

**2021 - 2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Баланың Т.А.Ә. Уатаев Расұл

Баланың туған жылы, күні: 14.05.2016 5 жаста

Білім беру ұйымы: «Жабасақ жалпы орта білім беретін мектебі»

Топ /сынып Мектепалды даярлық сыныбы

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету жұмыстары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету жұмыстары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету жұмыстары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>«Денсаулық»</b>	<i>Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту.</i>	<i>Негізгі қимылдар техникасын меңгерту.</i>	<i>Жаттығуларды жақсы орындайды, өзін жақсы қстайды, қауіпсіздік ережелерін біледі.</i>	<i>Достарымен жақсы ойнайды, жаттығуларды еркін жасайды.</i>
<b>«Қатынас»</b>	<i>Өлеңді мәнерлеп жатқа айту, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу</i>	<i>Ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда әрі қарай жұмысын жалғастыру</i>	<i>Жаңа сөздерді тез қабылдайды, олармен сөйлем құрастыра алады.</i>	<i>Жұмыстың орындалу технологиясын түсініп, орындай алады.</i>
<b>«Таным»</b>	<i>10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, салыстырып ажырата білуге үйрету</i>	<i>Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуге жұмыс істеу</i>	<i>Цифрларды таниды. Геометриялық фигураларды ажырата біледі.</i>	<i>Берілген фигуралар арқылы мұғалім берген тапсырмаларды орындайды.</i>
<b>«Әлеумет»</b>	<i>Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салу</i>	<i>өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу</i>	<i>Жан-жануарлар және өсімдіктермен танысты және олар жайлы көптеген мәліметтер біледі.</i>	<i>Өзін еркін ұстайды, қоршаған ортамен толықтай танысты.</i>
<b>«Шығармашылық»</b>	<i>Өзін-өзі бағалауын өзіне сенімділікті арттыру жұмысын жүргізу</i>	<i>адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу</i>	<i>Суретті жақсы салады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады.</i>	<i>Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады.</i>

## 2021 - 2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Тұрған Нұрай

Баланың туған жылы, күні: 28.04.2016 5 жаста

Білім беру ұйымы: «Жабасақ жалпы орта білім беретін мектебі»

Топ /сынып Мектепалды даярлық сыныбы

Білім беру саласы	Түзету жұмыстары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	<i>Негізгі қимылдарды орындауға үйрету</i>	<i>Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережесіне бағыну дағдыларын қалыптастыру.</i>	<i>Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.</i>	<i>Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Күн тәртібін сақтайды.</i>
«Қатынас»	<i>Артикуляциялық аппараттарын дамыту және сөздер мен барлық дыбыстарды дұрыс айтуға даярлау.</i>	<i>Сөздің грамматикалық формасын қалыптастыру, диалог арқылы тілдесу дағдыларын жетілдіру</i>	<i>Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.</i>	<i>Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады. Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді.</i>
«Таным»	<i>қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту</i>	<i>Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін қалыптастыру</i>	<i>Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.</i>	<i>Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.</i>
«Шығармашылық»	<i>Көркем қолөнер туралы түсініктерін қалыптастыру</i>	<i>Өнер құралдары арқылы көркемдік тірбие беру</i>	<i>Табиғатты жақсы салады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады.</i>	<i>Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, жұмыста материалдарды тиімді қолданады, табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді.</i>
«Әлеумет»	<i>Жыл мезгілдеріндегі құбылыстар, өсімдіктер, жануарлар және олардың жылдың түрлі кезеңдеріндегі тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімін кеңейту.</i>	<i>Қоршаған ортаны тану және экологиялық мәдениетті меңгерту.</i>	<i>Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылайды</i>	<i>Отбасылық құндылықтарды сақтайды.</i>

**2021 - 2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Баланың Т.А.Ә. Қайрат Нұртас

Баланың туған жылы, күні: 01.11.2015 5 жаста

Білім беру ұйымы: «Жабасақ жалпы орта білім беретін мектебі»

