың достарын атайды , жануарлардың суретін сала алады. Күтілетін нәтиже: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра алады, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастыра біледі, іскер ліктерін көрсете алады. Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақ, бала үні, түсіндіру, әңгімелесу Кері байланыс, рефлексия: екі жұлдыз, бір тілек, бас бармақ	<u>Музыка</u> Тақырыбы: «Ана – өмір шырағы» ҰОҚ мақсаты: Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сезімдерін музыка арқылы жеткізе алады және бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды, музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Күтілетін нәтиже: Шығармалардың эмоцио налдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырата алады; әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындай алады, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл бере алады, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырата алады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні, сұрақ-жауап	<u>Ұлттық ойын ұшқыны в/к</u> Тақырыбы: Күшін жетсе-үзіп кет ойыны ҰОҚ мақсаты: Балаларды ойын ережесімен таныстыру.Оларды шапшандыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Балалар ұлттық ойынды ойнай алады.

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Бақылау: Жәндіктерді бақылау Мақсаты: күзде мезгіліндегі жәндіктердің тіршілігін бақылау Еңбек: Біздің алаң (ауладағы жапырақтарды жинау) Мақсаты: балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету	Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру.	Бақылау: Көгершінді бақылау Мақсаты: балаларға көгершіннің немен қоректенетінін, қайда мекендейтінін, қалай дыбыстайтынын, түрін, түсін, пішінін түсіндіру Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру Мақсаты: табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұрай Негізгі қимылдарды орындауға үйрету	Жарас Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтуға үйрету	Нұртас Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратуға үйрету	Құрманбек Өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды,өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	Гүлдәурен Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	Ата –аналарға кеңес Баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады. Үйге қайту	Ата –аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар. Үйге қайту	Ата –аналарға кеңес Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз,	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне

				белдеушесіз.	сеніңіз. Үйге қайту
--	--	--	--	--------------	------------------------

Бекітемін Г.Кет

Оқу ісінің орынбасары Косымова Г.Б

ЦИКЛОГРАММА

2 - апта (7 - 11 наурыз аралығы 2022 ж)

Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Салт - дәстүрлер және фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау Денсаулығын тексеру Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау Сыйластық туралы өз ойларын сұрау Ойын: «Мен қандаймын?» (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады. Көршісіне « Мен сені сыйлаймын, сенімен достасқым келеді» деп, оның қолын қысады.)				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Үстел үсті театр ойыны: <i>Ерінішектер:</i> Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балң үйрек сен де тұр, Орган терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір.		« Бізде кім жақсы» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау	«Өз отбасындағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу,сөреге жинау Ойын: «Мейірімділік гүлін» құрастыру (Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін құрастырады)	«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю,шаңдарын сүрту. Ойын:«Күншуақ» Күлімдеген күн мейірімді, Кіршіксіз қар мейірімді. Таза мөлдір су мейірімді, Мәпелеген ата-ана мейірімді.
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру , нығайту. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
ҰОҚ дайындық	Психомоторлық жаттығу: <i>Тәулік бойы тынбайтын, Болайықшы ақ жаңбыр. (Ақырын жауған жауын тырсылын жасайды)</i>		Психомоторлық жаттығу: <i>Әппақ болып таң атты, Түтін тіке шығады.</i>	Психомоторлық жаттығу: <i>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.</i>	Психомоторлық жаттығу: <i>Күндей жадырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жадырап,</i>

	<i>Астан-кестен жасауатын, Өткінші енді біз жаңбыр. (Тез-тез жасаған жаңбыр тырсылын келтіред)</i>		<i>Қарлығаштар қанатын Самғап биік ұшады.</i>	<i>Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</i>	<i>Судай таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық</i>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	1 ұйымдастырылған оқу қызметі				
	<u>1. Қоршаған орта</u> Тақырыбы: Жайлау киіз үй ҰОҚ мақсаты: Балаларға жайлау киіз үй туралы жалпы түсінік беру, ата-бабаларымыздың тұрмысы туралы мәлімет біледі. Қоршаған ортаны танып-білуге жағдай жасау, ұлттық мәдениеттіміз жайлы білімдерін дамыта алады. Табиғатты сүюге баулу, киіз үй құрал-жабдықтарының қандай эстетикалық талғаммен жасалғанын түсіндіре отырып, талғампаз болуға баулиды. Күтілетін нәтиже: Күтілетін нәтиже: Баларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ережелерін жетілдіру; Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтауға тәрбиелеу. қауіпті жағдайларды ескере отырып үлкендерің айтқанын тыңдауға қамқорлық жасауды, үй тапсырмаларын орындауды қалыптастыру; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін айта алады. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Өрмекші торы» Топтық жұмыс 4К моделі: сыни ойлау, командада жұмыс жасау, коммуникативтілік Бақылау: жалпылама		<u>1. Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Желді қуып жет ҰОҚ мақсаты: Екі аяқпен алға секіріп жүруді; Екі аяқпен теп-тендікті сақтап секіруді үйренеді. Қимылды ойын: «Кім кетті» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін артырып, байқампаздыққа тәрбиелеу Күтілетін нәтиже: Орыннан биіктікке секіруді үйрету («Қолыңды затқа жеткіз»). Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдік сақтап жүру және орта кезінде бұрылу. Еңбектеу, биіктігі 40 см доға астынан еңбектеу. Әдісі: түсіндіру, көрсету	<u>1. Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: «Ұ» дыбысы мен әрпі ҰОҚ мақсаты: Ұ әрпімен танысады, ұ дыбысының жуан айтылатын дауысты дыбыс екенін анықтай алады. Ұ дыбысынан келетін сөздер айтады. Күтілетін нәтиже: Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету; дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдау; қолды жазуға дайындау, Ұ дыбысын ауада жазу; сызбаларды салу. Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл әдісі, бала үні, ашық сұрақ, түсіндіру, көрсету 4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтілік Кері байланыс, рефлексия: «от шашу» әдісі, «кеме» әдісі Құрылымдалған ойын: «Көп сөз ойла» «Бэкроним» әдісі (жеке жұмыс) Мақсаты: шапшаңдыққа, тапқырлыққа үйрету	<u>1. Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: Көктем (өлеңін жаттау) ҰОҚ мақсаты: Көктем өлеңін мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын түсіне алады. Өлең арқылы шығармашылық ойлау қабілеттерін дамытады, көктем туралы өз ойларын қиялымен ашып айта білуге үйренеді. Күтілетін нәтиже: Интонацияларды ажырата алу, айту. Таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасау Әдіс-тәсілдер: ой қозғау, ашық сұрақ, бала үні, түсіндіру, көрсету Саралау, бақылау жұмыстары. Дидактикалық ойын: «Тез - ақырын» Мақсаты: Балаларға тапқартарды, жаңылтпаштарды тез жән ақырын айтуға үйрету. Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ» әдісі, «бағдаршам» әдісі

Кері байланыс, рефлексия: «Кеме» әдісі				
1 үзіліс				
Еркін ойындар		Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
2 ұйымдастырылған оқу қызметі				
2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Аңшылар ҰОҚ мақсаты: Еденде созылып жатқан арқан үстімен жүруге, көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп келіп, келесі тақтайға ауысуға жаттықтыра алады. Күтілетін нәтиже: Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуді бекіту; алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді бекіту; басқа дорбаша қойып, еденде созылып жатқан арқан үстімен жүру. Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.		2.Қарапайым математика ұғымдары Тақырыбы: Заттың бірнеше тең бөліктері ҰОҚ мақсаты: Затты бірнеше тең бөлікке бөлу арқылы «жарты» «үштен бір бөлік» «төрттен бір бөлік» ұғымдарын қолданады. Күтілетін нәтиже: Математикалық терминдерді қолдана білуді, Затты бірнеше тең бөлікке бөлу арқылы «жарты» «үштен бір бөлік» «төрттен бір бөлік» ұғымдарын біледі Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану Әдіс-тәсілдер: бала үні, ашық микрофон әдісі, ашық сұрақ, түсіндіру, көрсету 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Дидактикалық ойын: «Нешінші?»	2.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен шыншыл баламын ҰОҚ мақсаты: Өтірік пен шындық жайлы танып,өтірік жаман қасиет одан аулақ болады шындықтың ең жақсы қасиет екенін айта алады. Күтілетін нәтиже: «Шындық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру, жәман қасиеттерден аулақ болуды біледі Әдіс-тәсілдер: бала үні, ширату, әңгімелесу, тыңдау, ашық сұрақ, жүректен жүрекке «Менің досым» ойыны	2.Мүсіндеу Тақырыбы: Құмыра ҰОҚ мақсаты: Ыдыстар туралы түсініктерін кеңейтеді, құмыраны мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйреді. Есте сақтау, ойлау қабыллеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыта алады. Күтілетін нәтиже: Қарапайым қатынастарды сақтай алады. Құмыранын пішінін мүсіндей алады. Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақ, бала үні, түсіндіру, әңгімелесу Құрылымдалған ойын: «Кім алғыр?» 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Кері байланыс, рефлексия: екі жұлдыз, бір тілек, бас бармақ

			Мақсаты: «Нешінші?» ұғымын қалыптастыру		
2 үзіліс					
Еркін ойын		Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
3 ұйымдастырылған оқу қызметі					
3. Жапсыру Тақырыбы: Алдаркөсенің шапаны ҰОҚ мақсаты: қағазды әртүрлі формада жырту және умаждау әдісін қолдануды үйренеді. Күтілетін нәтиже: қайшыны, желімді дұрыс қолдану, екі бүктелген қағаздан симметриялық пішіндерді қию Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Саралау, бақылау жұмыстары Кері байланыс, рефлексия: «көрме», «жетістік баспалдағы» әдісі		3. Сиқырлы әріптер В/К Тақырыбы: Үлгіге қарап бос жолдарды толтыр ҰОҚ мақсаты: Үлгі бойынша әдемі көркем жазуға үйрету. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: Жұмбақ жасыру арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Аққала» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Ақылды достар» тәсілі	3.Жаратылыстану Тақырыбы: Алақай,көктем келді! ҰОҚ мақсаты: Балаларды көктемнің әртүрімен танысады (дала, өзен, орман), көктемнің әсемдігін көреді. Балалардың өсімдіктер туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу. Өсімдіктердің тіршілігіне қызығушылықтары оянады.Көктемнің өзіне тән белгілері туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу Табиғаттың көктемгі әсемдігін байқай алады, эстетикалық талғамды қалыптастыра алады.. Күтілетін нәтиже: тәжірибе кезеңдерін түсіндіру, үйрету Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, бақылау, ашық сұрақ, бала үні 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Топтық жұмыс «аялдама» әдісі Саралау, бақылау жұмыстары Кері байланыс, рефлексия: «екі жұлдыз, бір тілек» әдісі, «жетістік баспалдағы»	3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ұ» дыбысы мен әрпі ҰОҚ мақсаты: Ұ әрпімен танысады, ұ дыбысының жуан айтылатын дауысты дыбыс екенін анықтай алады.Ұ дыбысынан келетін сөздер айтады. Күтілетін нәтиже: Ұ дыбысын сөз құрамына бөліп алу, Ұ дыбысын дұрыс дыбыстау, Ұ әрпін таныту Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, сұрақ-жауап Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дұрыс-бұрыс» «Галерея» әдісі (топтық жұмыс) 4К моделі: командалық, коммуникативтілік, сыни ойлау Саралау, бақылау жұмыстары Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ» әдісі, «сиқырлы жұлдызшалар» әдісі	

3 үзіліс				
Қимыл-қозғалыс ойындары. «Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс Жанама бақылау		«Мен әдепті баламын» ән айту Жанама бақылау	Мазмұнды рөлді ойын: «Асхана» Жанама бақылау	Дидактикалық ойын: «Ақшақар» Жанама бақылау
4 ұйымдастырылған оқу қызметі				
4. Ойнайық та санайық в/к Тақырыбы: Екі таңбалы сандар ҰОҚ мақсаты: 10 жоғары сандардың аталуы,жазылуын үйрету,ретімен орналастыру. Ресурстар: сандар таратпа материалдар,түрлі заттар, ойыншықтар. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: әзіл есептер арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Ақылды достар» тәсілі		4.Сурет салу Тақырыбы: Қысқы табиғат ҰОҚ мақсаты: балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрене алады. Күтілетін нәтижелер:жасайды: қыс бейнесінде шуақты күнді салу арқылы көңілді, шуақты қыс бейнесін көрсетіп салады; қыс мезгілінің негізгі белгілері мен ерекшеліктерін біледі, табиғатқа деген қамқорлық жасаудың қажеттігін түсінеді; сурет салу барысында әр жыл мезгілінің ерекшелігін ескеріп қолданады. Ресурстар: демонстрациялық материалдағы қыстағы шуақты күннің суреті, № 2 жұмыс дәптері. Әдіс тәлілдер: әңгімелеу, 4К модель, бала үні, саралау	4.Музыка Тақырыбы: «Ақ әжем» ҰОҚ мақсаты: Ән орындайды,сөздерді таза анық тыныс алып,бастап айтады,музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіре алады, оның мазмұны мен сипаты жайлы туралы пікірін айта алады. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айта алады Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні	4.Ұлттық ойын ұшқыны в/к Тақырыбы: Қандық-сандық ойыны.Өлең жаттау ҰОҚ мақсаты: Балалардың бойына ұлттық құндылықтарды сіңіре отырып,оларды шапшаңдыққа,төзімділікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Балалар ұлттық ойындарды ойнай алады. Ресурстар: тақырыптық суреттер Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: жол белгілеріне байланысты сұрақтар Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: үдеріс арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен

			Ой қозғау: Дастарқан қандай геометриялық пішінге ұқсас? Топтастыру Саралау: өнім арқылы Кері байланыс: «Смайлик» арқылы Ұйымдастырылған оқу қызметі қорытындыланады. Педагог балаларды мадақтайды. Балалар жұмыстарына қарап, баға береді. Ата-аналарға көрме ұйымдастырылады.		жүргізілетін ойын: «Досың қандай?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі
	Жеке баламен жұмыс Әнуар және Айшамен «Менің Қазақстаным» туралы әңгімелесу.	Жеке баламен жұмыс Жібекке пішіндерді салыстыра білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайды.	Жеке баламен жұмыс Жасминге отан туралы сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету..	Жеке баламен жұмыс Жанеркемнен ҚР мемлекеттік рәміздерін сұрау.	Жеке баламен жұмыс Жанайымға достарымен ойыншықты бірге ойнау керектігін түсіндіру. Достық қарым-қатынасқа үйрету.
Серуенге дайындық.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.		. Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік қорлары артады Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ-жауап алмасу. Күз мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Мысық пен тышқан»		Мектеп ауласындағы өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылау Мақсаты: өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылайды аулада өздерін еркін ұстауға үйренеді қырағы үлгі болуға дағдыланады	Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік қорлары артады Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ-жауап алмасу. Күз мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Мысық пен тышқан»	Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан

	еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз учаскемізді тазалау Мақсаты:. Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады Еркін ойын		Құрылымдалған ойын: «Жүгіріп қағып ал» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек: Ауладағы ойыншықтарды өз орнына жинайды Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады Еркін ойын	еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз ауламызды тазалау Мақсаты:. Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.	тұратын қоршаған орта. Құрылымдалған ойын:«Өз үйінді тап» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау. Мақсаты:тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді Еркін ойын
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Жарас Сөздің грамматикалық формасын қалыптастыру,диалог арқылы тілдесу дағдыларын жетілдіру.		Нәби қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту	Расул Жыл мезгілдеріндегі құбылыстар,өсімдіктер,жануарлар және олардың жылдың түрлі кезендеріндегі тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімін кеңейту	Құрманбек Артикуляциялық аппараттарын дамыту және сөздер мен барлық дыбыстарды дұрыс айтуға даярлау
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.		Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналарлан талап ету.

Бекітемін Г.Кас

Оқу ісінің орынбасары Косымова Г.Б

ЦИКЛОГРАММА

3 - апта (14 - 18 наурыз аралығы 2022 ж)

Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Салт - дәстүрлер және фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз»	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру , (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
ҰОҚ дайындық	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып	Тіл ұстарту жаттығулары «Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың

		апайларын жақсы көре алады.	алады.	түсінеді.	суретін қоя алады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	1 ұйымдастырылған оқу қызметі				
	<u>1. Құрастыру</u> Тақырыбы: Сиқырлы қораптар ҰОҚ мақсаты: Қажет емес қораптардан әр түрлі бейнелерді құрастыруға болатыны туралы түсінеді. Түрлі-түсті қағаздарды қолдана бейнелер құрастыруға қызығушылықтары оянады. Қауіпсіздік ережелерді сақтай отырып, ұжымдықпен жү Әдіс- тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу 4К моделі: бала үні Күтілетін нәтиже: Барлық бала құрастыру ойыншықтарымен ойнап, құрастыра алады. Ресурстар: сәйкес қимыл-қозғалыстар жасайды. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Үйді тез құрастыр Мақсаты: Балалардың ұшқыр ойларын және әсемдікке әуестігін, жылдамдығын бақылау. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша	<u>1. Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Қыстаудағы ойындар ҰОҚ мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінде қолды жоғары көтеріп, шайбаны хоккей таяғымен кішкентай қақпадан өткізуді үйренеді, Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: түрлі-түсті дөңгелектер. Дидактикалық ойын: «Тез-ақырын» Мақсаты: Балаларға тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез жән ақырын айтуға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға бір сөзді, тақпақты немесе жаңылтпашты айтады. Балалар соны тез және ақырын қайталап айтуы керек. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Орындық үстімен текшелерден аттап жүруді үйренеді. Түсінеді: Бір сызыққа қойылған заттар арасынан «жыланша» өтуді. Қайталайды: Доға астымен еңбектеуді.	<u>1. Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Жайлаудағы ойындар ҰОҚ мақсаты: Қабырғаға допты соғып, одан ыршыған допты жерге түсірмей қағып алады, заттар арасымен үздіксіз жүреді. Доппен жасалатын жаттығуларды үйренеді. Күтілетін нәтиже: бір орында ұрып секіре алады, қашықтыққа, биіктен секіреді. Әдіс-тәсілдер: 4 К, бала үні, бақылау, түсіндіру, ойын, саралау, топтастыру Қажетті құралдар: тақырыптық сурет, доп, сақиналар Дидактикалық ойын: Педагог жетекшілігімен «Екіден тізбекке тұру». Іші толтырылған доптармен жалпы дамыту жаттығулары. қимыл-қозғалыс ойыны «Аяғыңды су қылма» топпен ойыны Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға, ауызбіршілікке үйрету. Бақылау: жанама, жалпылама Қайталай алады: : бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа секіреді. Түсінеді: 20 см биіктіктен	<u>1. Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: «К» дыбысы мен әрпі ҰОҚ мақсаты: К әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғына алады. Әріптерді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыта алады. Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі	<u>1. Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: Көктем сәні ертегісі ҰОҚ мақсаты: Ертегіні тыңдайды, ертегі кейіпкерлерін талдауда мазмұнын идеясын ертегі жанырының ерекшелігін сезіне алады. Ертегіні баяндауда өз ойын қиялмен ұштастыруға үйренеді. Күтілетін нәтиже: Ертегіні дұрыс тыңдайды. Ертегінің мазмұнын түсіндіреді Ресурстар: суреттер Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Ой қозғау: әжелерің сендерге қандай өлеңдер, әндер, ертегілер оқып береді? Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің сүйікті кейіпкерім...» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі

	Кері байланыс:жұлдызша арқылы бағалау.мыс жасай біле алады.		секіруді Қайталайды: оң және сол аяқтарын кезектестіріп секіреді		
1 үзіліс					
Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
2 ұйымдастырылған оқу қызметі					
2 Қауіпсіз-мінез құлық Тақырыбы: Бүйрек ҰОҚ мақсаты: Бүйректің қызметімен танысады.Әр адамның дене мүшесіне қамқорлықпен қарау керек екені туралы түсінеді. Күтілетін нәтиже: Балалар бүйрек қызметімен танысады. Адамның әр мүшесіне қамқорлықпен қарау екенін біледі Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашық сұрақ, бала үні Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ», «жетістік баспалдағы» Ойын: «Шарды үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.	2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кім ақылды? ҰОҚ мақсаты: Әңгімені оқып беру.Достық туралы білімдерін кеңейте алады.Дос сөзінің мағынасын түсіндіру.Досқа қамқорлық,адал болу керек туралы түсінік қалыптастыра алады..Жақсы қасиеттерін дамыта білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Достық туралы әңгімелеп бере алады .Өз отбасы мүшелерін сипаттай алады, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдана алады және түсінеді, сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыра алады; Ресурстар: сюжетті суреттер, мнемо кесте киынды суреттер Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К,бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: «Шеңбердегі доп» арқылы ашық сұрақтар қою Бала үні Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама,	2.Қарапайым математика ұғымдары Тақырыбы: Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару ҰОҚ мақсаты: есептер мен мысалдар шығару ұғымын қалыптастыра алады және оларды цифрмен және таңбалармен белгілеуді үйренеді. Күтілетін нәтиже: Есептер мен мысалдарды шығара біледі. Ресурстар: дөңгелек, сопақша суреті, . Әдіс тәсіл: түсіндіру, әңгімелеу, 4К, бала үні, , бақылау, саралау, сұрақ-жауап, Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: әзіл есептер арқылы Айтылым Әліпби-дәптердегі тапсырманы. Жиындарына сай топтастыр. Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: мазмұн арқылы	2.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Адам болам десеңіз... Мақсаты: Адамгершілік туралы біліп, адам бойындағы жақсы қасиеттерді танып, адамдарға, табиғатқа, қоршаған ортаға қамқорлық көрсете алады және сабақта айтып үйренген өнегелі сөздерді қолдана алады. Көрнекі құралдар: дәптер, түрлі түсті қарынддаштар. Шаттық шенбері Ойын. «Қуыршақ сөйлейді». Қорытындылау - Біз бүгінгі сабағымызда жақсы қарым-қатынас жасаудың құпиясы бір-бірімізді түсіну, өзара сыйластық екенін түсіндік. Күнделікті өмірде балалар бір-біріне түсіністікпен қарап, сыйласса қарым-қатынастың жақсы болатыны сөзсіз.	2.Мүсіндеу Тақырыбы: 8 наурызға арналған сыйлықты әшекейлеу ҰОҚ мақсаты: Балалардың қол-қимыл әрекетін жетілдіру, шығармашалықпен жұмыс істеуге үйренеді. Бірлесіп әрекет етуге, өз жұмыстарының нәтижесін салыстырып бағалай білуге жетелейді Күтілетін нәтиже: Балалар мейрамға арналған сыйлықты ерекшеліктерімен мүсіндейді. Композиция мазмұнын қосымша заттармен толықтырады. Ресурстар: түрлі түсті ермексаз, тақтайша, сүрткіш, стека, үлгі сурет Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Миға шабуыл: ашық сұрақтар арқылы. жұмбақ Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: «Қай жануар жоқ?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша	

		жанама, тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сен не істер едің? » Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні. Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Серігін тап» заттарды жиындары бойынша топқа бөлу Бала үні Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы		Кері байланыс: Көрме
2 үзіліс					
Еркін ойын	Еркін ойындар	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
3 ұйымдастырылған оқу қызметі					
3. Жапсыру Тақырыбы: Қайындағы қараторғай ұясы ҰОҚ мақсаты: ұстың ұясын және оның жеке бөліктерін қиып, жапсыру әдістерін үйренеді. Күтілетін нәтиже: Бірнеше бөліктерден заттар жасайды. Қайшыны дұрыс қолданады. Ресурстар: түрлі түсті қағаздар қайшы желім.сүрткіш, үлгі Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету, бала үні, 4к модель, бақылау, саралау Миға шабуыл: Ашық сұрақтар бойынша Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын:	3.Орыс тілі Тема: Мебель Цель: активизировать словарь по теме, учить детей называть свойства предметов мебели (стеклянный, деревянный, кожаный, пластмассовый), использовать в речи глаголы и существительные с предлогами (сидеть на стуле, за столом и т.д.); Ресурсы: Работа в азбуке-тетради (К, и) задание № 1. скоро я пойду в школу. Послушай, повтори и запомни, что я умею. ребята, как вы думаете, кто это. (Это мальчик.)куда он пойдет, когда ему исполнится шесть лет? (он пойдет в школу.) (К) задание №2. игра Назови, что ставят на стол. (Р, К, Ф) «оцени себя».	3. Сиқырлы әріптер В/К Тақырыбы: Сөздер жазу ҰОҚ мақсаты: Жазбаша сауаттылыққа баулу.Тәрбиешінің айтқанын тыңдайдытапсырмасын орындайды. Үлгіге қарап құрастырады, бейнелейді. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: Жұмбақ жасыру арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Педагог жетекшілігімен	3.Жаратылыстану Тақырыбы: Ауа не үшін қажет? ҰОҚ мақсаты: Балаларға адам денсаулығына ауаның, судың және жарықтың тигізетін маңызын айтып түсіндіру. Таза су-бұл табиғаттың баға жетпес құндылығы екенін және өсімдіктердің өсуі үшін жарықтың маңызы зор екенін түсіне алады. Таза ауаны, суды қорғауға тәрбиелейді Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К,бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні	3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «К» дыбысы мен әрпі ҰОҚ мақсаты: К әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғына алады. Әріптерді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыта алады. Күтілетін нәтиже: К дыбысымен танысады. Оның дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. Сөзді буынға бөліп,буын санын,ретін атайды. Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру,4К, бала үні ,саралау, миға шабуыл жанама бақылау Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Саралау: өнім арқылы	

	«Төлін тап» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Көрме»тәсілі	Предлагает оценить работу: смай- лик с улыбкой – мне было интересно; грустный смайлик– мне было неинтересно.	жүргізілетін ойын:«Аққала» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Ақылды достар» тәсілі	Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дұрысын тап» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс:«Тілек ағашы» тәсілі	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Балықшылар» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі
3 үзіліс					
Қимыл-қозғалыс ойындары. «Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс Жанама бақылау	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту	«Мен әдепті баламын» ән айту Жанама бақылау	Мазмұнды рөлді ойын: «Асхана» Жанама бақылау	Дидактикалық ойын: «Ақшақар» Жанама бақылау	
4 ұйымдастырылған оқу қызметі					
4. Ойнайық та санайық в/к Тақырыбы: Азайту мен қосу ҰОҚ мақсаты: Белгілерін дұрыс қолдана білуге,қосу мен азайту белгілерінің мағынасын түсіндіру. Ресурстар: сандар таратпа материалдар,түрлі заттар, ойыншықтар. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: әзіл есептер арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей,	4. Музыка Тақырыбы: «Ана – өмір шырағы» ҰОҚ мақсаты: Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сезімдерін музыка арқылы жеткізе алады және бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды, музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, үйрету, түсіндіру. Көрнекілігі: ұрмалы музыкалық аспаптар, музыкалық орталық Тыңдау: «Ләйлім шырақ» (Ақан сері, өнд. Т. Қоңыратбай) Ән айту: «Жан сырым» (Е. Өміров, Х. Талғаров)	4.Сурет салу Тақырыбы: 8 Наурыз ашықхаты ҰОҚ мақсаты: анаға арнап ашықхат жасай біле алады, балаларды өз аналарын және барлық басқа да аналарды құрметтеуге үйренеді. Күтілетін нәтиже: түзу сызықтармен қазақтың өрнектерінің суретін салады. Ресурстар: тақырыптық сурет, қазақтың өрнектері, сурет дәптері, түрлі –түсті қарындаш, Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К,бала үні, бақылау, саралау, «Ашық микрофон», жұптық, Өткенге шолу: «Кім жылдам?» сұрақ-	4.Музыка Тақырыбы: «Ақ әжем» ҰОҚ мақсаты: Ән орындайды,сөздерді таза анық тыныс алып,бастап айтады,музыканың сипатына сәйкес қозғалады. «Жан анам» (О. Пелевина, Г. Құрымбаева) Әнайту: «Ақ мамам» (М. Күзембаев, Г. Жотаева) «Музыкалық- ырғақтықозғалыс: «Сылдырмақтысеруен» (Ж. Тезекбаев) Ресурстар:АКТ құралдары суреттер Күтілетін нәтиже:Тақырыпты толық егереді. Әдіс- тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу Ресурстар:Интер тақта	4.Ұлттық ойын ұшқыны в/к Тақырыбы: Атқума ойыны ҰОҚ мақсаты: Балаларды ойын ережесімен таныстыру.Ойын ережесін бұзбай дұрыс ойнауға үйрету. Ресурстар: тақырыптық суреттер Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: жол белгілеріне байланысты сұрақтар Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: үдеріс арқылы	

	жалпылама Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Ақылды достар» тәсілі	аспапта ойнау: «Тайтұяқ пен асатаяқ» (А. Райымқұлова) Музыкалық- ырғақты қозғалыс: «Буги- вуги» (А. Тани, А. Естенов Ойын: «» Мақсаты:музыка сипатына сәйкес ойын әрекетін орындау. Ырғақтық қимыл: «Ұлттық би ырғақтары» Күтілетін нәтиже: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамытады, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырата алады, музыкалық-ырғақтық қимылдар, жаттығулар жасай алады.	жауап Бала үні. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Құрастыр» пазлы киімдерді құрастыр Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту Бала үні Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Ширату Саралау: өнім арқылы Бала үні. Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Киімдер» сабақты қалай меңгергендігінің суретін ал	суреттер Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:Әннің сөзін тап Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс:«Тілек ағашы» тәсілі	Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Досың қандай?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі
Серуенге дайындық.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будак, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.	Бақылау: Көктем мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау Мақсаты: Адамдардың неліктен көктем мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру Еңбек: Біздің ауламыз Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Көктемгі	Бақылау: Көктемгі көріністі бақылау Мақсаты: Көктем ерекшеліктерін айыра білуге; күннің жылынуы, жаңбырдың жиі жаууы, адамдардың жеңіл киінуді туралы түсінік қалыптастыру Еңбек: Ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды	Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға	Бақылау Күннің маңыздылығы, адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту Еңбек: Гүл тұқымын топыраққа егу

		киім» Мақсаты: Көктем киім атауларын үш тілде үйрету	еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс: «Көктем» өлеңі. Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту	өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады. Олардан 15-20 қадам қашықтықта сызық сызылады немесе жалаушалар байланған жіп тартылады. Тренинг: «Қолшатыр».	Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Жарас Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды. Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады	Нұртас Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.	Құрманбек Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.	Гүлдәурен Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылайды	Расул Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналарлан талап ету.

		күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. Үйге қайту			
--	--	---	--	--	--

Бекітемін Г.К.С.

Оқу ісінің орынбасары Косымова Г.Б

ЦИКЛОГРАММА

4 - апта (31 – наурыз 01 - сәуір аралығы 2022 ж)

Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Салт - дәстүрлер және фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)				Үстел- үсті ойын: «Пазлдарды құрастырамыз» «Әрқашан күн сөнбесін!» Мақсаты: конструктормен,есептеу таяқшалармен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көліктер жайлы әңгімелесу.	Д/ойын: «Достық» Мақсаты: 1 мамыр- Қазақстан халықтар бірлігі күні екенін оқушыларға жеткізу; Ынтымақтыққа, достыққа, өз Отанын сүйуге, қорғауға тәрбиелеу.
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді дамыту. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
ҰОҚ дайындық				«Күлімде, Күн, күлімде» Күлімде, Күн, күлімде, Күлсін барлық бала шат!	«Ағайынбыз бәріміз!» Ақпыз, қара, сарымыз, Ағайынбыз бәріміз. Ортақ болсын асар тау, Жеміс толы бақша- бау.

				Берекелі бүгіндей Бейбіт болсын болашақ.	Болсын жер мен су ортақ, Болсын бізге ну ортақ. Ақпыз, қара, сарымыз, Ағайынбыз бәріміз!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	1 ұйымдастырылған оқу қызметі				
				<u>1.Сауат ашу негіздері (2)</u> Тақырыбы: «Гг»дыбысы мен әрпі ҰОҚ мақсаты: Г дауыссыз дыбысын таныту;дыбыс артикуляциясын дұрыс айту;кеспе әріптерден буын құрап,буыннан сөз құрау және оны талдауға үйрету. Күтілетін нәтиже: «Г» дыбысы элементтерін (штрих) салады. Екпінді буынды естиді, анықтайды. Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер, АКТ Әдіс-тәсіл: Миға шабуыл 4К- коммуникативтік Бала үні: дербестігі Бақылау түрі: Тікелей және құрылымдалған. Саралау түрі: Нәтиже арқылы Кері байланыс: «Бутерброд» әдісі Рефлексия: Ашық сұрақ Педагог жетекшілігімен ойын «Сөйлемді толықтыр»	<u>1.Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: Наурыз көже. / Өз Наурызым, Армысың! ҰОҚ мақсаты: Наурыз мерекесі туралы айтып,өленді дауыс ырғағын келтіре отырып оқып жеткізу.Салт-дәстүр,әдет ғұрыптар туралы ұғындыру,оны бағалап құрметтей біле алады. Күтілетін нәтижелер: Наурыз мерекесі туралы мазмұнын біледі, сурет бойынша әңгіме құрайды; Наурыз көже туралы түсінеді, ажыратады; Ресурстар: наурыз көже, жеті түрлі дән .жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаш, слайд. Әдіс тәсілдер: түсіндіру,4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама,тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен бастаймын , сен жалғастыр» Рефлексия: жасаған жұмыстары

					бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі
	<i>1 үзіліс</i>				
				Құрылымдалған ойын «Дәмін татып, ажырат» Мақсаты: Балалар иіс сезу, жеміс дәмін сезу қабілеті дамиды.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дәрумендер себетін жинау» Мақсаты: Дәруменнің белгісі бар себетке тек сол дәрумен кездесетін көкөніс немесе жемісті салады.
	2 ұйымдастырылған оқу қызметі				
				<u>2.Өзін-өзі тану</u> Тақырыбы: Наурыз жақсылық бастауы. / Табиғат-ана. Мақсаты: «Табиғат» құндылығының маңыздылығы туралы түсінік беру; Шаттық шеңбері. Өзіммен өзім. Әңгімелеу «Табиғат - Ана» Дәйексөз. Ойын- жаттығу; «Табиғатпен сырласу» Дәптермен жұмыс. Ғажайып сөздер. Қорытындылау. Жүректен жүрекке. Күтілетін нәтиже: Табиғат құндылығының маңыздылығы. Түсінеді Жер, су,ауа Табиғат-Ана. Табиғатты аялау, қадірлеу, табиғат пен адамның үйлесімділігі. Әдіс-тәсілі: сұхбат, әңгіме, ойын. Ресурстар: табиғат туралы бейне көріністер,гүлдер балалардың санына қарай қалам салғыштар және түрлі-түсті қаламдар, дәптер Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы.	<u>2.Мүсіндеу</u> Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым. Әжемнің сандығы. ҰОҚ мақсаты: Балаларды сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелей алады, қиялдау арқылы түрлі ойыншықтарды мүсіндеуге үйренеді. Ойыншықтарды мүсіндеу арқылы бала қиялын, ұсақ қол қимылдарын , ойлау қабылеттерін дамыта алады.. ҰОҚ мақсаты: Балаларды мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедерлі сурет түсіре біледі әдісімен таныстыру және үйренеді. Күтілетін нәтижелер: жасайды:ойыншықтарды, сандықты мүсіндейді; түсінеді:ойыншық пен садықтың пайдасын; қолданады: мүсіндеу әдіс-тәсілдерін. Ресурстар: құрал-жабдықтар: , сандық пен ойыншықтың суреті, макеті, үлгі сурет, тақтайша, ермексаз, су,

			Ой қозғау: Табиғат-Ананың сұлулығын сақтау үшін адамдар не істеуі керек? Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, жалпылама, тікелей Бала үні Саралау: үдеріс арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Тренинг Ойын-« Табиғатпен сырласу». Рефлексия: Табиғаттың не екенін білдік. Оны аялаудың қадірлеудің қамқорлыққа алудың қажеттігін түсіндік. Кері байланыс: «Бақыт құсы» тәсілі	кескіш құрал. Сөздік жұмыс: Ойыншық және сандық не үшін керек? Әдіс тәсілдер:Түсіндіру 4К,бала үні түсіндіру,4К,комукативтілік, командалық жұмыс, сыни ойлау кретивтілік,, бала үні, ашық жабық сұрақтар арқылы баланың үнін тыңдау, саралау Дидактикалық ойын: «Сыңғыр-сыңғыр» Рефлексия:жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі Кері байланыс: құстың суретін бояу.
2 үзіліс				
			Еркін ойын	Еркін ойын
3 ұйымдастырылған оқу қызметі				
			<u>3.Жаратылыстану</u> Тақырыбы: Орман. / Пайдалы қазбалар дегеніміз не? ҰОҚ мақсаты: Орманда табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы белгілерін атау; сүңгі, тамшы сынды құбылыстарды бақылау;құрбыларымен бірлесіп зерттеу жұмыстарын жүргізу. Күтілетін нәтижелер: жасайды: табиғат құбылыстарын атап береді. түсінеді: көктемде табиғатта болатын өзгерістерді біледі. қолданады: құрбыларымен	<u>3.Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: 2 сабақ «И» дыбысы мен әрпі ҰОҚ мақсаты: И әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғына алады. Әріптерді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыта алады. Күтілетін нәтиже: И дыбысымен танысады. Оның дауысты дыбыс екенін ажыратады. Сөзді буынға бөліп,буын санын,ретін атайды. Ресурстар:АКТ,

			бірлесіп зерттеу жұмыстарын жүргізе алады. Алдын ала жұмыс: суреттерді қарау, тақырып бойынша әңгіме жүргізу, серуендеу кезінде бақылау және тәжірибе, зерттеу жұмыстарын жүргізу. Сөздік жұмыс: тамшы, мұз сүңгісі. Көптілділік: сүңгі – сосулька – icicle Ресурстар: Тақырыпқа байланысты көрнекі құралдар, АКТ Әдіс-тәсіл: 4К –Командаман жұмыс, сыни ойлау Бала үні: дербестігі Бақылау түрі: Жаппай және жанама Саралау түрі: Мазмұны арқылы Кері байланыс: SWOT-талдау Рефлексия: Ашық микрофон Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл қай мезгілде болады?»	түрлі суреттер, таратпа Әдіс тәсілдер:көрсету, түсіндіру,4К, бала үні ,саралау, миға шабуыл жанама бақылау Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Балықшылар» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі
3 үзіліс				
			Мазмұнды рөлді ойын: «Асхана» Жанама бақылау	Дидактикалық ойын: «Ақшақар» Жанама бақылау
4 ұйымдастырылған оқу қызметі				
			4.Музыка Тақырыбы: «Менің туыстарым» ҰОҚ мақсаты: Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету;музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру; қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату; Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен	4.Ұлттық ойын ұшқыны в/к Тақырыбы: Қарғымақ ойыны ҰОҚ мақсаты: Балаларды ескіден келе жатқан казактың көне ойындарының бірімен таныстыру.Балаларды биікке,алысқа секіруге үйрету.

				таныстыруды жалғастыру Күтілетін нәтижелер: ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Ресурстар: композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық аспап металлофон, нота хрестоматиясы. Әдіс-тәсілдер: үйрету, түсіндіру. Көрнекілігі: музыкалық орталық Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай) Дауыс жаттығуы: Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова). Музыкалық – ырғақты қозғалыс: Билер: «Қоян бii» (В. Питерцев). Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.	
				Жарас пен Нұртасқа «Менің Қазақстаным» туралы әңгімелесу.	Құрманбекке пішіндерді салыстыра білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайды.
Серуенге дайындық.				Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.

Серуен				1.Бақылау: Жылғаны бақылау. Олар қайдан шығады? Жырға қардың ерігенінен пайда боады.Жылғаны ағаштарға қарай жіберу.Судың түсі қандай? 2.Жеке жұмыс: Екі аяқпен секіру 3.Енбек :Құстарды тамақтандыру. 4.Қимылды ойындар: «жылғаны аттап секір» , «досармыз» 5.Көркем сөз. Су пайдалы адамға Шынығамын күнде мен Тоңбайды,аяз боранда Салқын суға үйренген 6.Өз бетімен іс- әрекет.	1.Бақылау: балалармен ұзақты келгенін бақылау. Қандай құстарға ұқсайды? Көктемде тағы қандай құстар ұшып келеді? 2.Жеке жұмыс: құстарды санау 3.Енбек :аулы сыпыушы ағаға көмектесу 4.Қимылды ойындар: «құстар», «кім артық» 5. Көркем сөз. Ұя. Ұя жасап тақтайдан Талға парып байладым Жыл құсыныңсшаттанған Күттім қашан сайрауын Сол ұяны талдағы Қараторғай мекендеп Күні бойы сайрайды Жайлы пәтер екен деп 6.Өз бетімен іс- әрекет.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс				Нұрай Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау,бекіту,қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру.	Нұртас Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
Балалардың үйге қайтуы				Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналарлан талап ету.

Бекітемін Г.Кет

Оқу ісінің орынбасары Косымова Г.Б

ЦИКЛОГРАММА

1 – апта (04 - 08 сәуір аралығы 2022 ж)

Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Құрымдалған ойын» «Дұрыс көрсет, ажырат» Мақсаты: Балалардың тағамдар мен ыдыстар туралы біледі, олардың атауларын айта алады.	«Құрымдалған ойын» «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы айта алады бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді.	«Құрымдалған ойын» «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: балалар әр түрлі мамандық иелерін біледі.	«Құрымдалған ойын» «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндай алады.	«Құрымдалған ойын» Бақша да ма,бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата алады.
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді дамыту. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
ҰОҚ дайындық	«Психомоторлық жаттығу» Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер.	«Психомоторлық жаттығу» «Күлімдеген күн» Күн күлімдеп нұр төкті, Жақсы сөздер нұр септі, Еске сақтап кеңесті, Кел,қосылып айтайық бір-бірімізге..	«Психомоторлық жаттығу» «Табиғатпен үндестік» Шеңбер бойлап жүреміз, Әр гүлге көңіл бөлеміз. Сұлулық пеп махаббатты Сезініп өмір сүреміз.	«Психомоторлық жаттығу» «Біз әдепті баламыз» Әдеп сақтап әманда, Әрбір адал адамға. Жасасаң бір қамқорлық, Қайтарады саған да.	«Психомоторлық жаттығу» Көңілденіп күленіп, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	1 ұйымдастырылған оқу қызметі				
	1. Кұрастыру Тақырыбы: Жаңғақ қабығымен құрастыру ҰОҚ мақсаты: Пайдаланған жаңғақ қабықтарынан ермексазды пайдалана өз қалауларынша бейнелер құрастыру алуға білімдерін кеңейтеді. Бір-біріне көмек бере білуге тәрбиелей алады. Әдіс- тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу 4К моделі: бала үні Күтілетін нәтиже: Барлық бала құрастырады жаңғақ қабықтарынан ермексазды пайдалана ,құрастыра алады. Ресурстар: сәйкес қимыл-қозғалыстар жасайды. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Үйді тез құрастыр Мақсаты: Балалардың ұшқыр ойларын және әсемдікке әуестігін, жылдамдығын бақылау. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: жұлдызша арқылы бағалау. мыс жасай біле алады.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Мұздағы ойын. /Арқанмен ойнау шынықтырады. ҰОҚ мақсаты: Арқанмен жасалатын дене қимылдарын жасай білуге дағдыланады. Белгілі бір белгіге көтерілген арқанның астынан біледі. Күтілетін нәтижелер: Қауіпсіздік ережелерін сақтау мен сақтану дағдыларын дамыту. Допты заттардың арасымен екі аяқпен кезек-кезек теуіп жүргізу, бір қолдан екінші қолға еденнен соғып ауыстыруды жалғастыру. Ресурстар: гимнастикалық ұзын орындықтар, футбол доптары, баскетбол доптары, спорт түрлері туралы қима қағаздар. .Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Дидактикалық ойындар: Допты қуып жет. Қорытынды кезең (рефлексия). Психотренинг: «Бәрі қолымнан келеді!» Шеңбер бойымен тұрып, психотренингті орындайды. «Бүгінгі күн қандай керемет!» Менде де бәрі тамаша! Кері байланыс: Смайликтер	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Спорт түрлері. / Өз бетімізбен жатығамыз. ҰОҚ мақсаты: Қабырғаға допты соғып, одан ыршыған допты жерге түсірмей қағып алуды, заттар арасымен еңбектеуді, гимнастикалық орындықтың астымен өтуді үйренеді Күтілетін нәтиже: бір орында ұрып секіре алады, қашықтыққа, биіктен секіреді. Әдіс-тәсілдер: 4 К, бала үні, бақылау, түсіндіру, ойын, саралау, топтастыру Қажетті құралдар: тақырыптық сурет, доп, сақиналар Дидактикалық ойын: Педагог жетекшілігімен «Екіден тізбекке тұру». Ішкі толтырылған доптармен жалпы дамыту жаттығулары. қимыл-қозғалыс ойыны «Аяғыңды су қылма» топпен ойыны Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға, ауызбіршілікке үйрету. Бақылау: жанама, жалпылама Қайталай алады: : бір орында тұрып, алға қарай 3—4 м қашықтыққа секіреді. Түсінеді: 20 см биіктіктен секіруді Қайталайды: оң және сол	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Й» дыбысы мен әрпі ҰОҚ мақсаты: й] дыбысымен және әрпімен танысады. Й дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқыза алады .Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыра алады. Сөздерді буындап оқи біледі. Күтілетін нәтиже: біледі: Й дыбысымен танысады, сөз құрайды, дыбыстық талдау жасайды. игерді: Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттері дамиды. менгереді : балаларды Й дыбысы бар сөз және сөйлем құрастыруды біледі. Ресурстар: кеспе әріптер, буындар, суреттер Сөздік жұмыс: Йод т.б. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, сұрақ-жауап, көрнекілік. 4К, бала үні, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар Ой қозғау: Жұмбақтар шешу арқылы. Айтылым <i>Ширату</i> <i>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама.</i> <i>Бала үні</i> Дәптермен жұмыс. Йод т.б,	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Алтын астық (өлеңін жаттау) ҰОҚ мақсаты: Алтын астық өлеңінің мазмұнын ашу, өлеңді дауыс ырғағына келтіре отырып, әр шумағын қайталау арқылы жаттайды. Астықты орып, жинау науқаны туралы балаларға айтып жеткізеді. Күтілетін нәтижелер: өлеңнің авторын, тақырыбын, мазмұнын біледі, сурет бойынша әңгіме құрайды; жақсылық пен жамандықты түсінеді, ажыратады; өлең мазмұнына сәйкес сұрақтарға жауап береді, мәнерлеп жатқа айтады. Астық туралы сөздерді есіне сақтайды. Ресурстар: Астық туралы суреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаш, слайд. Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні

		әдісі арқылы.	аяқтарын кезектестіріп секіреді	сөздеріне дыбыстық талдау жасатып, ондағы й дыбысының орнын ажыратқызады.. «Жалғасын тап» ойыны. Шарты: жетекші сөздің алғашқы буындарын айтады, соңғы буынын бала тауып, сөзді айту керек. Рефлексия: оқу қызметі бойынша қорытындылау, балаларды мадақтау Кері байланыс: «Смайлик» арқылы	Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен бастаймын , сен жалғастыр» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі
1 үзіліс					
Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
2 ұйымдастырылған оқу қызметі					
2 Қауіпсіз-мінез құлық Тақырыбы: Тіл ҰОҚ мақсаты: Тіл сезу мүшесіне жататыны туралы түсінігін біледі.Ауыз қуысын тамақ ішкен кезден кейін тазалай біле алады. Күтілетін нәтижелер: жасайды: Тіл сезу мүшесі қажеттілігін,олардың жалпы қызметін. Түсінеді: Тіл сезу мүшесін ажырата алады, . Қолданады: Ауыз қуысын тамақ ішкен кезден кейін тазалай біле алады. Ресурстар: әліппе-дәптер, бейнеролик.	2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің анам. / Наурыз көктем мерекесі ҰОҚ мақсаты: Наурыз айының үлкен мерекесі жайлы мәлімет алады. Аналарды сүюге тәрбиелейді. Тілдерін дамыту , ой -өрісін байыта алады. Күтілетін нәтиже: Жасайды: дыбыстарға сөз ойлан айтады, ертегіні драмалайды ; Түсінеді: дыбыстарының ұқсастығын, бойларын қулық, айлакерліктен алыс ұстауды түсінеді;	2.Қарапайым математика ұғымдары Тақырыбы: Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа. Тең заттар. / Шартты өлшем. ҰОҚ мақсаты: <i>шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыта алады.</i> Күтілетін нәтиже: шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыра алады Ресурстар: дөңгелек, сопақша суреті, .	2.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Табиғат – денсаулық мекені ҰОҚ мақсаты: Табиғат – адамның ортақ үйі, өз туған ауылына жасыл өсімдіктерді молайтып, суды ластамай табиғатымызды аялайды және жанашырлық таныта алады. Күтілетін нәтиже: табиғаттың адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру; табиғаттың адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру; денсаулығын бағалауға, табиғатты сүюге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: әңгімелеу, түсіндіру, бала үні, 4К,	2.Мүсіндеу Тақырыбы: Тостаған (Наурыз мерекесіне) ҰОҚ мақсаты: Балаларды қазақтың сәндік қолданбалы өнерімен танысады. Қымыз құятын ыдыс-тостағанмен танысады, ұлттық ыдыстардың ерекшеліктеріне назар аудара отырып, оны мүсіндеудің әдіс-тәсілдерімен таныстыра алады.. Күтілетін нәтижелер: жасайды: Қымыз құятын ыдыс-тостағанды	

	Сөздік жұмыс: компьютер, тіл, ауыз қуыс Әдіс тәсілдер:Түсіндіру ,4К,бала үні,бақылау Дидактикалық ойын: «Допты тордан лақтыр » Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке,шапшаңдықа үйрету.	Ресурстар: Қолайна, демонстрациялық құрал, тіл дамыту дәптері. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру ,4К,бала үні,командалық жұмыс,бақылау,сара лау Сөздік жұмыс: ораза. Дидактикалық ойын: «Жақсы-жаман» Рефлексия Кері байланыс: «Бағдаршам»арқылы	Әдіс тәсіл: түсіндіру, әңгімелеу, 4К, бала үні, , бақылау, саралау, сұрақ-жауап, Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: әзіл есептер арқылы Айтылым Әліпби-дәптердегі тапсырманы. Жиындарына сай топтастыр. Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: мазмұн арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Серігін тап» заттарды жиындары бойынша топқа бөлу Бала үні Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы	командалық жұмыс, бақылау, саралау. Ресурстар: Табиғаттың суреттері, плакат, қоржын, қима суреттер, доп, пайдалы және зиянды тағамдардың суреттері, мәтіннің мазмұнына сай суреттер, ұнтаспа. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ойқозғау:Денсаулықтан асқан байлық жоқ. Денсаулығымыз жақсы болсын десек, табиғаттың тазалығын сақтайық! Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, жалпылама, тікелей Бала үні Саралау: үдеріс арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Доптар мектебі» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі	мүсіндейді; түсінеді:тостағанның пайдасын; қолданады:мүсіндеу әдіс-тәсілдерін. Ресурстар: құрал-жабдықтар: жұмыс дәптері, құстың суреті, макеті, үлгі сурет, тақтайша, ермексаз, су, кескіш құрал. Сөздік жұмыс: Ыдыс, тостаған Әдіс тәсілдер:Түсіндіру 4К,бала үні түсіндіру,4К,комукативтілі к, командалық жұмыс, сыни ойлау кретивтілік,, бала үні, ашық жабық сұрақтар арқылы баланың үнін тыңдау, саралау Дидактикалық ойын: «Сыңғыр-сыңғыр» Рефлексия:жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі Кері байланыс: құстың суретін бояу.
2 үзіліс					
Еркін ойын	Еркін ойындар	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
3 ұйымдастырылған оқу қызметі					
3. Жапсыру Тақырыбы:	3.Орыс тілі Тема: Наурыз. /	3. Сикырлы әріптер В/К Тақырыбы:	3.Жаратылыстану Тақырыбы:	3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:	