Топ /сынып Мектепалды даярлық сыныбы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	<i>Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту.</i>	<i>Негізгі қимылдар техникасын меңгерту.</i>	<i>Спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.</i>	<i>Спорттық ойын элементтерімен жаттығуларын меңгерген.</i>
<b>Қатынас</b>	<i>Өлеңді мәнерлеп жатқа айту, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу</i>	<i>Ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда әрі қарай жұмысын жалғастыру</i>	<i>қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру</i>	<i>Дыбыстарды дауысты ,дауыссыз деп екіге бөле алады.</i>
<b>Таным</b>	<i>10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, салыстырып ажырата білуге үйрету</i>	<i>Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуге жұмыс істеу</i>	<i>суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.</i>	<i>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. Кеңістікте қағаз бетінде бағдарлайды.</i>
<b>Шығармашылық</b>	<i>Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салу</i>	<i>өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу</i>	<i>Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, суретсалуға адамның қарапайым қимылдарын сала алады.</i>	<i>Ұжымдық жұмыстарды орындайды сәндік элементтермен заттарды безендіре алады</i>
<b>Әлеумет</b>	<i>Өзін-өзі бағалауын өзіне сенімділікті арттыру жұмысын жүргізу</i>	<i>адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу</i>	<i>табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі</i>	<i>Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын түсінеді</i>

**2021 - 2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Баланың Т.А.Ә. Болат Әлішер

Баланың туған жылы, күні: 09.06.2015 5 жаста

Білім беру ұйымы: «Жабасақ жалпы орта білім беретін мектебі»

Топ /сынып Мектепалды даярлық сыныбы

Білім беру саласы	Түзету жұмыстары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	<i>Негізгі жаттығуларды меңгерту</i>	<i>Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережесіне бағыну дағдыларын қалыптастыру.</i>	<i>Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген. Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.</i>	<i>Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Күн тәртібін сақтайды.</i>
«Қатынас»	<i>Сөйлеу тілін дамыту. Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу.</i>	<i>үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жүргізу</i>	<i>Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.</i>	<i>Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгерді. Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі.</i>
«Таным»	<i>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету.</i>	<i>Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату</i>	<i>Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.</i>	<i>Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді. Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі. Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады.</i>
«Шығармашылық»	<i>Сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алу машығын дамыту.</i>	<i>Үзік сызықтарды салу білігін бекіту</i>	<i>Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.</i>	<i>Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, жұмыста материалдарды тиімді қолданады, табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді.</i>
«Әлеумет»	<i>Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы үйрету</i>	<i>Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу</i>	<i>Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.</i>	<i>Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.</i>

**2021 - 2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Баланың Т.А.Ә. Тәштілеуов Жарас

Баланың туған жылы, күні: 07.08.2016 5 жаста

Білім беру ұйымы: «Жабасақ жалпы орта білім беретін мектебі»

Топ /сынып Мектепалды даярлық сыныбы

Білім беру саласы	Түзету жұмыстары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	<i>Тепе-теңдік жаттығуларын жасау дадысын қалыптастыру..</i>	<i>Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындауға баулу.. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру</i>	<i>Жаттығуларды жақсы орындайды, өзін жақсы қстайды, қауіпсіздік ережелерін біледі.</i>	<i>Достарымен жақсы ойнайды, жаттығуларды еркін жасайды.</i>
«Қатынас»	<i>өлеңді мәнерлеп жатқа айтуды, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу.</i>	<i>үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету</i>	<i>Жаңа сөздерді тез қабылдай алмайды, олармен сөйлем құрастыра алмайды.</i>	<i>Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек</i>
«Таным»	<i>10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</i>	<i>Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату</i>	<i>Цифрларды таниды. Геометриялық фигураларды ажырата алмайды.</i>	<i>Берілген фигуралар ажыратуда әліде жұмыс жасау керек</i>
«Шығармашылық»	<i>Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу.</i>	<i>Мазмұнды сурет салуға, берілген тақырып мазмұнын ашуға үйрету</i>	<i>Суретті жақсы салады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады.</i>	<i>Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады.</i>
«Әлеумет»	<i>Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу</i>	<i>Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу</i>	<i>Жан-жануарлар және өсімдіктермен танысты және олар жайлы көптеген мәліметтер біледі.</i>	<i>Өзін еркін ұстайды, қоршаған ортамен толықтай танысты.</i>

**2021 - 2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Баланың Т.А.Ә. Бейсенбек Нәби

Баланың туған жылы, күні: 08.08.2016 5 жаста

Білім беру ұйымы: «Жабасақ жалпы орта білім беретін мектебі»

Топ /сынып Мектепалды даярлық сыныбы

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету жұмыстары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету жұмыстары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету жұмыстары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>«Денсаулық»</b>	<i>Құрдастарымен ойын барысында тіл табысып ойнауға үйрету</i>	<i>Бастапқы жаттығулар олардың ережесіне бағыну дағдыларын қалыптастыру.</i>	<i>Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.</i>	<i>Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген.</i>
<b>«Қатынас»</b>	<i>Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсіну машығын қалыптастыру.</i>	<i>Сөздің грамматикалық формасын қалыптастыру, диалог арқылы тілдесу дағдыларын жетілдіру.</i>	<i>Сөздерді дыбыстарға бөлуді біледі.</i>	<i>Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.</i>
<b>«Таным»</b>	<i>10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.</i>	<i>Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</i>	<i>Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.</i>	<i>Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табады</i>
<b>«Шығармашылық»</b>	<i>Суретті жақсы салуда, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасауға үйрету</i>	<i>Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табуға үйрету</i>	<i>Табиғатты жақсы салады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады.</i>	<i>Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.</i>
<b>«Әлеумет»</b>	<i>Табиғат құбылыстарын салыстыру</i>	<i>Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарау дағдыларын дамыту..</i>	<i>Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады. Отбасылық құндылықтарды сақтайды. Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.</i>	<i>Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.</i>

## 2021 - 2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.Қуанышбекқызы Гүлдәурен

Баланың туған жылы, күні: 19.03.2016 5 жаста

Білім беру ұйымы: «Жабасақ жалпы орта білім беретін мектебі»

Топ /сынып Мектепалды даярлық сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	<i>Негізгі жаттығуларды меңгерту</i>	<i>Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережесіне бағыну дағдыларын қалыптастыру.</i>	<i>Шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту.</i>	<i>Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.</i>
<b>Коммуникация</b>	<i>Сөйлеу тілін дамыту. Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, итрихтар жүргізуде жұмыс істеу.</i>	<i>үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау</i>	<i>Өлеңді жатқа айтады.</i>	<i>Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп білетін ертегісін айтады</i>
<b>Таным</b>	<i>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету.</i>	<i>Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату</i>	<i>геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін айтады, жыл мезгілдерін ретімен атай біледі</i>	<i>Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады</i>
<b>Шығармашылық</b>	<i>Сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алу машығын дамыту.</i>	<i>Үзік сызықтарды салу білігін бекіту</i>	<i>гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады</i>	<i>Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады</i>
<b>Әлеумет</b>	<i>Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу</i>	<i>Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу</i>	<i>Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады</i>	<i>Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады</i>

**2021 - 2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Баланың Т.А.Ә. Тауштілеу Құрманбек

Баланың туған жылы, күні: 11.09.2016 5 жаста

Білім беру ұйымы: «Жабасақ жалпы орта білім беретін мектебі»

Топ /сынып Мектепалды даярлық сыныбы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	<i>Тепе-теңдік жаттығуларын жасау дадысын қалыптастыру.</i>	<i>Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындауға баулу.. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру.</i>	<i>Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.</i>	<i>Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Күн тәртібін сақтайды.</i>
<b>Коммуникация</b>	<i>өлеңді мәнерлеп жатқа айтуды, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу.</i>	<i>Артикуляциялық аппараттарын дамыту және сөздер мен барлық дыбыстарды дұрыс айтуға даярлау</i>	<i>Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады</i>	<i>Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек</i>
<b>Таным</b>	<i>10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</i>	<i>Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату</i>	<i>Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табуалмайды</i>	<i>Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табуалмайды әлі де жұмыстану керек</i>
<b>Шығармашылық</b>	<i>Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу</i>	<i>Мазмұнды сурет салады, берілген тақырып мазмұнын аша алады. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту</i>	<i>Гүлдер, көкөністер, жемістерді суреттерін салады</i>	<i>Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады</i>
<b>Әлеумет</b>	<i>Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу</i>	<i>Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу</i>	<i>Жан-жануарлар және өсімдіктермен танысты олар жайлы біледі.</i>	<i>Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі</i>