	Гүл салынған ыдыс. / Желкенді қайық. ҰОҚ мақсаты: бүктеу әдісін қолданып, жаңа жапсыру тәсіліне үйренеді ҰОҚ мақсаты: түрлі геометриялық пішіндерден зат құрап жапсыруға үйренеді. Күтілетін нәтижелер: жасайды: қызыл, сары, көк түсті гүлдерді; түсінеді: гүлдердің неше түрлі болатынын; қолданады: сәндік жапсыру тәсілдерін Ресурстар: үлестірмелі материалдар, слайд, қайшы, желім, желім жаққыш, қара фломастер. Алдын ала жүргізілетін жұмыс: гүлдер туралы жалпы түсінік беру, олардың келтіретін пайдасы жайлы әңгімелеу, гүлдердің суретін көрсету. Сөздік жұмыс: гүл, гүл салатын ыдыс Әдіс-тәсілдер: Көрсету, түсіндіру Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Гүлдер» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «БІстық мекрафон» тәсілі	Времена года. Весна Цель: обогащать словарь по теме, учить называть время года, признаки и месяцы, учить составлять рассказ по картине; закреплять умение правильно строить предложения, проговаривать звуки русского языка, развивать внимание, память; воспитывать желание наблюдать, делиться впечатлениями об увиденном.	Көлбеу сызықтар ҰОҚ мақсаты: Әдемі көркем жазуға дағдыландыру. Өз бетінше сызықтарды сәйкес бөлу олармен бірге іс әрекетті, орындап ойын түрін айқындап үйретуді жалғастыру	Өсімдіктерді қалай күту қажет? ҰОҚ мақсаты: Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау туралы түсініктерін жалпылау. Бөлме өсімдіктеріне ұқыпты қарауға үйренеді. Күтілетін нәтижелер: жасайды: экоаймақтарды, онда тұратын жануарлардың атауларын атап береді; Қазақстандағы өсімдіктер мен жануарлар әлемінің ерекшеліктері туралы түсінігі бар. түсінеді: белгілі бір өсімдіктің неліктен белгілі жерлерде ғана өсетінін түсіндіріп бере алады. қолданады: экологиялық мінез-құлықпен таныс; зерттеушілік қабілеті бар, бақылау арқылы себеп-салдар байланысын анықтай алады. Алдын ала жұмыс: көркем шығармалар оқу, жұмбақтардың шешуін табу, қарапайым тәжірибе жұмыстарына қатысу, энциклопедиялар оқу, фотосуреттер мен суреттерді қарап шығу, әңгімелесу Ресурстар: экоаймақтар, тақырыпқа қатысты суреттер, әліппедәптер, түрлі түсті қарындаштар. Әдіс тәсілдер: Түсіндіру 4К, бала Өткенді шолу: «сиқырлы сұрақтар» Ашық сұрақтар қою Ой қозғау «Үйшік» ойыны арқылы	«Ж» дыбысы мен әрпі ҰОҚ мақсаты: [Ж] дыбысымен және әрпімен танысады. Ж дыбысы дауыссыз дыбыс екенін түсінеді. Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыта алады. Дыбыстық талдау жасай біледі Күтілетін нәтиже: Ж дыбысымен танысады. Оның дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. Сөзді буынға бөліп, буын санын, ретін атайды. Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, саралау, миға шабуыл жанама бақылау Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Балықшылар» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «вагон» тәсілі
--	---	---	--	---	--

				Айтылым Ширату Таптастыру. Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Рефлексия «Ыстық микрофон».	
3 үзіліс					
Педагог жетекшілігімен ойын :«Көкөністерді құрастыр» Жанама бақылау	Жұмбақ шешу : Қалың киімді ұнатады, Шешіндірсең жылатады. /Пияз./ Ұстарамен алынбас, Ұйысып тұрған қалың шаш. /Сәбіз/	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Жанама бақылау	«Қуыршақты тамақтандыр» сюжетті ойын Жанама бақылау	Еркін ойын «Адасқан көкөністер» Жанама бақылау	
4 ұйымдастырылған оқу қызметі					
4. Ойнайық та санайық в/к Тақырыбы «Математикалық санамақтар» ҰОҚ мақсаты: Оқушыларға сандарды тез және жүйелі санауға үйрету. Оқушылардың қосу және азайту таңбаларын ажырата білу дағдыларын қалыптастыру	4. Музыка Тақырыбы: «Менің туыстарым» ҰОҚ мақсаты: Жаналықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету; музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру; қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату; Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру Күтілетін нәтижелер: ән айтады, әуеннің бөліктерін	4. Сурет салу Тақырыбы: Қызғаншақ қонжықтар ҰОҚ мақсаты: түрлі жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін байқап және оларды суретте бейнелей біледі, дұрыс қарым-қатынас жасай білу дағдыларын дамыта алады. Күтілетін нәтижелер: жасайды: ептілікпен қонжықтың суретін салады; түсінеді: қонжық туралы қызықты мәліметті (оның жылдамдығы мен шыдамдылығы) біліп, оларға қамқорлықпен қарау керектігін түсінеді; қолданады: бір-бірлерімен қарым-қатынаста жанашырлық, қамқорлық	4. Музыка Тақырыбы: «Көктем әндері» ҰОҚ мақсаты: Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын біледі. Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата алады. Күтілетін нәтижелер: ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Ресурстар: композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық аспап металлофон, нота хрестоматиясы. Әдіс-тәсілдер: үйрету, түсіндіру. Көрнекілігі: музыкалық	4. Ұлттық ойын ұшқыны в/к Тақырыбы: Жапалақтар мен қарлығаштар ойыны ҰОҚ мақсаты: Балаларды ойынмен таныстыру. Ойын шартын түсіндіру. Ойынды тез әрі шапшаң ойнауға үйрету.	

		дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Ресурстар: композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық аспап металлофон, нота хрестоматиясы. Әдіс-тәсілдер: үйрету, түсіндіру. Көрнекілігі: музыкалық орталық Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні»(Б.Дәлденбай) Дауыс жаттығуы: Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова). Музыкалық – ырғақты қозғалыс: Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев). Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.	танытады, сурет салудағы ережелерді сақтайды. Ресурстар: үлгі ретіндегі үлкен көлемді қонжықтың суреті, қарындаш, қылқалам және акварель бояуы, жұмыс дәптері. Дидактикалық ойын: Бізге келген қонақтар. Рефлексия Ұйымдастырылған оқу қызметі қорытындыланады. Педагог балаларды мадақтайды. Балалар жұмыстарына қарап, баға береді. Орындалған жұмыстар қонаққа келген қоянға тарту етіледі. Қоян балаларға өте риза болып, алғысын айтады. Ата-аналарға көрме ұйымдастырылады Кері байлаыс: Бағдаршам	орталық Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні»(Б.Дәлденбай) Дауыс жаттығуы: Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова). Музыкалық – ырғақты қозғалыс: Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев). Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Бақылау: Ауа райын бақылау. Ауа райы қандай? Күн салқын ба? Көктем мезгілі туралы әңгімелесу. Жеке жұмыс: Ағаштарды санау Еңбек :Қоқыстарды жинау. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» «Маған жүгір»	1.Бақылау: Күнді бақылау.Күн бар ма? Күн жылуын береді. Алақанымызды күнге созайық.Күннің түсі қандай?Көктем келгенде күн жиі шығады, күн шыққасын қар ериді, бізге күн жылуын береді. 2.Жеке жұмыс: Малақай,	1.Бақылау: Желді бақылау.(вертушка,лента) Ағаштардың бұтақтары неге қозғалады.Жел жай ма, қатты ма? 2.Жеке жұмыс: Таяқты,сызықты аттап секіру. 3.Еңбек :Қағаздарды жинатқызу.	1.Бақылау: Көктемгі киімді бақылау.Сендер б/б не киіп келдіңде? Апа ағалар не киіп жүр? Неге олар қалң киімдерін шешкен?Күн жылынғасын,көктем келгесін қалың киімді шешіп, жұқалау киінген. 2.Жеке жұмыс: Киімдерді атау.	1.Бақылау: алғашқы өскен шөпті бақылау Шөп қайдан шықты?неге? 2.Жеке жұмыс: көктем айларын жаттатқызу Наурыз, сәуір, мамыр 3.Еңбек :аулы сыпыушы ағаға көмектесу 4.Қимылды ойындар:

	Көркем сөз. Алақай алақай Қуанды балақай Қыс кетті, құс кепті Қар кетті, қыр кепті Нұр төккен бұл көктем Е . Өтетілеуұлы. Өз бетімен іс- әрекет.	күртешенің түсін сұрау. 3.Еңбек :Участоктардағы қағаздарды бір жерге жинау. 4.Қимылды ойындар: «Күн мен түн» «меннен қаш» 5. Көркем сөз. Май берейін құрт берейін Күннің көзі шық-шық Алақай алақай күн шықты Жер үстіне нұр шықты 6.Өз бетімен іс- әрекет.	4.Қимылды ойындар: «Сұр қоян жуынады» «Түлкі мен торғайлар» 5.Көркем сөз. Әрлі берлі қақпаны Тербетіп кеп жатқаны (жел) 6.Өз бетімен іс- әрекет.	3.Еңбек :Аула тазалаушының еңбегін бақылау. 4. Қимылды ойындар: « Өз үйінді тап» «Торғайлар» 5.Көркем сөз. Мен естияр баламын Өзім кие аламын Көйлегімді күртемді Аяқ киім пәлтемді Ініме де үйретемін Жөн жобасын көрсетемін. 6.Өз бетімен іс- әрекет.	«қуыспақ» «мен дос, сен дос» Көркем сөз. Алақай, алақай Қуанды балақай Қыс кетті, құс кепті Қар кетті, нұр төккен Бұл көктем (Е.Өтетілеуұлы) 6.Өз бетімен іс- әрекет
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жарасқа отбасы туралы әңгімелесу Мақсаты:Балалар өз туысқандарының аты жөндерін біледі,атай алады.	Нұртасқа пішіндерді салыстыра білуге үйрету Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайды.	Расулға сурет бойынша өз ойын айытқызу.	Гүлдәуренге сурет бойынша әңгіме құрастырту.	Құрманбекке достарымен ойыншықты бірге ойнау керектігін түсіндіру. Достық қарым-қатынасқа үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналарлан талап ету.

Бекітемін Г.Кеф

Оқу ісінің орынбасары Косымова Г.Б

ЦИКЛОГРАММА
2 – апта (11 - 15 сәуір аралығы 2022 ж)
Мектепалды даярлық тобы
Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Әсем гүлдер бағы » Балалармен әсем гүлдер туралы әңгімелесу.	Құрылыс ойындары: «Біздің аула гүлдері»	Фотосуреттер қарастыру: «Гүлдер,гүлдер көп гүлдер» Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау.	Үстел үсті театры: «Раушан гүлдер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжеттік ойындар: «Қош иісті гүлдер» еркін сурет салу. Д/ойын: «Менің сүйікті гүлім»
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді дамыту. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
ҰОҚ дайындық	«Табиғатым тамаша» Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса.	«Дала қандай тамаша» Дала қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастарқан жайғандай, Көз тоймайды қараса.	«Табиғатқа қамқор боп» Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық, Әдепті да,тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық.	«Табиғат...» Табиғат, сен тіршілік тұнып тұрған. Сен күнсің көтерілген күліп қырдан. Сен көлсің, сен ормансың. Сен - бұлбұлсың, Адамға сұлулықты шын ұқтырған!	«Дала қандай тамаша» Дала қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастарқан жайғандай, Көз тоймайды қараса.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	1 ұйымдастырылған оқу қызметі				
	1. Қоршаған орта	1.Дене шынықтыру	1.Дене шынықтыру	1.Сауат ашу негіздері	1.Көркем әдебиет

ҮОҚ	Тақырыбы: Қазақстан байлықтары мен жетістіктері ҮОҚ мақсаты: Қазақстан жерінің байлықтарымен,жетістіктерімен таныстырады.Отан туралы білімдерін кеңейту,еліміздің қалаларымен таныстыра алады.Туған елге сүйіспеншіліктерін аррыру,отан сүйгіштікке баулуға үйренеді.. Ресурстар: демонстрациялық материалдар, Қазақстан жерінің байлықтары, қалалары жұмыс дәптері, қарындаш. Сөздік жұмыс: ұрпақ , ата - баба. Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қандай мамандық иесі?» Бала үні Рефлексия : Сұрақ -жауап әдісі арқылы оқу іс -әрекетінде алған білімдерін пысықтайды.Кері байланыс: «Бағдаршам» әдісі	Тақырыбы: Стадион ҮОҚ мақсаты: Балаларға бір орнында тұрып секіру жаттығуларымен танысады.Қауіпсіз ережелерді сақтай білуге тәрбиелей алады Күтілетін нәтижелер: Жасайды: әртүрлі жүру түрлерін алмастырып жүруді; допты бір-біріне бастан асыра лақтырып беруді; 25 см биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып еңбектеуді.: малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра қалай лақтыру және допты саусақтарын ашқан күйде қалай қағып алуды; биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қалай қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып қалай еңбектеу керектігін.: шапшаңдық секілді дене сапасын және кез келген іс-әрекетті ақылға салып, талдап шеше білу машықтарын. Ресурстар: жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар,	Тақырыбы: Бір,екі,үш,балалар алды күш! ҮОҚ мақсаты: Үздіксіз жүру,секіру жаттығуларымен таныстыра отырып,дене қимылдарын дұрыс жасауға бейімделе алады. Қолданылатын көрнекі құралдар: 2 гимнастикалық ұзын орындық, секіріп өтетін өрілген 10 бау, бала санына сәйкес диаметрі – 20 см доптар. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: допты қатарда тұрып, алысқа лақтыруды үйрету; Түсінеді: лақтыру күштілігін арттыруды; жүгірудің түрлерін техникалық дұрыс орындауды. Қолданады: дамыған көзмөлшері мен қимылдық қасиеттерін, әртүрлі жүрістегі тепе-теңдік сақтауды. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру,ойын Қажетті құралдар: түрлі –түсті доптар Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім шапшаң?»	Тақырыбы: «Ж» дыбысы мен әрпі ҮОҚ мақсаты: [Ж] дыбысымен және әрпімен танысады.Ж дыбысы дауыссыз дыбыс екенін түсінеді.Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыта алады.Дыбыстық талдау жасай біледі. Күтілетін нәтиже: «Ж» дыбысы элементтерін (штрих) салады. Екпінді буынды естиді, анықтайды. Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер, АКТ Әдіс-тәсіл: Қармақ әдісі Сиқырлы гүл әдісі Миға шабуыл 4К- коммуникативтік Бала үні: дербестігі Бақылау түрі:Тікелей және құрылымдалған. Саралау түрі: Нәтиже арқылы Кері байланыс: «Доп» әдісі Рефлексия: Ашық сұрақ Педагог жетекшілігімен ойын «Сөйлемді толықтыр»	Тақырыбы: Киіз үй ҮОҚ мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқып мазмұнын аша алады.Киіз үйдің көрінісін сурет бойынша сипаттап әңгімелеп береді.Өлең жолдарын жаттайды,сөздік қорын молайта алады. Ұлттық құндылықтарды бағалай білуге тәрбиелей алады.. Күтілетін нәтиже: киіз үй жабдықтарын айтады. Ресурстар: тақырыпқы байланысты көрнекі құралдар, АКТ Әдіс-тәсіл: «Ой қозғау» 4К – креативтілігі, командамен жұмыс жасау. Бала үні: қажеттіліктері Ширату: Саусақ жаттығуы Бақылау түрі: Жаппай және жанама Саралау түрі: Үдеріс арқылы Кері байланыс: «Ақылды қалпақ» Рефлексия: Ашық сұрақ Құрылымдалған ойын «Үлкен-кіші»
-------------------	---	--	---	---	---

		арқан тартылған бағандар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар Қимылды ойын: «Кім жылдам ойыны?» топтық жарыс Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: қос аяқпен секіруді Түсінеді: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді. Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді			
1 үзіліс					
Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
2 ұйымдастырылған оқу қызметі					
2 Дене шынықтыру Тақырыбы: Жаттығу жеңіс кепілі ҰОҚ мақсаты: Жүру мен жүгіруді алмастыра отырып, эстафеталық жарыс ұйымдастыра алады. Күтілетін нәтижелер: түрлі бастапқы қалыптан (етпетінен жатып, малдас құрып отырып) жүгіріп кету, «денсаулық» дискісінде денені айналдырып жаттығу, бір қолдан екінші қолға еденнен соғып ауыстыруды жалғастыру.	2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күшік пен мысық ҰОҚ мақсаты: Ертегіні оқып түсінік береді. Сөздік қорларын дамыта алады, ойларын есте сақтау қабілеттерін жетілдіре алады., Күтілетін нәтижелер: Жасайды: сөздерді буынға бөледі, дидактикалық ойынды дәптерде орындайды; Түсінеді: үлкеннің айтқаны	2.Қарапайым математика ұғымдары Тақырыбы: <i>Геометриялық пішіндер және денелер</i> ҰОҚ мақсаты: <i>геометриялық пішіндердің атауларымен: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш; денелердің атауларымен: текше, шар, цилиндр таныстыра алады.</i> Күтілетін нәтижелер: біледі: геометриялық пішіндердің атауларын	2.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Табиғат және адам Мақсаты: Балалар табиғатты аялайды, қадірлейді және табиғат пен адамның тығыз байланыстылығын айта алады. Күтілетін нәтиже: табиғаттың адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру; табиғаттың адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру;	2.Мүсіндеу Тақырыбы: Торсық ҰОҚ мақсаты: Торсықты мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін қолданып, және безендіргенде түсті таңдап мүсін жасай алады. Күтілетін нәтижелер: затқа қарап көлемі мен пішініне сәйкес зат жасайды; ұжыммен жұмыс жасауда тиянақты, ұқыпты болу	

	Ресурстар: доп, секіртпе, таяқша т.б Әдіс-тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Дидактикалық ойын: Допты қуып жет Д-5 Рефлексия Балаларға түрлі бағыттағы жаттығулар жасау арқылы қима суреттер таратылады. Кері байланыс: Алма таңдау әдісі	тәрбие екенін, ізеттілікті түсінеді; Қолданады: жұмбақтарды шешу арқылы әңгіменің тақырыбын айтады. Ресурстар: Жұмыс дәптері, көркем сурет. Сөздік жұмыс: мысық, күшік түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенді шолу: «кім жылдам?» ойыны сұрақ-жауап. Бала үні Тыңдалым және айтылым: Күшік пен мысық (әңгіме) Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Әңгіме кейіпкерлерін ата» Мақсаты: Есте сақтау, еске түсіру қабілеттерін нығайту. Көрнекілігі: Әңгіме кейіпкерінің суреттері Рефлексия – Балалар, бүгін кімнің әңгімесін тыңдадық? – Әңгіме қалай аталады? Кері байланыс: Қарлығаш құсының суретін бояу	айтуды: шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш, дөңгелек; денелердің: текше, шар, цилиндр атауларын атауды; игереді: геометриялық пішіндер мен денелердің айырмашылығын; меңгереді: геометриялық пішіндер мен денелерді тануды, қоршаған ортадан осындай пішіндегі заттарды таба алуды. 70 Сөздік жұмыс: шар, текше. Әдіс-тәсіл: 4К- командалық жұмыс, Креативтілігі Бала үні: қызығушылығы Ширату: геометриялық пішін арқылы. Бақылау түрі: Жаппай және жанама Саралау түрі: диалог, сұрақтар қолдану арқылы Кері байланыс: «Ақылды қалпақ» Рефлексия: «Тілші» тапсырмасы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Ғажайып пішіндер»	денсаулығын бағалауға, табиғатты сүйеге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: әңгімелеу, түсіндіру, бала үні, 4К, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Ресурстар: Табиғаттың суреттері, плакат, қоржын, қима суреттер, доп, пайдалы және зиянды тағамдардың суреттері, мәтіннің мазмұнына сай суреттер, ұнтаспа. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ойқозғау: Денсаулықтан асқан байлық жоқ. Денсаулығымыз жақсы болсын десек, табиғаттың тазалығын сақтайық! Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, жалпылама, тікелей Бала үні Саралау: үдеріс арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Доптар мектебі» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі	қажет екенін; шығармашылық дағдысын дамыта отырып есу, жалпақтау, алақан арасына салу әдістерін. Ресурстар: жұмыс дәптері, слайд, музыка, суреттер, ыдыстар, тақтайша, ермексаз, кескіш. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдаған ойын: «Қол өнері?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі
2 үзіліс					
	Еркін ойын: «Жеуге болады, болмайды» Мақсаты: Балалар ненің жеуге	Құрылымдалған ойын «Ғажайып қалта» Мақсаты: . Қалтадағы жемістерді танып, атын	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қонақ күтеміз» Мақсаты: Дастарханға	Құрылымдалған ойын «Дәмін татып, ажырат» Мақсаты: Балалар иіс сезу, жеміс дәмін	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дәрумендер себетін

	болатынын, ненің жеуге болмайтынын біледі	және түсін, пішін сипаттап адам денсаулығына пайдасы туралы айта біледі.	жемістер мен салат әзрлейді. Жеміс пен көкөністерді сипаттайды. Олардың бойындағы дәрумендер пайдасы туралы әңгімелейді.	сезу қабілеті дамиды.	жинау» Мақсаты: Дәруменнің белгісі бар себетке тек сол дәрумен кездесетін көкөніс немесе жемісті салады.
3 ұйымдастырылған оқу қызметі					
	3. Жапсыру Тақырыбы: Көлшікте ҰОҚ мақсаты: балаларды қағазды бүгу, бүктеу, қаттау әдістерін қолдануға үйрене алады. Күтілетін нәтижелер: жасайды: үйректі бүктеп қию әдісін пайдаланып; түсінеді: үйрек шеруі айтулы мереке кезінде болатынын; қолданады: бүктеп қию әдісін. Алдын ала жүргізілетін жұмыс: көрсету. Сөздік жұмыс: үйрек, достық шеруі. Көптілділік компонент: үйрек – гус Ресурстар: Тақырыпқа байланысты көрнекі құралдар, АКТ Әдіс-тәсіл: Қызығушылығын ояту 4К- командамен жұмыс, креативтілігі. Бала үні: қызығушылығы. Бақылау түрі: ішінара және тікелей Саралау түрі: өнім арқылы Кері байланыс: «Сэндвич» әдісі Рефлексия: Ашық сұрақтар Педагог жетекшілігімен	3.Орыс тілі Тема: Наши помощники Цель: познакомить с новыми словами-названиями бытовой техники, учить детей называть свойства предметов (стирает, морозит), закреплять умение составлять простые предложения; правильно произносить звуки русского языка; развивать внимание, память; воспитывать бережное отношение к предметам быта. Ожидаемый результат: <i>Воспроизводят:</i> название и виды бытовой техники. <i>Понимают:</i> различия бытовой техники называть свойства предметов (стирает, морозит) <i>Применяют:</i> умение образовывать множественное число существительных в именительном падеже; собирать целое из частей. Предварительная работа: рассматривание иллюстраций о транспорте. Материалы и оборудование:	3. Сикырлы әріптер В/К Тақырыбы: Әдемі жазуға қолды жаттықтыру ҰОҚ мақсаты: Әдемі, көркем жазуға үйрету. Түстер: қызыл, сары, жасыл, көк, жасыл сөздерін дұрыс айтуға және түстердің атауларын қазақ тілінде айта білуге үйрету	3. Жаратылыстану Тақырыбы: Суда тіршілік ететін жануарлар ҰОҚ мақсаты: Суда тіршілік ететін жануарлармен таныстыра алады. Олардың пайдасы туралы түсінік береді. Суда мекендейтіндерді ажырата алуға білімдерін кеңейтеді. Бұл зиянсыз тіршілік иесінің қаншалықты пайдалы және табиғатқа қажет екенін түсіндіре алады. Күтілетін нәтижелер: жасайды: балықтардың бірнеше түрін атап береді. түсінеді: балықтардың мінез-құлқының тіршілік ету ортасына тәуелділігін біледі. қолданады: коммуникативтік дағды. Алдын ала жұмыс: Қарапайым тәжірибе жұмыстарына қатысу, энциклопедиялар оқу, фотосуреттер мен иллюстрациялар қарап шығу, жұмбақтар шешу, әңгімелесу. Ресурстар: «Балықтар», «Қосмекенділер» тақырыбындағы суреттер, фланелеграф (магнитті тақта), әліппе-дәптер, түрлі түсті қарындаштар.	3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «З» дыбысы мен әрпі ҰОҚ мақсаты: 3 әрпімен танысады, Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелей алады. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыра алады. Күтілетін нәтиже: суретке қарап, сөйлем құрайды; сөздерден сөйлем құралатынын "З" дауыссыз дыбыс екенін; сөздерді буынға бөле білу дағдыларын. Ресурстар: түрлі түсті суреттер, жұмыс дәптер. Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою. Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні

	ойын: «үйректер жүзеді»	чудесный мешочек с разными видами бытовой техники , разрезные картинки, , азбука-тетрадь. Билингвальный компонент: Холодильник-тоңазытқыш, морозильник- мұздатқыш, утюг- үтік, телевизор- теледидар. Т.б.		Сөздік жұмыс: суқоймасы, жыртқыштар. Көптілділік: суқойма – водоем – reservoir Әдіс-тәсілдер: үйрету, түсіндіру. Дидактикалық ойын: Кімнің қармағына көп балық ілінеді. Ө-12 Қорытынды кезең рефлексия Педагог сабақты қорытады. Балаларды ынталандырады. «Түрлі түсті гүл» рефлексивтік жаттығуларын жасауға шақырады. Балалар гүлдің түсі өз көңіл күйіне сай келетін күлтесін таңдап алады. Содан кейін барлық күлтелер қосылып, бір гүлге айналады. Кері байланыс: Білім қоржыны әдісі арқылы	Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі
3 үзіліс					
	Педагог жетекшілігімен ойын : «Көкөністерді құрастыр» Жанама бақылау	Жұмбақ шешу : Қалың киімді ұнатады, Шешіндірсең жылатады. /Пияз./ Ұстарамен алынбас, Ұйысып тұрған қалың шаш. /Сәбіз/	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Жанама бақылау	«Қуыршақты тамақтандыр» сюжетті ойын Жанама бақылау	Еркін ойын «Адасқан көкөністер» Жанама бақылау
4 ұйымдастырылған оқу қызметі					
	4. Ойнайық та санайық в/к Тақырыбы: Өлең есептер ҰОҚ мақсаты: Санау сестемасын және сөздік қорын дамыту. 0- ден 10- ға дейінгі сандар қатарын дұрыс айтуға дағдыландыру	4. Музыка Тақырыбы: «Көктем әндері» ҰОҚ мақсаты: Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын біледі. Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата алады. Күтілетін нәтижелер: ән	4. Сурет салу Тақырыбы: Сәукелені әшекейлейміз ҰОҚ мақсаты: сәукеленің пішініне сәйкес ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыра білуге үйренеді, сурет салу іс-әрекеті арқылы баскиімдерді әшекейлеу,	4. Музыка Тақырыбы: «Ғарыш әлеміне саяхат» ҰОҚ мақсаты: Музыкалық аспапқа деген қызығушылығын арттыра алады. Әнді сергек, жігерлі орындауға үйренеді. Күтілетін нәтижелер: эмоционалды түрде ән айтады,	4. Ұлттық ойын ұшқыны в/к Тақырыбы: Жаңылма ойыны. Санамақ жаттау ҰОҚ мақсаты: Балаларды ынтымақтыққа, аңғарымпаздыққа үйрету. Ұлттық ойындар арқылы

		айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Ресурстар: композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық аспап металлофон, нота хрестоматиясы. Әдіс-тәсілдер: үйрету, түсіндіру. Көрнекілігі: музыкалық орталық Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай) Дауыс жаттығуы: Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова). Музыкалық – ырғақты қозғалыс: Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев). Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.	ұлттық ерекшеліктерін ажырата біледі Күтілетін нәтижелер: жасайды: сырмақты өз бетімен салып, оны ою-өрнектермен әшекейлей алады; түсінеді: ұлттық бұйымдар мен елінің тұрмыс-салтына құрметпен қарау керектігін түсінеді; қолданады: сурет салуда қажет етілетін дағды, ептіліктерді ұтымды қолданады. Ресурстар: үлгі ретіндегі үлкен көлемдегі сырмақтың суреті, түрлі түсті бояулар, жұмыс дәптері Әдіс тәсілдер: әңгімелеу, 4К модель бала үні, саралау Ой қозғау: Сырмақ қандай дыбысқа ұқсас? Таптастыру. Саралау пайдасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Ою құрастыру» Күтілетін нәтеже: Түрлі әріптерді құрастыруға үйретеді, көлемді заттарды безендіре алады. Кері байланыс «Смайлик» арқылы.	тынысты дұрыс алады, ғарыш және ғарышкерлер туралы мағлұматты түсіне, музыканың сипатына сәйкес қозғалады; музыкалық аспаптарда ойнайды. Ресурстар: интерактивті тақтадан ғарыш әлемі туралы және ғарышкерлер туралы суреттер дайындау, нота хрестоматиясы. Әдіс-тәсілдер: үйрету, түсіндіру. Көрнекілігі: музыкалық орталық Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді би» (И. Штраус). Музыка тыңдау: «Айды әперші, апатай» (Е. Өміров). Дауыс жаттығуы: Ән айту: «Ғарышкер боламыз» (Ш. Мұхамеджанов). Билер: «Қанша дыбыс» ойыны («Дидактикалық ойындар» жинағынан). Күтілетін нәтиже. Сезіммен , ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айта алады. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып , би ойластыра алады. Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе солькілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу	балалардың сөздік қорын байыту.
--	--	--	--	---	--

Серуенге дайындық.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Бақылау «Табиғат құбылыстары»«Найзағай» Жеке жұмыс: балалардан таныс ертегілерді сұрау. Еңбек :Бұтақтарды бір жерге жинатқызу. Қимылды ойындар: «күн мен жаңбыр» « тырна мен бақалар» Көркем сөз. Жаңбыр. Жау,жау,жаңбыр жау жаңбыр Арық суы мол болсын өсімдіктер көп болсын жауған жерің көк болсын Өз бетімен іс- әрекет.	1.Бақылау: Көктемгі киімді бақылау.Сендер б/б не киіп келдіңде? Апа ағалар не киіп жүр? Неге олар қалң киімдерін шешкен?Күн жылынғасын,көктем келгесін қалың киімді шешіп, жұқалау киінген. 2.Жеке жұмыс: Киімдерді атау. 3.Еңбек :Аула тазалаушының еңбегін бақылау. 4. Қимылды ойындар: « Өз үйңді тап» «Торғайлар» 5.Көркем сөз. Мен естияр баламын Өзім кие аламын Көйлегімді күртемді Аяқ киім пәлтемді Ініме де үйретемін Жөн жобасын көрсетемін. 6.Өз бетімен іс- әрекет.	1.Бақылау: Ағаштарды бүршіктерді бақылау.Ағаштар өзгерген бе?Олар бүршігін жара бастады. Содан соң бүршіктің ішінен бара-бара жаңа жапырақтар шығады.Ағаштардың аттарын қайталау. 2.Жеке жұмыс: Үлкен кішкентай, биік- аласа көлемдерін қайталау. 3.Еңбек : Учаскені жинау. 4.Қимылды ойындар: «Айгөлек» «Қояндар» 5.Көркем сөз. Көше бойы аралас Қаптап кеткен қара ағаш Жемісі жоқ болса да Саясы көп дара ағаш 6.Өз бетімен іс- әрекет.	1.Бақылау: Жылғаны бақылау. Олар қайдан шығады? Жырға қардың ерігенінен пайда боады.Жылғаны ағаштарға қарай жіберу.Судың түсі қандай? 2.Жеке жұмыс: Екі аяқпен секіру 3.Еңбек :Құстарды тамақтандыру. 4.Қимылды ойындар: «жылғаны аттап секір» , «досармыз» 5.Көркем сөз. Су пайдалы адамға Шынығамын күнде мен Тоңбайды,аяз боранда Салқын суға үйренген 6.Өз бетімен іс- әрекет.	1.Бақылау: балалармен ұзақты келгенін бақылау. Қандай құстарға ұқсайды? Көктемде тағы қандай құстар ұшып келеді? 2.Жеке жұмыс: құстарды санау 3.Еңбек :аулы сыпыушы ағаға көмектесу 4.Қимылды ойындар: «құстар», «кім артық» 5. Көркем сөз. Ұя. Ұя жасап тақтайдан Талға парып байладым Жыл құсыныңшаттанған Күттім қашан сайрауын Сол ұяны талдағы Қараторғай мекендеп Күні бойы сайрайды Жайлы пәтер екен деп 6.Өз бетімен іс- әрекет.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Расул мен отбасы туралы әңгімелесу Мақсаты:Балалар өз туысқандарының аты жөндерін біледі,атай алады.	Нұртасқа пішіндердің стүстерін ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Түстерін ажырат» Мақсаты: Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайды.	Айбекке Көктем мезгілі туралы сурет бойынша өз ойын айытқызу.	Әлішерге сурет бойынша әңгіме құрастырту.	Нұрайға достарымен ойыншықты бірге ойнау керектігін түсіндіру. Достық қарым-қатынасқа үйрету.

Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналарлан талап ету.
-----------------------------------	--	---	---	--	--

Бекітемін Г.Кет

Оқу ісінің орынбасары Косымова Г.Б

ЦИКЛОГРАММА

3 – апта (18 - 22 сәуір аралығы 2022 ж)

Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	Құрылыс ойындары: «Еңбек құралдары», «Наубайхана құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру: «Бидай мен қаңбақ» Фотосуретте бейнеленген ертегі желісі бойыншасурет арқылы орналастыру. «Бидай мен қаңбақ» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	«Біз дәнбіз» диқан жерге дән екті (дән сепкен қимылды көрсетеді)Сіркіреп, жаңбыр жауды (қолдарын шапалақтайды) Жер бетіне көгеріп, бидай шықты (қолдарын жоғары көтереді)Жайлап самал жел есті (қолдарын ырғайды)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Бидай» Комбайнмен бидайды, Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды. Кіш, кіш, кіш... Қорғап қалған бидайды, Қамбаға әкеп жинайды.
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді дамыту. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
ҰОҚ дайындық	«Бидай» Комбайнмен бидайды, Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан,	«Ақ тілек» Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі – Ақ тілек!	«Нанға біз тоямыз» Көктемде жерді жыртамыз, Тегістейміз тырмалап. Дәндерді оған егеміз, Жайқалып көктеп шықсын деп.	«Көктем қандай тамаша!» Көркемдеген жер-көкті, Көктем қандай тамаша! Жерге әкеліп төсепті Алуан гүлді алаша.	«Көлбең, көлбең, көлеңкем» Көлбең, көлбең, көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем. Тасып піскен бидайды. Айтшы қалай жинайды? Комбайнмен бидайды,

	Оны былай қорғайды. Кіш, кіш, кіш... Қорғап қалған бидайды, Қамбаға әкеп жинайды.		Күз болғанда орамыз, Нанға біздер тоямыз.		Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды. Кіш, кіш, кіш... Қорғап қалған бидайды, Қамбаға әкеп жинайды.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	1 ұйымдастырылған оқу қызметі				
	<u>1. Құрастыру</u> Тақырыбы: Төбешіктер ҰОҚ мақсаты: Балалармен құрастырғыш құралдарды қолдана төбешіктер құрастыруға бейімдей алады. Күтілетін нәтиже: жасайды: сурет бойынша мамандық түрлерін ажыратады; ол мамандықтың қандай қызметті атқаратынын әңгімелеп береді; болашақтағы өз қиялындағы мамандық туралы айтады; барлық мамандықтың қажетті және маңызды екенін; олардың еңбектерін бағалайды, құрметтейді.. Ресурстар: демонстрациялық материалдар, мамандық түрлері туралы фотосуреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаштар, тақта, күн, бұлт суреттері. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру	<u>1.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Қ.Республикасы халықтарының ойындары ҰОҚ мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінен аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуларын дұрыс жасай алады. Оң және сол қолымен нысанаға дәл лақтыруға жаттықтыра алады. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыра алады. Жасайды: әртүрлі жүру түрлерін алмастырып жүруді; допты бір-біріне бастан асыра лақтырып беруді; 25 см биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып еңбектеуді.: малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра қалай лақтыру және допты саусақтарын ашқан күйде қалай қағып алуды; биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қалай қолын жеткізуді;	<u>1.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Волейболшының жаттығуы ҰОҚ мақсаты: Жер бауырлап еңбектеуге, жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруды үйрене алады. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: кинезиологиялық гимнастика, алшақ аттап жүгіру, допты себетке лақтыру, остеопатиялық жаттығулар. Түсінеді: бір орында тұрып екі қолмен кеудеден апарып, себетке доп лақтыру, қауіпсіздік ережелерін сақтау, аяқты сүйеп қойып, баспалдақтармен көлбеу қиғаш түсу. Қолданады: әртүрлі жүктемеде тиімді де бірқалыпты тыныс алу дағдылары; топтарға бөлініп негізгі жаттығуларды орындау, аяқты сүйеп қойып, баспалдақтармен көлбеу қиғаш түсу, кеңістікті бағдарлау дағдылары.	<u>1.Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: «В» дыбысы мен әрпі ҰОҚ мақсаты: В дыбысымен және әрпімен таныстыра. В дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыра. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелейді. Күтілетін нәтиже: Сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратады. В дыбысы – дауыссыз дыбыс, в дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі в дыбысының орнын ажыратады. В әрпінің жазбаша түрін жазады. Сурет бойынша сұраққа жауап беріп мазмұндайды. Берілген суретке қарап	<u>1.Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын ҰОҚ мақсаты: Ғарышкер туралы түсінік бере алады. Ғарыш әлемінің кереметтерімен танысады. Ғарышкерлерді құрметтей біледі. Ғарыш туралы білімдерін кеңейте алады. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: өлеңнің авторын, тақырыбын, мазмұнын біледі, өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; Түсінеді: өлеңнің мазмұнын түсінеді; Қолданады: өлеңді мәнерлеп жатқа айтады, жұмбақтың шешімін айта алады. Ресурстар: ғарышкерлер суреттері, ғарышайлақтың суреті, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаштар. Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4Қ, комукативтілік, командалық жұмыс, сыни ойлау кретивтілік,, бала үні, ашық жабық сұрақтар арқылы баланың үнін тыңдау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы

	Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қандай мамандық иесі?» Бала үні Рефлексия : жасаған жұмыстары әр топ жұмысын қорғайды Кері байланыс: «Бағдаршам» әдісі	гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып қалай еңбектеу керектігін.: шапшандық секілді дене сапасын және кез келген іс-әрекетті ақылға салып, талдап шеше білу машықтарын. Ресурстар: жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар Қимылды ойын: «Кім жылдам ойыны?» топтық жарыс Мақсаты:жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: қос аяқпен секіруді Түсінеді: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді. Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді	Ресурстар: тапсырмалары бар бүтін және бірнешеге бөлінген нұсқау-қағаздар, баскетбол доптары, баскетбол қалқаны мен себет, гимнастикалық қабырға Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар Қимылды ойын: «Кім жылдам ойыны?» топтық жарыс Мақсаты:жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: қос аяқпен секіруді Түсінеді: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді. Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді	сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, талдау жасай алады. В дыбысына сөз құрайды. Сөздегі дыбыс санын, ондағы в дыбысының орнын ажыратады. Жазу жолына әріп элементтерін жазады.Ресурстар: Сөйлем сызбасы жазылған плакат. Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Кім зейінді?» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөзді есіңе сақта!» Бала үні Рефлексия: Кері байланыс: Педагог балалардың белсенділігін, үлгерім деңгейін бақылап, оқу қызметін қорытындылайды.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Төртінші артық» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту мен заттардың жалпылама түрін білуге үйретуге арналған бұл ойында әр командаға үш суреттен беріледі.
--	--	---	--	--	---

			Рефлексия. Балалар өз жұмыстарын смайликтер арқылы бағалайды.	
<i>1 үзіліс</i>				
Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
2 ұйымдастырылған оқу қызметі				
<u>2 Қауіпсіз- мінез құлық Тақырыбы:</u> Дәрумендер ҰОҚ мақсаты: Адам ағзасына дәрумендердің пайдасы мол екені туралы түсінік бере алады.Дәрумендерді тиянақты қолдана білуге қызығушылықтарын арттыра алады.Жеміс,көкөністер ді жер алдында жуып жеу екенін біледі. Күтілетін нәтижелер: жасайды: Дәрумендерді тиянақты қолдана білуге қызығушылықтарын арттыра алады.Жеміс,көкөністер ді жер алдында жуып жеу екенін біледі. Түсінеді: Адам ағзасына дәрумендердің пайдасы мол екенін түсінеді Қолданады: жеміс, көкөністер Ресурстар: әліппе-дәптер, бейнеролик. Сөздік жұмыс: дәрумен, жеміс, көкөністер Әдіс тәсілдер:Түсіндіру ,4К,бала үні,бақылау Дидактикалық ойын: «Допты тордан лақтыр »	<u>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</u> Мен ғарышкер боламын ҰОҚ мақсаты: Ғарышкерлер туралы мәлімет бере алады. Есте сақтауларын дамытып. Елін, жерін сүйеге баулиды. Күтілетін нәтиже: Жасайды: өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беред, мақал-мәтел , жаңылтпашты жаттап айтады; Түсінеді: өлеңнің мазмұнын, "қ" ,"ғ" дыбыстарының дұрыс айтылу артикуляциясын түсінеді; Қолданады: мамандық иелерін анықтайды. Сөздік жұмыс: Шоламын, көктің жүзін барлайтын. Билингвалды компонент: Ғарышкер – космонавт, ай – луна, жұлдыз – звезда. Дидактикалық ойын: «Мамандықты анықта». Шарты: суреттер бойынша мамандық түрлерін анықтап айтады. Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер, АКТ	<u>2.Қарапайым математика ұғымдары Тақырыбы:</u> <i>Геометриялық пішіндегі заттар</i> ҰОҚ мақсаты: <i>пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын атай алады.</i> Күтілетін нәтижелер: біледі: геометриялық пішіндердің атауларын айтуды: шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш, дөңгелек; денелердің: текше, шар, цилиндр атауларын атауды; игереді: геометриялық пішіндер мен денелердің айырмашылығын; меңгереді: геометриялық пішіндер мен денелерді тануды, қоршаған ортадан осындай пішіндегі заттарды таба алуды. Сөздік жұмыс: шар, текше. Әдіс-тәсіл: 4К- командамен жұмыс, Креативтілігі Бала үні: қызығушылығы	<u>2.Өзін-өзі тану Тақырыбы:</u> Мен елімнің кішкентай азаматымын! Мақсаты: «Азамат» сөзінің мағынасын түсініп,азамат болу ережелері туралы өз ойын жеткізе алады, Күтілетін нәтиже: «Азамат», «Азамат болу» құндылықтарының мәнін түсінеді. Әдіс-тәсілі: көрсету,әңгімелеу, түсіндіру, бала үні, 4К, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Ресурстар: тақырыпқа сай суреттер, видео-ролик. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау:Жақсы адамдар қандай болады? Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, жалпылама, тікелей Бала үні Саралау: үдеріс арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жақсы	<u>2.Мүсіндеу Тақырыбы:</u> Ғарыш кемесі ҰОҚ мақсаты: Балаларға ғарыш, зымыран, ұшақ туралы түсінік бере алады. Балалардың ой қиялын дамыта алады. Күтілетін нәтижелер: затқа қарап көлемі мен пішініне сәйкес зат жасайды; жұмыс жасауда тиянақты, ұқыпты болу қажет екенін; шығармашылық дағдысын дамыта отырып есу, жалпақтау, алақан арасына салу әдістерін. Ресурстар: ғарыш кеме, слайд, музыка,суреттер, ыдыстар, тақтайша, ермексаз, кескіш. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама

	Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке, шапшаңдықа үйрету.	Әдіс-тәсіл: «Ой қозғау» экраннан слайд көрсету. Бала үні /дербестігі/ 4К - командамен жұмыс; -коммуникативтілік; Ширату: Зымыран арқылы. Бақылау түрі: Құрылымдалған Саралау түрі: Мазмұнын сұрақтар қою арқылы, қолдау арқылы Кері байланыс: SWOT-талдау Рефлексия: «Ашық микрофон» Құрылымдалған ойын «Жұлдызды аспан әлемі»	Ширату: геометриялық пішін арқылы. Бақылау түрі: Жаппай және жанама Саралау түрі: диалог, сұрақтар қолдану арқылы Кері байланыс: «Ақылды қалпақ» Рефлексия: «Тілші» тапсырмасы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Ғажайып пішіндер»	мен жаман? Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі	Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдаған ойын: «Қол өнері?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі
2 үзіліс					
Еркін ойын: «Жеуге болады, болмайды» Мақсаты: Балалар ненің жеуге болатынын, ненің жеуге болмайтынын біледі	Құрылымдалған ойын «Ғажайып қалта» Мақсаты: . Қалтадағы жемістерді танып, атын және түсін, пішін сипаттап адам денсаулығына пайдасы туралы айта біледі.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қонақ күтеміз» Мақсаты: Дастарханға жемістер мен салат әзрлейді. Жеміс пен көкөністерді сипаттайды. Олардың бойындағы дәрумендер пайдасы туралы әңгімелейді.	Құрылымдалған ойын «Дәмін татып, ажырат» Мақсаты: Балалар иіс сезу, жеміс дәмін сезу қабілеті дамиды.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дәрумендер себетін жинау» Мақсаты: Дәруменнің белгісі бар себетке тек сол дәрумен кездесетін көкөніс немесе жемісті салады.	
3 ұйымдастырылған оқу қызметі					
3. Жапсыру Тақырыбы: Жайылып жүрген балапандар ҰОҚ мақсаты: бүктеу әдісі арқылы бірнеше кескінді бірден кию әдісін меңгере алады. Күтілетін нәтижелер: Тауыққа ұя жасайды; балапандарға қамқорлық жасау	3.Орыс тілі Тема: Что вкусно и полезно? Цель: формирование умения составлять предложения, используя предлоги в, на. Задачи: расширять словарь по теме, учить составлять словосочетания:	3. Сиқырлы әріптер В/К Тақырыбы: Жарты құрсау ҰОҚ мақсаты: Саусақ элементтерін қалыптастыру. Заттардың қасиеттеріне қарай талдауға, олардың аттарын атай білуге үйрету..	3.Жаратылыстану Тақырыбы: Көктем белгілері ҰОҚ мақсаты: Балаларды көктемнің әртүрімен танысады (дала, өзен, орман), көктемнің әсемдігін көрсете алады. Балалардың өсімдіктер туралы білімдерін нақтылау және жүйелей алады. Өсімдіктердің	3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «П» дыбысы мен әрпі ҰОҚ мақсаты: П дыбысымен және әрпімен танысады. П дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыра алады. Сөздерді буындап оқи	

	керектігін; қиюдың түрлі әдіс-тәсілдерін. Ресурстар:: үлестірмелі материалдар, бүктеме, қайшы, желім, желім жаққыш, құстың ұясы. Алдын ала жүргізілетін жұмыс: балапандарға қамқорлық жасау туралы әңгіме өткізу, Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау:жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Қар кесегі» Бала үні Рефлексия: Педагог оқу қызметін қорытындылап, балаларды мадақтайды.	существительные с предлогами,называть свойства предмета; закреплять умение правильно произносить звуки русского языка, развивать внимание,память; воспитывать привычку к здоровому питанию. Слова: кефир, молоко и тд Игра:«Летает – едет – плывет» Педагог показывает картинки. Если воздушный транспорт, дети должны показать крылья (руки в стороны), наземный – топтать ногами, а если плывет – собрать руки рыбкой Рефлексия: «Оцени себя». Предлагает оценить работу: выбрать смайлик с улыбкой – было интересно; грустный смайлик – неинтересно		тіршілігіне қызығушылықты оята біледі. Күтілетін нәтижелер: жасайды: табиғат құбылыстарын атап береді. түсінеді: көктемде табиғатта болатын өзгерістерді біледі. қолданады: құрбыларымен бірлесіп зерттеу жұмыстарын жүргізе алады. Алдын ала жұмыс: суреттерді қарау, тақырып бойынша әңгіме жүргізу, серуендеу кезінде бақылау және тәжірибе, зерттеу жұмыстарын жүргізу. Сөздік жұмыс: тамшы, мұз сүңгісі. Көптілділік: сүңгі – сосулька – icicle Ресурстар: Тақырыпқа байланысты көрнекі құралдар, АКТ Әдіс-тәсіл: 4К –Командаман жұмыс, сыни ойлау Бала үні: дербестігі Бақылау түрі: Жаппай және жанама Саралау түрі: Мазмұны арқылы Кері байланыс: SWOT-талдау Рефлексия: Ашық микрофон Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл қай мезгілде болады?»	біледі Күтілетін нәтиже: біледі: П дыбысымен танысады, сөз құрайды, дыбыстық талдау жасайды. игерді: Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттері дамиды. меңгереді : балаларды П дыбысы бар сөз және сөйлем құрастыруды біледі. Ресурстар: кеспе әріптер, буындар, суреттер Сөздік жұмыс: Папка, Піл, т.б Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, сұрақ-жауап, көрнекілік. 4К, бала үні, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар Ой қозғау: Жұмбақтар шешу арқылы. Айтылым <i>Ширату</i> <i>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама.</i> <i>Бала үні</i> «Жалғасын тап» ойыны. Шарты: жетекші сөздің алғашқы буындарын айтады, соңғы буынын бала тауып, сөзді айту керек. Рефлексия: оқу қызметі бойынша қорытындылау, балаларды мадақтау Кері байланыс: «Смайлик» арқылы
3 үзіліс					

	Қимыл-қозғалыс ойындары. «Кім жылдам?» Жанама бақылау	Қимыл-қозғалыс «Ғажайып жаңбыр» ойыны	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Мен әдепті баламын» ән айту Жанама бақылау	Мазмұнды рөлді ойын: «Асхана» Жанама бақылау	Қимылды-қозғалыс ойыны; «қоянның үйі» Жанама бақылау
4 ұйымдастырылған оқу қызметі					
4. Ойнайық та санайық в/к Тақырыбы: Қандай сандар жетіспейді? ҰОҚ мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту.Балаларды өз бетінше есеп құрастыруға үйрету	4. Музыка Тақырыбы: «Ғарыш әлеміне саяхат» ҰОҚ мақсаты: Музыкалық аспапқа деген қызығушылығын арттыра алады. Әнді сергек, жігерлі орындауға үйренеді. Күтілетін нәтижелер: эмоционалды түрде ән айтады, тынысты дұрыс алады,ғарыш және ғарышкерлер туралы мағлұматты түсіне,музыканың сипатына сәйкес қозғалады; музыкалық аспаптарда ойнайды. Ресурстар интерактивті тақтадан ғарыш әлемі туралы және ғарышкерлер туралы суреттер дайындау, нота хрестоматиясы. Әдіс-тәсілдер: үйрету,түсіндіру. Көрнекілігі: музыкалық орталық Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді би» (И. Штраус). Музыка тыңдау: «Айды әперші, апатай» (Е. Өміров). Дауыс жаттығуы: Ән айту: «Ғарышкер боламыз» (Ш.Мұхамеджанов). Билер: «Қанша дыбыс»	4.Сурет салу Тақырыбы: Ұлу ҰОҚ мақсаты: балаларды сурет салуда жеңіл қозғалыстар мен қалыптарды бейнелеу арқылы мәнерлі бере білуге үйренеді, ұлудың суретін салудағы ептілік пен дағдыларын дамыта алады. Күтілетін нәтижелер: жасайды: көргендерін сурет салу ұйымдастырылған оқу қызметінде қағаз бетіне түсіре алады; түсінеді: Ұлу жайлы түсініктері жетіледі; қолданады: бояумен жұмыс істеу іскерліктерін тиімді қолданады. Ресурстар: тақырыпқа байланысты көрнекі құралдар, АКТ Әдіс-тәсіл: Қызығушылығын ояту: Тосын сәт. Ашық сұрақтар. 4К – креативтілігі -Командамен жұмыс; Бала үні /дербестігі, қажеттіліктері/ Ширату: Қиынды суреттерді құрастыру арқылы Бақылау түрі: Жаппай және жанама	4.Музыка Тақырыбы: «Домбыра сазы» ҰОҚ мақсаты: Шығармашылық қабілеттерін арттыра алады. Қимылмен түрлі сипаттағы әуендерді көрсетеді. Ән айту, есту қабілеттерін әрі қарай дамыта алады. Классикалық музыкаға қызығушылығын арттыра, түсініп, әңгімелеуге дағдыландыра алады. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: әуенге ілесіп би қимылдарын жасайды. Түсінеді: музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру. Қолданады: музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Ресурстар: музыкалық аспаптар, Дина Нұрпейісованың суреті, нота хрестоматиясы. Сөздік жұмыс: «рауан», «шапақ» сөздерінің мағынасын түсіндіру. Әдіс-тәсілдер: үйрету,түсіндіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жеңіл би» (Т. Ломова). Музыка тыңдау: «Бұлбұл»	4.Ұлттық ойын ұшқыны в/к Тақырыбы: Арқан тарту ойыны ҰОҚ мақсаты: Балаларды ұлттық қозғалмалы,спорттық ойын түрлерімен таныстыруды жалғастыру.Ойын балаларды бірігіп әрекет жасауға,ынтымақтыққа үйрету.	