**2021 - 2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Баланың Т.А.Ә. Мансур Назар

Баланың туған жылы, күні: 23.03.2016 5 жаста

Білім беру ұйымы: «Жабасақ жалпы орта білім беретін мектебі»

Топ /сынып Мектепалды даярлық сыныбы

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету жұмыстары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету жұмыстары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету жұмыстары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>«Денсаулық»</b>	<i>Тепе-теңдік жаттығуларын жасау дадысын қалыптастыру</i>	<i>Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындауға баулу. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру</i>	<i>Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.</i>	<i>Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Күн тәртібін сақтайды.</i>
<b>«Қатынас»</b>	<i>өлеңді мәнерлеп жатқа айтуды, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу</i>	<i>көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру</i>	<i>Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.</i>	<i>Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады. Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді.</i>
<b>«Таным»</b>	<i>қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.</i>	<i>Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қалыптастыру</i>	<i>Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын таба біледі</i>	<i>Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады</i>
<b>«Шығармашылық»</b>	<i>Көркем қолөнер туралы түсініктерін қалыптастыру.</i>	<i>Мазмұнды сурет салады, берілген тақырып мазмұнын аша алады. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту</i>	<i>Табиғатты жақсы салады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады.</i>	<i>Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, жұмыста материалдарды тиімді қолданады, табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығы на эмоционалды түрде мән береді.</i>
<b>«Әлеумет»</b>	<i>Жыл мезгілдеріндегі құбылыстар, өсімдіктер, жануарлар және олардың жылдың түрлі кезеңдеріндегі тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімін кеңейту.</i>	<i>Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу</i>	<i>Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.</i>	<i>Отбасылық құндылықтарды сақтайды.</i>

**2021 - 2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Баланың Т.А.Ә. Әкімгерей Айбек

Баланың туған жылы, күні: 05.04.2016 5 жаста

Білім беру ұйымы: «Жабасақ жалпы орта білім беретін мектебі»

Топ /сынып Мектепалды даярлық сыныбы

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету жұмыстары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету жұмыстары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету жұмыстары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>«Денсаулық»</b>	<i>Бастапқы дене жаттығуларын орындау барысын үйрету</i>	<i>Бастапқы жаттығуларды, аяқты бұғу жаттығуын меңгерту</i>	<i>Жаттығуларды жақсы орындайды, өзін жақсы ұстайды, қауіпсіздік ережелерін біледі.</i>	<i>Жаттығуларды орындайды.</i>
<b>«Қатынас»</b>	<i>Сөйлеу тілін дамыту. Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу</i>	<i>Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгерту</i>	<i>Өлеңді жатқа айта алады.</i>	<i>Жұмыстың орындалу технологиясын түсініп, орындай алады.</i>
<b>«Таным»</b>	<i>Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.</i>	<i>Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табуға үйрету</i>	<i>Цифрларды таниды. Геометриялық фигураларды ажырата біледі.</i>	<i>Берілген фигуралар арқылы мұғалім берген тапсырмаларды орындайды.</i>
<b>«Шығармашылық»</b>	<i>Көркем қолөнер туралы түсініктерін қалыптастыру.</i>	<i>Өнер құралдары арқылы көркемдік тәрбие беру.</i>	<i>Қылқаламды дұрыс пайдаланып, сызықтарды, дөңгелек, толқынды сызықтарды еркін сызады.</i>	<i>Сәндік қолданбалы өнер арқылы ұлттық салт-дәстүрлерді біледі, үлкендердің еңбегін құрметтейді.</i>
<b>«Әлеумет»</b>	<i>Жыл мезгілдеріндегі құбылыстар, өсімдіктер, жануарлар және олардың жылдың түрлі кезеңдеріндегі тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімін кеңейту.</i>	<i>Қоршаған ортаны тану және экологиялық мәдениетті меңгерту.</i>	<i>Қоршаған ортаның алуан түрлі екенін түсінеді.</i>	<i>Қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыда қабылдай алады.</i>