		ойыны («Дидактикалық ойындар» жинағынан). Күтілетін нәтиже. Сезіммен , ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айта алады. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып , би ойластыра алады. Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе солькілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу	Саралау түрі: Өнім арқылы Кері байланыс: Ерекше от шашу арқылы Рефлексия: «Ақылды қалпақ» Педагог жетекшілігімен ойын «Айырмашылығын тап»	(Д. Нұрпейісова). Ән айту: «Қайырлы таң» (Е. Өміров). Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев). Ойындар, хороводтар: «Төлдер» (Д. Ботбаев). Педагог ойын шартын «Музыкалық жұмбақ» Күтілетін нәтиже. болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.	
Серуенге дайындық.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Бақылау. Табиғат жайлы әңгімелесу Міне ,көптен күткен көктем де келді. Бұл мезгіл қандай тамаша! Жылы жаққа ұшып кеткен құстар қайтып оралған,жер бусанып гүлдер егуге дайындық жасап жатырмыз,осының бәрі тамаша емеспе! Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-	Өлкеміздегі көктем мезгілінің белгілерін бақылау Мақсаты: Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады. Көктем мезгіліне тән белгілерді айтады. Қимылды ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Шапшаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді Еңбек: «Ауланы тазалау»	Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады -Қоқыстың түтіндерінен -қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Көктемде жел қандай болады?(жылы) Көркем сөз Көктем (Ә.Ахметов) Күн нұрын сеуіп,	Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік қорлары артады Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу. Көктем мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Кім баяу» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз ауламызды тазалау Мақсаты: Ұқыптылыққа,	Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Құрылымдалған ойын:«Өз үйінді тап» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек: Топ ауласын

	жануарлардан тұратын қоршаған орта. Көркем сөз Көктем Көктем,көктем, көктемде, Күн шуағын төккенде. Күлім-күлім қағамыз, Ойнап асыр саламыз. Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау Еркін ойын	Мақсаты:ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді Еркін ойын	Жер жылып кеңіп, Тал бүршік төгіп, Жібектей леппен, Алмадай беттен, Біздерді өпкен, Көрікті көктем. Қимылды ойын: «» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң жалаушадан тез айналып жүгіріп келу. Еңбек:ойын алңына тазалық жұмыстарын жүргізу	жинақылыққа дағдыланады.	бұтақтардан, қоқыстан тазалау. Мақсаты:тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді Еркін ойын
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Гүлдәурен «Менің Қазақстаным» туралы әңгімелесу.	Жеке баламен жұмыс Жарасқа пішіндерді салыстыра білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайды.	Жеке баламен жұмыс Расул отан туралы сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету..	Жеке баламен жұмыс Нурайға ҚР мемлекеттік рәміздерін сұрау.	Жеке баламен жұмыс Нұртас достарымен ойыншықты бірге ойнау керектігін түсіндіру. Достық қарым-қатынасқа үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Бекітемін Г.Кет

Оқу ісінің орынбасары Косымова Г.Б

ЦИКЛОГРАММА

4 – апта (25 - 29 сәуір аралығы 2022 ж)

Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Әдебиет орталығы» «Тату доспыз бәріміз» тақырыбында сурет арқылы жұмыс жүргізу. Суретке қарап, әңгімелер құрайды. Туыспыз біз бәріміз, Бір Отанды сүйеміз. Бақытты елде туған соң, Бақытты өмір сүреміз! Өнер орталығы: әр ұлт өкілдерінің суретін салады.	Д/ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Балалардың сөздік қорына антоним сөздерін енгізу (жылы- суық, ыстық- суық, жарық - қараңғы және т.б.); айналаны қоршаған ортаны терең түсіне білу.	«Бауырмал халық» Боямақпен жұмыс. Мақсаты: Қазақ халқы бауырмал халық. Біздің елімізде тұрып жатқан орыс, корей, түрі т.б. халықтар біздің жерімізден жер беріп, жылы құшақпен қарсы алған. Суретте берілген қазақ, орыс, өзбек, татар халқының ұлттық киімінің ерекшелігін айтып, сәйкес түспен бастырып, бояуды ұсынамын. Бақытты елде туған соң, Бақытты өмір сүреміз.	Үстел- үсті ойын: «Пазлдарды құрастырамыз» «Әрқашан күн сөнбесін!» Мақсаты: конструктормен, есептеу таяқшалармен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көліктер жайлы әңгімелесу.	Д/ойын: «Достық» Мақсаты: 1 мамыр- Қазақстан халықтар бірлігі күні екенін оқушыларға жеткізу; Ынтымақтыққа, достыққа, өз Отанын сүйуге, қорғауға тәрбиелеу.
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді дамыту. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
ҰОҚ дайындық	Мнемосхемамен «Дос» туралы мақал-мәтелдер	«Достық үйін құрамыз» Дөңгелене тұрамыз, Керегені құрамыз.	«Болмасын еш тосқауыл» Жақсылыққа, бақытқа, Талпынған әр уақытта.	«Күлімде, Күн, күлімде» Күлімде, Күн, күлімде,	«Ағайынбыз бәріміз!» Ақпыз, қара, сарымыз, Ағайынбыз бәріміз.

	Доссыз өмір-бос. Жүз сомың болғанша, Жүз досың болсын.	Уықтар боп иіліп, Шаңыраққа киіліп, Достық үйін құрамыз.	Бала біткен дос, бауыр, Болмасын еш тосқауыл.	Күлсін барлық бала шат! Берекелі бүгіндей Бейбіт болсын болашақ.	Ортақ болсын асар тау, Жеміс толы бақша- бау. Болсын жер мен су ортақ, Болсын бізге ну ортақ. Ақпыз, қара, сарымыз, Ағайынбыз бәріміз!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	1 ұйымдастырылған оқу қызметі				
	<u>1. Қоршаған орта</u> Тақырыбы: Көп ұлтты Қазақстан ҰОҚ мақсаты: Еліміздің көп ұлтты республика және жергілікті ұлт-қазақ халқы екенін және Қазақстан олардың Отаны екенін саналарына жеткізе алады.Әр ұлттың ерекшелігі өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін және Қазақстан олардың Отаны екенін саналарына жеткізе алады. Ұлтаралық татулыққа достыққа сыйластыққа баулиды.. Күтілетін нәтиже: жасайды: сурет бойынша мамандық түрлерін ажыратады; ол мамандықтың қандай қызметті атқаратынын әңгімелеп береді; болашақтағы өз қиялындағы мамандық туралы айтады; барлық мамандықтың қажетті және маңызды екенін; олардың еңбектерін бағалайды, құрметтейді.. Ресурстар: демонстрациялық материалдар, мамандық түрлері туралы фотосуреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаштар, такта, күн, бұлт суреттері. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық	<u>1.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Футбол ойнаймыз ҰОҚ мақсаты: Доппен жасалатын қимылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыра алады.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға үйренеді. Жаттығу денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіре алады. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: алаңның бір шетінен екінші шетіне қатарды бұзбай бару, «У- шу» жаттығулары кешені, футбол добын 3 метр қашықтықтан нысанаға дөңгелету. Түсінеді: «қатар» термині, өз қимылдарын көршілес балалардың қимылымен үйлестіруді, ойында допты тоқтатуды, статикалық тепе- теңдікті сақтауды, саусақтардың шұғыл қимылымен құрсауды айналдыруды. Қолданады: жұпта допты аяқпен домалату, табанымен допты тоқтату, баяу жүгіру, кеңістікті бағдарлау, құрсауды тігінен	<u>1.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Волейбол алаңында жаттығу ҰОҚ мақсаты: Еңкіш тақтай үстімен жүреді. Ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіру (қашықтық 4 м) жаттығуларын орындата алады. Күтілетін нәтижелер: баяу қарқынмен 2 минут жүгіру. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіру (30 см). Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалату. Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өту, өрмелеу. сенсорлы-моторлы үдерістерді жүзеге асыру арқылы сенсорлы және қимылқозғалыстарының дамуына мүмкіндік жасау керектігін. қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын күнделікті өмірде қолданады; өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын білдіреді, адамдарға қайырымды болуға тырысады. Ресурстар: жарты топ балаларына диаметрі 15 см	<u>1.Сапат ашу негіздері</u> Тақырыбы: «Ц» дыбысы ҰОҚ мақсаты: Ц-қатаң дауыссыз әрпін таниды, ц дыбысына қатысты жаңа сөздерді айтады. Күтілетін нәтиже: біледі: Ц дыбысымен танысады, сөз құрайды, дыбыстық талдау жасайды. игерді: Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттері дамиы. менгереді : балаларды Ц дыбысы бар сөз және сөйлем құрастыруды біледі. Ресурстар: кеспе әріптер, буындар, суреттер Сөздік жұмыс: Цирк, циркуль Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, сұрақ-жауап, көрнекілік. 4К, бала үні, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар Ой қозғау: Жұмбақтар шешу арқылы. Айтылым <i>Ширату</i> <i>Бақылау: жанана, тікелей,</i> <i>жалтылама.</i> <i>Бала үні</i> Дәптермен жұмыс. Цирк, цилиндр т.б сөздеріне	<u>1.Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: Қол не үшін керек? ҰОҚ мақсаты: Әңгімені мәнерлеп түсінікті етіп оқып бере отырып әлемдегі еңбектер мен жақсылықтардың бәрі де адамдар қолымен жасалатынын ұғындыра алады.Сұрақ-жауап арқылы балалардың ойын толық айта білуіне баса назар аудара алады.Балаларды еңбек етуге тәрбиелейді Күтілетін нәтиже: әңгімені дұрыс тыңдайды. Әңгіменің мазмұнын түсіндіреді Ресурстар: суреттер Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К,бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Ой қозғау: әжелерің сендерге қандай өлеңдер,әндер,ертегілер оқып береді? Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанана, тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен

	жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қандай мамандық иесі?» Бала үні Рефлексия : жасаған жұмыстары әр топ жұмысын қорғайды Кері байланыс: «Бағдаршам» әдісі	айналдыру, бір аяқпен құрсаудан-құрсауға секіру дағдыларын. . Ресурстар: футбол доптары, тік нысана (қабырға, қақпа, текше), бала санына қарай құрсаулар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Допты тордан лақтыр» Мақсаты: допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке шапшандыққа үйрету. Денсаулықтарын шыңдау.	доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар Қимылды ойын: Саусақ гимнастикасы: «Гүл». «Алаңқайда үлкен гүл өсті. Таңертең күлтелерін ашты. Гүлдің өсуі үшін су керек». (Алақандарын ашып, саусақтарын ашады; саусақтарын қозғайды; бірге және жеке-жеке. Алақандарын төмен түсіреді, алақандарының сырт жақтарын бір-біріне жапсырып, саусақтарын жыбырлатады). Ғажайып гүлдердің үлгілерін көрсетеді: Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді	дыбыстық талдау жасатып, ондағы ц дыбысының орнын ажыратқызады.. «Жалғасын тап» ойыны. Шарты: жетекші сөздің алғашқы буындарын айтады, соңғы буынын бала тауып, сөзді айту керек. Мысалы: це..., ци...-, т.б. Рефлексия: оқу қызметі бойынша қорытындылау, балаларды мадақтау Кері байланыс: «Смайлик» арқылы	жүргізілетін ойын: «Менің сүйікті кейіпкерім...» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі
1 үзіліс					
Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
2 ұйымдастырылған оқу қызметі					
<u>2 Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Ойна, ойна доптан айырылып қалма ҰОҚ мақсаты: Гимнастикалық қабырғаның басына дейін бір әдіспен	<u>2. Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Қасқыр мен түлкі ҰОҚ мақсаты: Аңдар жайлы мәлімет бере алады. Олардың қысқы өмірі жайлы әңгімелеседі.	<u>2.Қарапайым математика ұғымдары</u> Тақырыбы: <i>Пішіндер неге ұқсайды?</i> ҰОҚ мақсаты: <i>геометриялық денелердің</i>	<u>2.Өзін-өзі тану</u> Тақырыбы: Мен Отанымды сүйемін Мақсаты: Отанға, табиғатқа, туған халқына, туып-өскен үйіне	<u>2.Мүсіндеу</u> Тақырыбы: Кесе ҰОҚ мақсаты: Мүсіндеудің созу, тегістеу, сылау сияқты техникалық әдістерін қолдана, түстерді	

	өрмелеу, одан келесі арқалыққа өтіп, төмен түсу жаттығуларын дұрыс жасай алуға бейімдей алады. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыра алады. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: жалпақтабанның алдын алу, тыныс алу гимнастикаларын. Түсінеді: доппен орындалатын командалық ойындарды, жаттығудың маңыздылығын, допты аяқтың бас жағымен дөңгелетуді, өлең жолдарымен қимыл-әрекеттерді сәйкестендіруді. Қолданады: допты аяқ басымен қысып жүру, тізелерінің арасына қысып секіріп жүру дағдыларын, допты саусақтың басымен жеңіл, жұмсақ қайтару дағдылары мен кеңістікті бағдарлай білуді. Ресурстар: футбол доптары, баскетбол доптары, волейбол доптары, 3 үлкен құрсау, 1,5 метр биіктікке керілген волейбол жібі, 5 диаметрлі 8 см доп. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру,ойын Қажетті құралдар: түрлі –түсті доптар Қимылды ойын: «Мерген»	Пайдасы, зияны жайлы әңгімелесу арқылы сөздік қорларын дамыта алады. Күтілетін нәтижелер: өлеңнің авторын, тақырыбын, мазмұнын біледі, сурет бойынша әңгіме құрайды; жақсылық пен жамандықты түсінеді, ажыратады; өлең мазмұнына сәйкес сұрақтарға жауап береді, мәнерлеп жатқа айтады. Жақсылық туралы сөздерді есіне сақтайды. Ресурстар: жақсы бала мен жаман баланың іс-әрекеттері туралы суреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаш, слайд. Әдіс тәсілдер: түсіндіру,4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама,тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен бастаймын , сен жалғастыр» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі	<i>атауларымен таныстыра алады, заттардың белгілерін атай алады.</i> Күтілетін нәтижелер: біледі: геометриялық пішіндердің атауларын айтуды: шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш, дөңгелек; денелердің: текше, шар, цилиндр атауларын атауды; игереді: геометриялық пішіндер мен денелердің айырмашылығын; меңгереді: геометриялық пішіндер мен денелерді тануды, қоршаған ортадан осындай пішіндегі заттарды таба алуды. Сөздік жұмыс: шар, текше. Әдіс-тәсіл: 4К- командамен жұмыс, Креативтілігі Бала үні: қызығушылығы Ширату: геометриялық пішін арқылы. Бақылау түрі: Жаппай және жанама Саралау түрі: диалог, сұрақтар қолдану арқылы Кері байланыс: «Ақылды қалпақ» Рефлексия: «Тілші» тапсырмасы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Ғажайып пішіндер»	сүйіспеншілік танытып және қамқорлық жасайды. Күтілетін нәтиже: жақсылық ұғымдарына түс беру:жақсылық-адамдықтың белгісі: жақсылық ұмытылмайды. Әдіс-тәсілі: көрсету,әңгімелеу, түсіндіру, бала үні, 4К, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Ресурстар:: тақырыпқа сай суреттер, видео-ролик. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау:Жақсы адамдар қандай болады? Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, жалпылама, тікелей Бала үні Саралау: үдеріс арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жақсылыққа жақсылық деген сөзді қалай түсінеміз? Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі	қабылдай білуге, ермексазды дұрыс қолдануға үйрене алады. Күтілетін нәтижелер: затқа қарап көлемі мен пішініне сәйкес зат жасайды; жұмыс жасауда тиянақты, ұқыпты болу қажет екенін; шығармашылық дағдысын дамыта отырып есу, жалпақтау, алақан арасына салу әдістерін. Ресурстар: кесе, слайд, музыка,суреттер, ыдыстар, тақтайша, ермексаз, кескіш. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдаған ойын: «Қол өнері?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі
2 үзіліс					
Еркін ойын: «Жеуге болады, болмайды»	Құрылымдалған ойын «Ғажайып қалта»	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:	Құрылымдалған ойын «Дәмін татып, ажырат»	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:	

	Мақсаты: Балалар ненің жеуге болатынын, ненің жеуге болмайтынын біледі	Мақсаты: . Қалтадағы жемістерді танып, атын және түсін,пішін сипаттап адам денсаулығына пайдасы туралы айта біледі.	«Қонақ күтеміз» Мақсаты: Дастарханға жемістер мен салат әзрлейді. Жеміс пен көкөністерді сипаттайды. Олардың бойындағы дәрумендер пайдасы туралы әңгімелейді.	Мақсаты: Балалар иіс сезу, жеміс дәмін сезу қабілеті дамиды.	«Дәрумендер себетін жинау» Мақсаты: Дәруменнің белгісі бар себетке тек сол дәрумен кездесетін көкөніс немесе жемісті салады.
3 ұйымдастырылған оқу қызметі					
3. Жапсыру Тақырыбы: Үйрек балапандарымен ҰОҚ мақсаты: балаларды геометриялық пішіндерді салыстыра отырып үйректер жасауға, жасаған жұмысы бойынша әңгімелей білуге үйрене алады. Күтілетін нәтижелер: жасайды: үйректі бүктеп қию әдісін пайдаланып; түсінеді: үйрек шеруі айтулы мереке кезінде болатынын; қолданады: бүктеп қию әдісін. Алдын ала жүргізілетін жұмыс: көрсету. Сөздік жұмыс: үйрек , достық шеруі. Көптілділік компонент: үйрек – гус Ресурстар: Тақырыпқа байланысты көрнекі құралдар, АКТ Әдіс-тәсіл: Қызығушылығын ояту 4К- командамен жұмыс, креативтілігі. Бала үні: қызығушылығы. Бақылау түрі: ішінара және тікелей Саралау түрі: өнім арқылы Кері байланыс: «Сэндвич»	3.Орыс тілі Тема: Из чего мы едим Цель: активизировать словарь по теме, учить четко и последовательно высказывать свои мысли, правильно строить предложения из 3 слов; закреплять умение образовывать существительные бережное отношение к предметам посуды. Слова: кефир, молоко и тд Игра: «Летает – едет – плывет» Педагог показывает картинки. Если воздушный транспорт, дети должны показать крылья (руки в стороны), наземный – топать ногами, а если плывет – собрать руки рыбкой Рефлексия: «Оцени себя». Предлагает оценить работу: выбрать смайлик с улыбкой – было интересно; грустный смайлик – неинтересно	3. Сиқырлы әріптер В/К Тақырыбы: Бүтін құрсау ҰОҚ мақсаты: Балаларды әдемі ,көркем жаза отырып,жарты,бүтін құрсау жазу элементтерін дұрыс салуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Білуі тиіс: ертегіні тыңдай білу. Болу керек: баланың мазмұндауы және образға енуі болу керек. Үйрету керек: ертегіні әңгімелеуде өз ойын еркін жеткізуге үйрену Сөздік жұмыс: гүлдер, дос. Ресурстар: гүлдердің суреттері. Өткенге шолу: «Кім жылдам?» сұрақ-жауап Бала үні. Тыңдалым және айтылым: Гүлдер таласы Бақылау: жалпылама, жанама,тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кім алғыр?» арқылы жақсы-жаман достық туралы қасиеттерді айтып шығу	3.Жаратылыстану Тақырыбы: Жаңғақ қайда өседі? ҰОҚ мақсаты: Жаңғақ туралы түсінік айта алады.Олардың қайда қсетіні турал мағлұмат бере алады.Денсаулыққа пайдалы екенін ұғындыра.Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелейді. Күтілетін нәтижелер: жасайды: экоаймақтарды, онда тұратын жануарлардың атауларын атап береді; Қазақстандағы өсімдіктер мен жануарлар әлемінің ерекшеліктері туралы түсінігі бар. түсінеді: белгілі бір өсімдіктің неліктен белгілі жерлерде ғана өсетінін түсіндіріп бере алады. қолданады: экологиялық мінез-құлықпен таныс; зерттеушілік қабілеті бар, бақылау арқылы себеп-салдар байланысын анықтай алады. Алдын ала жұмыс: көркем шығармалар оқу, жұмбақтардың шешуін табу, қарапайым тәжірибе жұмыстарына қатысу, энциклопедиялар оқу, фотосуреттер мен суреттерді қарап шығу, әңгімелесу	3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Х» дыбысы мен әрпі ҰОҚ мақсаты: Х-қатаң дауыссыз дыбысымен танысады,сөз ішінде дыбысталуын ажыратады оны дұрыс дыбыстайды және х дыбысынан басталатын сөздерді айтып сөйлем құрайды. Күтілетін нәтиже: «Х» дыбысы элементтерін (штрих) салады. Екпінді буынды естиді, анықтайды. Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер, АКТ Әдіс-тәсіл: Миға шабуыл 4К- коммуникативтік Бала үні: дербестігі Бақылау түрі: Тікелей және құрылымдалған. Саралау түрі: Нәтиже арқылы Кері байланыс: «Бутерброд» әдісі Рефлексия: Ашық сұрақ Педагог жетекшілігімен ойын «Сөйлемді толықтыр»	

	әдісі Рефлексия: Ашық сұрақтар Педагог жетекшілігімен ойын: «үйректер жүзеді»		Бала үні Рефлексия Бүгінгі оқу іс-әрекетінде қандай ертегімен таныстық? Оқу қызметінде сендерге ұнады ма? Бәрің де жақсы қатыстыңдар. Рахмет Кері байланыс: Гүлдің суретін бояу	Ресурстар:экоаймақтар, тақырыпқа қатысты суреттер, әліппедәптер, түрлі түсті қарындаштар. Әдіс тәсілдер:Түсіндіру 4К,бала Өткенді шолу: «сиқырлы сұрақтар» Ашық сұрақтар қою Ой қозғау «Үйшік» ойыны арқылы Айтылым Ширату Таптастыру. Бақылау: жалпылама,жанама, тікелей Бала үні Рефлексия «Ыстық микрофон».	
3 үзіліс					
Дидактикалық ойыны. «Тәулік бөліктері» Мақсаты:Тәулік бөліктерін жіне білімдерін бекіту, тәулік бөліктерінайтуға ажыратуға жаттықтыру	Дидактикалық ойын «Сыңғыр-сыңғыр» ойыны Мақсаты: кеңістікте бағдарлау, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту	«Сыңғыр-сыңғыр» дид.ойыны. Мақсаты:Кеңістікте бағдарлау,дыбыс бағытын анықтай білу,есту қабілетін бағыттауды дамыту	«Көп және біреу» дид.ойын Мақсаты: Көп және біреу қатынасын білуге үйрету заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру	«Апта күндері» Мақсаты:Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету.	
4 ұйымдастырылған оқу қызметі					
4. Ойнайық та санайық в/к Тақырыбы: Ой жұмбақтар елінде ҰОҚ мақсаты: Шығармашылық қабілеттерін дамыту.20-ға дейінгі сандарды ауызша және жазбаша санауға дағдыландыру Ресурстар:сандар таратпа материалдар,түрлі заттар, ойыншықтар. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К,	4. Музыка Тақырыбы: «Домбыра сазы» ҰОҚ мақсаты: Шығармашылық қабілеттерін арттыра алады. Қимылмен түрлі сипаттағы әуендерді көрсетеді. Ән айту, есту қабілеттерін әрі қарай дамыта алады. Классикалық музыкаға қызығушылығын арттыра, түсініп, әңгімелеуге дағдыландыра алады.	4.Сурет салу Тақырыбы: Көрікті көктем ҰОҚ мақсаты: көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру, көргендерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыра, ептіліктерін дамыта, бояу түстерін таңдап, алмастыра қолдануға үйрене алады. Күтілетін нәтижелер:	4.Музыка Тақырыбы: «Құстар – біздің досымыз» ҰОҚ мақсаты: Вокалды және аспаптық музыкаға қызығушылығын арттыра алады. Күйші-композитор Н. Тілендиев туралы түсінік береді. Шығармалардың эмоциялық мазмұнының, әсерлі реңктерін ажырату алады. Ойдан би шығару іскерліктерін дамыта.	4.Ұлттық ойын ұшқыны в/к Тақырыбы: Құшақ лақтыру ҰОҚ мақсаты: Балаларды ұлттық ойынмен таныстыру.Ойын шартын түсіндіру.Балаларды шапшаңдыққа жылдамдыққа үйрету Ресурстар: тақырыптық суреттер Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала	

	бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: әзіл есептер арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Ақылды достар» тәсілі	Күтілетін нәтижелер: Жасайды: әуенге ілесіп би қимылдарын жасайды. Түсінеді: музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру. Қолданады: музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Ресурстар: музыкалық аспаптар, Дина Нұрпейісованың суреті, нота хрестоматиясы. Сөздік жұмыс: «рауан», «шапақ» сөздерінің мағынасын түсіндіру. Әдіс-тәсілдер: үйрету, түсіндіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жеңіл би» (Т. Ломова). Музыка тыңдау: «Бұлбұл» (Д. Нұрпейісова). Ән айту: «Қайырлы таң» (Е. Өміров). Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев). Ойындар, хороводтар: «Төлдер» (Д. Ботбаев). Педагог ойын шартын «Музыкалық жұмбақ» Күтілетін нәтиже. болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.	жасайды: көргендерін сурет салу ұйымдастырылған оқу қызметінде қағаз бетіне түсіре алады; түсінеді: көктем мезгілі жайлы түсініктері жетіледі; қолданады: бояумен жұмыс істеу іскерліктерін тиімді қолданады. Көптілділік: көктем – весна – spring, шеберхана – мастерская – workshop. Ресурстар: тақырыпқа байланысты көрнекі құралдар, АКТ Әдіс-тәсіл: Қызығушылығын ояту: Тосын сәт. Ашық сұрақтар. 4К – креативтілігі -Командамен жұмыс; Бала үні /дербестігі, қажеттіліктері/ Ширату: Қиынды суреттерді құрастыру арқылы Бақылау түрі: Жаппай және жанама Саралау түрі: Өнім арқылы Кері байланыс: Ерекше от шашу арқылы Рефлексия: «Ақылды қалпақ» Педагог жетекшілігімен ойын «Айырмашылығын тап»	Жұмбақтар шешу арқылы ойлау қабілеттерін арттыра. Құстарды қорғап, қамқорлыққа алуға үйрене алады Күтілетін нәтижелер: Жасайды: әннің музыкасын әндете айтады, дұрыс тыныс алуды жасайды. Түсінеді: музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру. Қолданады: ұлттық билердің элементтерін орындайды, аспаптарда ойнайды. Ресурстар: құстардың атрибуттары, нота хрестоматиясы. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Құстар» (Т. Ломова). Музыка тыңдау: «Көкек» (Х.Мұхамедова). Ән айту: «Көктем» (А. Жайымов). Билер: «Көкпар» биі («Билеп үйренейік» жинағын Ойын: «Не қалай шақырады?» музыкалық-дидактикалық ойын. Ш-№2 Музыкалық аспапта ойнау: «Ұйықташы, бөпешім» (В. Агафонников). Рефлексия : жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз, бір тілек» тәсілі	үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: жануарларға байланысты сұрақтар Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: үдеріс арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Досың қандай?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі
--	--	---	---	--	---

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Жәндіктерді бақылау(қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз,солдәтикер,маса) Бақылау Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау Қимылды ойын «Көбелектер, бақалар,көккұтан» Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа,бір аяқпен тепе-теңдігі сақтап тұру-көккұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру	Суда жүзетін құстарды бақылау.Бақылау Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді «Кімге не дәмді?» Суретке қарап әр құстың тамағын тауып,көрсету. Шағала-балық,үйрек-балдыр,көккұтан-бақа,торғай-жем,жапалақ-тышқан және т.б	Желге бақылау жасау Бақылау: Көктем-гі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Жұмбақ Мақал-мәтелКелсе де әні құлаққа, Көшерімді жел білсінӨзін ешкім көрмейді Қонарымды сай білсінЖусан,қамыс, құраққаТіптен маза бермейді.. Қимылды ойын:«Қақпақ пен таяқ». .	Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік қорлары артады Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу. Көктем мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Кім баяу» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз ауламызды тазалау Мақсаты:. Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.	Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Құрылымдалған ойын:«Өз үйінді тап» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау. Мақсаты:тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді Еркін ойын
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Расул Тапсырманы орындайды, сандарды ретімен жазу дағдысын қалыптастыру.	Жарас Құрдастарымен ойын барысында тіл табысып ойнауға үйрету.	Нәби Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды. Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.	Құрманбек қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	Айбек Шығармашылық,танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналарлан талап ету.

		жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. Үйге қайту			
--	--	--	--	--	--

Бекітемін Г.Кет

Оқу ісінің орынбасары Косымова Г.Б

ЦИКЛОГРАММА

1 – апта (2 - 6 мамыр аралығы 2022 ж)

Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		03.05.2022	04.05.2022	05.05.2022	06.05.2022
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Әдебиет орталығы» «Тату доспыз бәріміз» тақырыбында сурет арқылы жұмыс жүргізу. Суретке қарап, әңгімелер құрайды. Туыспыз біз бәріміз, Бір Отанды сүйеміз. Бақытты елде туған соң, Бақытты өмір сүреміз! Өнер орталығы: әр ұлт өкілдерінің суретін салады.	Д/ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Балалардың сөздік қорына антоним сөздерін енгізу (жылы- суық, ыстық- суық, жарық - қараңғы және т.б.); айналаны қоршаған ортаны терең түсіне білу.	«Бауырмал халық» Боямақпен жұмыс. Мақсаты: Қазақ халқы бауырмал халық. Біздің елімізде тұрып жатқан орыс, корей, түрі т.б. халықтар біздің жерімізден жер беріп, жылы құшақпен қарсы алған. Суретте берілген қазақ, орыс, өзбек, татар халқының ұлттық киімінің ерекшелігін айтып, сәйкес түспен бастырып, бояуды ұсынамын. Бақытты елде туған соң, Бақытты өмір сүреміз.	Үстел- үсті ойын: «Пазлдарды құрастырамыз» «Әрқашан күн сөнбесін!» Мақсаты: конструктормен, есептеу таяқшалармен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көліктер жайлы әңгімелесу.	Д/ойын: «Достық» Мақсаты: 1 мамыр- Қазақстан халықтар бірлігі күні екенін оқушыларға жеткізу; Ынтымақтыққа, достыққа, өз Отанын сүйуге, қорғауға тәрбиелеу.
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және нығайту. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
ҰОҚ дайындық	Мнемосхемамен «Дос» туралы мақал-мәтелдер Доссыз өмір-бос. Жүз сомың болғанша, Жүз	«Достық үйін құрамыз» Дөңгелене тұрамыз, Керегені құрамыз. Уықтар боп иіліп, Шаңыраққа киіліп,	«Болмасын еш тосқауыл» Жақсылыққа, бақытқа, Талпынған әр уақытта. Бала біткен дос, бауыр, Болмасын еш тосқауыл.	«Күлімде, Күн, күлімде» Күлімде, Күн, күлімде, Күлсін барлық бала шат!	«Ағайынбыз бәріміз!» Ақпыз, қара, сарымыз, Ағайынбыз бәріміз. Ортақ болсын асар тау, Жеміс толы бақша- бау.

	досың болсын.	Достық үйін құрамыз.		Берекелі бүгіндей Бейбіт болсын болашақ.	Болсын жер мен су ортақ, Болсын бізге ну ортақ. Ақпыз, қара, сарымыз, Ағайынбыз бәріміз!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	1 ұйымдастырылған оқу қызметі				
	<u>1.Құрастыру</u> Тақырыбы: Мысық ҰОҚ мақсаты: Балаларға мысық бейнесін құрастыру жолдарымен таныстыра. Сіріңке қорабын қолдана мысық бейнесін құрастыруды түсіндіре. Әр бөлшекті дұрыс қия білуге қолдарын дағдыландыра. Бейнені дұрыс бейнелей білуге бейімдеу.Жұмысты соңыны дейін жасай біледі.	<u>1.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Менің достарымның ойыны ҰОҚ мақсаты: Балаларға тізені жоғары көтеріп жүгіру, 1,5 минутқа дейін үздіксіз жүгіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыра.Ойындағы қауіпсіздік ережерді сақтай білуді. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: әртүрлі жүру түрлерін алмастырып жүруді; допты бір-біріне бастан асыра лақтырып беруді; 25 см биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып еңбектеуді.: малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра қалай лақтыру және допты саусақтарын ашқан күйде қалай қағып алуды; биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қалай қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып қалай еңбектеу керектігін.: шапшаңдық секілді дене сапасын және кез келген іс-әрекетті ақылға салып,	<u>1.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Қазақ халқының ұлттық ойындары ҰОҚ мақсаты: Шығыршық арқылы жұптасып өтуді, еденге қатарынан төселген бірнеше тақтайшалар үстінен секіреді; еденге қолды тигізбей доға астынан тура, бір бүйірмен өтуді үйренеді.Ұлттық ойындарды қызығушылықпен ойнай білуге тәрбиелейді. Күтілетін нәтижелер: баяу қарқынмен 2 минут жүгіру. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіру (30 см). Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалату. Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өту, өрмелеу. сенсорлы-моторлы үдерістерді жүзеге асыру арқылы сенсорлы және қимылқозғалыстарының дамуына мүмкіндік жасау керектігін. қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын күнделікті өмірде қолданады; өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын білдіреді, адамдарға қайырымды болуға тырысады. Ресурстар: жарты топ	<u>1.Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: Ч дыбысы ҰОҚ мақсаты: Ч-қатаң дауыссыз дыбысымен танысады,өлең оқу,өлең ішінен ч дыбысы келетін сөздерді анықтайды, сұрақтарға жауап береді және сурет сызба бойынша сөйлем құрастырады. Күтілетін нәтиже: суретке қарап, сөйлем құрайды; сөздерден сөйлем құралатынын "ч" дауыссыз дыбыс екенін; сөздерді буынға бөле білу дағдыларын. Ресурстар: : түрлі түсті суреттер, жұмыс дәптер. Әдіс тәсілдер: көрсету , түсіндіру, бала үні,жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою. Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы	<u>1.Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: Достық мерекесі ҰОҚ мақсаты: Достық мерекесі туралы түсінік береді.Ғаламда көптеген ұлттар тұратыны туралы түсінік береді.Әр ұлты дос деп қабылдау керек туралы білімдерін кеңейтуді.Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге сөздік қорларын молайта алады. Күтілетін нәтиже: Интонацияларды ажырата алу, айтуСурет бойынша әңгіме құрастыра біле алады. . Әдіс-тәсілдер: ой қозғау, ашық сұрақ, бала үні, түсіндіру, көрсету Саралау, бақылау жұмыстары. Дидактикалық ойын: «Тез - ақырын» Мақсаты: Балаларға тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез жән ақырын айтуға үйрету. Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ» әдісі, «бағдаршам» әдісі

		талдап шеше білу машықтарын. Ресурстар: жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар Қимылды ойын: Саусақ гимнастикасы: «Гүл». «Алаңқайда үлкен гүл өсті. Таңертең күлтелерін ашты. Гүлдің өсуі үшін су керек». (Алақандарын ашып, саусақтарын ашады; саусақтарын қозғайды; бірге және жеке-жеке. Алақандарын төмен түсіреді, алақандарының сырт жақтарын бір-біріне жапсырып, саусақтарын жыбырлатады). Ғажайып гүлдердің үлгілерін көрсетеді: Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді	балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар Қимылды ойын: Саусақ гимнастикасы: «Гүл». «Алаңқайда үлкен гүл өсті. Таңертең күлтелерін ашты. Гүлдің өсуі үшін су керек». (Алақандарын ашып, саусақтарын ашады; саусақтарын қозғайды; бірге және жеке-жеке. Алақандарын төмен түсіреді, алақандарының сырт жақтарын бір-біріне жапсырып, саусақтарын жыбырлатады). Ғажайып гүлдердің үлгілерін көрсетеді: Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі	
<i>1 үзіліс</i>					
	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
2 ұйымдастырылған оқу қызметі					
<u>2.Қауіпсіз-мінез құлық</u> Тақырыбы: Судың тазасы – дерттің қазасы. ҰОҚ мақсаты: Судың денсаулыққа пайдасы және судың қажеттілігін, оның адамның тіршілігіндегі маңызы	<u>2. Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Жайлауда ҰОҚ мақсаты: Жайлау және оның орналасқан жері, ерекшелігі туралы түсінік береді. Жануарлардың белгілерін	<u>2.Қарапайым математика ұғымдары</u> Тақырыбы: Кім қайда тұрады? ҰОҚ мақсаты: Заттардың кеңістікте орналасуын бағдарлай алады.	<u>2.Өзін-өзі тану</u> Тақырыбы: Өмірлері өнеге болған ұлы адамдар. Мақсаты: Белгілі батырлармен және тұлғалармен танысып, олар жайлы әңгімелеп айту.	<u>2.Мүсіндеу</u> Тақырыбы: Суда жүзген қайық ҰОҚ мақсаты: Суда жүретін көліктер туралы түсініктерін қалыптастыра, қайық бейнесін мүсіндей білуді үйрене алады.	

	туралы, денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін біледі.	анықтауға дағдыландыра. Жануарларға қамқорлық қарым - қатынастарын тәрбиелейді. Күтілетін нәтиже: Жасайды:қойылған сұрақтарға жауап береді, төлдердің дауысын салады; аңыздың мазмұнын, құланның қандай аң екенін, аңдарға жамандық жасауға болмайтынын;сөздерді буынға бөледі. Ресурстар: жылқы тектес жануарлардың үлгі суреті, қолайна, демонстрациялық құрал, жұмыс дәптері, төлдердің атрибуттары. Сөздік жұмыс: Әңгі. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,4К ,бала үні, командылық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: «Кім жылдам?» сұрақ-жауап Бала үні. Тыңдалым және айтылым: «Ақсақ құлан» Бақылау: жалпылама, жанама,тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шеңбердегі доп» арқылы қарама-қарсы сөзді тап Бала үні Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: Доптың суретін бояу арқылы	Күтілетін нәтижелер: біледі: геометриялық пішіндердің атауларын айтуды: шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш, дөңгелек; денелердің: текше, шар, цилиндр атауларын атауды; игереді: геометриялық пішіндер мен денелердің айырмашылығын; меңгереді: геометриялық пішіндер мен денелерді тануды, қоршаған ортадан осындай пішіндегі заттарды таба алуды. Сөздік жұмыс: шар, текше. Әдіс-тәсіл: 4К- командамен жұмыс, Креативтілігі Бала үні: қызығушылығы Ширату: геометриялық пішін арқылы. Бақылау түрі: Жаппай және жанама Саралау түрі: диалог, сұрақтар қолдану арқылы Кері байланыс: «Ақылды қалпақ» Рефлексия: «Тілші» тапсырмасы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Ғажайып пішіндер»	Күтілетін нәтиже: Белгілі тұлғалармен, батырлармен танысып, әңгіме айта алады..Жүрек түпкірінде тек жақсылық жасау керек екенін ұғынады. Ресурстар: тақырыптық суреттер Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: ұлы адамдар туралы сұрақтар Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: үдеріс арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жақсы қасиеттерді ата» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі	Күтілетін нәтижелер: <i>жасайды:</i>қайықбейнесін мүсіндейді; <i>түсінеді:</i>қайықтыңсуда жүзетінін,күнделікті өмірде қажет екенін; <i>қолданады:</i>пішіннің анық үйлесімін бере отырып,алақан мен саусақ арқылы түрлі әдіс-тәсілдерді. Сөздік жұмыс:су көлігі. Көптілділік:қайық –лодка–boat, су –вода–water, желкенді қайық – парусная лодка–ship, су көлігі – водный транспорт–water transport. Ресурстар: Тақырыпқа байланысты көрнекі құралдар, АКТ Миға шабуыл Әдіс-тәсіл: 4К – командамен жұмыс, -креативтілігі Бала үні: қызығушылығы; Ширату: қима суреттерді құрастыру арқылы Бақылау түрі: Жанама және ішінара Саралау түрі: Өнім арқылы Кері байланыс: Ерекше от шашу арқылы Рефлексия: Көңілді смайликтер арқылы Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Көліктердің дыбысын ажырат»
		Құрылымдалған ойын «Ғажайып қалта» Мақсаты: . Қалтадағы жемістерді танып, атын және түсін,пішін сипаттап	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қонақ күтеміз» Мақсаты: Дастарханға жемістер мен салат әзрлейді.	Құрылымдалған ойын «Дәмін татып, ажырат» Мақсаты: Балалар иіс сезу, жеміс дәмін сезу қабілеті дамиды.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дәрумендер себетін жинау» Мақсаты: Дәруменнің белгісі бар себетке тек сол дәрумен

		адам денсаулығына пайдасы туралы айта біледі.	Жеміс пен көкөністерді сипаттайды. Олардың бойындағы дәрумендер пайдасы туралы әңгімелейді.		кездесетін көкөніс немесе жемісті салады.
3 ұйымдастырылған оқу қызметі					
3.Жапсыру Тақырыбы: Зымыран ҰОҚ мақсаты: Жапсырудың түрлі әдіс-тәсілдерін, қауіпсіздік ережелерін қолданады және ғарыш әлеміне ұшатын зымыранды жапсырмалап жасайды.	3.Орыс тілі Тема: Моя малая Родина Цель: познакомить с новыми словами,расширять представления о своем родном городе; закреплять умение правильно произносить звуки русского языка, развивать умение правильно строить предложения, внимание, память; воспитывать любовь к родному краю. Понимают: понятие малая Родина Применяют: умение составлять рассказ по плану, правильно строить предложения. Предварительная работа: экскурсия по городу; разучивание стихотворений. Материалы и оборудование: фотографии достопримечательностей города; игрушка балапан, азбука-тетрадь. Билингвальный компонент: туған қала – родной город, көше – улица, кең – просторный, таза – чистый, музей – музей, саябақ – парк. Пальчиковая гимнасти	3. Сиқырлы әріптер В/К Тақырыбы: Білімдерін тексер ҰОҚ мақсаты: Өткен сабақты қайталай отырып білімдерін бекіту Күтілетін нәтиже: Білуі тиіс: ертегіні тыңдай білу. Болу керек: баланың мазмұндауы және образға енуі болу керек. Үйрету керек: ертегіні әңгімелеуде өз ойын еркін жеткізуге үйрену Сөздік жұмыс: шал, қаңбақ Ресурстар: суреттер. Өткенге шолу: «Кім жылдам?» сұрақ-жауап Бала үні. Тыңдалым және айтылым: Гүлдер таласы Бақылау: жалпылама, жанама,тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кім алғыр?» арқылы жақсы-жаман достық туралы қасиеттерді айтып шығу Бала үні Рефлексия Бүгінгі оқу іс-әрекетінде қандай ертегімен таныстық? Оқу қызметінде сендерге ұнады ма?	3.Жаратылыстану Тақырыбы: Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар? ҰОҚ мақсаты: Түрлі өсімдіктердің өсетін жері және өз өлкесінде өсетін өсімдіктерді атап, оларды ажырата алады; дәрілік өсімдіктердің емдік қасиеттерін танып біле алады. Күтілетін нәтижелер: жасайды: экоаймақтарды, онда тұратын жануарлардың атауларын атап береді; Қазақстандағы өсімдіктер мен жануарлар әлемінің ерекшеліктері туралы түсінігі бар. түсінеді: белгілі бір өсімдіктің неліктен белгілі жерлерде ғана өсетінін түсіндіріп бере алады. қолданады: экологиялық мінез-құлықпен таныс; зерттеушілік қабілеті бар, бақылау арқылы себеп-салдар байланысын анықтай алады. Алдын ала жұмыс: көркем шығармалар оқу, жұмбақтардың шешуін табу, қарапайым тәжірибе жұмыстарына қатысу, энциклопедиялар оқу, фотосуреттер мен суреттерді қарап шығу, әңгімелесу Ресурстар: экоаймақтар,	3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Һ» дыбысы мен әрпі ҰОҚ мақсаты: Һ-қатаң дауыссыз дыбысын таниды,дыбыс артикуляциясын дұрыс айтады және кеспе әріптерден буын құрайды. Күтілетін нәтиже: «Һ» дыбысы элементтерін (штрих) салады. Екпінді буынды естиді, анықтайды. Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер, АКТ Әдіс-тәсіл: Миға шабуыл 4К- коммуникативтік Бала үні: дербестігі Бақылау түрі: Тікелей және құрылымдалған. Саралау түрі: Нәтиже арқылы Кері байланыс: «Бутерброд» әдісі Рефлексия: Ашық сұрақ Педагог жетекшілігімен ойын «Сөйлемді толықтыр»	

	Мы по городу шагаем, Много видим, называем: («шагают» пальчиками по столу) (загибают поочередно пальчики, начиная с большого) повторяют слова и выполняют пальчиковую гимнастику за педагогом. Работа в азбуке-тетради – Помоги мальчику дойти до дома. Какие здания он увидел на своем пути? Расскажи о своем городе (ауле). Рефлексия Педагог подводит итог, поощряет детей.	Бәрің де жақсы қатыстыңдар. Рахмет Кері байланыс: Гүлдің суретін бояу	тақырыпқа қатысты суреттер, әліппедәптер, түрлі түсті қарындаштар. Әдіс тәсілдер:Түсіндіру 4К,бала Өткенді шолу: «сиқырлы сұрақтар» Ашық сұрақтар қою Ой қозғау «Үйшік» ойыны арқылы Айтылым Ширату Таптастыру. Бақылау: жалпылама,жанама, тікелей Бала үні Рефлексия «Ыстық микрофон».	
3 үзіліс				
	Дидактикалық ойын «Сыңғыр-сыңғыр» ойыны Мақсаты: кеңістікте бағдарлау, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту	«Сыңғыр-сыңғыр» дид.ойыны. Мақсаты:Кеңістікте бағдарлау,дыбыс бағытын анықтай білу,есту қабілетін бағыттауды дамыту	«Көп және біреу» дид.ойын Мақсаты: Көп және біреу қатынасын білуге үйрету заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру	«Апта күндері» Мақсаты:Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету.
4 ұйымдастырылған оқу қызметі				
4. Ойнайық та санайық в/к Тақырыбы: Сандарға саяхат ҰОҚ мақсаты: Шығармашылық қабілеттерін дамыту.20-ға дейінгі сандарды ауызша және жазбаша санауға дағдыландыру Ресурстар:сандар таратпа материалдар,түрлі заттар,	4. Музыка Тақырыбы: «Құстар – біздің досымыз» ҰОҚ мақсаты: Вокалды және аспаптық музыкаға қызығушылығын арттыра алады. Күйші-композитор Н. Тілендиев туралы түсінік береді. Шығармалардың эмоциялық	4.Сурет салу Тақырыбы: Сырмақты әшекейлейміз ҰОҚ мақсаты: Сырмақты өз бетімен салады және оны ою-өрнектермен әшекейлеп безендіреді. Күтілетін нәтижелер: жасайды: сырмақты өз	4.Музыка Тақырыбы: «Ел қорғауға әзірміз» ҰОҚ мақсаты: Балалардың патриоттық сезімін ояту, музыканың түрлі сипаттарын ажырта білуге дағдыландыра. Өнді таза айтуға, музыканы сезіне би қимылдарын жасай білуге	4.Ұлттық ойын ұшқыны в/к Тақырыбы: Тұтқынға алу ойыны.Жұмбақтар шешу ҰОҚ мақсаты: Балаларды ұлттық қозғалмалы спорттық ойын түрлерімен таныстыру Ресурстар: тақырыптық суреттер Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала

	ойыншықтар. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: әзіл есептер арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Ақылды достар» тәсілі	мазмұнының, әсерлі реңктерін ажырату алады. Ойдан би шығару іскерліктерін дамыта. Жұмбақтар шешу арқылы ойлау қабілеттерін арттыра. Құстарды қорғап, қамқорлыққа алуға үйрене алады Күтілетін нәтижелер: Жасайды: әннің музыкасын әндете айтады, дұрыс тыныс алуды жасайды. Түсінеді: музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру. Қолданады: ұлттық билердің элементтерін орындайды, аспаптарда ойнайды. Ресурстар: құстардың атрибуттары, нота хрестоматиясы. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Құстар» (Т. Ломова). Музыка тыңдау: «Көкек» (Х.Мұхамедова). Ән айту: «Көктем» (А. Жайымов). Билер: «Көкпар» биі («Билеп үйренейік» жинағын Ойын: «Не қалай шақырады?» музыкалық-дидактикалық ойын. III-№2 Музыкалық аспапта ойнау: «Ұйықташы, бөпешім» (В. Агафонников). Рефлексия : жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз, бір тілек» тәсілі	бетімен салып, оны ою-өрнектермен әшекейлей алады; түсінеді: ұлттық бұйымдар мен елінің тұрмыс-салтына құрметпен қарау керектігін түсінеді; қолданады: сурет салуда қажет етілетін дағды, ептіліктерді ұтымды қолданады. Ресурстар: үлгі ретіндегі үлкен көлемдегі сырмақтың суреті, түрлі түсті бояулар, Әдіс тәсілдер: әңгімелеу, 4К модель бала үні, саралау Ой қозғау: Сырмақ қандай дыбысқа ұқсас? Таптастыру. Саралау пайдасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Ою құрастыру» Күтілетін нәтеже: Түрлі әріптерді құрастыруға үйретеді, көлемді заттарды безендіре алады. Кері байланыс «Смайлик» арқылы.	дағдыландыра алады. Күтілетін нәтижелер: ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Әдіс тәсіл: үйрету, түсіндіру Ресурстар: композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық орталық Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай). Композитор Б. Дәлденбайдың суретін көрсету. Дауыс жаттығуы: Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап, әуенді таза айтуға ұмтылу. патриоттық ән айту Музыкалық- ырғақты қозғалыс: Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев). Күтілетін нәтиже. Сезіммен , ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айта алады. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып , би ойластыра алады. Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса	үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: жануарларға байланысты сұрақтар Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: үдеріс арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Досың қандай?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі
--	---	--	---	--	---

Серуенге дайындық.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Желге бақылау жасау Бақылау: Көктем-гі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Жұмбақ Мақал-мәтелКелсе де әні құлаққа, Көшерімді жел білсінӨзін ешкім көрмейді Қонарымды сай білсінЖусан, қамыс, құраққаТіптен маза бермейді.. Қимылды ойын:«Қақпақ пен таяқ».	Бақылау:Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?- үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады?Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр .Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.	Бақылау:Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта аладыСөздік қорлары артадыБалалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу.Қыс мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Кім баяу» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз ауламызды тазалау Мақсаты:. Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.	Бақылау:Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Құрылымдалған ойын:«Өз үйінді тап» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау. Мақсаты:тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді	Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Құрылымдалған ойын:«Өз үйінді тап» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау. Мақсаты:тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді Еркін ойын
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар

	бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.
--	---	--	---	---	--

Бекітемін Г.Кет

Оқу ісінің орынбасары Косымова Г.Б

ЦИКЛОГРАММА

2 – апта (9 - 13 мамыр аралығы 2022 ж)

Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)		Ойын – жаттығу: « <i>Мен батырмын</i> »; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. <i>Қарулы күштердің мемлекетімізді сыртқы жаудан қорғау үшін қажет екенін түсіндіру.</i>	Дидактикалық ойыны:« <i>Сиқырлы суреттер</i> » Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. <i>Балаларды Отанын, елін, жерін қорғауға тәрбиелеу</i> Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту, құрастыру дағдыларын жетілдіру.	<i>Үстел үсті ойындары</i> Мозайка құрастыру Әскери техника туралы суреттер топтамасын қарастыру. «Батылдық пен қорқақтық дегеніміз не» тақырыбында әңгімелесу <i>Ұқсай ма, ұқсамай ма Балаларды заттарды салыстыруға, түс, түр, көлем, материалының ұқсастығын атауға үйрету; байқампаздық, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.</i> <i>Табиғат бұрышында еңбек</i>	Сюжетті-рөлдік ойын: «Ел қорғауға әзірмін»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және нығайту. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

ҰОҚ дайындық		«Отан» Отан - тарих, Отан - тіл, Жасаған елің, ер халқың. Отан - өлең, Отан - жыр, Көтерген көкке ел даңқын... Отан осы, достарым, Көңілге мұны түйе біл. «Отан» деп өс, жас қауым, Оны ардақтап, сүйе біл.	«Ел қорғайтын, ер ағалар» Ел қорғайтын, ер ағалар, Ардағымыз, арымыз. Ерлер тойын, елдің тойын, Қарсы аламыз бәріміз!	«Ертеңгі ел қорғаны – мен болам!» Жүреміз даңқты жолдармен, Қырандар бірге самғаған. Әзірге титтай болғанмен Ертеңгі ел қорғаны – мен болам!	«Отан қорғаушылар дегеніміз кімдер?» Балаларға 7 – мамыр Отан қорғаушылар күні мерекесін сезіндіру. <i>Қаламыздағы полиция қызметкерлері жайлы сөйлесу олардың суреттерін тамашалау</i>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	1 ұйымдастырылған оқу қызметі				
		<u>1.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Ойын ойнап өсеміз ҰОҚ мақсаты: Допты қабырғаға соғып, қол шапалақтап, ыршыған допты қағып алуды; түзу сызық бойынша оң аяқпен секіруді; айналып тұрған секіртпе астынан жүгіріп өтуді үйрене алады. Қолданылатын көрнекі құралдар: 2 гимнастикалық ұзын орындық, секіріп өтетін өрілген 10 бау, бала санына сәйкес диаметрі – 20 см доптар. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: допты қатарда тұрып, алысқа лақтыруды үйрету; Түсінеді: лақтыру күштілігін арттыруды; жүгірудің түрлерін техникалық дұрыс орындауды.	<u>1.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Аңшылар ҰОҚ мақсаты: Биіктікке секіргендегі қол мен аяқтың қимылын түзете алады. Арқан биіктігі мен арқаннан өту тәсіліне қарай қол аяқты жинап жұмырландырады. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: жүгіріп келген соң тыныс алуды қалыпқа келтіру. Психологиялық күйзелісті тарқатуға арналған арнайы жаттығулар орындау. Түсінеді: «аңшылық» адамның ең көне кәсіптерінің бірі – аңшылыққа арналған құралдар; таза ауадағы қимыл әрекетінің денсаулыққа пайдасы; аяқты саннан 90°-қа көтеру; таяқтарға жақын жүру және рөлдік ойындардың мазмұны. Қолданады: таяқпен жаттығулар орындау дағдысы, заттардың арасымен жүгіру,	<u>1.Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: Щ дыбысы ҰОҚ мақсаты: Щ-қатаң дауыссыз дыбысымен танысады,сөз ішінен щ дыбысының орнын табады және сөзге дыбыстық талдау жасайды. Күтілетін нәтиже: суретке қарап, сөйлем құрайды; сөздерден сөйлем құралатынын "Щ" дауыссыз дыбыс екенін; сөздерді буынға бөле білу дағдыларын. Ресурстар: түрлі түсті суреттер, жұмыс дәптер. Әдіс тәсілдер: көрсету , түсіндіру, 4К, бала үні,жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою. Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату	<u>1.Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: Жеңіс күні ҰОҚ мақсаты: Өлең шумақтарын мәнерлеп оқу жаттау,мазмұнын ашу.9 мамыр-Жеңіс күні туралы Ұлы Отан соғысында елімізді жерімізді жаудан қорғаған батыр ағаларымыздың ерлігін сурет бойынша әңгімелей алады Күтілетін нәтиже: Ұлы Отан соғысында елімізді жерімізді жаудан қорғаған батыр ағаларымыздың әңгімесін дұрыс тыңдайды. Әңгіменің мазмұнын түсіндіреді Ресурстар: суреттер Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К,бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау

		Қолданады: дамыған көзмөлшері мен қимылдық қасиеттерін, әртүрлі жүрістегі тепе-теңдік сақтауды. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім шапшаң?» Дене шынықтыру Тақырыбы: Жыл мезгілдері Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады. Күтілетін нәтижелер: баяу қарқынмен 2 минут жүгіру. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіру (30 см). Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалату. Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өту, өрмелеу. сенсорлы-моторлы үдерістерді жүзеге асыру арқылы сенсорлы және қимылқозғалыстарының дамуына мүмкіндік жасау керектігін. қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын күнделікті өмірде қолданады; өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын білдіреді, адамдарға қайырымды болуға тырысады. Ресурстар: жарты топ балаларына диаметрі 15 см	сенсомоторлық үйлесімді, көзмөлшерін, қимыл дағдылары, тепе-теңдікті сақтау, қол мен аяқтың қимылдарының үйлестіру дағдылары. Ресурстар: бала санына қарай ұзындығы 50 см пластик таяқтар, доптар, таяқпен ататын тік нысана.. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қоян мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.	Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі	Ой қозғау: әжелерің сендерге қандай өлеңдер, әндер, ертегілер оқып береді? Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің сүйікті кейіпкерім...» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі
--	--	--	--	--	--

		доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар Қимылды ойын: Саусақ гимнастикасы: «Гүл». «Алаңқайда үлкен гүл өсті. Таңертең күлтелерін ашты. Гүлдің өсуі үшін су керек». (Алақандарын ашып, саусақтарын ашады; саусақтарын қозғайды; бірге және жеке-жеке. Алақандарын төмен түсіреді, алақандарының сырт жақтарын бір-біріне жапсырып, саусақтарын жыбырлатады). Ғажайып гүлдердің үлгілерін көрсетеді: Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді			
1 үзіліс					
		Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
2 ұйымдастырылған оқу қызметі					
	2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш ҰОҚ мақсаты: Мысалдың мазмұнын түсініп, қайта айта білуге үйрене. Байланыстырып сөйлеуін дамыта. Дұрыс	2.Қарапайым математика ұғымдары Тақырыбы: Қағаз бетіне бағдарлау ҰОҚ мақсаты: Затты оның орналасқан орнын сипаттау арқылы табады Күтілетін нәтижеле: Ресурстар:	2.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Ынтымағы жарасқан елміз . Мақсаты:«ынтымақ» адамгершілік құндылық ұғымын бағалайды және ынтымақ адамгершілік туралы дәйек сөздерді жаттап алады. Күтілетін нәтиже:	2.Мүсіндеу Тақырыбы: Дән терген құс ҰОҚ мақсаты: Балаларға құстардың тіршілігі туралы түсінік беру, мүсіндей білуге үйрене алады. Құстарға қамқор болуға	

		сөйлеуге дағдарын қалыптастыра. Еңбекқор болуға тәрбиелей алады. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: сөздерді буынға бөледі, дидактикалық ойынды дәптерде орындайды; Түсінеді: үлкеннің айтқаны тәрбие екенін, ізеттілікті түсінеді; Қолданады: жұмбақтарды шешу арқылы әңгіменің тақырыбын айтады. Ресурстар: Жұмыс дәптері, көркем сурет. Сөздік жұмыс: Өрмек. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру ,4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенді шолу: «кім жылдам?» ойыны сұрақ-жауап. Бала үні Тыңдалым және айтылым: Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш (әңгіме) Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Әңгіме кейіпкерлерін ата» Мақсаты: Есте сақтау, еске түсіру қабілеттерін нығайту. .Көрнекілігі: Әңгіме кейіпкерінің суреттері Рефлексия – Балалар, бүгін кімнің әңгімесін тыңдадық? – Әңгіме қалай аталады?	№1 жұмыс дәптері, демонстрациялық материал. Сөздік жұмыс: жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта.. Әдіс тәсіл: Түсіндіру ,4К, бала үні, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау: әзіл есептер арқылы. Айтылым , Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама. Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: мазмұны арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қайда барасың, нені табасың?» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы бойынша	Татулықтан адал достарына жақсылық жасайды, татулық туралы түсінікті игереді, қойылған сұрақтарға жауап береді. Әдіс-тәсілі: көрсету, әңгімелеу, түсіндіру, бала үні, 4К, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Ресурстар: тақырыпқа сай суреттер, видео-ролик. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау: Бәрі де татулықтан басталады. Айтылым Ширату Бақылау: жанама, жалпылама, тікелей Бала үні Саралау: үдеріс арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Өтінемін» ойыны. Мен сіздерге сиқырлы сөздің бірі «өтінемін» сөзін айтсам, онда орындайсыздар. Егер мен «өтінемін» сөзін айтпасам, онда орындамайсыздар. -Секіріңіздер -Өтінемін, шапалақтаңыздар -Оң аяқтарыңызды көтеріңіздер -Өтінемін, оң жақтағы көршіңізге қараңыздар -Қолдарыңызды көтеріңіздер -Өтінемін, отбасы болып құшақтасыңыздар Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі	тәрбиелейді. Күтілетін нәтижелер: жасайды: қимылдап жүрген құстарды мүсіндейді; түсінеді: құстардың пайдасын; қолданады: мүсіндеу әдіс-тәсілдерін. Ресурстар: құрал-жабдықтар: №2 жұмыс дәптері, құстың суреті, макеті, үлгі сурет, тақтайша, ермексаз, су, кескіш құрал. Сөздік жұмыс: құстардың тіршілігі. Әдіс тәсілдер: Түсіндіру 4К, бала үні түсіндіру, 4К, коммуникативтілік, командалық жұмыс, сыни ойлау кретивтілік,, бала үні, ашық жабық сұрақтар арқылы баланың үнін тыңдау, саралау Дидактикалық ойын: «Сыңғыр-сыңғыр» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі Кері байланыс: құстың суретін бояу.
--	--	---	--	---	---

		Кері байланыс: Қарлығаш құсының суретін бояу			
2 үзіліс					
		Құрылымдалған ойын «Ғажайып қалта» Мақсаты: . Қалтадағы жемістерді танып, атын және түсін, пішін сипаттап адам денсаулығына пайдасы туралы айта біледі.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қонақ күтеміз» Мақсаты: Дастарханға жемістер мен салат әзрлейді. Жеміс пен көкөністерді сипаттайды. Олардың бойындағы дәрумендер пайдасы туралы әңгімелейді.	Құрылымдалған ойын «Дәмін татып, ажырат» Мақсаты: Балалар иіс сезу, жеміс дәмін сезу қабілеті дамиды.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дәрумендер себетін жинау» Мақсаты: Дәруменнің белгісі бар себетке тек сол дәрумен кездесетін көкөніс немесе жемісті салады.
3 ұйымдастырылған оқу қызметі					
		3.Орыс тілі Тема: Транспорт Цель: познакомить с новыми словами по теме, совершенствовать грамматический строй речи; закреплять умение образовывать множественное число существительных в именительном падеже, развивать внимание, память, коммуникативные навыки; воспитывать интерес к изучению русского языка. Ожидаемый результат: <i>Воспроизводят:</i> название и виды транспорта. <i>Понимают:</i> различия воздушного, водного, наземного транспорта. <i>Применяют:</i> умение образовывать множественное число	3. Сиқырлы әріптер В/К Тақырыбы: Ұқсас кіші әріптерді топтап жазу ҰОҚ мақсаты: Әдемі жазу машығын қалыптастыра отырып балалардың білімдерін бекіту Күтілетін нәтиже: Жасайды: әріптерді жазады Түсінеді: ертегінің мазмұнын түсінеді, кейіпкерлерді ажыратады; Қолданады: ертегіні бейнелеуіш сөздер арқылы шығармашылықпен мазмұндайды. Ресурстар: қуыршақтары және ертегі кейіпкерлерінің бетпердесі, түрлі түсті қарындаштар. Сөздік жұмыс: шап беріп, тәкашпар. Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау,	3.Жаратылыстану Тақырыбы: Жануарлар жауыннан қалай қорғанады? ҰОҚ мақсаты: Жабайы жануардардың жауыннан қалай қорғанатыны туралы мағлұмат бере алады. Оларға қамқор жасай білуге тәриелейді. Күтлетін нәтижелер: жасайды: жануарлар әлемінің өкілдерін атап береді. түсінеді: жәндіктер, құстар мен аңдардың бір-біріне тәуелділігін түсінеді. қолданады: коммуникативтік дағды, талқылау, қорытынды жасау қабілеті қалыптасқан Алдын ала жұмыс: қарапайым тәжірибе жұмыстарына қатысу, энциклопедиялар оқу, фотосуреттер мен суреттерді қарап шығу, жұмбақтардың шешуін табу, әңгімелесу. Ресурстар: орманда тіршілік ететін жануарлар, өсімдіктер,	3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ф» дыбысы мен әрпі ҰОҚ мақсаты: Ф –қатаң дауыссыз дыбысымен танысады, мәтін ішінен ф- дыбысынан келетін сөздерді табады, буынға бере алады. Күтілетін нәтиже: біледі: Ф дыбысымен танысады, сөз құрайды, дыбыстық талдау жасайды. игерді: Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттері дамиды. менгереді : балаларды Ф дыбысы бар сөз және сөйлем құрастыруды біледі. Ресурстар: кеспе әріптер, буындар, суреттер Сөздік жұмыс: Кофе, фотоаппарат,

		существительных в именительном падеже; собирать целое из частей. Предварительная работа: рассматривание иллюстраций о транспорте. Материалы и оборудование: чудесный мешочек с разными видами транспорта, разрезные картинки, игрушка балапан, азбука-тетрадь. Билингвальный компонент: көлік – транспорт, әуе көлігі – воздушный транспорт, су көлігі – водный транспорт, жер көлігі – наземный транспорт.	саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жақсы- жаман» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі	жәндіктер бейнеленген суреттер, жаңғақ, жидектердің муляждары, корек тізбегі бейнеленген плакат, жансыз табиғат бөліктерінің суреттері (күн, су ауа), әліппе-дәптер, түрлі түсті қарындаштар. Сөздік жұмыс: корек тізбегі, рен. Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ақылды қалпақ» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Рефлексия: Кері байланыс: күліп тұрған смайлдың суретін салады	телефон Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, сұрақ-жауап, көрнекілік. 4К, бала үні, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар Ой қозғау: Жұмбақтар шешу арқылы. Айтылым <i>Ширату</i> <i>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама.</i> <i>Бала үні</i> Дәптермен жұмыс. Кофе, фотоаппарат, телефон сөздеріне дыбыстық талдау жасатып, ондағы ф дыбысының орнын ажыратқызады.. «Жалғасын тап» ойыны. Шарты: жетекші сөздің алғашқы буындарын айтады, соңғы буынын бала тауып, сөзді айту керек. Мысалы: Фут-..., фон-..., теле-, т.б. Рефлексия: оқу қызметі бойынша қорытындылау, балаларды мадақтау Кері байланыс: «Смайлик» арқылы
	3 үзіліс				
		Дидактикалық ойын «Сыңғыр-сыңғыр» ойыны Мақсаты: кеңістікте бағдарлау, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды	«Сыңғыр-сыңғыр» дид. ойыны. Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту	«Көп және біреу» дид. ойын Мақсаты: Көп және біреу қатынасын білуге үйрету заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету.

		дамыту			
	4 ұйымдастырылған оқу қызметі				
	4. Музыка Тақырыбы: «Ел қорғауға әзірміз» ҰОҚ мақсаты: Балалардың патриоттық сезімін ояту, музыканың түрлі сипаттарын ажырта білуге дағдыландыра. Әнді таза айтуға, музыканы сезіне би кимылдарын жасай білуге дағдыландыра алады. Күтілетін нәтижелер: ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Әдіс тәсіл: үйрету, түсіндіру Ресурстар: композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық орталық Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай). Композитор Б. Дәлденбайдың суретін көрсету. Дауыс жаттығуы: Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап, әуенді таза айтуға ұмтылу. патриоттық ән айту Музыкалық- ырғақты қозғалыс: Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев). Күтілетін нәтиже. Сезіммен , ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем	4.Сурет салу Тақырыбы: Ғажайып ұшақ ҰОҚ мақсаты: күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білуге үйрену, әуе ұшақтары, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіру, сурет салудағы іскерлік дағдыларын дамыта алады. Күтілетін нәтижелер: жасайды: ұшақ суретін дербес түрде сала алады; түсінеді: ұшақтың бөліктерін ажырата алады, олардың қандай қызмет атқаратынын біледі қолданады: сурет салу барысында реттілікті дұрыс сақтайды, іскерлік дағдыларын қолданады. Ресурстар: үлгі ретіндегі үлкен көлемдегі «Ғажайып ұшақ» суреті, қарындаш, қылқалам, жұмыс дәптеріарын дамыту. Әдіс тәлілдер: әңгімелеу, 4К модель, бала үні, саралау Ой қозғау: Ұшақты қандай геометриялық пішінге жасауға болады? Топтастыру Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сыңғыр-сыңғыр» Кері байланыс: «Смайлик» арқылы	4.Музыка Тақырыбы: «Ән салып, би билейміз» ҰОҚ мақсаты: Музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыра, дыбыстың ұзақтығын, биіктігін ажыратуды дамыта. Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға баулиды. Күтілетін нәтижелер: ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Ресурстар: композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық аспап металлофон, нота хрестоматиясы. Әдіс-тәсілдер: үйрету,түсіндіру. Көрнекілігі: музыкалық орталық Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні»(Б.Дәлденбай) Дауыс жаттығуы: Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова). Музыкалық – ырғақты қозғалыс: Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев). Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе соль кілтті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.	4.Ұлттық ойын ұшқыны в/к Тақырыбы: Қуыр-қуыр қуырмаш ойыны ҰОҚ мақсаты: Балаларды ұлттық ойын түрімен таныстыру. Ресурстар: тақырыптық суреттер Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: жануарларға байланысты сұрақтар Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: үдеріс арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Досың қандай?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі	

		алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айта алады. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып , би ойластыра алады. Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса			
Серуенге дайындық.		Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен		Бақылау:Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?- үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады?Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр .Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап	Бақылау:Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта аладыСөздік қорлары артадыБалалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу.Қыс мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Кім баяу» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз ауламызды тазалау Мақсаты:. Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.	Бақылау:Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Құрылымдалған ойын:«Өз үйінді тап» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау. Мақсаты:тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді	Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Құрылымдалған ойын:«Өз үйінді тап» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау. Мақсаты:тазалыққа бейімделеді еңбек етуге

		қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.			үйренеді Еркін ойын
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Нұртасқа пішіндердің стүстерін ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Түстерін ажырат» Мақсаты: Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайды.	Нәбиге Көктем мезгілі туралы сурет бойынша өз ойын айытқызу.	Жарасқа сурет бойынша әңгіме құрастырту.	Құрманбек достарымен ойыншықты бірге ойнау керектігін түсіндіру. Достық қарым-қатынасқа үйрету.
Балалардың үйге қайтуы		«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналарлан талап ету.

Бекітемін Г.Кет

Оқу ісінің орынбасары Косымова Г.Б

ЦИКЛОГРАММА

3 – апта (16- 20 мамыр аралығы 2022 ж)

Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Сөздік тренинг ойыны: «Болады-болмайды» тренингі(оқушылар шеңберге тұрады, мұғалім болатын нәрселерді айтқанда оқушылар қолдарын үш рет шапалақтайды, ал болмайтын нәрселерді айтқанда қолдарын бір рет шапалақтайды)-Мейірімді болуға (болады), Кешірімді болуға (болады), Қатыгез болуға (болмайды), Тәртіпті болуға (болады),	Үстел үсті ойындары: «Мейірімділік гүлін» құрастыру Балаларға түрлі-түсті қағаздан әртүрлі гүлдерді қиып, жапсырмалайды. Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю,шаңдарын сүрту	Ойын: «Мейірімділік жібi» Шарты: Сендер дөңгелене жайғасып отырыңдар. Мен мына қолымдағы жіп орамын қасымда отырғанға беремін, жәй бермеймін, Кімнің немесе ненің мейірімді екендігін айтып беремін. Ал сендер болса, дәл осылай келесі балаға бересіңдер. Еңбек тапсырмасы:Балықтарға жем беру	Жануарларға мейірімді болу туралы әңгімелесу <i>Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз</i> <i>Әрекетті сөзбен айтуға үйрету; етістік тұлғалы сөздерді дұрыс қолдану (шақ, жақ); шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамыту.</i> Еңбек тапсырмасы:	Қоршаған ортаны қорғау оған мейіріммен қарауға тәрбиелеу балалармен шағын әңгіме жүргізу <i>Осылай бола ма?</i> <i>Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнаымалы пікірді байқауға тәрбиелеу.</i> <i>Ойын ережесі. Кім өтірік әңгімені байқаса, сол неге бұлай болмайтынын дәлелдеуі керек.</i> Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және нығайту. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
ҰОҚ дайындық	«Біз бақытты баламыз» Кел,шеңберге тұрайық,	Мейірімділік-асыл қасиетіміз,	«Нәр алып» Аман-есен болайық,	«Қуан,шаттан!» Қуан, шаттан!	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң!

	Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік, Тату болып жүрейік.	Жүректегі таза ақ ниетіміз. Жан дүние кілті, Шаттық пенен күлкі. Биік ұстап соны, Қадірлейік біз!	Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік.	Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.	Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар Балалар, Қайырлы таң! Жора-жолдас,ұл мен қыз!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	1 ұйымдастырылған оқу қызметі				
	1.Қоршаған орта Тақырыбы: Ұлы Отан соғысы ардагерлері ҰОҚ мақсаты: Балаларды Ұлы Отан соғыс ардагерлерімен танысады. Ұлы Отан соғысы және осы соғысқа қатысқан қазақ батырлары туралы мағлұматтарын кеңейтуді. Балаларды аға ұрпақтың өсиетін тыңдап адал болып өсуге отан сүйгіштікке тәрбиелейді Күтілетін нәтиже: жасайды: сурет бойынша мамандық түрлерін ажыратады; ол мамандықтың қандай қызметті атқаратынын әңгімелеп береді; болашақтағы өз қиялындағы мамандық туралы айтады; барлық мамандықтың қажетті және маңызды екенін; олардың еңбектерін бағалайды, құрметтейді.. Ресурстар: демонстрациялық материалдар, мамандық түрлері туралы фотосуреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаштар, тақта, күн, бұлт суреттері. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Өрмелеп үйренеміз ҰОҚ мақсаты: Гимнастикалық қабырғаға қол мен аяқтың қимылын үйлестіре әртүрлі өрмелейді. Қолдарын екі жаққа созып, арқасын алдыға қаратып, иректеліп қойылған баумен жүреді және динамикалық тепе-теңдік сақтайды. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: құрсаулармен жалпы даму жаттығулары мен жалпақтабанның алдын алу жаттығуларын орындау: гимнастикалық қабырғаға әртүрлі өрмелеу, «Отбасы» тренингін. Түсінеді: адам үшін ең маңыздысы –отбасымен бірге болу, жүгіргенде бірқалыпты тыныс алу мен қозғалыс жылдамдығын сақтау. Секіртпе қозғалыс амплитудасының ең жоғарғы нүктесіне келген сәтте оның орта тұсының астынан шапшаң жүгіріп өту. Жаттығуларды орындау	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Көшбасшы бол ҰОҚ мақсаты: Себетке доп лақтырады, лақтыру кезінде аяқты жазып барып итеріле, бастапқы қалыпқа дұрыс келе алады. Гимнастикалық қабырғаға қиғаштап өрмелеп, сатыдан-сатыға әртүрлі аттап, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп, сатыдан дұрыс ұстанып, өрмелейді. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: кинезиологиялық гимнастика, алшақ аттап жүгіру, допты себетке лақтыру, остеопатиялық жаттығулар. Түсінеді: бір орында тұрып екі қолмен кеудеден апарып, себетке доп лақтыру, қауіпсіздік ережелерін сақтау, аяқты сүйеп қойып, баспалдақтармен көлбеу қиғаш түсу. Қолданады: әртүрлі жүктемеде тиімді де бірқалыпты тыныс алу дағдылары; топтарға бөлініп	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ю-Я» дыбысы мен әрпі ҰОҚ мақсаты: Я-қосарлы дауысты дыбысымен танысады, жаңылтпаш арқылы тілдері жаттығады. Ю-қосарлы дауысты дыбыспен танысады, мысалдармен түсінеді және сурет бойынша әңгіме құрайды. Күтілетін нәтиже: біледі: Я дыбысымен танысады, сөз құрайды, дыбыстық талдау жасайды игерді: Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттері дамиды. менгереді : Балаларды Я дыбысы бар сөз және сөйлем құрауға үйренеді Ресурстар: кеспе әріптер, текшелер, суреттер, сөзжұмбақ. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, сұрақ-жауап, көрнекілік. 4К, бала үні, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар Сөздік жұмыс: аяз, пияз, қияр Ой қозғау: Жұмбақтар шешу арқылы. Айтылым <i>Ширату</i> <i>Бақылау: жанана, тікелей,</i>	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Бала-біздің болашақ(өлеңін жаттау) ҰОҚ мақсаты: Балалар өлеңді жаттайды және әдеби жанрды ажыратады. Тақырыбы: Қайталау ҰОҚ мақсаты: Алған дағдылары мен білімдерін жүйелейді және бекітеді Күтілетін нәтижелер: өлеңнің авторын, тақырыбын, мазмұнын біледі, өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; баланың қамқорлығын, мейірімділігін, тәрбиесін түсінеді; әңгімелесу барысында бала туралы айтып береді, өлеңді мәнерлеп жатқа айтады. бала туралы сөздерді есіне сақтайды. Ресурстар: мерекелік суреттер, иллюстрация, баланың суреті, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаштар, слайд..

	арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қандай мамандық иесі?» Бала үні Рефлексия : жасаған жұмыстары әр топ жұмысын қорғайды Кері байланыс: «Бағдаршам» әдісі	барысында Қолданады: логикалық абстрактылы ойлау дағдыларын, баяу жүргізуді, бұралыңқы қойылған баудың үстімен жүруді, арақашықтықтарын сақтай білуді, епе-тендік сақтай білуді, кеңістік пен қозғалысты бағдарлауды. Ресурстар: жалпы даму жаттығуларына арналған диаметрі-50см құрсаулар, гимнастикалық қабырға, ұзын секіртпе Қимылды ойын: «Достық көпірі»	негізгі жаттығуларды орындау, аяқты сүйеп қойып, баспалдақтармен көлбеу қиғаш түсу, кеңістікті бағдарлау дағдылары. Ресурстар: тапсырмалары бар бүтін және бірнешеге бөлінген нұсқау- қағаздар, баскетбол доптары, баскетбол қалқаны мен себет, гимнастикалық қабырға Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: түрлі –түсті доптар Қимылды ойын: «Кім жылдам ойыны?» топтық жарыс Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: қос аяқпен секіруді Түсінеді: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді. Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді	<i>жалпылама.</i> <i>Бала үні</i> Дәптермен жұмыс. «Неше дыбыс, неше әріп бар?» тапсырмасын орындату арқылы я дыбысының ерекшелігі түсіндіріледі «Баспалдақ» дидактикалық ойыны. Ойын шарты: я дыбысына мысалдар келтіру. Көп сөз құраған бала неғұрлым баспалдақпен жоғары көтеріледі. Мысалы: пияз, қияр, т.б. Рефлексия: Сұрақ-жауап әдісі арқылы алған білімдері бекітіледі. Кері байланыс: жұлдызша арқылы «Ю-Я» дыбысы мен әрпі Күтілетін нәтиже: Нені біледі: Ю дыбысымен таныстыру, сөз құрату, буын ішінде бекіту, дыбыстық талдау жасату. Қандай түсініктерді игерді: Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Меңгерген дағдылары мен іскерліктері: Балаларды Ю дыбысы бар сөз, сөйлем ойлауға үйрету. Ресурстар: кеспе әріптер, суреттер, текшелер. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, сұрақ- жауап, көрнекілік. 4К, бала үні, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар Педагог жетекшілігімен жүргізілетін «Кім жылдам?» ойыны Бұл ойында жылдам сөйлем құрауымыз керек. - Теледидардан аю көрдім.	Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Ой қозғау Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен бастаймын , сен жалғастыр» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі
--	--	--	--	--	--

				- Әжем ою ойды. - Аю, ою, ұю, күй, жию сөздерінде ю дыбысы сөздің қайсы жерінен естіліп тұр? - Ұю, қию, жию сөздерінің соңында естіледі. - Ю дыбысының баспа және жазба түрі көрсетіледі, ауада жазып қолды жаттықтыру. Дәптермен жұмыс: Аю, ою сөздеріне дыбыстық талдау жасатып, ондағы Ю дыбысының орнын табады . Балалардың өздері Ю дыбысының сөздің аяғында келетін «Неше дыбыс, неше әріп бар?» тапсырмасын орындату арқылы түсіндіріледі. Рефлексия қорыту: Балалардан ю дыбысына байланысты сөздерді қайталап сұраған соң, пысықтап қорытындылау және жақсы қатысқан балаларды мадақтау Кері байланыс: «Смайлик» арқылы	
1 үзіліс					
	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	
2 ұйымдастырылған оқу қызметі					
<u>2.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Футбол ойнап шыңға түс ҰОҚ мақсаты: Допты жұпта бір-біріне теуіп, қозғалысын түрлі бағытта қолданады. Ойын ережелеріне сай тізбекке, шеңберге, қатарға тұрады, тік ось бойымен құрсауды айналдырады. Күтілетін нәтижелер:	<u>2. Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Маңдай тер ҰОҚ мақсаты: Сұрақтарға жауап беріп,түсінгендерін айтады және сөйлем түрлерін ажыратады. Күтілетән нәтижелер: Жасайды:сұрақтарға жауап береді түсінгендерін айта біледі,сөйлем түрлерін	<u>2.Қарапайым математика ұғымдары</u> Тақырыбы: Жыл мезгілдері ҰОҚ мақсаты: Жыл мезгілдерінің, айлардың атауларын олардың реттілігімен атай алады. Күтілетін нәтижелер: заттарды салмағы бойынша салыстыруды сипаттайтын	<u>2.Өзін-өзі тану</u> Тақырыбы: Ризамын саған «Өзін – өзі тану әлемі» Мақсаты: «Өзін өзі тану» сабақтарынан алған білімдерін тиянақтап,бекітеді. Тақырыбы: Қайталау ҰОҚ мақсаты: Алған дағдылары мен білімдерін жүйелейді және бекітеді. «Өзін өзі тану» сабақтарынан	<u>2.Мүсіндеу</u> Тақырыбы: Қанат жалау ұстап келеді. ҰОҚ мақсаты: Адамның дене мүшелерінің орналастырады, реттілігін сақтай отырып,бала бейнесін мүсіндейді. Мүсіндеу Тақырыбы: Ермексаз қойылымы	

	Жасайды: алаңның бір шетінен екінші шетіне қатарды бұзбай бару, «У-шу» жаттығулары кешені, футбол добын 3 метр қашықтықтан нысанаға дөңгелету. Түсінеді: «қатар» термині, өз қимылдарын көршілес балалардың қимылымен үйлестіруді, ойында допты тоқтатуды, статикалық тепе-теңдікті сақтауды, саусақтардың шұғыл қимылымен құрсауды айналдыруды. Қолданады: жұпта допты аяқпен домалату, табанымен допты тоқтату, баяу жүгіру, кеңістікті бағдарлау, құрсауды тігінен айналдыру, бір аяқпен құрсаудан-құрсауға секіру дағдыларын. Ресурстар: футбол доптары, тік нысана (қабырға, қақпа, текше), бала санына қарай құрсаулар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Допты тордан лақтыр» Мақсаты: допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке шапшаңдыққа үйрету. Денсаулықтарын шыңдау.	анықтайды : Түсінеді:»Мандай тер» сөзінің мағынасын Қолданады: әңгіме тақырып ойлап табуды. Ресурстар: қоға киілетін сауысқан, ұнтаспа, жұмыс дәптер, ойыншық сауысқан Сөздік жұмыс: Сушы Әдіс-тәсілдер: 4К , комукативтілік, команда жұмыс, сыни ойлау кретивтілік, бала үні, ашық жабық сұрақтар арқылы баланын үнін тыңдау Өткенге шолу: «Кім алғыр?» сұрақ-жауап Бала үні . Тыңдалым және айтылым: «Қол не үшін керек?» Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кім солай солай сөйлейді?» Мақсаты: жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету. Бала үнін тыңдау Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: Доптың суретін бояу арқылы	сөздерді айтуды: «ауыр– жеңіл», «ауырлау– жеңілірек»; заттарды қарапайым таразының көмегімен немесе екі қолға салып, салмағы бойынша қалай салыстаруды; заттың өлшемі мен оның массасының байланысы туралы (біртекті заттарға қатысты); заттарды қолға салып, көзбен салыстырып, қарапайым таразының көмегімен салыстыруды. Ресурстар: жұмыс дәптері, екі бірдей балалар арқақоржыны, демонстрациялық материал №9. Сөздік жұмыс: Ауыр, жеңіл, өлшеу. Әдіс тәсіл: Түсіндіру ,4К, бала үні, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау: әзіл есептер арқылы. Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама. Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: мазмұны арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы	алған білімдерін бекіту; шаттық шеңбері, Әңгімелеу «Өзінді тану» Ойын: «Жақсылық жасау үшін не істеу керек?» Дәйексөз. Дәптермен жұмыс. Ғажайып сөздер. Жүректен жүрекке.	Мақсаты: Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеуге, композиция мазмұнын қосымша заттар мен элементтердің көмегімен мейлінше көркемдеп жеткізуге үйрету, біртекті заттардың бейнесін жасаудан, мазмұнға сәйкес әр қилы бейнелерді жасау білімдерін бекітеді Күтілетін нәтижелер: жасайды: бала бейнесін мүсіндейді; түсінеді: жалаушаны қашан, қай жерде қолдану керек екендігін; қолданады: адамның дене мүшелерінің орналасу ретін. Ресурстар: жұмыс дәптері, ТОҚ (интербелсенді тақта), ермексаз, тақтайша, кескіш, жұмыс дәптері, әртүрлі жалауша. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдаған ойын: «Қол өнері?»
--	---	--	---	---	---

					Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі
2 үзіліс					
	Құрылымдалған ойын «Ғажайып қалта» Мақсаты: . Қалтадағы жемістерді танып, атын және түсін,пішін сипаттап адам денсаулығына пайдасы туралы айта біледі.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қонақ күтеміз» Мақсаты: Дастарханға жемістер мен салат әзрлейді. Жеміс пен көкөністерді сипаттайды. Олардың бойындағы дәрумендер пайдасы туралы әңгімелейді.	Құрылымдалған ойын «Дәмін татып, ажырат» Мақсаты: Балалар иіс сезу, жеміс дәмін сезу қабілеті дамиды.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дәрумендер себетін жинау» Мақсаты: Дәруменнің белгісі бар себетке тек сол дәрумен кездесетін көкөніс немесе жемісті салады.	
3 ұйымдастырылған оқу қызметі					
3.Жапсыру Тақырыбы: Ұшақтар шеруі ҰОҚ мақсаты: Бүктеу әдісі арқылы жіңішке қиықтарды қию жолдарын, кеңістікте түзу сызық бойымен әдемі орналастырып жапсырмалайды. Күтілетін нәтижелер: жасайды: ұшақты бүктеп қию әдісін пайдаланып; түсінеді: ұшақтар шеруі айтулы мереке кезінде болатынын; қолданады: бүктеп қию әдісін. Алдын ала жүргізілетін жұмыс: үлкен мерекелерде ұшақтар шеруі болатыны жайлы әңгімелеу; неше түрлі ұшақтар шеруінің суреттерін көрсету. Сөздік жұмыс: шеру, ұшақтар шеруі, достық шеруі.	3.Орыс тілі Тема: Едет, плывет,летит Цель: обогащать словарь новыми словами, учить подбирать слова по смыслу; закреплять умение слушать иотвечать на вопросы предложениями из 3–4 слов, развивать связную речь, внимание, память, воображение; воспитывать интерес к различным видам транспорта. Ожидаемый результат: Воспроизводят: виды транспорта, слова-действия. Понимают: о разных видах транспорта Применяют: умение слушать, отвечать на вопросы.	3. Сикырлы әріптер В/К Тақырыбы: Ұқсас үлкен әріптерді топтап жазу ҰОҚ мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, жазбаша сауаттылыққа баулу Күтілетін нәтиже: жазуды жазады ,олардың элементтерін біледі. Ресурстар: әріптер Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні	3.Жаратылыстану Тақырыбы: Көктемгі табиғаттың өзгеруі ҰОҚ мақсаты: Көктемдегі маусымдық өзгерістер белгілерін, ағаш түрлерін атап береді және ағаштың өсуіне қажетті табиғат құбылыстарын ажыратады. ағаш егу тәсілдерін қолдана алады. Күтілетін нәтижелер: жасайды:қыстың белгілерін атап бере алады. судың: сұйық, қатты, газ тәріздес күйін түсінеді. тәжірибе барысында зерттеушілік қабілеттерін көрсете алады. Алдын ала жұмыс: иллюстрациялық материалдарды қарап шығу, жұмбақтар шешу, көркем әдебиет оқу, бейнефильмдер (тұсаукесер) қарау, дидактикалық ойындарға қатысу, тәжірибе жасау. Ресурстар: кар, мұз, тәжірибе жасауға қажетті құралдар, «Қыс» тақырыбындағы суреттер, әліппе-	3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Б-Ъ» дыбысы мен әрпі ҰОҚ мақсаты: «Б-Ъ» дыбысы мен әрпімен танысады. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастырады Тақырыбы: Қайталау ҰОҚ мақсаты: Өткен дыбыстарды қайлай алады. Дыбыстық талдау жасай алады. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата алады.	

	Көптілділік компонент: ұшақ – самолет, шеру – парат Ресурстар: Тақырыпқа байланысты көрнекі құралдар, АКТ Әдіс-тәсіл: Қызығушылығын ояту 4К- командамен жұмыс, креативтілігі. Бала үні: қызығушылығы. Бақылау түрі: ішінара және тікелей Саралау түрі: өнім арқылы Кері байланыс: «Сэндвич» әдісі Рефлексия: Ашық сұрақтар Педагог жетекшілігімен ойын: «Ұшты-ұшты»	Предварительная работа: организация выставки игрушечного транспорта. Ресурсы: разрезные картинки с изображением транспорта (разрезанные на 4 части); игрушки, игрушка балапан, азбукатетрадь. Слова: самолет, машина, ракета, автобус, лодка Игра:«Летает – едет – плывет» Педагог показывает картинки. Если воздушный транспорт, дети должны показать крылья (руки в стороны), наземный – топтать ногами, а если плывет – собрать руки рыбкой Рефлексия: «Оцени себя». Предлагает оценить работу: выбрать смайлик с улыбкой – было интересно; грустный смайлик – не интересно.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Ақылды достар» тәсілі	дәптер, түрлі түсті қарындаштар Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ақылды қалпақ» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: «Мен қандай пайда әкелемін?» Бала үні Рефлексия: Кері байланыс: «Көңіл күй шыршасы»	
3 үзіліс					
Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	
Қимыл-қозғалыс ойындары. «Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс Жанама бақылау	Дидактикалық ойын «Ғажайып жаңбыр» ойыны	«Мен әдепті баламын» ән айту Жанама бақылау	Мазмұнды рөлді ойын: «Асхана» Жанама бақылау	«Апта күндері» Мақсаты:Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету.	
4 ұйымдастырылған оқу қызметі					
4. В/к Ойнайық та санайық Тақырыбы: Жұмбақ есептер ҰОҚ мақсаты: Сандар құрамын жылдам	4. Музыка Тақырыбы: «Ән салып, би билейміз» ҰОҚ мақсаты: Музыкалық шығармалар	4.Сурет салу Тақырыбы: Алма ағашы гүлдеді ҰОҚ мақсаты: Балалар тақырып бойынша	4.Музыка Тақырыбы: 2 сағат «Біз мектепке барамыз» ҰОҚ мақсаты: Ән орындап, әуеннің жоғарғы –	4.Ұлттық ойын ұшқыны в/к Тақырыбы: Ат жарыс ойыны. Жылқы суретін салу	

	таба білуге үйрету.Логикалық ой-өрісін дамыту Күтілетін нәтиже: Есептер мен мысалдарды шеше алады Ресурстар:сандар таратпа материалдар,түрлі заттар, ойыншықтар. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: әзіл есептер арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Дәптермен жұмыс Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Ақылды достар» тәсілі	сипатын анықтауды жалғастыра, дыбыстың ұзақтығын, биіктігін ажыратуды дамыта. Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға баулиды. Күтілетін нәтижелер: ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Ресурстар: композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық аспап металлофон, нота хрестоматиясы. Әдіс-тәсілдер: үйрету, түсіндіру. Көрнекілігі: музыкалық орталық Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні»(Б.Дәлденбай) Дауыс жаттығуы: Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова). Музыкалық – ырғақты қозғалыс: Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев). Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.	гүлдеп тұрған алма ағашын елестету және заттарға қарап, алған әсерлерін бейнелей алады Күтілетін нәтижелер: жасайды: дастарқанды әшекейлеп, безендіре алады; дастарқанның, қонақжайлылықтың мән-мағынасын, маңыздылығын; ұқыпты жұмыс жасайды, эстетикалық талғамын қолдана біледі. Ресурстар:сурет салуға арналған құралжабдықтар. Ш. Сариев пен А. Нысаналының «Дастарқан» әні, күйтабақ немесе үнтаспа. Өртүрлі дастарқан үлгілері, № 1 жұмыс дәптері. Әдіс тәлілдер: әңгімелеу, 4К модель, бала үні, саралау Ой қозғау: Дастарқан қандай геометриялық пішінге ұқсас? Топтастыру Саралау: өнім арқылы Күтілетін нәтиже: Түрлі пішінді фигураларды құрастыра білуді үйренеді, көлемді фигураларды безендіре алады. Кері байланыс: «Смайлик» арқылы	төменгі қозғалысын ажыратады және музыкаға сәйкес би қимылдарын орындайды. Күтілетін нәтижелер: ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Ресурстар: композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық аспап металлофон, нота хрестоматиясы. Әдіс-тәсілдер: үйрету, түсіндіру. Көрнекілігі: музыкалық орталық Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні»(Б.Дәлденбай) Дауыс жаттығуы: Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова). Музыкалық – ырғақты қозғалыс: Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев). Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.	ҰОҚ мақсаты: Балаларды қазақ халқының ұлттық ат жарыс ойынын ойната отырып жан жақты тәрбиелеу. Ресурстар: тақырыптық суреттер Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: жануарларға байланысты сұрақтар Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: үдеріс арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Досың қандай?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі
--	---	--	--	--	---

Серуенге дайындық.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Бақылау: Қыраулы бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Құрылымдалған ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.	Бақылау: Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?– үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады?Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр .Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.	Бақылау: Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта аладыСөздік корлары артадыБалалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу.Қыс мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Кім баяу» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз ауламызды тазалау Мақсаты:. Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.	Бақылау: Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Құрылымдалған ойын:«Өз үйінді тап» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау. Мақсаты:тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді	Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Құрылымдалған ойын:«Өз үйінді тап» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау. Мақсаты:тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді Еркін ойын
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Жалаушалармен билейміз» Мақсаты: музыкалық қимылдарға қызығушылығын тудыру, қимылдарды қайталауға баулу.	«Көңілді алақандар» Мақсаты: парақ бетіне алақандарының ізін қалдыруға үйрету, сурет салуға ,ашық түсті бояуларға қызығушылығын тудыру	Достық алаңы” ойыны Мақсаты: түстерді ажыратуға дағдыландыру, достық қарым-қатынасқа баулу.	Жарас пен Нұртас үй жануарлары туралы жұмбақтар жасыру. Мақсаты:балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Нәби мен Расулға ойыншықтарды жинату Мақсаты:Балаларды жауапкершілікке,тиянақтылыққа тәрбиелеу.

Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналарлан талап ету.
---------------------------	--	---	---	--	---

Бекітемін Г.Кет

Оқу ісінің орынбасары Косымова Г.Б

ЦИКЛОГРАММА

4 – апта (23- 25 мамыр аралығы 2022 ж)

Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Шаттық шеңбер Қол ұстасып бәріміз, Шеңбер құрып тұрамыз. Солға адымдап жүреміз, Оңға адымдап жүреміз.	Шаттық шеңбері: Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық, достарым, Арайлап атқан күнге.		
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
ҰОҚ дайындық	Жер-Ана, сағанмыңалғыс, Сыйлайсыңбізгеқуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да!	Көк аспанда күнкүлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. Көк аспанда күн күлсін, Ұл қолында ту жүрсін. Қыз қолында гүл жүрсін, Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін.	Күндей жадырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен Бүгінгі күнді бастайық.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	1 ұйымдастырылған оқу қызметі				
	<u>Қоршаған орта</u> Тақырыбы: Күшіктер ҰОҚ мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндерді қолдана күшіктерді құрастыруға	<u>Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Тату бола білеміз! ҰОҚ мақсаты: Жаттығуларды ұжымдықпен жасай білуге	<u>Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Біз оқушы боламыз! ҰОҚ мақсаты: Жыл бойы жасап үйренген жаттығуларды		

	болатыны туралы түсінік береді. Ұқыптылықпен жұмысты жасай біледі. Күтілетін нәтиже: Көлік түрлерін олардың атқаратын қызметін айта алады, арнайы көлік түрін ажырата алады Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Педагогжасалған жұмыстар «Бала үні Рефлексия : жасаған жұмыстары әр топ жұмысын қорғайды Кері байланыс: «Бағдаршам» әдісі	тәрбиелейді.Ойындардың ережелерін сақтай отырып, ойнай білуге жаттықтыруға алады Күтілетін нәтижелер: баяу қарқынмен 2 минут жүгіру. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіру (30 см). Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалату. Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өту, өрмелеу. сенсорлы-моторлы үдерістерді жүзеге асыру арқылы сенсорлы және қимылқозғалыстарының дамуына мүмкіндік жасау керектігін. қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын күнделікті өмірде қолданады; өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын білдіреді, адамдарға қайырымды болуға тырысады. Ресурстар: жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру,ойын Қажетті құралдар: түрлі –түсті доптар Қимылды ойын: Саусақ гимнастикасы: «Гүл». «Алаңқайда үлкен гүл өсті. Танертең күлтелерін ашты. Гүлдің өсуі үшін су керек». (Алақандарын ашып, саусақтарын ашады; саусақтарын қозғайды; бірге және жеке-жеке. Алақандарын төмен түсіреді, алақандарының сырт жақтарын бір-біріне жапсырып, саусақтарын жыбырлатады). Ғажайып гүлдердің үлгілерін көрсетеді:	ұқыптылықпен,шапшаңдыл ықпен орындай білуді қалыптастыра алады. Дене жаттығуларын үнемі орындай біледі. Күтілетін нәтиже: Сапқа екі қатармен тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұруды үйрету. Алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйрету. Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуді үйрету. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту.		
--	--	--	---	--	--

		Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді			
<i>1 үзіліс</i>					
Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар			
2 ұйымдастырылған оқу қызметі					
<u>Қауіпсіз-мінез құлық</u> Тақырыбы: Байланыс құралдары ҰОҚ мақсаты: Байланыс құралдары туралы түсінік береді. Байланыс құралдарын дұрыс қолдана білуге тәрбиелейді. Үлкендердің еңбектерін бағалай білуге дағдыландыра алады. Күтілетін нәтижелер: өз ойын дұрыс жеткізуді; сезім мүшелерін күтуді; сезім мүшелерінің адам өміріндегі маңыздылығын, адамның табиғатқа ықпалын. сезім мүшелерінің атқаратын қызметі туралы білімді үйрену. Ресурстар: ұнтаспа (магнитофон), демонстрациялық материалдар, әліппе-дәптері. Сөздік жұмыс: көз, мұрын, құлақ. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ойын Дидактикалық ойын: «Сықырлы Мұрын» Шарты: контейнерге салынған түрлі көгөніс, жемістер. Балалар көздерін жұмып, иісі бар контейнерді иіскеп не екенін табу керек. (Сарымсақ, лимон, қияр, алма т.б.) Күтілетін нәтиже: Мезім мүшелерін біледі. Құлақ, көз, мұрын әлемді	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Асфальттағы суреттер (өлең) (Мұзафар Әлімбаев). ҰОҚ мақсаты: « Асфальттағы суреттер (М.Әлімбаев). Суретке карап,өлең жаттайды, «Н», «ң» дыбыстарын дұрыс айтады. Күтілетін нәтиже: Жасайды:қойылған сұрақтарға жауап береді, төлдердің дауысын салады; аңыздың мазмұнын, құланның қандай аң екенін, аңдарға жамандық жасауға болмайтынын;сөздерді буынға бөледі. Ресурстар: жылқы тектес жануарлардың үлгі суреті, қолайна, демонстрациялық құрал, жұмыс дәптері, төлдердің атрибуттары. Сөздік жұмыс: Әңгі. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,4К ,бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: «Кім жылдам?» сұрақ-жауап Бала үні. Тыңдалым және айтылым: «Ақсақ құлан» Бақылау: жалпылама, жанама,тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шенбердегі доп»	<u>Қарапайым математика ұғымдары</u> Тақырыбы: Бекіту ҰОҚ мақсаты: Алған дағдылары мен білімдерін жүйелейді және бекітеді. Күтілетін нәтижелер: заттарды салмағы бойынша салыстыруды сипаттайтын сөздерді айтуды: «ауыр– жеңіл», «ауырлау– жеңілірек»; заттарды қарапайым таразының көмегімен немесе екі қолға салып, салмағы бойынша қалай салыстаруды; заттың өлшемі мен оның массасының байланысы туралы (біртекті заттарға қатысты); заттарды қолға салып, көзбен салыстырып, қарапайым таразының көмегімен салыстыруды. Ресурстар:№1 жұмыс дәптері, екі бірдей балалар арқақоржыны, демонстрациялық материал №9. Сөздік жұмыс: Ауыр, жеңіл, өлшеу. Әдіс тәсіл: Түсіндіру ,4К, бала үні, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау: әзіл есептер			

	тануға, өмірден хабардар болуға көмектеседі.	арқылы қарама-қарсы сөзді тап Бала үні Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: Доптың суретін бояу арқылы	арқылы. Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама. Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: мазмұны арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы		
	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын		
3 ұйымдастырылған оқу қызметі					
	Жапсыру Тақырыбы: Көбелектер ҰОҚ мақсаты: Қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс орналастырып, түстерді бір-бірімен жүйелі сәйкестікпен желімдейді және сәндік жапсыру тәсілдерін қолдана алады Күтілетін нәтижелер: өздеріне ұнаған ойыншықтарды жапсырады; ойыншықтарды ұқыпты, таза ұстау керектігін; өз ойыншықтары туралы әңгімелеуді. Ресурстар:: үлестірмелі материалдар, үнтаспа, қайшы, желім, желім жаққыш, балалардың сүйікті ойыншықтарымен түскен суреттері, түрлі ойыншықтар. Алдын ала жүргізілетін жұмыс: балаларды сүйікті	Орыс тілі Тема: Здравствуй, лето! Цель: активизировать словарь по теме, учить отвечать на вопросы: Что делает? Что делают?, составлять диалог по образцу; закреплять умение составлять рассказ по картинке, правильно произносить звуки русского языка, развивать внимание, память; воспитывать интерес к природе. яЗадачи: расширять и обогащать словарь по теме; закреплять умение употреблять речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, обозначающие домашних птиц и их детенышей (<i>утка – утки, утенок – утята</i>); закреплять умение правильно произносить звуки русского языка, развивать и отношение к домашним птицам. Ресурсы: картинки домашних животных, азбукатетрадь, Балапан. Работа в азбуке-тетради Задание	Сиқырлы әріптер В/К Тақырыбы: Қайталау ҰОҚ мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, өткен сабақты бекіту Күтілетін нәтиже: Балалар әдемі көркем жаза алады. "Кім көп сөз ойлайды?" ойыны Бақылау: жанама		

	ойыншығымен суретке түсіру, слайдқа енгізу, ойыншықтар көрмесін әзірлеу. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Қар кесегі» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз, бір тілек» тәсілі	№1 – Рассмотри и назови животных. Расскажи, где они живут. Дети рассматривают картинки, называют животных: верблюды, лошадь, собака, корова, кошка, осел, баран. Задание №2 – Соедини линией детеныша с его мамой. Назови детенышей. Педагог активизирует речь ребенка вопросами: «Кто это? Как называется детеныш собаки? Где живет?» Р/У «Один – много» Педагог напоминает правила образования множественного числа: <i>Собака – собаки</i> <i>Кошка – кошки</i> т.д. Работа в азбуке-тетради Задание №2 – Соедини линией детеныша с его мамой. Назови детенышей. Рефлексия Педагог подводит итог, поощряет детей. Просит рассказать, какие новые слова узнали. Напоминает о заботливом обращении с домашними животными. Балапан и верблюжонок прощаются с детьми.			
3 үзіліс					
	Қимыл-қозғалыс ойындары. «Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс Жанама бақылау	Дидактикалық ойын «Ғажайып жаңбыр» ойыны	«Мен әдепті баламын» ән айту Жанама бақылау		
4 ұйымдастырылған оқу қызметі					
<u>Ойнайық та санайық в/к</u> Тақырыбы: Білімдерін тиянақтау ҰОҚ мақсаты: Балалардың алған білімін	<u>Музыка</u> Тақырыбы: «Музыка әлеміне саяхат» ҰОҚ мақсаты: Балаларға опера, балет туралы	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: Балалар жаттығу жасайды ҰОҚ мақсаты: Дене жаттығуларын			

	тексерту, бекіту. Күтілетін нәтиже: Заттардың кеңістікке орналасуын, орнын ажырата алады, үйренеді, анықтау арқылы салыстырады, ұғымдарды саналы меңгере алады. Танымдық әрекетін жетілдіре біледі, ойын – тілін дамыта алады.	мағлұмат бере алады. Күтілетін нәтижелер: ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Ресурстар: композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық аспап металлофон, нота хрестоматиясы. Әдіс-тәсілдер: үйрету, түсіндіру. Көрнекілігі: музыкалық орталық Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай) Дауыс жаттығуы: Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова). Музыкалық – ырғақты қозғалыс: Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев). Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.	жасап жатқан адамды қағаз бетіне дұрыс орналастыруды қолдана алады. Күтілетін нәтижелер: жасайды: дастарқанды әшекейлеп, безендіре алады; дастарқанның, қонақжайлылықтың мән-мағынасын, маңыздылығын; ұқыпты жұмыс жасайды, эстетикалық талғамын қолдана біледі. Ресурстар: сурет салуға арналған құралжабдықтар. Ш. Сариев пен А. Нысаналының «Дастарқан» әні, күйтабақ немесе ұнтаспа. Әртүрлі дастарқан үлгілері, № 1 жұмыс дәптері. Әдіс тәсілдер: әңгімелеу, 4К модель, бала үні, саралау Ой қозғау: Дастарқан қандай геометриялық пішінге ұқсас? Топтастыру Саралау: өнім арқылы Күтілетін нәтиже: Түрлі пішінді фигураларды құрастыра білуді үйренеді, көлемді фигураларды безендіре алады. Кері байланыс: «Смайлик» арқылы		
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.		
Серуен	Бақылау: Қыраулы бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын	Бақылау: Өлкеміздегі қыс белгілерін бақылау Мақсаты: Айналадағы ағаштар	Бақылау: Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.		

	айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Құрылымдалған ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.	мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады. Қыс мезгіліне тән белгілерді айтады. Құрылымдалған ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Шапшаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді Еңбек: «Ауланы қардан тазалау» Мақсаты: ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді	Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?- үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр .Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.		
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Жарас Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолдануға үйрету	Нұртас Табиғатты жақсы салады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алуды үйрету.	Құрманбек Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.		
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»		